

Министерство образования Республики Башкортостан
государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Башкирский аграрно-технологический колледж

Рассмотрено на заседании
педагогического Совета
Протокол № 1 от 31.08.2020



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор

Р.Н. Гумеров

08 2020 г.

**Комплексная программа
воспитания и социализации
обучающихся колледжа
на 2020-2024 годы**

<p>Наименование Программы</p>	<p>Комплексная программа воспитания и социализации обучающихся ГБПОУ Башкирский аграрно-технологический колледж на 2020-2024 годы.</p>
<p>Основания для разработки Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Федеральный закон об образовании в Российской Федерации, • Конвенция о правах ребенка, • Конституция Российской Федерации, • Федеральные государственные образовательные стандарты, <p>- Стратегия социально-экономического развития Российской Федерации до 2020 года,</p> <p>- Государственная программа</p> <p>- «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы», утверждённая постановлением Правительства РФ от 30.12.2015 N 1493 (ред. от 13.10.2017)</p> <p>- О государственной программе "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы"; проект «Воспитание здорового образа жизни и пропаганды ВСК ГТО» проект «Толерантное воспитание студентов»: Международная декларация принципов толерантности Указ Президента Российской Федерации «О мерах по противодействию терроризму»,</p> <ul style="list-style-type: none"> • Федеральный закон «Об охране окружающей среды», • Федеральный закон «Об отходах производства и потребления», <p>- Кодекс РФ по экологии и природопользованию в Российской Федерации; одобренный Правительством Российской Федерации, Семейный кодекс Российской Федерации.</p>

Основные разработчики Программы	Рабочая группа из числа: заместитель директора по воспитательной работе, воспитатель, классные руководители
Цель Программы	<p>- формирование личности способной: решать задачи профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам; осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности; планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное</p> <ul style="list-style-type: none"> • развитие, работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами, осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста; • проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей; <p>- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>- использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;</p> <p>- использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;</p> <p>- планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p>
Задачи Программы	- формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, нравственному, гражданскому, профессиональному становлению, жизненному самоопределению, а также

	<p>проявлению нравственного поведения и духовности на основе общечеловеческих ценностей; патриотическое, физическое, интеллектуальное и духовное развитие личности обучающегося на основе формирования лидерских качеств, гражданственности, профессионально значимых качеств, чувства воинского долга, высокой ответственности и дисциплинированности;</p> <p>- формирование у обучающегося культуры здоровья на основе воспитания психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности;</p> <p>- воспитание толерантной личности обучающегося, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения.</p>
<p>Сроки реализации Программы</p>	<p>2020-2024 годы</p>
<p>Ожидаемые конечные результаты реализации Программы</p>	<p>- отсутствие обучающихся, совершивших правонарушения;</p> <p>- уменьшение числа обучающихся, стоящих на учете в КДН и ПДН до 4 человек;</p> <p>увеличение количества предметных, творческих кружков и спортивных секций;</p> <p>- рост числа обучающихся, посещающих спортивные кружки и секции на 10%;</p> <p>- увеличение числа призеров, лауреатов и дипломантов спортивных соревнований, творческих конкурсов в 2 раза;</p> <p>- снижение числа обучающихся, пропускающих занятия без уважительной причины до 5 %;</p> <p>- снижение числа заболеваемости студентов на 5%;</p>

	<p>- увеличение участников ВФСК ГТО на 6%; увеличение студентов, сдавших нормативы ГТО;</p> <p>- повышение общего уровня воспитанности обучающихся</p>
Система организации	<p>Управление Программой осуществляет зам.директора по воспитательной работе за контроль и координацию исполнения Программы осуществляет педагогический Совет.</p>

Введение

Комплексная программа воспитания и социализации обучающихся (далее – Программа) – нормативно-правовой документ, представляющий стратегию и тактику развития воспитательной работы колледжа, является основным документом для планирования и принятия решений по воспитательной работе.

Актуальность Программы обусловлена тем, что обучающиеся колледжа являются активной составной частью молодежи Российской Федерации, Республики Башкортостан и Чекмагушевского района на современном этапе, общественная значимость данной категории молодежи постоянно растет. Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Ход работы по реализации Программы анализируется на заседаниях педагогического Совета колледжа. Корректировка Программы осуществляется ежегодно на основании решения педагогического Совета колледжа и по результатам ежегодного отчета об итогах реализации каждого этапа Программы. Ответственность за реализацию Программы несет заместитель директора по воспитательной работе колледжа.

1. Аналитическое и прогностическое обоснование Программы

Модель воспитательной системы колледжа была создана на основе анализа планов воспитательной работы колледжа прошлых лет. Особое внимание уделялось таким параметрам, как выполнение воспитательных задач, эффективность мероприятий, в том числе и традиционных для колледжа, взаимодействие всех элементов воспитательной системы.

Воспитательная система колледжа направлена на формирование личности способной:

- решать задачи профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;
- осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами, осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;
- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
- использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья и поддержания необходимого уровня физической подготовленности; использовать информационные технологии в профессиональной деятельности; планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

В центре воспитательного пространства – личность обучающегося. Преподаватели и мастера производственного обучения решают воспитательные задачи через учебную деятельность: содержание учебной дисциплины, методику преподавания, добросовестное отношение к своим обязанностям, желание помочь каждому учащемуся и студенту, уважительное отношение к обучающимся, умение понять и выслушать каждого, а также заинтересованность в успехах обучающихся, объективность в оценке знаний, широту эрудиции, внешний вид, честность, наличие чувства юмора, что оказывает влияние на воспитание личности обучающихся. Большое влияние на воспитание обучающегося оказывает внеучебная деятельность: классные часы, экскурсии, круглые столы, диспуты и т.д. В соответствии с поставленной целью работа ведется по таким направлениям как формирование потребности к здоровому образу жизни, патриотическое, духовно-нравственное, правовое, художественно-эстетическое, трудовое, экологическое воспитание, общественно-полезная деятельность, работа по профилактике безнадзорности, правонарушений, преступлений, алкоголизма, наркомании и токсикомании среди обучающихся, воспитание финансовой культуры и работа с родителями, законными представителями.

Для определения эффективности воспитательной работы были выделены следующие направления для анализа:

- здоровье обучающихся колледжа;
- вовлечение обучающихся в спортивные секции;
- количество обучающихся, состоящих на учете в ГДН и КДН;
- социальная активность обучающихся колледжа;
- количество студентов, сдавших нормативы ГТО

Прогностическим обоснованием Программы являются результаты SWOT анализа воспитательной работы.

Таблица 1

SWOT анализ воспитательной работы

Возможности (O)	Сильные стороны (S)
<p>Адресное повышение квалификации педагогических кадров в области воспитания.</p> <p>Расширение связей с общественностью, социальными партнерами и работодателями.</p> <p>Развитие информационной сети в колледже, широкое применение цифровых образовательных ресурсов в воспитательной работе.</p> <p>Введение разнообразных инновационных педагогических технологий, форм и методов воспитательной работы.</p> <p>Возможность самовоспитания и самокоррекции посредством активизации работы Студенческого самоуправления.</p> <p>Диагностика воспитанности обучающихся.</p> <p>Организация субъект-субъективного взаимодействия по выполнению общих задач</p>	<p>Стабильный коллектив квалифицированных педагогических работников колледжа, обладающих широкими профессиональными и личностными качествами.</p> <p>Наличие активов учебных групп, Студенческого самоуправления.</p> <p>Наличие информационно – библиотечного центра, оснащенного современным компьютерным оборудованием.</p> <p>Доступ к Интернет- ресурсам.</p> <p>Использование активных форм и методов воспитания.</p> <p>Использование здоровье сберегающих технологий.</p> <p>Медико-психолого-педагогическое сопровождение воспитательного процесса.</p> <p>Гуманизация, обращение к личному опыту обучающихся</p>
Угрозы (T)	Слабые стороны (W)
<p>Трудности в преодолении пассивности обучающихся, сформировавшейся в результате применения традиционных форм и методов воспитания.</p>	<p>Низкая степень социальной активности обучающихся.</p> <p>Отсутствие готовности проявлять инициативу, низкий уровень самостоятельности обучающихся.</p>

Вывод: для повышения эффективности воспитательного процесса в колледже необходимо:

- 1). Совершенствовать структуру управления воспитательной системой внутри учреждения;
- 2). Повышать квалификацию педагогических работников

2. Концептуальные положения Программы

Современная социокультурная ситуация в Республики Башкортостан требуют реализации новых подходов к воспитанию.

Комплексная Программа воспитания и социализации обучающихся представляет собой систему идей, основной замысел, которых позволяет определить специфику воспитания и его отличие от других педагогических процессов, программу и технологии воспитания.

В современной ситуации развития образования концептуальными являются следующие направления воспитательной работы:

Таблица 2

<p>Антропологическое</p>	<p>Передать обучающемуся опыт о здоровом образе жизни</p>	<p>Формирование у обучающегося прочных гигиенических норм. Организация мероприятий по профилактике зависимого поведения. Раннее выявление детей и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Привлечение к работе в данном направлении правоохранительных органов, медицинских учреждений, социальных служб и служб психологической помощи и поддержки обучающихся</p>	<p>Подготовка обучающегося, как родителя и семьянина</p>
<p>Духовно-нравственное</p>	<p>Восхождение обучающегося к культуре</p>	<p>Организация деятельности по формированию у обучающихся социокультурных ценностей. Передача обучающемуся опыта нравственного</p>	<p>Становление толерантной саморазвивающейся культурной личности</p>

		поведения	
Здоровье-сберегающее	Создание организационных и сберегающее методических условий, обеспечивающих их сохранение здоровья участников образовательного процесса.	Создание условий для сохранения, укрепления и развития духовного, эмоционального, интеллектуального, личностного и физического здоровья всех субъектов образования. Пропаганда ВСК ГТО	Формирование здорового образа жизни и повышения уровня культуры здоровья обучающихся, педагогов, родителей

Для реализации современных направлений воспитательной работы требуется использование технологий воспитания, которые постепенно сменяют административно-идеологический тип технологии воспитания.

Технология воспитания	Характеристика
Социализирующая технология	Основана на организации социальной работы, обеспечивающей достижение стандартов социальной компетентности всеми обучающимися.
Технология самоопределения и построения общностей вокруг самоопределяющейся личности обучающегося	Реализуется в виде проектов, обеспечивающих формирование культурно-образовательной среды взаимодействия. В результате данной работы должна быть сформирована интегративная управляющая структура по социальной политике в области воспитания.

3. Основные принципы Программы воспитания и социализации обучающихся

Воспитательный процесс основывается на проверенных практикой и дающих положительные результаты принципах, адекватных целевым

установкам, предъявляемым государством к воспитанию молодежи, тенденциям развития социокультурного пространства:

- **открытость** - возможность открытого обсуждения хода реализации Программы и свободного включения в процесс ее реализации всех заинтересованных субъектов социума района, систему конкурсов по выявлению и поддержке инновационных проектов, предлагаемых организациями, предприятиями, сообществами, гражданами;

- **демократизм** – переход от системы с однонаправленной идеологией принудительных воздействий к субъекту воспитания, к системе, основанной на взаимодействии, на педагогике сотрудничества всех участников образовательного процесса;

- **духовность** - проявляющаяся в формировании у обучающихся смысло-жизненных духовных ориентаций, соблюдении общечеловеческих норм гуманистической морали, интеллектуальности и менталитета российского гражданина;

- **толерантность** - как наличие плюрализма мнений, терпимости к мнению других людей, учет их интересов, мыслей, культуры, образа жизни, поведения в различных сферах жизни;

- **вариативность** - включающая различные варианты технологий и содержания воспитания, нацеленности системы воспитания на формирование вариативности способов мышления, принятия вероятностных решений в сфере профессиональной деятельности, готовности к деятельности в ситуациях неопределенности;

- **природа способность** – учет прав пола, возраста, наклонностей, характера, предпочтений воспитываемых, ответственности за саморазвитие, за последствия своих действий и поведения;

- **эффективность** - как формирование навыков социальной адаптации, самореализации, способности жить по законам общества, не нарушая прав и свобод других, установившихся норм и традиций;

- **воспитывающее обучение** – использование воспитательного потенциала содержания изучаемых учебных дисциплин как основных, так и дополнительных образовательных программ в целях личностного развития обучающихся, формирования положительной мотивации к самообразованию, а также ориентации на творческо-практическую внеучебную деятельность;

- **системность** – установление связи между субъектами внеучебной деятельности по взаимодействию в реализации комплексных воспитательных программ, а также в проведении конкретных мероприятий;

- **по этапности** - предполагает этапность выполнения Программы, обязательное обсуждение результатов каждого этапа и коррекцию целей, задач и механизма реализации;

- **социальность** – ориентация на социальные установки, необходимые для успешной социализации человека в обществе.

В этой связи возрастает роль принципа концентрации воспитания на развитие социальной и культурной компетентности личности, оказание помощи молодому человеку в освоении социокультурного опыта и свободном самоопределении в социальном обществе.

4. Стратегия и тактика развития воспитательной работы

Стратегия развития определена в шести проектах, тактика развития представлена в системе конкретных мероприятий.

4.1. Проект «Духовно-нравственное воспитание»

Цель: формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, нравственному, гражданскому, профессиональному становлению, жизненному самоопределению, а также проявлению нравственного поведения и духовности на основе общечеловеческих ценностей.

Задачи:

- 1). Формирование нравственных и духовных ценностей, познавательного интереса, способствующего развитию личности;
- 2). Формирование чувства любви к Родине на основе изучения национальных культурных традиций.

Мероприятия по духовно-нравственному воспитанию

Таблица 3

№ п/п	Наименование	Сроки реализации	Ответственные исполнители	Код личностных результатов
1.	Просмотр документальных	2020-2024 гг.	Классные руководители, мастера производственного	ЛР5

	(художественных) фильмов духовно-нравственной тематики в рамках классных часов с последующим обсуждением в студенческих группах		обучения	ЛР1 ЛР2
2.	Тематические книжные выставки	ежемесячно	Библиотекарь	ЛР4 ЛР5 ЛР8
3.	Беседы-презентации «Этикет и имидж студента», классный час «Я знаю об этикете все»	ежегодно (сентябрь - студенты I курса)	Классные руководители, мастера производственного обучения	ЛР9 ЛР8 ЛР5 ЛР3
4.	Встречи с интересными людьми	в течение года	Классные руководители, мастера производственного обучения	ЛР10 ЛР12 ЛР4
5	Блиц-викторины о Башкортостане, беседа «Обычаи и традиции коренных народов края»	ежегодно (апрель)	Преподаватели башкирского языка и литературы, библиотекарь	ЛР1 ЛР2 ЛР5
6.	Беседа «С книгой через века...», посвященная Всемирному дню библиотек.	ежегодно (май)	Библиотекарь, классные руководители, мастера производственного обучения	ЛР5
7.	Посещение музеев, театров, выставок, кинотеатров	ежемесячно	Классные руководители, мастера производственного обучения	ЛР8 ЛР11
8.	Акция «Подари книгу библиотеке»	Ежегодно (май-июнь)	Библиотекарь, классные руководители, мастера	ЛР5

			производственного обучения	
9.	Конкурс стихотворений «Проба пера» (приуроченный к юбилейным датам)	ежегодно	Преподаватель русского языка и литературы, библиотекарь	ЛР5
10.	Вечер, посвященный Дню Матери	Ежегодно (ноябрь)	Библиотекарь, классные руководители, мастера производственного обучения	ЛР7 ЛР12
11.	Круглый стол «Что значит быть хорошим сыном или дочерью?»	Ежегодно (ноябрь)	Психолог, классные руководители, мастера производственного обучения	ЛР12
12.	Презентация (клип, фильм) о моей группе	Ежегодно (май)	Преподаватель информатики, классные руководители, мастера производственного обучения	ЛР2 ЛР4 ЛР12
13.	Выпускной «Спасибо тебе, родной колледж...»	ежегодно (июнь - студенты выпускных групп)	Заместители директора, классные руководители, мастера производственного обучения, выпускных групп	ЛР2 ЛР4
14.	День открытых дверей	Ежегодно (февраль-апрель)	Заместители директора	ЛР2
15.	День знаний	Ежегодно (сентябрь)	Заместители директора	ЛР2
16.	Посвящение в студенты	Ежегодно (октябрь)	Заместители директора, классные руководители, воспитатель, студенты первого курса	ЛР1 ЛР2
17.	«Колледж»: вчера, сегодня, завтра» (Знакомство первокурсников с Положениями, правилами, традициями, историей	Ежегодно (сентябрь)	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители	ЛР1 ЛР2

	колледжа)			
18.	Декада милосердия (акция «Спешу делать добро!», благотворительные концерты, тренинги «Уроки доброты», классные часы «Сделаем мир добрее»)	Ежегодно (октябрь-апрель)	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители	ЛР12 ЛР7 ЛР5 ЛР2
19.	Лекции по вопросам духовно-нравственного воспитания: - «Духовно-нравственное воспитание молодежи» - «Возрождение духовно-нравственных ценностей в молодежной среде»	Ежегодно (октябрь)	Классные руководители, мастера производственного обучения	ЛР12 ЛР7 ЛР5 ЛР2
20.	Информационные беседы со студентами по вопросам духовно-нравственного воспитания	регулярно	Классные руководители	ЛР12 ЛР7 ЛР5 ЛР2
21.	Разработка методических рекомендаций по вопросам духовно-нравственного воспитания	регулярно	Заместитель директора по воспитательной работе	ЛР12 ЛР7 ЛР5 ЛР2
22.	Открытые	ежегодно	Классные руководители	ЛР12

	классные часы, диспуты в ученических (студенческих) группах по вопросам духовно-нравственного воспитания	(по плану)		ЛР7 ЛР5 ЛР2
23.	Родительские собрания по вопросам духовно-нравственного воспитания детей	ежегодно	Классные руководители, мастера производственного обучения	ЛР4

Ожидаемые результаты:

- 1). Создание банка методических разработок по духовно-нравственному воспитанию;
- 2). Повышение уровня культурного развития обучающихся;
- 3). Развитие традиций духовно-нравственного и эстетического воспитания учащихся и студентов.

Результативность духовно-нравственного воспитания определяется по следующим показателям:

- наличие наград и призов, грамот и поощрений в области духовно-нравственного воспитания;
- активность студентов в мероприятиях духовно-нравственной направленности (олимпиады, конкурсы, выставки и др.);
- количество проведенных творческих конкурсов, викторин, деловых игр и других массовых мероприятий духовно-нравственного содержания;
- информированность компетенция выпускника.

4.2. Проект «Патриотическое воспитание»

Цель: развитие личности обучающегося на основе формирования лидерских качеств, чувства воинского долга, высокой ответственности и дисциплинированности.

Задачи:

- 1). Формирование знаний, обучающихся о символике России;

- 2). Воспитание готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины у обучающихся колледжа;
- 3).Формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству;
- 4).Развитие общественной активности обучающихся и студентов, воспитание в них сознательного отношения к труду и народному достоянию.

Мероприятия по патриотическому воспитанию

Таблица 4

№п/п	Название мероприятий	Сроки проведения	Ответственный за исполнение	ЛР
1	Организация и проведение традиционного Дня знаний. Кл. часы, беседы, посвященные всероссийским урокам Мира и борьбе с терроризмом.	04 сентября	Директор Зам. директора по УПР Зам. директора по УВР, Классные руководители	ЛР5 ЛР11 ЛР2
2	Выставка студенческого творчества «Алло, мы ищем таланты таланты!»	23 ноября	Зам. директора по УВР, Классные руководители	ЛР9 ЛР7 ЛР6
3	День пожилого человека.	29 сентября	Зам. директора по УВР, Классные руководители	ЛР2 ЛР4
5	Конкурс групп поварского и кондитерского искусства: «Кухня народов России».	20 апреля	Зам. директора по УВР, Классные руководители	ЛР11 ЛР7
6	Неделя толерантности «Мы - дети одной Земли»	3 ноября	Зам. директора по УВР, Классные руководители	ЛР3
7	Мероприятие «Загляните в мамины глаза». Фотоконкурс, посвященный Дню Матери	23 ноября	Зам. директора по УВР, Классные руководители	ЛР12 ЛР7
8	Декада инвалидов «Мы с Вами, мы вместе!»	7 декабря	Зам. директора по УВР, Классные руководители	ЛР12 ЛР7

9	Возложение цветов к Вечному огню (День неизвестного солдата)	6 декабря	Зам. директора по УПР Зам. директора по УВР, Классные руководители	ЛР1 ЛР2 ЛР3
10	Урок мужества, посвященный Дню воинской славы: «Разгром немцев под Москвой». Возложение цветов к Вечному огню совместно с ВООВ «Боевое братство» Урок мужества, посвященный Дню воинской славы: «Битва за освобождение Ленинграда» совместно с ВООВ «Боевое братство»	11 декабря	Зам. директора по УПР Зам. директора по УВР, Классные руководители	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР4
11	Урок мужества «Государство, в котором я живу» (12.06 - День России) совместно с ВООВ «Боевое братство»	08 июня	Зам. директора по УПР Зам. директора по УВР, Классные руководители	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР4
12	Лекция «Служить с честью и достоинством» с приглашением работников военкомата	20 февраля	Зам. директора по УПР Зам. директора по УВР, Классные руководители	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР4

Ожидаемые результаты:

- 1). Воспитание выпускников колледжа, владеющих компетенциями гражданственности, способных к самореализации в обществе;
- 2). Готовность и стремление студентов к выполнению своего гражданского и патриотического долга, умение и желание сочетать общие и личные интересы.

Результативность патриотического воспитания определяется по следующим показателям:

- наличие наград и призов, грамот и поощрений в области патриотического воспитания;
- активность студентов в патриотических мероприятиях;

- информированность компетенция выпускника.

Информация об участии студентов в мероприятиях патриотическое воспитание

№	Мероприятие патриотического воспитания	2020/2021 учебный год	2021/2022 учебный год	2022/2023 учебный год	2023/2024 учебный год
1.	Количество мероприятий патриотической направленности	10			
2.	Количество обучающихся / (%) от общего числа обучающихся, принимающих участие в мероприятиях различных уровней	54			
3.	Количество обучающихся / % от общего числа обучающихся, победителей и призёров проектов (мероприятий) различных уровней	-			
4.	Количество обучающихся / (%) от общего числа обучающихся, посетивших тематические экспозиции, выставки, фестивали и т.д.	35			
5.	Количество историко-патриотических музеев на базе профессиональной образовательной организации	0			

4.3. Проект «Воспитание здорового образа жизни и пропаганды ГТО»

Цель: формирование у обучающегося культуры здоровья на основе воспитания психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности.

Задачи:

- 1). Внедрение в образовательный процесс современных здоровьесберегающих педагогических технологий;
- 2). Создание системы комплексного мониторинга уровня психического, соматического здоровья и социальной адаптации обучающихся, а также выявление факторов риска;

3).Формирование у обучающихся через цикл учебных дисциплин и внеучебных форм деятельности системы знаний о здоровье человека здорового образа жизни, мотивации на сохранение своего здоровья и здоровья окружающих людей, профилактики вредных привычек;

4).Подготовка студентов-волонтеров и создание условий, позволяющих им вести работу по снижению уровня потребления ПАВ в студенческой среде;

5).Пропаганда здорового образа жизни студентами-волонтерами среди студентов.

Мероприятия по воспитанию здорового образа жизни

Таблица 5

№ п/п	Наименование	Сроки	Ответственные	ЛР
1	Приглашение инструктора ЛФК ГБУЗ РБ Верхнеяркеевской ЦРБ А.М. Хакимовой для проведения занятия, беседы с студентами «Нарушение осанки» для студентов 1 курса.	октябрь	Заместитель директора по УВР Нуртдинов И.Ф.	ЛР12 ЛР9
2	Акция посвященное к международному дню борьбы с анорексией. Показательное выступление лучших спортсменов колледжа с выступлениями в спортзале колледжа для студентов всех курсов.	ноябрь	Заместитель директора по УВР Нуртдинов И.Ф.	ЛР12 ЛР9
3	Проведение конкурсов рисунков ко Дню борьбы со СПИДом. : - «Мы против СПИДа!» - «Защити себя сам» Участие всех курсов.	декабрь	Заместитель директора по УВР Нуртдинов И.Ф.	ЛР12 ЛР9
4	Просмотр спортивных кинофильмов, спортивные передачи, репортажи, и т.д. в актовом зале колледжа для 1,2,3 курсов.	февраль	Заместитель директора по УВР Нуртдинов И.Ф.	ЛР12 ЛР9
5	Лекция фельдшера колледжа ко «Дню здоровья» на тему «Как здорово жить» для	апрель	Заместитель директора по УВР Нуртдинов И.Ф. Фельдшер	ЛР12 ЛР9

	студентов 1,2,3,4 курсов		колледжа Шакирова Ф.Ф.	
6	Первенство колледжа по баскетболу, мини-футболу, волейболу и другим видам спорта	в течение года	Преподаватель физкультуры	ЛР12 ЛР9

Ожидаемые результаты:

- 1) реализация образовательных здоровье-сберегающих технологий, обеспечивающих комфортное сотрудничество всех субъектов образовательного процесса;
- 2) сформированная у обучающихся системы знаний о здоровье человека и навыков ведения здорового образа жизни;
- 3) осознание обучающимися здоровья как ценности, наличие мотивации на сохранение своего здоровья и здоровья окружающих людей;
- 4) создание банка методических разработок, направленных на пропаганду здорового образа жизни.

Результативность воспитания здорового образа жизни определяется по следующим показателям:

- наличие наград и призов, грамот и поощрений в области воспитания здорового образа жизни;
- активность студентов в мероприятиях (вовлечение обучающихся в спортивные секции, массовость);
- информированность ключевых компетенция выпускника.

Информация об участии студентов в мероприятиях по воспитанию здорового образа жизни

№	Мероприятие по воспитанию здорового образа жизни	2020/2021 учебный год	2021/2022 учебный год	2022/2023 учебный год	2023/2024 учебный год
1	Количество обучающихся, принимающих участие в областной спартакиаде учреждений ПОО	3			

2	Количество обучающихся стоящих на всех видах учета	8			
3	Количество обучающихся занятых в студиях, спортивных секциях, студенческих клубах и т.д.	79			
4	Количество обучающихся реализовавших социально-значимые мероприятия по профилактике зависимостей в молодежной среде	16			
5	Количество мероприятий информационно-просветительского характера (профилактика правонарушений)	46			
6	Количество обучающихся / (%) от общего числа обучающихся, принявших участие в информационно-просветительские мероприятия	35			
7	Количество правонарушений, совершенных обучающимися за отчетный период	4			
8	Количество преступлений, совершенных обучающимися за учебный год	-			

4.4. Проект «Толерантное воспитание студентов»

Цель: воспитание толерантной личности обучающегося, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения.

Задачи:

- 1) формирование мировоззрения и духовно-нравственной атмосферы этнокультурного взаимоуважения, основанных на принципах уважения прав и свобод человека, стремления к межкультурному миру и согласию, готовности к диалогу;
- 2) формирование отрицательного отношения к экстремизму, терроризму и нетерпимости;
- 3) формирование единого информационного пространства в колледже для пропаганды и распространения идей толерантности, гражданской солидарности и уважения к другим культурам.

Мероприятия по толерантному воспитанию

Таблица 6

№ п/п	Наименование	Сроки реализации	Ответственные исполнители	ЛР
1	Классные часы на темы: «Терпимость по отношению к другим людям», «Мое отношение к носителям различных культурных, религиозных, этнических традиций»	ежегодно (сентябрь)	Классные руководители	ЛР2 ЛР3 ЛР4 ЛР9 ЛР12
2	Беседы по толерантности: «Все мы разные, но мы вместе!» (16 ноября – День-толерантности) «Перекрестки культур» (по	2020-2024 гг	Классные руководители, мастера производственного обучения	ЛР2 ЛР3 ЛР4 ЛР9 ЛР12

	<p>курсам)</p> <p>«Жить в мире с собой и другими»</p> <p>«Как не стать жертвой терроризма»</p> <p>«Ответственность за совершение правонарушений экстремистской направленности»</p>			
3	<p>Акции:</p> <p>- «Мы разные – в этом наше богатство. Мы вместе – в этом наша сила»</p> <p>- «Спорт против этнической нетерпимости»</p> <p>- «Терроризму - нет!»</p> <p>- «Будем толерантными!»</p>	2020-2024гг	Заместитель директора по воспитательной работе, Студенческий совет	<p>ЛР2</p> <p>ЛР3</p> <p>ЛР4</p> <p>ЛР9</p> <p>ЛР12</p>
4	<p>Тренинг для обучающихся «Многонациональный мир глазами студентов» (сверстник – сверстнику)</p>	ежегодно с первокурсниками	Заместитель директора по воспитательной работе, психолог	<p>ЛР2</p> <p>ЛР3</p> <p>ЛР4</p> <p>ЛР9</p> <p>ЛР12</p>
5	<p>Виртуальная экскурсия в музеи района, Башкортостана.</p>	ежегодно с первокурсниками	Преподаватель обществознания, библиотекарь	<p>ЛР2</p> <p>ЛР3</p> <p>ЛР4</p> <p>ЛР9</p> <p>ЛР12</p>

6	Просмотр видеороликов по профилактике преступности.	регулярно	Воспитатель общежития, классные руководители, мастера производственного обучения	ЛР2 ЛР3 ЛР4 ЛР9 ЛР12
7	Выставка методических материалов по экстремизму	ежегодно	Библиотекарь	ЛР2 ЛР3 ЛР4 ЛР9 ЛР12
8	Беседы : «Правила поведения в ситуациях экстремистского проявления», «Экстремизм и экстремистские проявления, ксенофобия в подростковой и молодежной среде»	октябрь-апрель	Классные руководители	ЛР2 ЛР3 ЛР4 ЛР9 ЛР12
9	Работа по профилактике неформальных течений среди подростков	В течение года	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители	ЛР2 ЛР3 ЛР4 ЛР9 ЛР12
10	Проведение инструктажа с обучающимися :	сентябрь	Преподаватель ОБЖ	ЛР2

	«Действия обучающихся во время проявления экстремизма»			ЛР3 ЛР4 ЛР9 ЛР12
11	Организация практических занятий по действиям в экстремальных ситуациях (тренировочная эвакуация)	В течение года	Преподаватель ОБЖ	ЛР2 ЛР3 ЛР4 ЛР9 ЛР12

Ожидаемые результаты:

- 1) воспитание у обучающихся толерантного сознания, идеологии и культуры толерантности;
- 2) повышение уровня межэтнической и межконфессиональной толерантности в молодежной среде;
- 3) формирование у обучающихся интереса и уважения к традициям, обычаям и культуре различных этнос.

Результативность толерантного воспитания определяется по следующим показателям:

- отсутствие фактов экстремизма, психического и физического насилия;
- наличие наград и призов, грамот и поощрений в области толерантного воспитания;
- активность студентов в мероприятиях;
- информированность ключевых компетенция выпускника.

Информация об участии студентов в мероприятиях по толерантному воспитанию

№	Профилактика и противодействие экстремизму и терроризму	2020/2021 учебный год	2021/2022 учебный год	2022/2023 учебный год	2023/2024 учебный год
1.	Количество профилактических	18			

	мероприятий				
2.	Количество мероприятий, проведенных совместно с представителями отделов полиции и других служб или организаций	6			
3.	Количество обучающихся / (%) от общего числа обучающихся, принявших участие в мероприятиях	88			
4.	Количество заседаний Совета по профилактике правонарушений / количество рассмотренных дел по совершению правонарушений, связанных с экстремистской деятельностью	0			
	Количество обучающихся, состоящих на учёте за совершение правонарушений, связанных с экстремистской деятельностью в контрольно-надзорных органах	0			
	Количество обучающихся, снятых с профилактического учета в случаях исправления	0			
	Количество обучающихся, осужденных (имеющих судимость в прошлом) за совершение правонарушений, связанных с экстремистской деятельностью	0			

4.5 Проект «Экологическое воспитание студентов»

Цель: способствовать пониманию глобальных проблем экологии, готовить студентов к самостоятельному выбору своей мировоззренческой позиции, воспитывать бережное отношение к среде обитания

Задачи:

- 1) формирование целостного представления о природном и социальном окружении как среде обитания и жизнедеятельности человека;
- 2) воспитание эстетического и нравственного отношения к окружающей среде;
- 3) формирование бережного отношения обучающихся к объектам зеленого фонда колледжа.

Мероприятия по экологическому воспитанию

Таблица 7

№	Название мероприятия	Сроки проведения	Ответственные	ЛР
1	Операция «Чистый двор».	сентябрь	Заместитель директора по УПР Шайхетдинов А.А., Заместитель директора по УВР Нуртдинов И.Ф., Классные руководители групп	ЛР5 ЛР6 ЛР10
2	Конкурс букетов между группами «Осенние фантазии». Участие всех групп колледжа.	октябрь	Заместитель директора по УВР Нуртдинов И.Ф., Классные руководители групп	ЛР5 ЛР6 ЛР10
3	Акция «Посади дерево» с 5,14,16,10 группами.	ноябрь	Заместитель директора по УПР, Заместитель директора по УВР, Классные руководители групп	ЛР5 ЛР6 ЛР10
4	Экологическая игра «Путешествие по родному краю» со студентами II	декабрь	Заместитель директора по УВР Нуртдинов И.Ф.,	ЛР5 ЛР6 ЛР10

	курса.		Преподаватель экологии Нуриев Ш.М., преподаватель Шакиров И.К.	
5	Конкурс «Самая зеленая группа». Участие всех групп колледжа.	январь	Заместитель директора по УВР Нуртдинов И.Ф., Преподаватель биологии Закариева А.З.	ЛР5 ЛР6 ЛР10
6	Викторина «Экологический светофор». Со студентами I курса.	февраль	Заместитель директора по УВР Нуртдинов И.Ф., Классные руководители групп Классный руководитель 1 группы Миннимухаметова З.Р.	ЛР5 ЛР6 ЛР10
7	Беседа «Целительная сила растений» со студентами 12,13 группы.	март	Заместитель директора по УВР Нуртдинов И.Ф., Преподаватель биологии Закариева А.З.	ЛР5 ЛР6 ЛР10
8	Открытый классный час к всемирному «Дню Земли» со студентами III курса.	апрель	Заместитель директора по УВР Нуртдинов И.Ф., Классный руководитель 10 гр. Мусин Ф.М.	ЛР5 ЛР6 ЛР10
9	Неделя экологических действий «Зеленый целитель» со студентами I-II курсов.	май	Заместитель директора по УПР Шайхетдинов А.А., Заместитель директора по УВР Нуртдинов И.Ф., Классные руководители групп	ЛР5 ЛР6 ЛР10

Ожидаемые результаты:

- формирование бережного отношения обучающихся к среде своего обитания;

- вовлечение студентов в движение по сохранению и увеличению зеленого фонда колледжа;
- результативность экологического воспитания определяется по следующим показателям;
- наличие наград и призов, грамот и поощрений в области экологического воспитания;
- активность студентов в мероприятиях;
- информированность ключевых компетенция в области эколого-практической деятельности.

**Информация об участии студентов в мероприятиях
по экологическому воспитанию**

№ п/п	Мероприятие по экологическому воспитанию	2020/2021 учебный год	2021/2022 учебный год	2022/2023 учебный год	2023/2024 учебный год
1	Количество обучающихся / (%) от общего числа обучающихся, принявших участие в мероприятиях, экологической направленности	90			
2	Количество обучающихся, принявших участие в экологических конкурсах, форумах, фестивалях регионального, всероссийского и международного уровня	45			
3	Количество обучающихся / (%) от общего числа обучающихся,, принявших участие в акциях по уборке территории (вне образовательной организации)	25			
4	Количество обучающихся / (%) от общего числа обучающихся, задействованных в	75			

	проведении субботников в образовательной организации				
5	Количество обучающихся / (%) от общего числа обучающихся, задействованных в проведении субботников в образовательной организации	98			
6	Количество обучающихся задействованных в озеленении территории образовательной организации	69			
7	Количество обучающихся, задействованных в проведении районных субботников	50			

4.6. Проект «Правовое воспитание»

Цель: повышение правовой грамотности студентов и преподавателей колледжа. Создание целостной общественной системы правового воспитания.

Задачи:

повышение уровня квалификации, профессиональной компетентности, качества деятельности педагогических и руководящих кадров в области правового воспитания и позитивной социализации обучающихся;

- содействие развитию органов ученического самоуправления, в т.ч. правовой и/или правоохранительной направленности;
- организация работы по использованию современных форм активного сотрудничества образовательной организации и семьи в вопросах правового воспитания и социализации юношей;
- развитие инфраструктуры, обеспечивающей максимально равную доступность к правовой информации обучающимся и их родителям (законным представителям);

Мероприятия по правовому воспитанию

Таблица 8

№ п/п	Наименование	Сроки реализации	Ответственные исполнители	ЛР
1.	Оформление и использование уголка правовых знаний, размещение информации на официальных сайтах учреждения	2020-2024 гг.	Заместитель директора по воспитательной работе, Студенческий совет	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР6
2.	Организация оказания бесплатной юридической помощи для несовершеннолетних, их законных представителей в рамках Всероссийского дня правовой помощи детям	ежегодно (ноябрь)	Заместитель директора по воспитательной работе, юрист	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР6
3.	Проведение родительских собраний правовой тематики в рамках программы «Колледж ответственного родителя»	ежегодно	Заместители директора, классные руководители	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР6
4.	Конкурс плакатов и видеороликов «Права человека глазами молодёжи»	ежегодно (ноябрь)	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР6
5.	Встреча с работниками прокуратуры, полиции	Один раз в год по отдельному графику	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР6
6.	Классные часы по правовому воспитанию	В течение года	Заместитель директора по воспитательной работе, классные	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР6

			руководители	
7.	<p>Профилактические беседы инспектора</p> <p>ГДН района</p> <p>- «Единство прав, обязанностей и ответственности»;-</p> <p>«Разъяснение уголовной и административной ответственности несовершеннолетних»;</p> <p>- «Незнание закона не освобождает от ответственности»;</p> <p>- «Административная и уголовная ответственность за совершенные правонарушения и преступления»</p>		<p>Зам. директор по УВР,</p> <p>инспектор ГДН, классные руководители</p>	<p>ЛР1</p> <p>ЛР2</p> <p>ЛР3</p> <p>ЛР6</p>
8.	<p>Правовой всеобуч «Ложный вызов МЧС, скорой помощи, полиции».</p>	ежегодно	<p>Зам. директор по УВР,</p> <p>инспектор ГДН</p>	<p>ЛР1</p> <p>ЛР2</p> <p>ЛР3</p> <p>ЛР6</p>
9.	<p>Проведение классных часов:</p> <p>«Я и дорога»;</p> <p>«Подросток и закон»;</p> <p>«Знаем ли мы закон?»</p>	Каждый вторник	<p>Инспектор ГДН, классные руководители</p>	<p>ЛР1</p> <p>ЛР2</p> <p>ЛР3</p> <p>ЛР6</p>
10.	<p>Правовая игра викторина для студентов 2 курса «Как мы знаем закон»</p>	ежегодно	<p>Зам. директор по УВР,</p> <p>инспектор ГДН</p>	<p>ЛР1</p> <p>ЛР2</p> <p>ЛР3</p> <p>ЛР6</p>

Ожидаемые результаты:

- обладать системой знаний в области прав и законов, уметь пользоваться этими знаниями;
- уважать и соблюдать права и законы;
- жить по законам морали и государства;
- быть законопослушным (по мере возможности охранять правопорядок), активно участвовать в законодательном творчестве;
- быть толерантным во всех областях общественной жизни;
- осознавать нравственные ценности.

Результативность правового воспитания определяется по следующим показателям:

- снижение количества правонарушений и преступлений среди студентов;
- снижение количества студентов, стоящих на учёте учреждения, в органах ГДН и КДН;
- рост числа студентов, участвующих в массовых акциях, мероприятиях колледжа;

Этапы реализации Программы

Содержание деятельности на первом этапе 2020-2022 учебный год – апробация проектов, анализ воспитательной работы в колледже, обобщение результатов первого этапа реализации Программы, внесение корректив. Содержание деятельности на втором этапе 2022-2024 годы – мониторинг результатов, реализации проектов первого этапа, внесение корректив в Программу, ее апробация, повышение квалификации педагогов, обобщение результатов 2 этапа реализации Программы, внесение корректив, публикации статей, докладов, выступления на конференциях, внедрение педагогического опыта по реализации Программы.

Мониторинг качества выполнения Программы.

Публикация на сайте Отчета о реализации Программы. Определение дальнейших перспектив развития техникума в области воспитательной работы.

Механизм реализации Программы

Механизм реализации Программы представляет собой скоординированные по срокам и направлениям конкретные мероприятия, ведущие к достижению намеченных результатов.

Схема 1



Управление Программой, контроль и координацию деятельности по Реализации Программы осуществляет заместитель директора по воспитательной работе.

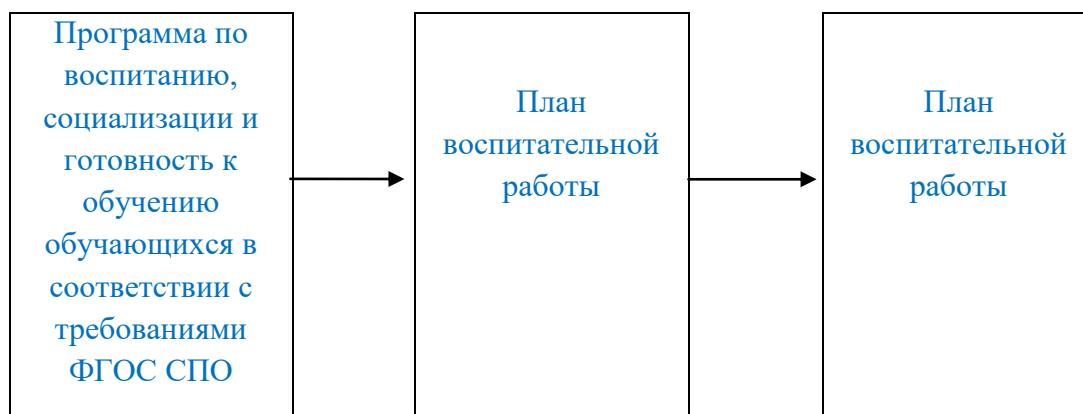
Система контроля хода Программы и результатов ее выполнения

На каждый год необходима разработка плана воспитательной работы в целях обеспечения контроля хода и результатов выполнения плана работы. Ежемесячно при заместителе директора по воспитательной работе проводятся заседания рабочей группы классных руководителей и мастеров производственного обучения для анализ работы. По каждому пункту Программы делаются конкретные отметки о ходе их выполнения.

По всем пунктам Программы в плане указан конкретный срок исполнения.

Схема 2

Реализация Программы



Все участники Программы четко осознают, что главными составляющими стратегии работы должны быть:

- высокое качество всех мероприятий Программы;
 - удовлетворение потребностей обучающихся, родительского сообщества, социальных партнеров, общества в целом.
- Информация о ходе и итогах реализации Программы открыта для широкой общественности и размещается на официальном сайте колледжа в сети Интернет.

Индикаторы реализаций Программы

Индикаторы – основной признак на основании, которого производится оценка, определение или классификация чего-либо, мерило суждения, оценки. Поскольку индикатор должен быть объективным, наиболее существенным, устойчивым и повторяющимся признаком.

Индикаторы и показатели реализации Программы

№	Индикаторы	2020/ 2021	2021/ 2022	2022/ 2023	2023/ 2024
1.	Участие студентов в проектах внутриколледжного уровня: -победитель -призер -участник				
2.	Участие студентов в проектах республиканского уровня: -победитель -призер -участник				
3.	Количество студентов победителей в				

	конкурсах: -победитель -призер -участник				
4.	Участие студентов в спортивных соревнованиях (районного)уровня: -победитель -призер -участник				
5.	Участие студентов в спортивных соревнованиях (внутриколледжного уровня): -победитель -призер -участник				
6.	Участие преподавателей в организации и проведении открытых внеклассных мероприятий на уровне колледжа: уровня: -победитель -призер -участник				

Таблица 9

Области оценки эффективности Программы и ожидаемых результатов

Воспитательные	Социальные	Управленческие
- уровень воспитанности; - количество обучающихся, участвующих в мероприятиях; - количество призеров, лауреатов и дипломантов спортивных соревнований, творческих конкурсов, фестивалей;	- соответствие выпускников колледжа требованиям работодателей и ФГОС СПО; - отношение к здоровью и здоровью окружающих	- уровень использования ИКТ при контроле и организации воспитательных мероприятий; - уровень квалификации педагогических работников и администрации колледжа; - уровень мотивации

- количество обучающихся, пропустивших занятия без уважительной причины		всех участников воспитательного процесса
---	--	--

Методы сбора информации: анкетирование всех участников воспитательного процесса и работодателей (в области ключевых компетенций), анализ результатов воспитательной деятельности, микроисследования, тестирования, наблюдения, беседы с субъектами воспитательного процесса. На основании выводов и рекомендаций разрабатывается проект следующей Программы.

Уровень воспитанности.

Таблица 10

№	Индикаторы	Качества личности по каждому показателю
1.	Гражданственность и патриотизм:	<ul style="list-style-type: none"> - отношение к своей стране, малой Родине; - правовая культура; - чувство долга; - отношение к труду
2.	Толерантность:	<ul style="list-style-type: none"> - способность к состраданию и доброта; - терпимость и доброжелательность; - скромность; - готовность оказать помощь близким и дальним; - стремление к миру и добрососедству; - понимание ценности человеческой жизни
3.	Духовность и нравственность личности:	<ul style="list-style-type: none"> - потребность в самопознании; - потребность в красоте; - потребность в общении; - милосердие и доброта; - эстетический вкус; - отношение к своей семье; - отношение к техникуму, будущей профессии; - ценностное отношение к природе
		знание основ здоровья - сбережения;

4.	Здоровый образ жизни	<ul style="list-style-type: none"> - осознание здоровья как ценности; - способность к рефлексии; - потребление ПАВ
----	----------------------	---

После определения уровня воспитанности обучающихся по каждому из выделенных направлений (5-4 баллов – высокий уровень, 4-3 балла – средний уровень, 3-2 балла – низкий и 2-1 балла – нулевой уровень) вычисляется средний балл общего уровня воспитанности обучающихся колледжа.

Приложение 1

Анкета для определения уровня воспитанности.

группы _____ специальность/профессия _____

Долг и ответственность		
1	Считаю для себя важным добиваться, чтобы коллектив моей группы работал лучше.	5 4 3 2 1
2	Вношу предложения по совершенствованию работы группы.	5 4 3 2 1
3	Самостоятельно организую отдельные мероприятия в группе	5 4 3 2 1
4	Участвую в подведении итогов работы группы, в определении ближайших задач	5 4 3 2 1
Бережливость		
1	Аккуратно пользуюсь библиотечными книгами.	5 4 3 2 1
2	Бережно отношусь к мебели и имуществу колледжа (не рисую, не черчу на партах).	5 4 3 2 1
3	Бережно отношусь к своей одежде (слежу за чистотой и опрятностью).	5 4 3 2 1
4	Экономлю природные ресурсы (электроэнергию, воду бумагу - до конца использую тетради).	5 4 3 2 1
Дисциплинированность		
1	Знаю и соблюдаю правила, записанные в Уставе колледжа	5 4 3 2 1
2	Всегда внимателен на занятиях, не мешаю слушать другим объяснения преподавателя, мастера	5 4 3 2 1
3	Участвую во внеклассных мероприятиях, проводимых в группе (в колледже).	5 4 3 2 1
4	Осознаю свою ответственность за результаты работы в	5 4 3 2 1

	коллективе группы.	
	Ответственное отношение к учебе	
1	Своевременно выполняю задания преподавателей (курсовые, рефераты, практические задания, домашнюю работу).	5 4 3 2 1
2	При подготовке к занятиям стараюсь не прибегать к помощи взрослых, однокурсников.	5 4 3 2 1
3	Использую дополнительную литературу (пользуюсь средствами Интернета).	5 4 3 2 1
4	Аккуратен, исполнитель, точен.	5 4 3 2 1
	Отношение к общественному труду	
1	Своевременно и точно выполняю порученные мне задания.	5 4 3 2 1
2	Принимаю участие в трудовых рейдах(уборке кабинета, территории колледжа).	5 4 3 2 1
3	Выполняю трудовые поручения родителей.	5 4 3 2 1
4	Добросовестно выполняю все поручения.	5 4 3 2 1
	Коллективизм, чувство товарищества	
1	Удовлетворен отношением моих товарищей к другим группам	5 4 3 2 1
2	Готов отстаивать интересы всего коллектива колледжа в других коллективах и общественных организациях.	5 4 3 2 1
3	Готов помочь своим одноклассникам выполнять домашнее задание или поручения	5 4 3 2 1
4	Готов ответить за результаты своей работы и за результаты работы своих товарищей.	5 4 3 2 1
	Доброта и отзывчивость	
1	Стремлюсь помочь другим обучающимся, а также младшим в разрешении трудностей, возникающих перед ними.	5 4 3 2 1
2	Вежлив со взрослыми, уступаю места старшим.	5 4 3 2 1
3	Не реагирую на случайные столкновения в коридорах колледжа	5 4 3 2 1
4	Ко мне всегда можно обратиться за помощью.	5 4 3 2 1
	Честность и справедливость	
1	Считаю, что необходимо отвечать за свои поступки	5 4 3 2 1
2	Честно признаюсь, если что-то натворил.	5 4 3 2 1
3	Осуждаю своего товарища, если он рассказал взрослому о проступке товарища без его присутствия при разговоре.	5 4 3 2 1
4	Открыто и смело высказываю свое мнение перед любым коллективом	5 4 3 2 1
	Простота и скромность	
1	Говоря о своих успехах, не забываю об успехах	5 4 3 2 1

	товарищей.	
2	Понимаю, что человека уважают не за деньги.	5 4 3 2 1
3	Иногда люблю похвастаться.	5 4 3 2 1
4	Иногда люблю похвастаться	5 4 3 2 1
	Могу дружить с девушками и юношами другой национальности	5 4 3 2 1
	Любовь к Отечеству	
1	Я интересуюсь и горжусь историческим прошлым своего Отечества, переживаю настоящее, обсуждаю с товарищами свою роль в создании его будущего	5 4 3 2 1
2	У меня вызывает интерес историческое прошлое своего Отечества, и я переживаю за его настоящее	5 4 3 2 1
3	Мало интересуюсь историей и культурой своего Отечества	5 4 3 2 1
4	Пренебрежительно отношусь к истории и отечественной культуре	5 4 3 2 1
	Правовая культура	
1	Я знаю основные гражданские права и обязанности, соблюдаю их, активно работаю по созданию законов и правил колледжа.	5 4 3 2 1
2	Я знаю основные гражданские права и обязанности, соблюдаю большинство из них	5 4 3 2 1
3	Иногда я допускаю отклонения в соблюдении правопорядка	5 4 3 2 1
4	Очень часто нарушаю дисциплину и правопорядок	5 4 3 2 1
	Готовность прийти на помощь	
1	Готов прийти на помощь практически каждому, кто в ней нуждается, всегда стараюсь участвовать в акциях взаимопомощи и милосердия	5 4 3 2 1
2	Охотно иду на помощь друзьям и товарищам в решении проблем	5 4 3 2 1
3	Неохотно иду на помощь и поддержку других, а если и поддерживаю кого-то, то чаще всего «за компанию»	5 4 3 2 1
4	Меня не волнуют чужие проблемы	5 4 3 2 1
	Интернационализм	
1	Уважаю культуру и традиции других национальностей, пресекаю неуважительное отношение к ним	5 4 3 2 1
2	Проявляю интерес и уважение к культуре и традициям других национальностей	5 4 3 2 1
3	У меня не вызывает интереса культура других национальностей	5 4 3 2 1
4	Как правило, я пренебрежительно отношусь к культуре	5 4 3 2 1

	и традициям других национальностей	
	Коммуникативность	
1	Люблю общаться с людьми, умею взаимодействовать с ними, способен решать конфликты, договариваться, разрабатывать и проводить разные мероприятия	5 4 3 2 1
2	Люблю общаться с людьми, умею работать в группе, но испытываю затруднения в решении конфликтных ситуаций	5 4 3 2 1
3	Предпочитаю работать один, потому что не всегда умею договариваться с людьми, а во время дискуссии обычно молчу.	5 4 3 2 1
4	Меня раздражают большие компании, я неуютно чувствую себя в обществе	5 4 3 2 1
	Тактичность, культура поведения	
1	Тактичен и вежлив в обращении со старшими и товарищами, одобряю и поддерживаю эти качества у других	5 4 3 2 1
2	В целом тактичен и вежлив, но спокойно реагирую на бестактность других по отношению к окружающим	5 4 3 2 1
3	Вежлив и тактичен, как правило, лишь в присутствии старших и педагогов	5 4 3 2 1
4	Не стараюсь быть тактичным и вежливым	5 4 3 2 1
	Здоровый образ жизни	
1	Считаю, что необходимо вести здоровый образ жизни, укреплять свое здоровье; я занимаюсь этим и привлекаю своих друзей; я не имею вредных привычек	5 4 3 2 1
2	В целом веду здоровый образ жизни, укрепляю свое здоровье, но не всегда могу преодолеть свои вредные привычки	5 4 3 2 1
3	Не считаю необходимым постоянно вести здоровый образ жизни; думаю, что иногда можно и поразвлечься, не обращая внимания на возможные негативные последствия	5 4 3 2 1
4	Не считаю необходимым вести здоровый образ жизни в принципе; имею вредные привычки и думаю, что они - нормальное явление	5 4 3 2 1

Расчет делать по каждому пункту.

Обучающимся сказать: “Прочитайте вопросы анкеты и постарайтесь долго не задумываться.

Ответьте на них, оценивая себя по 5-балльной шкале.

(расшифровка дана на доске)”

- “1” - всегда нет или никогда.
- “2” - очень редко, чаще случайно.
- “3”- чаще нет, чем да, иногда вспоминаю.
- “4”- чаще да, чем нет, иногда забываю.
- “5”- всегда да, постоянно.

Результаты одного пункта складываются и делятся на 20

(максимальное кол-во баллов) $(3+4+3+4)/16$

Затем складываются показатели по всем пунктам и делятся на 9.

$(1+0,9+0,7+0,6+0,5+1+1+1+0,2)/9$

- До 0,5 – низкий уровень воспитанности
- 0,6- уровень воспитанности ниже среднего
- 0,7 -0,8 средний уровень воспитанности
- До 0,9 уровень воспитанности выше среднего
- 1- высокий уровень воспитанности

Затем складываются показатели каждого обучающегося и делятся на количество обучающихся, получаем уровень воспитанности группы.

Заключение

Воспитание личности будущего специалиста, профессионала своего дела является, наряду с обучением, важнейшей функцией системы профессионального образования Российской Федерации. Комплексная программа по воспитанию и социализации обучающихся предназначена для дальнейшего совершенствования и развития воспитательного процесса. Она является основой для деятельности руководящего состава и педагогического коллектива колледжа. Программа отражает новый этап в развитии колледжа. В ней представлены цель, задачи, стратегия и тактика развития воспитательной работы в колледже, определены мероприятия, проводимые в рамках реализации проектов «Духовно-нравственное воспитание», «Патриотическое воспитание», «Воспитание здорового образа жизни и пропаганды ВСК ГТО», «Толерантное воспитание студентов», «Экологическое воспитание студентов», «Правовое воспитание», а также показаны этапы, индикаторы и механизм реализации, области оценки эффективности Программы и ожидаемых результатов, дано экономическое обоснование Программы. С ее ключевыми идеями ознакомлены руководители, педагогические работники, обучающиеся, родители/законные представители.

Список использованной литературы

1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
2. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» от 24.07.1998г. № 124-ФЗ с изм. на 10.07.2000г.
3. Лисовский В.Т. Динамика социальных изменений (опыт сравнительных социологических исследований российской молодежи) – ж. СОЦИС, № 12, с. 27-36.
4. Зиятдинова Ф.З. Социальные проблемы образования – М., РИУ, 1999г., с. 282.
5. Афанасьев Ю.Н., Строгалов А.С., Шеховцов С.Г. Об универсальном знании и новой образовательной среде. К концепции универсальной компоненты образования – М., РГГУ, 1999г., с. 55.
6. Синягина Н.Ю., Чирковская Е.Г. Личностно-ориентированный воспитательный процесс и развитие одаренности. Методическое пособие. Под ред. А.А.Деркача, И.В.Калиш – М., Вузовская книга, 2001г., с. 131.
7. Наркомания: ситуация, опыт, профилактика – М., ж. Диалоги о воспитании, № 1, 2000г., с.197.
8. Система воспитательной работы в учреждениях среднего и высшего профессионального образования" (авторы: Шайденко Н.А., Подзолков В.Г., Калинина З.Н. и др.) - Тула, 2000.
9. Материалы круглого стола «Молодёжный парламент – механизм реализации молодёжной политики, интересов молодёжи через участие в выборах всех уровней». Практический опыт регионов – М., 1999г.
10. Активизация творческого и научного потенциала первокурсника как одна из форм гражданско-патриотического воспитания молодёжи. Тезисы докладов Всероссийской научно-практической конференции 4-7 мая 2002 года – Екатеринбург, 2002г., I-II тома.
11. "Программе развития воспитания в системе среднего профессионального образования на 2001-2005 г.г. - М., 2000. Утвержден Минобразованием России 05.03.2001.
12. Закон РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 13.01. 2001 №120-ФЗ с изм. на 07.07. 2003г.

13. Постановление Правительства РФ «О дополнительных мерах по усилению профилактики беспризорности и безнадзорности несовершеннолетних на 2002год» от13.03.2002г. №154.
14. Бондаревская Е.В. Ценностные основания личностного ориентированного образования // Педагогика, № 4, 1995.
15. Буева Л.П. Человек, культура и образование в кризисном социуме - М., Фонд "Новое тысячелетие", 1998г., 288 стр.