

Согласовано

Зам. директора по УВР

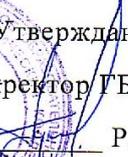
 С.С.Ризванова

«13» января 2023г.



«Утверждаю»

Директор ГВПОУ БАТК

 Р.Н. Гумеров

«13» января 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

36.02.01 Ветеринария

2023г.

Согласовано

Зам.директора по УВР

_____ С.С.Ризванова

« ____ » _____ 2023г.

«Утверждаю»

Директор ГБПОУ БАТК

_____ Р.Н. Гумеров

« ____ » _____ 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

36.02.01 Ветеринария

2023г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

РАЗДЕЛ 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

РАЗДЕЛ 3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

РАЗДЕЛ 4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 5. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

| Название | Содержание |
|------------------------------------|---|
| Наименование программы | Рабочая программа воспитания по специальности 36.01.02 Ветеринария |
| Основания для разработки программы | Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария, утвержденный Приказом Минпросвещения России от 23.11.20 г. № 657 Профессиональный стандарт «Ветеринарный фельдшер» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты России от 21.12.2015г. № 1079, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25.01.2016 г., регистрационный № 40744) |
| Цель программы | Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике |
| Сроки реализации программы | Базовая подготовка: на базе основного общего образования в очной форме – 3 года 10 месяцев |
| Исполнители программы | Директор, заместитель директора, курирующий воспитательную работу, кураторы, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующие отделением, педагог-психолог, тьютор, педагог-организатор, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители Родительского комитета, представители организаций - работодателей |

РАЗДЕЛ 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

2.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа воспитания является частью Профессиональной образовательной программы по профессии по 36.02.01 Ветеринария

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

2.2. Цель и задачи

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике.

Задачи

1. Формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации.
2. Организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно- ценностные социализирующие отношения.
3. Формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства.
4. Усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

**Личностные результаты и общие компетенции формируемые
в ходе реализации образовательной программы**

| Личностные результаты | Общие компетенции |
|---|--|
| <p>ЛР 1. Российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн).</p> | <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.</p> |
| <p>ЛР 2. Гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.</p> | <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.</p> |
| <p>ЛР 3. Готовность к служению Отечеству, его защите.</p> | <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.</p> |
| <p>ЛР 4. Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире.</p> | <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке. ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p> |
| <p>ЛР 5. Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.</p> | <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.</p> |
| <p>ЛР 6. Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.</p> | <p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> |

| | |
|---|--|
| <p>ЛР 7. Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.</p> | <p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> |
| <p>ЛР 8. Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей.</p> | <p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.</p> |
| <p>ЛР 9. Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.</p> | <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке. ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p> |
| <p>ЛР 10. Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений.</p> | <p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p> |
| <p>ЛР 11. Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков.</p> | <p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p> |
| <p>ЛР 12. Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь.</p> | <p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p> |
| <p>ЛР 13. Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.</p> | <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.</p> |

| | |
|--|---|
| <p>ЛР 14. Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности.</p> | <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> |
| <p>ЛР 15. Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.</p> | <p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.</p> |

Реализация рабочей программы воспитания предполагает комплексное взаимодействие педагогических, руководящих и иных работников образовательной организации, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Для реализации задач воспитания используются разные технологии взаимодействия, например, сохранение и преумножение традиций колледжа. Некоторые воспитательные мероприятия могут проводиться с применением дистанционных образовательных технологий, при этом обеспечивается свободный доступ каждого обучающегося к электронной информационно-образовательной среде колледжа Moodle.

Механизм реализации программы предусматривает ежегодный анализ результатов проведенной работы.

Реализация рабочей программы воспитания ведется в колледже по следующим модулям:

1. Гражданско-патриотический,
2. Профессионально-ориентирующий,
3. Бизнес-ориентирующий,
4. Спортивный и здоровьесберегающий,
5. Экологический,
6. Культурно-творческий,
7. Студенческое самоуправление.

Содержание проектов каждого из модулей воплощается в календарном плане воспитательной работы.

Модуль 1. Гражданско-патриотический

Цель: Сформировать личность обучающегося, способной к нравственному и гражданско-патриотическому становлению, жизненному самоопределению, а также проявлению нравственного, гражданско-патриотического поведения, духовности на основе общечеловеческих ценностей.

Задачи:

1. Возрождение у молодёжи чувства гордости за свой край, свою Родину и свой народ, свою малую родину, ответственности за будущее России, формирование уважения к символам Российской государственности.
2. Формирование готовности к созидательной деятельности на благо Отечества, к его защите.
3. Воспитание гражданственности и патриотизма на основе героических и боевых традиций города, страны.
4. Формирование патриотических чувств и сознания путем приобщения к истории.
5. Отечества, области, города, колледжа, национальным культурам, трудовым традициям на примерах жизни и деятельности обогативших свой край и страну достижениями в различных сферах производственной, общественной и культурной деятельности.

Мероприятия

| № п/п | Наименование | Сроки реализации | Ответственные |
|-------|---|-------------------------|---|
| 1. | Информационные беседы со студентами по вопросам духовно-нравственного, патриотического и правового воспитания | В течение всего периода | Заместитель директора по ВР Классные руководители |
| 2. | «Вахта Памяти» | Май | Студенческий совет |
| 3. | Акции «Я помню, Я горжусь», «Свеча Памяти», «Бессмертный полк» | Май | Студенческий совет |
| 4. | АСПК: вчера, сегодня, завтра (знакомство первокурсников с законами, традициями, историей колледжа) | Сентябрь | Классные руководители 1-х курсов, Заместитель директора по |

| | | | |
|------|--|-------------------------|--|
| | | | ВР |
| 5. | Неделя добра (акции: «Спешу делать добро!», тренинг «Уроки доброты», тематические классные часы) | Ноябрь, апрель | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| 6. | Тематические книжные выставки | В течение года | Педагог-библиотекарь |
| 7. | Посещение музеев, выставок, кинотеатра | В течение всего периода | Классные руководители |
| 8. | Конкурсы «Лучший студент колледжа», «Лучшая студенческая группа колледжа» | В течение всего периода | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| 9. | Шефство над ветеранами труда | В течение всего периода | Студенческий совет |
| 10.2 | Тематические выставки, посвященные памятным датам | В течение всего периода | Заместитель директора по ВР Советник директора по воспитанию |
| 11. | Проведение торжественного мероприятия к Дню знаний «Здравствуй, колледж!» | Сентябрь | Заместитель директора по ВР Советник директора по воспитанию |
| 12. | Торжественное мероприятие, посвященное Дню Матери | Ноябрь | Заместитель директора по ВР Советник директора по воспитанию |
| 13. | Торжественная церемония вручения дипломов выпускникам | Июнь | Заместитель директора по ОД Заместитель директора по УПР Заместитель директора по ВР |
| 14. | День открытых дверей | Ноябрь-март | Администрация |

Модуль 2. Профессионально-ориентирующий

Цель: Повысить конкурентоспособности обучающихся колледжа, поддержание положительного имиджа и репутации колледжа.

Задачи:

1. Расширение представлений о профессии, требованиях к личности современного специалиста;
2. Формирование потребности в постоянном самосовершенствовании;
3. Развитие способностей и профессионально-личностных качеств;
4. Развитие профессиональных качеств выпускника.

Мероприятия

| № п/п | Наименование | Сроки реализации | Ответственные |
|-------|--|------------------|--|
| 1. | Организация мероприятий по обмену опытом: подготовка сообщений на педагогических советах | По плану МО | Заместитель директора по ОД Заместитель директора по УПР Заместитель директора по УВР Классные руководители |
| 2. | Изучение нормативных и законодательных актов, рекомендаций по вопросам профессионального образования на совещаниях МО классных руководителей | 2023-2026 | Заместитель директора по ВР, Классные руководители |

| | | | |
|----|--|-------------------------------------|--|
| 3. | Проведение тренингов семинаров-практикумов с педагогами по вопросам успешной адаптации студентов нового набора и формирование интереса к педагогической профессии. | 2023-2026 | Заместитель директора по УВР Педагог-психолог |
| 4. | Проведение индивидуальных консультаций с обучающимися и классными руководителями по вопросам профессионального становления | 2023-2026 | Заместитель директора по УВР Педагог-психолог |
| 5. | Проведение психологических тренингов, занятий по развитию коммуникативных, организаторских способностей студентов | 2023-2026 | Заместитель директора по УВР Педагог-психолог |
| 6. | Студенческие научно-практические конференции | Ежегодно (апрель) | Заместитель директора по ОД, Классные руководители Преподаватели |
| 7. | Групповые психологические занятия, тренинги по формированию коллективов групп первокурсников | Ежегодно (сентябрь - октябрь) | Заместитель директора по УВР Классные руководители, Студенческий совет |
| 8. | Участие в предметных олимпиадах разного уровня | 2023-2026 | Заместитель директора по ОД, Преподаватели предметники |
| 9. | Проведение тематических классных часов | 2023-2026 | Заместитель директора по УВР Классные руководители |

Модуль 3. Бизнес-ориентирующий

Цель: Развитие молодежного предпринимательства и повышение финансовой грамотности студентов.

Задачи:

1. Организация и проведение исследований предпринимательских инициатив обучающихся.
2. Создание в образовательной организации условий для стимулирования предпринимательской активности и формирования финансовой грамотности обучающихся.

Мероприятия

| № п/п | Наименование | Сроки реализации | Ответственные |
|-------|---|---------------------|---|
| 1 | Месячник правовой и финансовой грамотности | Ежегодно | Заместитель директора по УВР Классные руководители |
| 2 | Осенняя сессия уроков финансовой грамотности | По плану МО | Заместитель директора по ОД Классные руководители |
| 3 | Изучение нормативных и законодательных актов рекомендаций по вопросам правовой и финансовой грамотности | 2023-2026 | Классные руководители |
| 4 | Студенческая научно-практическая конференция | Ежегодно (сентябрь) | Заместители директора Классные руководители |
| 5 | Участие в предметных олимпиадах разного уровня | 2023-2026 | Заместитель директора по ВР, Преподаватели предметники |

| | | | |
|---|--|-----------|---|
| 6 | Проведение тематических классных часов | 2023-2026 | Заместитель директора по УВР Классные руководители |
|---|--|-----------|---|

Модуль 4. Спортивный и здоровьесберегающий

Цель: Создать условия для сохранения физического, психического и нравственного здоровья студентов.

Задачи:

1. Внедрение в образовательный процесс современных здоровьесберегающих педагогических технологий.
2. Создание системы комплексного мониторинга уровня психического, соматического здоровья и социальной адаптации студентов, а также выявление факторов риска.
3. Формирование у студентов через цикл учебных дисциплин и вне учебных форм деятельности системы знаний о здоровье человека и здорового образа жизни, мотивации на сохранение своего здоровья и здоровья окружающих людей, профилактики вредных привычек.
4. Пропаганда здорового образа жизни в ходе учебно-воспитательного процесса.

Мероприятия

| № п/п | Наименование | Сроки реализации | Ответственные |
|-------|---|-------------------------|---|
| 1 | Тематические классные часы | В течение всего периода | Классные руководители |
| 2 | День здоровья | В течение всего периода | Заместитель директора по УВР Студенческий совет |
| 3 | Организация мероприятий по формированию здорового образа жизни и предупреждению девиантного поведения среди студентов (лектории, беседы, выставки, дискуссии, конференции, радиолектории и др.) | В течение всего периода | Заместитель директора по УВР Педагог-психолог Советник директора по воспитанию Классные руководители |
| 4 | Организация работы спортивно-оздоровительных секций | В течение всего периода | Преподаватель физической культуры |
| 5 | Проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий | В течение всего периода | Заместитель директора по УВР Преподаватель физической культуры |
| 6 | Конкурсы рисунков, плакатов, мультимедийных презентаций по формированию ЗОЖ | В течение всего периода | Заместитель директора по УВР Советник директора по воспитанию |
| 7 | Конкурс видеороликов: «Бросай курить! Это не модно!» | Март | Заместитель директора по УВР Студенческий совет |
| 8 | Участие в муниципальных спортивных мероприятиях: - День бега «Кросс Нации»; - Лыжня России; - Легкоатлетическая эстафета, посвященная Дню Победы; - сдача нормативов ГТО и др. | В течение всего периода | Преподаватель физической культуры |

| | | | |
|----|--|-------------------------|---|
| 9 | Участие в различных мониторингах, анкетировании, опросов по вопросам формирования здорового образа жизни | В течение всего периода | Заместитель директора по УВР Классные руководители |
| 10 | Мониторинг заболеваемости студентов колледжа | Ежедневно | Фельдшер |

Модуль 5. Экологический

Цель: Способствовать пониманию глобальных проблем экологии, готовить студентов к самостоятельному выбору своей мировоззренческой позиции, воспитывать бережное отношение к среде обитания.

Задачи:

1. Формирование целостного представления о природном и социальном окружении как среде обитания и жизнедеятельности человека;
2. Воспитание эстетического и нравственного отношения к окружающей среде;
3. Формирование бережного отношения студентов к объектам зеленого фонда колледжа.

Мероприятия

| № п/п | Наименование | Сроки реализации | Ответственные |
|-------|--|------------------|--|
| 1 | Анкетирование студентов: «Экология вокруг нас» | Ежегодно | Заместитель директора по ВР, Классные руководители |
| 2 | Беседы по экологии: - «Зеленый наряд Земли!»; - «Молодежь и борьба за чистую Землю»; - «Искусство и природа». | 2023-2026 | Классные руководители |
| 3 | Акции: - «Чистый двор»; - «Мой колледж-моя забота»; - «Экология вокруг нас» | 2023-2026 | Заместитель директора по УВР Классные руководители Мастеро п/о |
| 4 | Экологические субботники | 2023-2026 | Заместитель директора по УПР Классные руководители Мастера п/о |

Модуль 6. Культурно-творческий

Цель: Развитие творческой активности личности обучающихся в культурно-творческой деятельности профессиональной образовательной организации.

Задачи:

1. Развивать творческий потенциал и творческую активность.
2. Приобщить к ценностям культуры.

Мероприятия

| № п/п | Наименование | Сроки реализации | Ответственные |
|-------|--------------|------------------|---------------|
|-------|--------------|------------------|---------------|

| | | | |
|---|---|----------|---|
| 1 | Торжественная линейка, посвященная началу учебного года. Тематический классный час. | Ежегодно | Заместители директора по ОД, УПР, УВР Студенческий совет Классные руководители |
| 2 | Подготовка ко Дню учителя | Ежегодно | Заместитель директора по УВР Советник директора по воспитанию Студенческий совет |
| 3 | Тематические концерты, фестивали, акции, праздники, конкурсы, выставки, встречи | Ежегодно | Заместитель директора по УВР Советник директора по воспитанию Студенческий совет |
| 4 | Новогодний серпантин | Ежегодно | Классные руководители |
| 5 | День российского студенчества — классные часы | Ежегодно | Классные руководители |
| 6 | Проведение мероприятий, посвященных Международному женскому дню. | Ежегодно | Заместитель директора по УВР Классные руководители |
| 7 | Подготовка и проведение выпускного вечера | Ежегодно | Заместитель директора по УВР Советник директора по воспитанию Классные руководители |

Модуль 7. Студенческое самоуправление

Цель: Развитие студенческого самоуправления и позитивной общественной студенческой инициативы - один из путей подготовки активных граждан к жизни в правовом и демократическом обществе.

Задачи:

3. Развитие лидерских качеств у студентов;
4. Формирование и обучение студенческого актива колледжа;
5. Представление интересов колледжа на различных уровнях: местном, региональном, федеральном;
6. Разработка, принятие и реализация мер по координации деятельности общественных студенческих объединений колледжа;
7. Развитие волонтерского движения, организация работы волонтерского отряда, патриотического клуба «Добрые сердца»;
8. Организация социально значимой общественной деятельности добровольческого движения, организация акций, в т.ч. профилактических, благотворительных проведение мероприятий различных направлений).

Мероприятия

| № п/п | Наименование | Сроки реализации | Ответственные |
|-------|---|------------------|--|
| 1 | Предметные недели, встречи с интересными людьми, интеллектуальные игры, диспуты, конференции, консультации (взаимопомощь в учёбе) | Ежегодно | Заместитель директора по УВР студенческий совет |
| 2 | Организация работы спортивных секций, спартакиада, соревнования, дни здоровья | Ежегодно | Руководитель ССМК Студенческий совет |

| | | | |
|---|---|----------|--|
| 3 | Тематические концерты, фестивали, акции, праздники, конкурсы, выставки, встречи | Ежегодно | Заместитель директора по УВР Советник директора по воспитанию Студенческий совет |
| 4 | Тематические акции, организация субботников, мероприятия по озеленению территории колледжа. | Ежегодно | Заместитель директора по УПР Мастера п/о Студенческий совет |

РАЗДЕЛ 3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

| Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы) | Код личностных результатов реализации программы воспитания |
|---|---|
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны. | ЛР 1 |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. | ЛР 2 |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. | ЛР 3 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа». | ЛР 4 |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России. | ЛР 5 |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях. | ЛР 6 |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | ЛР 7 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства. | ЛР 8 |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся | ЛР 9 |

| | |
|--|--------------|
| ситуациях. | |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. | ЛР 10 |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. | ЛР 11 |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания. | ЛР 12 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности | |
| Проявляющий желание к продолжению образования, готовый к социальной и профессиональной мобильности в условиях современного общества | ЛР13 |
| Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости | ЛР14 |
| Демонстрирующий навыки эффективного обмена информацией и взаимодействия с другими людьми, обладающий навыками коммуникации | ЛР15 |
| Демонстрирующий навыки противодействия коррупции | ЛР16 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации | |
| Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие с учетом актуальной экономической ситуации Республики Башкортостан | ЛР 17 |
| Проявление терпимости и уважения к обычаям и традициям народов России и других государств, способности к межнациональному и межконфессиональному согласию | ЛР 18 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями | |
| Умение реализовать лидерские качества на производстве | ЛР 19 |
| Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, нацеленный на достижение поставленных целей, управляющий собственным профессиональным развитием, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость. | ЛР 20 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса | |
| Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. | ЛР 21 |
| Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности | ЛР 22 |

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Программа воспитания разработана ГБПОУ Башкирский аграрно-технологический колледж на основе:

- Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) (с поправками);
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Федеральный Закон от 28.06.2014 №172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 31.07.2020);
- Федеральный Закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 13.07.2021.);
- Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ (ред. от 29.12.2020) «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»(с изм. и доп., вступ. в силу с 23.03.2021);
- Федеральный закон от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»;
- Федеральный закон от 11.08.1995 № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;
- Федеральный закон от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;
- перечень поручений Президента Российской Федерации от 06.04.2018 №ПР- 580, и. 1а;
- перечень поручений Президента Российской Федерации от 29.12.2016 №ПР- 2582, п.2б;
- распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
- распоряжение Правительства Российской Федерации от 13.02.2019 № 207-р об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года;
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.21 №37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»;
- приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 24.01.2020 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»;

- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 113 «Об утверждении Типового положения об учебно-методических объединениях в системе среднего профессионального образования»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ (с изменениями на 09.04.2015);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования;
- Устав ГБПОУ Башкирский аграрно-технологический колледж;
- Локальные нормативные документы ГБПОУ Башкирский аграрно-технологический колледж.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания образовательная организация укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несет ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по учебно-воспитательной работе, советника директора по воспитанию, педагогов-психолога, специалистов психолого-педагогической службы, классных руководителей (кураторов), преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Образовательная организация располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе мероприятий, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими профессиональную направленность образовательной программы, требования международных стандартов. При этом при подготовке к соревнованиям Молодые профессионалы используются ресурсы организаций-партнеров.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы образовательная организация обладает следующими ресурсами:

Учебные аудитории (кабинеты):

- гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- безопасности жизнедеятельности и охраны труда;
- иностранного языка в профессиональной деятельности;

- информационных технологий в профессиональной деятельности;
- животноводства;
- экологических основ природопользования.

Лаборатории:

- анатомии и физиологии животных;
- ветеринарной фармакологии и латинского языка;
- зоогигиены и ветеринарной санитарии;
- зоогигиены и кормление животных;
- патологической физиологии и патологической анатомии;
- эпизоотологии с микробиологией;
- паразитологии и инвазионных болезней;
- ветеринарной хирургии;
- акушерства, гинекологии и биотехники размножения;
- ветеринарно-санитарной экспертизы.

Полигоны:

учебно-производственное хозяйство с учебной фермой;
ветеринарная клиника.

Спортивный комплекс:

- спортивный зал;
- открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
- место для стрельбы.

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- актовый зал

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на официальном сайте ГБПОУ Башкирский аграрно-технологический колледж

РАЗДЕЛ 4. ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:
 «Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;
 «Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;
 «Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;
 «Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;
 отраслевые конкурсы профессионального мастерства;
 движения «Молодые профессионалы Россия»;
 движения «Абилимпикс»;

| Дата | Содержание и формы деятельности | Участники | Место проведения | Ответственные | Коды ЛР | Наименование модуля |
|-----------------|--|----------------|------------------|---|---------|--|
| СЕНТЯБРЬ | | | | | | |
| 1 | День знаний Торжественная линейка. Экскурсии в учебные мастерские, учебные кабинеты и лаборатории. Единый классный час. | Учебные группы | Актный зал | Зам.директора по УВР | ЛР 2 | «Ключевые дела ПОО» «Взаимодействие с родителями» |
| 2 | День солидарности в борьбе с терроризмом Проведение классных часов по профилактике терроризма и экстремизма, | Учебные группы | Учебные кабинеты | Зам.директора по УВР Классные руководители | ЛР 6 | «Ключевые дела ПОО» «Молодежные |

| | | | | | | |
|---|--|---------------------------|--------------------------------|--|--------------|---|
| | посвященные Дню памяти трагедии в Беслане. | | | | | общественные объединения» |
| 3 | Проведение групповых собраний по ознакомлению с Уставом, локальными актами и традициями колледжа. | Учебные группы 1 курса | Учебные кабинеты | Зам.директора по УВР Классные руководители | ЛР 2 | «Взаимодействие с родителями» |
| 4 | Классные часы, посвящённые правовым вопросам в рамках адаптационного периода для первокурсников | Учебные группы 1 курса | Учебные кабинеты | Зам. директора по ОД Зам.директора по УПР | ЛР 2 | «Учебное занятие» «Студенческое самоуправление» |
| 5 | Экскурс в профессию Экскурсии, классные часы, просмотр видеороликов, встречи с ветеранами труда, круглые столы с целью погружения в профессию | Учебные группы | Учебные кабинеты мастерские | Зам. директора по ОД Зам.директора по УПР Зам.директора по УВР Классные руководители Мастера п/о | ЛР 2 | «Студенческое самоуправление» «Профессиональный выбор» |
| 6 | Посвящение в студенты | Учебные группы 1 курса | Актовый зал | Зам.директора по УВР Классные руководители | ЛР 2 ЛР 9 | «Студенческое самоуправление» «Профессиональный выбор» |
| 7 | Всемирный день туризма | Учебные группы | Спортивная площадка | Зам. директора по ОД Зам.директора по УПР Зам.директора по УВР Классные руководители | ЛР 6 | «Организация предметно-эстетической среды» |

| | | | | | | |
|----------------|---|----------------|---------------------------------|---|---------------------------|--|
| 8 | Работа с личными делами студентов «из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»; заполнение социальных паспортов студентов, состоящих на учете в различных правоохранительных органах. Работа с документами студентов из малоимущих и многодетных семей. | Обучающиеся | Учебные кабинеты | Классные руководители | ЛР 1-12 ЛР 22 ЛР 23 | «Ключевые дела ПОО» |
| 9 | Консультационный день для индивидуальной работы с обучающимися | Обучающиеся | Учебные кабинеты | Классные руководители | ЛР1- ЛР12 | «Кураторство и поддержка» |
| ОКТАБРЬ | | | | | | |
| 10 | День пожилых людей | Учебные группы | Актовый зал Учебные кабинеты | Зам.директора УВР Классные руководители | ЛР 6 | «Организация предметно-эстетической среды» |
| 11 | День профтехобразования Классные часы, экскурсии, встречи с выпускниками, работодателями | Учебные группы | Актовый зал Учебные кабинеты | Зам. директора по ОД Зам.директора по УПР Зам.директора по УВР Классные руководители | ЛР 6 | «Организация предметно-эстетической среды» |
| 12 | День Учителя | Учебные группы | Актовый зал Учебные | Зам. директора по ОД Зам.директора по УПР Зам.директора по УВР | ЛР 2 ЛР 4 | «Организация предметно-эстетической среды» |

| | | | | | | |
|----|--|----------------|---|--|-------------------------------------|---|
| | | | кабинеты | Классные руководители | | |
| 13 | <p>Организация цикла классных часов по профилактике здорового образа жизни:</p> <p>«Здоровое поколение – здоровое общество»</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Социальные заболевания и их профилактика» - «Опасность инфекционных заболеваний» - «Туберкулез в юношеском возрасте» - «Осторожно – СПИД!» - другие | Учебные группы | Учебные кабинеты | Классные руководители | ЛР 10 | <p>«Учебное занятие»</p> <p>«Цифровая среда»</p> |
| 14 | <p>День работника сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности</p> <p>Концертная программа, классные часы, конкурсы</p> | Учебные группы | <p>Учебные кабинеты</p> <p>Актный зал</p> | <p>Зам. директора по ОД</p> <p>Зам.директора по УПР</p> <p>Зам.директора по УВР</p> <p>Классные руководители</p> | <p>ЛР 1</p> <p>ЛР 5</p> <p>ЛР 8</p> | <p>«Профессиональный выбор»</p> <p>«Организация предметно-эстетической среды»</p> |
| 15 | День памяти жертв политических репрессий | Учебные группы | Учебные кабинеты | Классные руководители | ЛР 3 | «Учебное занятие» |
| 16 | Трудовые субботники и десанты | Обучающиеся | Территория колледжа | <p>Зам.директора по УПР</p> <p>Классные руководители</p> | <p>ЛР 2</p> <p>ЛР 4</p> | <p>«Ключевые дела»,</p> <p>«Студенческое самоуправление»</p> <p>«Кураторство и поддержка»</p> |

| | | | | | | |
|---------------|---|----------------|---------------------------------|---|---------------------|---|
| 17 | Международный праздник «День Повара» | Обучающиеся | Учебные кабинеты | Классные руководители | ЛР 1-13 17,18,20 | «Профессиональный выбор» |
| НОЯБРЬ | | | | | | |
| 18 | День народного единства (классные часы, оформление книжной выставки) | Учебные группы | Учебные кабинеты Библиотека | Зам.директора по УВР Классные руководители | ЛР 2 | «Учебное занятие» |
| 19 | Международный день толерантности. Волонтерская акция «Культура толерантности» Классные часы «Толерантность – путь к миру!», «Я толерантен», ... | Учебные группы | Учебные кабинеты | Зам.директора по УВР Педагог-психолог Классные руководители | ЛР 7 | «Молодежные общественные объединения» |
| 20 | Единый урок по безопасности в сети «Интернет» | Учебные группы | Учебные кабинеты | Классные руководители Учителя предметники | ЛР 13 | «Учебное занятие» |
| 21 | День матери | Учебные группы | Актовый зал Учебные кабинеты | Классные руководители | ЛР 12 | «Учебное занятие» |
| 22 | Проведения для студентов цикла лекций по правовому образованию с привлечением работников МВД России | Учебные группы | Актовый зал Учебные | Зам.директора по УВР Педагогу-психолог | ЛР1 ЛР 2 | «Правовое сознание», «Ключевые дела» |

| | | | | | | |
|----------------|---|----------------|------------------------------------|--|------------------------------|---|
| | | | кабинеты | | | |
| 23 | Участие в мероприятиях, посвященных Дню правовой помощи детям | Обучающиеся | Учебные кабинеты | Классные руководители | ЛР 5 ЛР 9 | «Правовое сознание», «Ключевые дела» |
| 24 | Неделя финансовой грамотности Круглые столы, квесты, викторины, конкурсы, деловые программы | Учебные группы | Учебные кабинеты | Классные руководители Учителя предметники | ЛР 13 | «Учебное занятие» |
| ДЕКАБРЬ | | | | | | |
| 25 | Всемирный день борьбы со СПИДом «Молодежь против СПИДа!» Классные часы, флеш-мобы, волонтерская акция «Красная ленточка» | Обучающиеся | Учебные кабинеты | Классные руководители Педагог-психолог | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 | «Правовое сознание», «Ключевые дела» |
| 26 | День Героев Отечества Литературно-музыкальная композиция «Имя твое неизвестно-подвиг твой бессмертен» | Учебные группы | Актный зал Учебные кабинеты | Классные руководители | ЛР 1 | «Учебное занятие» |
| 27 | День Конституции Российской Федерации | Учебные группы | Учебные кабинеты | Классные руководители | ЛР 1 | «Учебное занятие» |
| 28 | Единый урок «Права человека» | Учебные группы | Учебные кабинеты | Классные руководители | ЛР 1 | «Правовое сознание» |

| | | | | | | |
|---------------|--|----------------|-----------------------------------|--|---------------------|---|
| 29 | Начальный и региональный этапы Всероссийской олимпиады профессионального мастерства | Учебные группы | | Зам.директора по ОД Зам.директора по УПР Мастера п/о | ЛР 13 ЛР 15 | «Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор» |
| 30 | «Новый год» Праздничный концерт, дискотека, творческие предновогодние конкурсы (украшение учебных аудиторий, поделки, Новогоднее окно, плакаты и др.) | Учебные группы | Учебные кабинеты Актальный зал | Зам.директора по УВР Классные руководители | ЛР 6 ЛР 11 | «Ключевые дела ПОО» |
| 31 | Организация цикла классных часов профилактики здорового образа жизни: «Правила здорового питания» «Наркотикам – НЕТ!» | Учебные группы | Учебные кабинеты | Классные руководители | ЛР 9 | «Учебное занятие» |
| ЯНВАРЬ | | | | | | |
| 32 | Подготовка региональному этапу конкурса Молодые профессионалы Россия по компетенции Ветеринария | Обучающиеся | Учебные кабинеты | Классные руководители, мастер производственного обучения | ЛР 1-13 17,18,20 | «Профессиональный выбор» |
| 33 | «Татьянин день» (праздник студентов) | Учебные группы | Актальный зал | Зам.директора по УВР Классные руководители | ЛР 6 | «Ключевые дела ПОО» |
| 34 | День снятия блокады Ленинграда Классные часы, литературно-музыкальные выставки | Учебные группы | Учебные кабинеты Актальный зал | Классные руководители | ЛР 1 | «Учебное занятие» |

| | | | | | | |
|----------------|---|----------------|--------------------------------|---|---------------|---|
| 35 | Видеолекторий «Здоровый выбор» | Обучающиеся | Учебные кабинеты | Классные руководители | ЛР 5 ЛР 9 | «Правовое сознание», «Ключевые дела» |
| ФЕВРАЛЬ | | | | | | |
| 36 | День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943) Классные часы | Учебные группы | Учебные кабинеты | Классные руководители | ЛР 1 | «Учебное занятие» |
| 37 | День русской науки Тематические недели | Учебные группы | Учебные кабинеты | Зам.директора по УВР Классные руководители | ЛР 8 ЛР 10 | «Организация предметно-эстетической среды», «Цифровая среда» |
| 38 | 15 февраля – День вывода советских войск из Афганистана Классные часы, волонтерские акции, встречи с воинами-афганцами, уроки мужества | Учебные группы | Актный зал Учебные кабинеты | Зам.директора по УВР Классные руководители | ЛР 1 ЛР 5 | «Учебное занятие» |
| 39 | День защитника Отечества Спортивные соревнования, праздничный концерт, конкурсы | Учебные группы | Спортивный зал | Классные руководители | ЛР 1 | «Учебное занятие» |
| 40 | Участие в региональном конкурсе Молодые профессионалы Россия по | Обучающиеся | Учебные | Классные руководители | ЛР 1-13 | «Профессиональный |

| | | | | | | |
|-------------|---|----------------|------------------|---|---------------------------|---|
| | компетенции Ветеринария | | кабинеты | учителя | 17,18,20 | выбор» |
| МАРТ | | | | | | |
| 41 | Международный женский день | Учебные группы | | Зам.директора по УВР Классные руководители | ЛР 11 ЛР 12 | «Ключевые дела ПОО» |
| 42 | Цикл бесед со студентами по тематике: «Наркотики: преступления и наказания» | Учебные группы | Учебные кабинеты | Зам.директора по УВР Классные руководители | ЛР 9 | «Правовое сознание» |
| 43 | Антинаркотический марафон для подростков "Здоровье рулит" | Учебные группы | | Зам.директора по УВР Классные руководители | ЛР 9 | «Ключевые дела ПОО» |
| 44 | Тематический час (профилактика суицида): «Цени свою жизнь!» | Обучающиеся | Учебные кабинеты | Классные руководители | ЛР 1-12 ЛР 22 ЛР 23 | «Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Правовое сознание», «Учебное занятие» |
| 45 | Участие во Всероссийской акции «Ночь музеев» | Обучающиеся | Учебный кабинет | Классные руководители | Л 1-12 | «Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» |

| | | | | | | |
|---------------|---|----------------|-----------------------------------|---|-------------------------------|---|
| 46 | Предметная неделя по специальности «Ветеринария» Проведение профессиональных конкурсов по методике Молодые профессионалы, мастер-классы, экскурсии на предприятия, встречи с ветеранами труда и работодателями, квесты | Учебные группы | Учебный кабинет Мастерская | Зам.директора по ОД Зам.директора по УПР | ЛР 13 | «Учебное занятие» |
| АПРЕЛЬ | | | | | | |
| 47 | День космонавтики: Гагаринский урок «Космос – это мы», - викторина, информационные выставки | Обучающиеся | Учебные кабинеты | Классные руководители | ЛР 1 - 12, ЛР 18 | «Ключевые дела» «Учебное занятие» |
| 48 | Проведение мероприятий в рамках месячника правовых знаний. | Учебные группы | Учебные кабинеты | Зам.директора по УВР | | «Ключевые дела» |
| 49 | Классный час: «Мое будущее – в моей профессии» | Обучающиеся | Учебные кабинеты | Классные руководители | ЛР 1-12 ЛР 18 ЛР 23 | «Кураторство и поддержка», «Профессиональный выбор», |
| 50 | Беседа-тренинг «Особенности профессионального имиджа» | Обучающиеся | Учебные кабинеты | Классные руководители | ЛР 1 - 12, 18,22 | «Профессиональный выбор», «Учебное занятие», «Кураторство и поддержка» |

МАЙ

| | | | | | | |
|------------|---|----------------|--------------------------------|--|----------------------------|--|
| МАЙ | | | | | | |
| 51 | Праздник весны и труда | Учебные группы | | Зам.директора по УВР Классные руководители | ЛР 4 | «Учебное занятие» |
| 52 | Мероприятия, посвященные Дню Победы: - Тематические классные часы - Патриотические акции: - «Георгиевская ленточка», - «Бессмертный полк», - «Окна Победы» | Учебные группы | | Зам.директора по УВР Классные руководители Преподаватель ОБЖ | ЛР 1-12, ЛР 18 ЛР 23 | «Учебное занятие» |
| 53 | Участие во Всероссийской олимпиаде профессионального мастерства по специальности Ветеринария | Учебные группы | Учебные кабинеты | Зам.директора по ОД Зам.директора по УПР Мастера п/о | ЛР 13 ЛР 20 | «Учебное занятие» |
| 54 | День славянской письменности и культуры | Учебные группы | Учебные кабинеты | Зам.директора по УВР Классные руководители | ЛР 8 | «Учебное занятие» |
| 55 | День российского предпринимательства | Учебные группы | Учебные кабинетв Мастерские | Зам.директора по УВР Классные руководители | ЛР 16 | «Ключевые дела ПОО» |
| 56 | Экологические субботники – уборка и благоустройство колледжа | Обучающиеся | Учебные кабинеты | Классные руководители | ЛР 1-12 ЛР 18 ЛР 21 | «Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», |

| | | | | | | |
|-------------|--|---------------------------------------|-----------------|---|---------------------------|---|
| | | | | | | «Молодёжные общественные объединения» |
| ИЮНЬ | | | | | | |
| 57 | День России | Обучающиеся | Учебный кабинет | Классные руководители | ЛР 1-12 ЛР 18 ЛР 23 | «Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Правовое сознание», «Учебное занятие» |
| 58 | День эколога | Учебные группы | | Зам.директора по УВР Классные руководители | ЛР 9 ЛР 10 | «Учебное занятие» |
| 59 | Мероприятие в рамках месячника антинаркотической направленности | Учебные группы Волонтерские отряды | Актный зал | Зам.директора по УВР Классные руководители | ЛР 9 | «Ключевые дела ПОО» |
| 60 | Международный день борьбы с наркоманией и незаконным оборотом наркотиков | Учебные группы Волонтерские отряды | Учебный кабинет | Зам.директора по УВР Классные руководители | ЛР 9 | «Ключевые дела ПОО» |
| 61 | Студенческая конференция «Молодежь – наше будущее!», ко дню молодежи России. | Обучающиеся | Учебный кабинет | Классные руководители | ЛР 1-12 ЛР 18 ЛР 23 | «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие», «Цифровая среда» |

| | | | | | | |
|---------------|--|--------------|------------------|-----------------------|---------------------------|---|
| 62 | День памяти и скорби | Обучающиеся | Учебный кабинет | Классные руководители | ЛР 1-12 ЛР 18 ЛР 23 | «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие», «Цифровая среда» |
| 63 | Проведение инструктажей по охране жизни и здоровья студентов в летний период: - о ПДД, в общественном транспорте, - возле водоемов; - о правилах поведения в быту; - соблюдение правил пожарной безопасности; - по профилактике негативных проявлений дома, в общественных местах | Обучающиеся | Учебный кабинет | Классные руководители | ЛР 1-12 ЛР 18 ЛР 23 | «Кураторство и поддержка», |
| ИЮЛЬ | | | | | | |
| 64 | День семьи, любви и верности | Обучающиеся | Учебные кабинеты | Классные руководители | ЛР 1-12 | «Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Молодёжные общественные объединения» |
| АВГУСТ | | | | | | |
| 65 | Работа студенческих волонтерских отрядов | Проф. отряды | | Зам. директора по УВР | ЛР 12 | «Молодежные общественные |

| | | | | | | |
|----|--|--------------|--|---|-------|--|
| | | | | | | объединения» |
| 66 | День Государственного Флага Российской Федерации | Проф. отряды | | Зам.директора по УВР Классные руководители | ЛР 1 | «Молодежные общественные объединения» |
| 67 | День воинской славы России (Курская битва, 1943) | Проф. отряды | | Зам.директора по УВР Классные руководители | ЛР 1 | «Молодежные общественные объединения» |
| 68 | День российского кино | Проф. отряды | | Зам.директора по УВР Классные руководители | ЛР 11 | «Молодежные общественные объединения» |
| 69 | День ветеринарного работника | Проф. отряды | | Зам.директора по УВР Классные руководители | ЛР 4 | «Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения» |

