

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ БАШКИРСКИЙ АГРАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
КОЛЛЕДЖ**

ПРИНЯТО:
На заседании
педагогического совета.
протокол №3 от «13» января 2023г.



СОГЛАСОВАНО
Главный ветеринарный врач
Илишевская Ветстанция
А.Б. Рахманов
«13» января 2023г.



ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
Программа подготовки специалистов среднего звена
среднего профессионального образования
по специальности 36.02.01 Ветеринария

Уровень профессионального образования: средне - специальное образование
Форма обучения: очная
Нормативный срок обучения: на базе основного общего образования 3г. 10 мес.
Квалификация выпускника: ветеринарный фельдшер

ФГОС СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария, утвержден Приказом Министерства просвещения РФ
23.11.2020 г. № 657 (зарегистрирован в Минюсте России 21.12. 2020 г. № 61609)

2023г.

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ БАШКИРСКИЙ АГРАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
КОЛЛЕДЖ**

ПРИНЯТО:

На заседании
педагогического совета.
протокол №3 от «13» января 2023г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ БАТК
_____ Р.Н. Гумеров
«13» января 2023г.

СОГЛАСОВАНО

Главный ветеринарный врач
Илишевская Ветстанция:
_____ /А.Б. Рахманов/
«13» января 2023г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Программа подготовки специалистов среднего звена
среднего профессионального образования
по специальности 36.02.01 Ветеринария

Уровень профессионального образования: средне - специальное образование

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения: на базе основного общего образования 3г. 10 мес.

Квалификация выпускника: ветеринарный фельдшер

ФГОС СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария, утвержден Приказом Министерства просвещения РФ
23.11.2020 г. № 657 (зарегистрирован в Минюсте России 21.12. 2020 г. № 61609)

2023г.

Основная профессиональная программа по специальности среднего профессионального образования разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности 36.02.01 Ветеринария, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 23 ноября 2020 года № 657 (зарегистрировано в Минюсте РФ 21 декабря 2020 N 61609);
- Примерной основной образовательной программы по специальности 36.02.01 Ветеринария, в Федеральном реестре примерных образовательных программ СПО;
- Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. № 1079н «Об утверждении профессионального стандарта «Ветеринарный фельдшер» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 января 2016 г., регистрационный № 40744).

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Башкирский аграрно-технологический колледж

Разработчики:

Насретдинова А.Р.- Заместитель директора по ОД
Шайхетдинов А.А.- Заместитель директора по УПР
Назырова Р. А. - мастер производственного обучения
Аюпова И.А.- преподаватель

Рассмотрено на заседании педагогического совета протокол № 4 от 13.01.2023г.

Рекомендовано ПЦК колледжа к использованию в учебном процессе по специальности 36.02.01 Ветеринария.

Содержание

Раздел 1. Общие положения

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

4.2. Профессиональные компетенции

4.3. Личностные результаты

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Рабочий учебный план

5.2. Календарный учебный график

5.3. Рабочая программа воспитания

5.4. Рабочий календарный план воспитательной работы

5.5. Рабочие программы учебных дисциплин, модулей

5.6. Рабочие программы учебной и производственной практик

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к учебно-методическому и информационному обеспечению образовательной программы

6.2. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы

6.3. Требования к организации воспитания обучающихся

6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Раздел 7. Оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1. Рабочие программы учебных дисциплин

Приложение 2. Рабочие программы профессиональных модулей

Приложение 3. Рабочие программы учебных и производственных практик

Приложение 4. Рабочая программа воспитания

Приложение 5. Контрольно-оценочные средства по учебным дисциплинам

Приложение 6. Контрольно-оценочные средства по профессиональным модулям

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая основная профессиональная образовательная программа по специальности среднего профессионального образования (далее – ОПОП СПО, программа) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 36.02.01 Ветеринария, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 23 ноября 2020 года № 658 (зарегистрировано в Минюсте РФ 21 декабря 2020 N 61609).

ОПОП СПО определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности среднего профессионального образования 36.02.01 Ветеринария, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ОПОП СПО разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

1.2. Нормативные основания для разработки ОПОП:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 23 ноября 2020 года № 657 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария» (зарегистрирован в Минюсте РФ 21 декабря 2020г. № 61609);
- Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. № 1079н «Об утверждении профессионального стандарта «Ветеринарный фельдшер» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 января 2016 г., регистрационный № 40744);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) среднего общего образования (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями);
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015 г. № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования» №1199 от 29 октября 2013г. (с изменениями и дополнениями);

– Приказ Минобрнауки России и Минпросвещения России от 5 августа 2020 г. №885/390 «О практической подготовке студентов»;

– Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями);

– Методические рекомендации Министерства образования и науки РФ от 20 июля 2015 г. № 06-846 «По организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена»;

– Письмо Минобрнауки России, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17 февраля 2014 г. № 02-68 «О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования»;

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ПООП – примерная основная образовательная программа;

ОПОП СПО – основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования;

МДК – междисциплинарный курс

ПМ – профессиональный модуль

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

Цикл ОГСЭ-Общий гуманитарный и социально-экономический цикл;

Цикл ЕН- Математический и общий естественнонаучный цикл.

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы среднего профессионального образования

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: ветеринарный фельдшер.

Форма получения образования: в профессиональной образовательной организации.

Форма обучения: очная.

Объем и сроки получения среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: объем образовательной программы 5940 академических часов, срок получения образования 3 года 10 месяцев

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 13 Сельское хозяйство.

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям

3.2.1. Основные виды деятельности:

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификация
Проведение ветеринарно-санитарных и зооигиенических мероприятий	Проведение ветеринарно-санитарных и зооигиенических мероприятий	ветеринарный фельдшер
Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий	Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий	ветеринарный фельдшер
Выполнение работ по профессии «Оператор по искусственному осеменению животных и птицы»	Выполнение работ по профессии «Оператор по искусственному осеменению животных и птицы»	Оператор по искусственному осеменению животных и птицы

3.2.2. Дополнительные виды деятельности:

Наименование дополнительных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификация
Участие в проведении ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения	Участие в проведении ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения	квалификация не присваивается
Создание и управление малым предприятием	Создание и функционирование малого предприятия	квалификация не присваивается

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
------------------------	---------------------------------	-----------------------

ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять ее составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p>Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	<p>Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p>

		Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения: описывать значимость своей <i>профессии (специальности)</i> ; применять стандарты антикоррупционного поведения
		Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности
		Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения

ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<p>Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности</p> <p>Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения</p>
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	<p>Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение</p> <p>Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</p>
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках	<p>Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p>Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>

ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	<p>Умения: выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p> <p>Знания: основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>
-------	--	---

4.2. Профессиональные компетенции

4.2.1. Основные виды деятельности

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий	<p>ПК 1.1. Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов.</p> <p>ПК 1.2. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.</p> <p>ПК 1.3. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.</p>	<p>знать:</p> <p>нормативные зоогигиенические и ветеринарно-санитарные показатели в животноводстве;</p> <p>ветеринарно-санитарные и зоогигиенические требования к условиям содержания и кормления животных;</p> <p>правила отбора проб кормов, смывов, материалов для лабораторных исследований;</p> <p>методы дезинфекции, дезинсекции и дератизации объектов животноводства;</p> <p>методы стерилизации ветеринарного инструментария;</p> <p>правила сбора и утилизации трупов животных и биологических отходов;</p> <p>правила утилизации ветеринарных препаратов;</p> <p>методы проведения исследований биологического материала, продуктов и сырья животного и растительного про-</p>

		<p>исхождения с целью предупреждения возникновения болезней;</p> <p>методы предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных;</p> <p>нормативные акты в области ветеринарии;</p> <p>требования охраны труда;</p> <p>уметь:</p> <p>определять органолептически, визуально и по показателям отклонения от нормы зоогигиенических параметров на объектах животноводства;</p> <p>использовать метрологическое оборудование для определения показателей микроклимата;</p> <p>использовать средства индивидуальной защиты работниками животноводческих объектов;</p> <p>использовать оборудование, предназначенное для санации животноводческих помещений;</p> <p>пользоваться техническими средствами и методами для проведения стерилизации;</p> <p>готовить рабочие растворы средств проведения ветеринарно-санитарных мероприятий согласно инструкциям и наставлениям с соблюдением правил безопасности;</p> <p>применять нормативные требования в области ветеринарии;</p> <p>интерпретировать результаты предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных;</p> <p>иметь практический опыт в:</p> <p>контроле санитарных и зо-</p>
--	--	--

		<p>огигиенических параметров в животноводческих и птицеводческих помещениях;</p> <p>проверке санитарного состояния пастбищ и мест водопоя животных;</p> <p>контроле санитарных показателей различных видов кормов для животных;</p> <p>отборе материала для лабораторных исследований;</p> <p>проверке средств для транспортировки животных на предмет соответствия ветеринарно-санитарным правилам;</p> <p>оформлении результатов контроля;</p> <p>осуществлении контроля соблюдения правил использования средств индивидуальной защиты и гигиенических норм работниками, занятыми в животноводстве;</p> <p>проведении дезинфекции животноводческих и птицеводческих помещений, мест временного содержания животных и птицы, оборудования, инвентаря и агрегатов, используемых в животноводстве и птицеводстве;</p> <p>дезинсекции и дератизации животноводческих и птицеводческих объектов;</p> <p>утилизации трупов животных, биологических отходов и ветеринарных препаратов;</p> <p>стерилизации ветеринарного инструментария;</p> <p>подготовке средств для выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий и соответствующего инструментария в зависимости от условий микроклимата и условий среды;</p> <p>предубойном осмотре животных и послеубойном ветеринарно-санитарном осмотре туш и органов</p>
--	--	--

<p>Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий</p>	<p>ПК 2.1. Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности.</p> <p>ПК 2.2. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций.</p> <p>ПК 2.3. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.</p> <p>ПК 2.4 Проведение ветеринарно-санитарную экспертизу сырья и продуктов животного происхождения и продуктов растительного происхождения неперомышленного изготовления для пищевых целей, а также кормов и кормовых добавок растительного происхождения;</p> <p>ПК 2.5 Осуществление лабораторного и производственного ветеринарно-санитарного контроля качества сырья и безопасности продуктов животного происхождения и продуктов растительного происхождения неперомышленного изготовления для пищевых целей, а также кормов и кормовых добавок растительного происхождения</p>	<p>животных.</p> <p>знать:</p> <p>меры профилактики заболеваний животных различной этиологии;</p> <p>основные методы и формы санитарно-просветительской деятельности;</p> <p>правила применения биологических и противопаразитарных препаратов;</p> <p>правила отбора и хранения биологического материала;</p> <p>основы полноценного кормления животных и последствия его несоблюдения;</p> <p>основные нормативные акты в области ветеринарии, действующие на территории Российской Федерации;</p> <p>основы ветеринарного делопроизводства, учета и отчетности в ветеринарии;</p> <p>анатомо-топографические характеристики организма животных с учетом видовых особенностей;</p> <p>нормативные данные физиологических показателей у животных;</p> <p>морфологические и биологические характеристики возбудителей инфекционных и инвазионных заболеваний животных;</p> <p>методы диагностики и лечения животных;</p> <p>фармакологические свойства основных групп ветеринарных препаратов;</p> <p>правила хранения и использования лекарственных средств ветеринарного назначения;</p> <p>правила применения диагностических препаратов;</p> <p>методы кастрации животных и родовспоможения животным;</p> <p>основы механизмов развития</p>
--	--	--

		<p>и течения заболеваний у животных различной этиологии; правила асептики и антисептики;</p> <p>критерии оценки эффективности терапии животных; правила ветеринарного документооборота;</p> <p>требования охраны труда;</p> <p>уметь:</p> <p>готовить к использованию биопрепараты в соответствии с инструкциями по их применению;</p> <p>пользоваться техникой постановки аллергических проб;</p> <p>пользоваться техникой введения биопрепаратов;</p> <p>готовить средства для дезинфекции;</p> <p>производить оценку рациона кормления для животных различных видов; определять клиническое состояние животных общими и инструментальными методами;</p> <p>пользоваться ветеринарной терапевтической техникой;</p> <p>использовать терапевтический и диагностический ветеринарный инструментарий;</p> <p>применять ветеринарные фармакологические средства;</p> <p>вскрывать трупы животных; анализировать и интерпретировать результаты диагностических и терапевтических манипуляций;</p> <p>подбирать инструментарий и лекарственные средства для проведения диагностики и терапии животных;</p> <p>иметь практический опыт в:</p> <p>проведении иммунизации животных;</p> <p>отборе проб биологического материала от животных, кормов и воды, их упаковка и</p>
--	--	--

		<p>подготовка для исследований; постановке аллергических проб у животных; проведении противопаразитарных обработок; оценке рационов кормления животных; ведении ветеринарной отчетности и учета; подготовке животных к проведению диагностических и терапевтических манипуляций; проведении обследования общего и физиологического состояния животных; проведении инструментального обследования животных; проведении диспансеризации животных; установлении клинического диагноза по результатам проведенных диагностических мероприятий; проведении терапии животных; произведении акушерской помощи животным по родовспоможению; выполнении кастрации животных и косметических хирургических операций; выполнении патологоанатомического вскрытия трупов животных; оценке эффективности индивидуальной и групповой терапии у животных; оформлении результатов выполнения диагностических и терапевтических манипуляций.</p>
<p>Выполнение работ по профессии «Оператор по искусственному осеменению животных и птицы»</p>	<p>ПК 3.1. Соблюдать правила техники безопасности и личной гигиены при работе с животными ПК 3.2. Выявлять течку и охоту у сельскохозяйственных животных. ПК 3.3. Получать сперму от производителей. ПК 3.4. Проводить оценку</p>	<p>Иметь практический опыт: - получения спермы от производителей; - проведения искусственного осеменения самок; уметь: - выявлять коров и телок в охоте; -готовить инструменты для осеменения, дезинфицирующие растворы; -</p>

	<p>качества спермы</p> <p>ПК 3.5. Подготавливать приборы и инструменты для искусственного осеменения самок различных видов животных.</p> <p>ПК 3.6. Проводить искусственное осеменение самок разными методами.</p>	<p>размораживать и оценить качество спермы; -проводить искусственное осеменение самок, согласно инструкции; -проводить ректальное исследование коров на стельность;</p> <p>знать:</p> <p>-способы осеменения коров и телок; -основы племенной работы, племенной и производственный учет; -права и обязанности оператора по искусственному осеменению с/х животных;</p>
--	--	---

4.2.2. Дополнительные виды деятельности

Дополнительные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Создание и управление малым предприятием	<p>ПК 4.1. Использовать данные бухгалтерского учета для контроля результатов и планирования ветеринарной деятельности, проводить учет товаров (сырья, материалов, продукции, тары, других материальных ценностей).</p> <p>ПК 4.2. Применять в практических ситуациях экономические методы, рассчитывать ущерб для животноводческих предприятий, анализировать его.</p> <p>ПК 4.3. Определять основные экономические показатели работы организации, цены, заработную плату.</p> <p>ПК 4.4. Выявлять потребности, виды спроса и соответствующие им типы маркетинга для обеспечения целей организации, формировать спрос и стимулировать сбыт ветеринарных услуг и товаров для животных.</p> <p>ПК 4.5. Разрабатывать и участвовать в обеспечении выполнения плановых заданий.</p>	<p>иметь практический опыт:</p> <p>оформления финансовых документов и отчетов; проведения денежных расчетов;</p> <p>- выявления потребностей спроса на ветеринарные услуги и услуги для животных;</p> <p>- анализа финансово-хозяйственной деятельности ветеринарной организации.</p> <p>уметь:</p> <p>рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации;</p> <p>применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения;</p> <p>анализировать ситуацию на рынке товаров и услуг;</p> <p>проводить психологический самоанализ предрасположенности к предпринимательской деятельности;</p> <p>выбирать организационно-правовую форму предпринимательской деятельности;</p> <p>- заполнять формы бухгал-</p>

	<p>ПК 4.6. Определять потребность предприятия в материальных и иных ресурсах.</p> <p>ПК 4.7. Участвовать во внедрении новых отраслевых технологий.</p> <p>ПК 4.8. Проводить контроль и оценку работы малого предприятия.</p> <p>ПК 4.9. Участвовать в управлении финансами предприятия.</p> <p>ПК 4.10. Производить сборку и обработку информации для принятия управленческих решений.</p>	<p>терской отчётности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять различные методы исследования рынка; - принимать управленческие решения; - применять приемы делового и управленческого общения; - собирать и анализировать информацию о конкурентах, потребителях, поставщиках; - делать экономические расчёты; - осуществлять планирование производственной деятельности; - разрабатывать бизнес-план; - проводить презентации; - организовывать работу персонала; - анализировать влияние инновационных мероприятий на организацию труда; - анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, анализировать коммуникационные процессы в организации, ставить и решать задачи операционного маркетинга; - в практической деятельности различать группы и виды маркетинговых стратегий; - осуществлять выбор маркетинговых стратегий. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные положения экономической теории; - принципы рыночной экономики; - современное состояние и перспективы развития сельского хозяйства и ветеринарии; - роли и организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике; - механизмы ценообразования на продукцию (услуги); - формы оплаты труда;
--	--	--

		<p>стили управления, виды коммуникации; принципы делового общения в коллективе; - управленческий цикл; особенности менеджмента в области ветеринарии; сущность, цели, основные принципы и функции маркетинга, его связь с менеджментом; формы адаптации производства и сбыта к рыночной ситуации; алгоритм действий по созданию предприятия малого бизнеса в соответствии с выбранными приоритетами: нормативно-правовую базу предпринимательской деятельности; состояние экономики и предпринимательства в республике; потенциал и факторы, благоприятствующие развитию малого и среднего бизнеса, кредитование малого бизнеса; технологию разработки бизнес-плана; теоретические и методологические основы организации собственного дела; основы теории принятия управленческих решений; процесс принятия и реализации управленческих решений; методы определения потребности в ресурсах; состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, методы их эффективного использования;</p>
--	--	---

4.3. Личностные результаты

Личностные результаты реализации программы воспитания	Код личностных результатов реализации
--	--

<i>(дескрипторы)</i>	программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Забочающийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность к продолжению образования, к социальной и профессиональной мобильности в условиях современного	ЛР 13

общества	
Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости	ЛР 14
Демонстрирующий навыки эффективного обмена информацией и взаимодействия с другими людьми, обладающий навыками коммуникации	ЛР 15
Демонстрирующий навыки противодействия коррупции	ЛР 16
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
Демонстрирующие ценности культуры и традиции своей Родины	ЛР17
Понимающий стратегию развития отрасли в республике	ЛР18
Заботящийся о защите окружающей среды своей Родины.	ЛР19
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Проявляющий пренебрежение к корпоративной культуре и ценностям	ЛР 20
Демонстрирующий готовность к решению сложных проблемных ситуаций.	ЛР 21
Принимающий ответственность за результаты собственной работы	ЛР 22
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Использующий полученные компетенции для трудоустройства.	ЛР 23
Проявляющий интерес к формированию дополнительных компетенций	ЛР 24
Ответственность за результаты освоения компетенций	ЛР 25

5. Структура образовательной программы

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария содержание и организация образовательного процесса при реализации ППССЗ регламентируется:

- учебным планом с учетом его профиля;
- рабочими программами дисциплин и профессиональных модулей;
- материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания студентов;
- программами учебных и производственных практик;
- календарным учебным графиком;
- методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

5.1. Рабочий учебный план

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения циклов и разделов ППССЗ, обеспечивающих формирование компетенций. Указывается общая трудоемкость дисциплин, модулей, практик, их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

В базовых частях учебных циклов указывается перечень базовых модулей и дисциплин в соответствии с требованиями ФГОС. В вариативных частях учебных циклов указыва-

ется перечень модулей и дисциплин в соответствии с учетом профиля ОПОП, рекомендаций соответствующей ППССЗ и заинтересованных работодателей.

Обязательная часть ППССЗ по учебным циклам составляет не менее 70% от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (1296ч.) дает возможность расширения и(или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Для каждой дисциплины, модуля, практики указываются виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации		индивидуальный проект	объем образовательной нагрузки	Учебная нагрузка обучающихся (час.)						Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (час.в семестр)								
		экзамен	диф.зачет			Самостоятельная работа	во взаимодействии с преподавателем					I курс		II курс		III курс		IV курс		
							Всего учебных занятий	нагрузка на дисциплины и МДК		учебная и производственная практика	консультации	промежуточная аттестация	1	2	3	4	5	6	7	8
								теоретическое обучение	в т.ч. по УД и МДК											
						практические и лабораторные занятия														
О.00	Общеобразовательный цикл Базовые дисциплины				1452	0	1404	735	669			594	810	0	0	0	0	0	0	
ОДБ.01	Русский язык	2			130		118	80	38			58	60	0	0	0	0	0	0	
ОДБ.02	Литература		2		117		117	60	57			40	77	0	0	0	0	0	0	
ОДБ.03	Иностранный язык		2		117		117		117			40	77	0	0	0	0	0	0	
ОДБ.04	Математика	2			246		234	110	124			156	78	0	0	0	0	0	0	
ОДБ.05	История		2		119		119	85	34			42	77	0	0	0	0	0	0	
ОДБ.06	Физическая культура		2		117		117	6	111			70	47	0	0	0	0	0	0	

ОДБ.07	ОБЖ		2		70		70	40	30				0	70	0	0	0	0	0	0
ОДБ.08	Астрономия		1		40		40	32	8				40	0	0	0	0	0	0	0
ОДБ.09	Родной язык		2		40		40	32	8				20	20	0	0	0	0	0	0
ОДП	Профильные дисциплины				0															
ОДП.01	Информатика		2		72		72	20	52				36	36	0	0	0	0	0	0
ОДП.02	Химия	2		2	172		160	130	30		6	6	50	110	0	0	0	0	0	0
ОДП.03	Биология	2			172		160	110	50		6	6	42	118	0	0	0	0	0	0
ПОО	Предлагаемые ОО				0															
ПОО.01	Башкирский язык				40		40	30	10				0	40	0	0	0	0	0	0
ОГСЭ.00	ОБЩИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ И СОЦИАЛЬНО- ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ЦИКЛ ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ				546		504						0	0	116	72	64	148	84	20
ОГСЭ.01	Основы философии	8			60		48	48	0		6	6	0	0	0	0	0	0	28	20
ОГСЭ.02	История		3		48		48	48	0				0	0	48	0	0	0	0	0
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	7			206	18	176	0	176		6	6	0	0	32	38	30	40	36	0
ОГСЭ.04	Физическая культура		7		160		160	4	156				0	0	36	34	34	36	20	0
ОГСЭ.05	Психология общения		6		36		36	10	26				0	0	0	0	0	36	0	0
	Вариативная часть				0															
ОГСЭ.06	Основы финансовой грамотности		6		36		36	36	0				0	0	0	0	0	36	0	0
ЕН.00	МАТЕМАТИЧЕСКИЙ И ОБЩИЙ ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫЙ ЦИКЛ				162		144	70	74				0	0	108	0	0	36	0	0
ЕН.01	Химия	3			72	6	54	30	24		6	6	0	0	54	0	0	0	0	0
ЕН.02	Информатика		3		54		54	10	44				0	0	54	0	0	0	0	0
ЕН.03	Экологические основы природопользования		6		36		36	30	6				0	0	0	0	0	36	0	0

ОП.00	Общепрофессиональный цикл, дпо				814	18	688	492	264				0	0	218	282	116	0	0	0
ОП.01	Анатомия и физиология животных (вар.28)	4			172	8	152	122	30		6	6	0	0	66	86	0	0	0	0
ОП.02	Латинский язык в ветеринарии	3			56	4	40	30	10		6	6	0	0	40	0	0	0	0	0
ОП.03	Основы микробиологии		5		46	6	40	30	10				0	0	0	0	40	0	0	0
ОП.04	Ветеринарная фармакология		4		82		82	62	20				0	0	32	50	0	0	0	0
ОП.05	Информационные технологии в профессиональной деятельности		4		64		64	34	30				0	0	0	64	0	0	0	0
ОП.06	Правовые основы в профессиональной деятельности		4		48		48	36	12				0	0	0	48	0	0	0	0
ОП.07	Метрология, стандартизация и подтверждение качества		5		36		36	24	8				0	0	0	0	36	0	0	0
ОП.08	Основы экономики, менеджмента и маркетинга		5		40		40	20	20				0	0	0	0	40	0	0	0
ОП.09	Охрана труда (вар.30ч)	3			58		46	38	8		6	6	0	0	46	0	0	0	0	0
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности		4		68		68	48	20				0	0	34	34	0	0	0	0
	Вариативная часть				72		72	24	48				0	0	0	0	36	0	36	0
ОП.11	Карьерное моделирование		7		36		36	0	36				0	0	0	0	0	0	36	0
ОП.12	Болезни экзотических животных		5		36		36	24	12				0	0	0	0	36	0	0	0
П.00	Профессиональный цикл				2606		1250													
ПМ.00	Профессиональные модули				0		-						-	-	116	-	-	-	-	-
ПМ.01	Проведение ветеринарно-санитарных зоогиgienических мероприятий	5			480		204	90	114	216	18	18	0	0	56	254	110	0	0	0

МДК.01.01	Контроль санитарно-и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов	4			120	108	54	54		6	6	0	0	56	52	0	0	0	0
МДК.01.02	Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных	5			108	96	36	60		6	6	0	0	0	58	38	0	0	0
УП.01	Учебная практика				72				72			0	0	0	72	0	0	0	0
ПП.01	Производственная практика				144				144			0	0	0	72	72	0	0	0
ПМ.02	Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий (в.974ч.)	8			1708	940			720	6	6	0	0	0	0	250	506	474	430
МДК.02.01	Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности	6			222	210	104	106		6	6	0	0	0	0	38	172	0	0
МДК.02.02	Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций (в.236ч.)	8			598	586	394	120		6	6	0	0	0	0	104	226	182	74
МДК.02.03	Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения и растительного происхождения (в.162ч.)	8			156	144	94	50		6	6	0	0	0	0	0	0	40	104
УП.02	Учебная практика		8		360				360			0	0	0	0	108	0	252	0
ПП.02	Производственная практика				360				360			0	0	0	0	0	108	0	252

ПМ.03	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Оператор по искусственному осеменению животных и птицы)	4			268	100				6	6	0	0	60	184	0	0	0	0		
МКД.03.01	Технология выполнения работ по профессии " Оператор по искусственному осеменению животных и птицы "	4			112	100	70	30		6	6	0	0	60	40	0	0	0	0		
УП.03	Учебная практика				72							0	0	0	72	0	0	0	0		
ПП.03	Производственная практика		4		72							0	0	0	72	0	0	0	0		
ПМ.04	Создание и функционирование малого предприятия (в.156ч.)	6			150	102	68	34	36	6	6	0	0	0	0	0	138	0	0		
МКД.04.01	Технология предпринимательской деятельности		6		102	102	68	34				0	0	0	0	0	102	0	0		
УП.04	Учебная практика				18				18			0	0	0	0	0	18	0	0		
ПП.04	Производственная практика		6		18				18			0	0	0	0	0	18	0	0		
ПДП.00	Производственная практика (преддипломная)				144	-			144										144		
ПА.00	Промежуточная аттестация				342	-						18	54	54	72	36	36	18	54		
	Самостоятельная работа					-								4	14	10	8				
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация				216	-													216		
	Итого				5940	36	4086	2154	1860	1116				612	864	616	878	622	872	612	864
Государственная итоговая аттестация					ВСЕГО	дисциплин и МДК						594	810	558	504	396	684	342	198		
1. Программа обучения по специальности						учебной практики						0	0	0	144	108	18	252	0		
1.1. Дипломный проект						производ.практики (по профилю специальности)						0	0	0	144	72	126	0	252		
Выполнение ДП с _____ по _____ (всего _____ нед)						производ.практики (преддипломной)						0	0	0	0	0	0	0	144		
Защита ДП с _____ по _____ (всего _____ нед)					экзаменов						1	2	3	4	2	2	1	3			

_____ нед)	дифф. зачетов	1	7	2	5	5	5	1	2
1.2. Выполнение демонстрационного экзамена	зачетов	0	0	0	0	0	0	0	0
с _____ по _____ (всего _____ нед)	консультации	2	6	6	8	4	8	6	6

5.1. Календарный учебный график (в неделях)

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ППССЗ по годам, включая промежуточные и итоговую аттестации, каникулы. График разрабатывается в соответствии с требованиями ФГОС.

Курс	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май	июнь	июль	август	Всего, нед.																																																								
	соответствие недель датам по годам обучения указано в таблице ниже																																																																				
нед/год	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52																	
нед/семестр	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35																	
I курс														1сем	2сем	1 курс																																																					
ТО	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	18																																									16,5	22,5	39										
УП																																																												0	0	0							
ПП																																																														0	0	0					
ПА																	18																																											0,5	1,5	2							
К																		К	К																																											2	9	11					
II курс														3сем	4сем	2курс																																																					
ТО	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	18																																												15,5	14,5	30								
УП																																																														0	0	0					
ПП																																																															0	8	8				
ПА																18	36																																												1,5	2	3,5						
К																		К	К																																											2	8,5	10,5					
III курс														5сем	6сем	3курс																																																					
ТО	36	36	36	36	36																																																						11	19,5	30,5								
УП																																																																0	0	0			
ПП																																																																	5	4	9		
ПА																																																																1	1	2			
К																		К	К																																													2	8,5	10,5			
IV курс														7сем	8сем	4курс																																																					
ТО																																																													9,5	5,5	15						
УП																																																																	0	0	0		
ПП																																																																			7	7	14
ПДП																																																																	0	4	4		
ПА																																																																0,5	1,5	2			
ГИА																																																																0	6	6			
К																		К	К																																														2	0	2		
													Всего	199																																																							

Условные обозначения: **ТО** теоретическое обучение **ПА** промежуточная аттестация **К** каникулы **ГИА** государственная итоговая аттестация
УП учебная практика **ПП** производственная практика

5.2. Рабочая программа воспитания

5.2.1. Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих на практике.

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.2.2. Рабочая программа воспитания представлена в приложении б.

5.3. Рабочий календарный план воспитательной работы

Рабочий календарный план воспитательной работы представлен в приложении б.

5.4. Рабочие программы учебных дисциплин, модулей

Рабочие программы учебных дисциплин составляют традиционную содержательную основу ППССЗ. Принципиальная особенность рабочих программ учебных дисциплин (модулей), практик в составе программы, реализующей ФГОС, состоит в их компетентностной ориентации. Это проявляется, прежде всего, в тесной взаимосвязи рабочих программ учебных дисциплин (модулей), практик, как между собой, так и со всеми системообразующими компонентами (разделами) ППССЗ, реализующей ФГОС.

Основанием для разработки рабочей программы учебной дисциплины служит учебный план по специальности. В рабочей программе каждой дисциплины (профессионального модуля) четко сформулированы конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по ППССЗ с учетом профиля подготовки.

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов по дисциплинам гуманитарного, социального и экономического, математического и естественно-научного, профессионального циклов.

5.5. Программы учебной и производственной практик

В соответствии с ФГОС СПО по специальности подготовки 36.02.01 Ветеринария практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку студентов. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые студентами в результате

освоения теоретических курсов и специальных дисциплин, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общих и профессиональных компетенций.

Требования к организации практик отражаются в компетентностно-ориентированной программе практической подготовки студентов. В программе указываются цели и задачи практик, практические навыки, общие и профессиональные компетенции, приобретаемые студентами.

При реализации ППССЗ СПО предусматриваются следующие виды практик: производственная (по профилю специальности) и производственная (преддипломная).

Производственная практика (по профилю специальности) проводится при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются концентрированно в рамках профессиональных модулей.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

В качестве формы промежуточной аттестации предусмотрен дифференцированный зачет, который является обязательным условием для допуска к промежуточной аттестации по профессиональному модулю.

Раздел 6. Условия реализации образовательной деятельности

6.1. Требования к учебно-методическому и информационному обеспечению образовательной программы

ОПОП СПО обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Реализация ППССЗ осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Реализация ОПОП обеспечивает:

- выполнение обучающимся практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;
- освоение обучающимся профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательном учреждении или в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение. Обоснование расчета времени на внеаудиторную работу прилагается к рабочим программам.

Реализация основной профессиональной образовательной программы обеспечена доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными и электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) по каждой дисциплине и профессиональному модулю из расчета одно печатное (электронное) учебное издание по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося.

В качестве основной литературы образовательная организация использует учебники, учебные пособия, предусмотренные ОПОП.

Наличие электронной информационно-образовательной среды предоставляет право одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

При использовании электронных изданий образовательное учреждение обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Образовательное учреждение предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями, иными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

Образовательное учреждение располагает необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения:

№	Наименование программно-го продукта	Назначение	Правовое обоснование использования
1	Microsoft Windows XP Professional (в компьютерных классах)	Локальная операционная система	Лицензионное ПО
2	Microsoft Windows 7 Professional, Home (в компьютерных классах и у педагогов)	Локальная операционная система	Лицензионное ПО
3	Microsoft Windows 7 Professional, Home (у педагогов)	Локальная операционная система	Лицензионное ПО
5	Microsoft Office 2007 Standard LIC RU: - Word - Excel - Power Point	Текстовый редактор Табличный редактор Редактор презентаций, публикаций	Лицензионное ПО
6	Microsoft Office 2010 Standard LIC RU: - Word - Excel - Power Point	Текстовый редактор Табличный редактор Редактор презентаций, публикаций	Лицензионное ПО
7	Internet Explorer 9.0	Интернет браузер	Свободное ПО
8	Google Chrome, Yandex	Интернет браузер	Свободное ПО
9	Kaspersky	Антивирусная программа	Лицензионное ПО
10	Paint	Графический редактор	Свободное ПО

6.1.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.2. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы.

6.2.1. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
иностранный язык в профессиональной деятельности;
информационных технологий в профессиональной деятельности;
животноводства;
экологических основ природопользования;
безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

Лаборатории:

анатомии и физиологии животных;
ветеринарной фармакологии и латинского языка;
зоогигиены и ветеринарной санитарии;
зоогигиены и кормление животных;
патологической физиологии и патологической анатомии;
эпизоотологии с микробиологией;
патологическая физиология и патологическая анатомия;
паразитологии и инвазионных болезней;
ветеринарной хирургии;
акушерства, гинекологии и биотехники размножения;
ветеринарно-санитарной экспертизы.

Полигоны:

учебно-производственное хозяйство с учебной фермой;
ветеринарная клиника.

Спортивный комплекс:

спортивный зал;
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
место для стрельбы.

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
актовый зал.

6.2.2. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по специальности.

Образовательная организация располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Производственная практика реализуется в организациях социально-экономического профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональных областях: 13 Сельское хозяйство.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствуют содержанию профессиональной деятельности и дают возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

6.3. Требования к организации воспитания обучающихся

6.3.1. Условия организации воспитания определяются образовательной организацией.

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности (13 Сельское хозяйство) и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировок в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности (13 Сельское хозяйство), не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности (13 Сельское хозяйство) ФГОС СПО по специальности, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, составляет не менее 25 процентов.

6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения

нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Раздел 7.

Оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

Оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Нормативно-правовым и содержательно-методическим обеспечением текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся является Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в ГАПОУ СО «Уральский колледж технологий и предпринимательства» по специальностям и профессиям СПО.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация представляют собой единый непрерывный процесс оценки знаний обучающихся. Основными формами текущего контроля являются контрольные работы, опросы, индивидуальные и групповые задания, творческие задания, тесты.

Промежуточная аттестация является основным механизмом оценки качества подготовки обучающихся согласно федеральному государственному образовательному стандарту. Предметом оценивания на промежуточной аттестации обучающихся являются **знания, умения, компетенции**.

Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в двух основных направлениях:

- **оценка учебных достижений** обучающихся в форме оценивания уровня освоения учебных дисциплин, модулей;
- **оценка квалификаций** обучающихся, как итоговая оценка освоения ими компетенций в процессе изучения учебных дисциплин, модулей.

Основными формами промежуточной аттестации являются экзамен, дифференцированный зачет.

Дифференцированный зачет проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля.

Экзамены, направленные на определение готовности выпускника к определенному виду деятельности, посредством оценки их профессиональных компетенций, сформированных в ходе освоения междисциплинарных курсов, учебной и производственной практики, предусмотрены по завершению освоения профессиональных модулей, в том числе вариативных.

Для осуществления текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся на соответствие их индивидуальных образовательных достижений поэтапным или конечным требованиям федерального государственного образовательного стандарта создается фонд оценочных средств по конкретной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования.

По специальности 36.02.01 Ветеринария формой государственной итоговой аттестации является выпускная квалификационная работа, которая выполняется в виде дипломной работы и демонстрационного экзамена. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС. ГИА организована как демонстрация выпускником выполнения одного или нескольких основных видов деятельности по специальности.

Для государственной итоговой аттестации по программе образовательной организацией

разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств.

Фонды оценочных средств для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, примеры темы дипломных работ, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по ППСЗ.

