

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
БАШКИРСКИЙ АГРАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

Принято на заседании
педагогического совета
№1 от «31»августа 2021г.



Утверждаю
Директор ГБПОУ БАТК
Гумеров Р.Н.
от «31» августа 2021г.

**Основная профессиональная
образовательная программа**
среднего профессионального образования
по профессии 36.01.01
«МЛАДШИЙ ВЕТЕРИНАРНЫЙ ФЕЛЬДШЕР»

Квалификация:
Санитар ветеринарный
Оператор по ветеринарной обработке животных
Оператор по искусственному осеменению
животных и птицы
Повар

Форма обучения: очная
Срок обучения: 3 года 10 месяцев
На базе: основного общего
образования

2021г.

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования по подготовке квалифицированных рабочих, служащих по профессии 36.01.01 «Младший ветеринарный фельдшер»

Организация - разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Башкирский аграрно-технологический колледж.

Разработчики:

Шайхетдинов Алсун Анварович - заместитель директора по УПР;

Ситдиков Руслан Абубакирович - методист;

Аюпова Илсияр Афгаловна - преподаватель.

Согласовано:

Наименование организации:

М.П., подпись

Ф.И.О. руководителя

Наименование организации:

М.П., подпись

Ф.И.О. руководителя

Наименование организации:

М.П., подпись

Ф.И.О. руководителя

1. Общие положения.

1.1 ППКРС по профессии 36.01.01Младший ветеринарный фельдшер, реализуемая ГБПОУ БАТК

1.2. Нормативные документы для разработки ППКРС СПО по профессии 36.01.01Младший ветеринарный фельдшер.

1.3. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по профессии 36.01.01Младший ветеринарный фельдшер.

1.3.1. Цель (миссия) ППКРС по профессии 36.01.01Младший ветеринарный фельдшер.

1.3.2. Срок освоения ППКРС по профессии 36.01.01Младший ветеринарный фельдшер.

1.3.3. Трудоемкость ППКРС по профессии 36.01.01Младший ветеринарный фельдшер.

1.3.4 Требования к абитуриенту.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ППКРС

СПО по профессии 36.01.01Младший ветеринарный фельдшер.

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.

3. Компетенция выпускника ППКРС СПО по профессии 36.01.01Младший ветеринарный фельдшер, формируемые в результате освоения данной ППКРС СПО.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППКРС СПО по профессии 36.01.01Младший ветеринарный фельдшер.

4.1. Структура ППКРС.

4.2. Учебный план подготовки по профессии. Годовой календарный учебный график.

4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей).

4.4 Программы учебной и производственной практик.

5. Фактическое ресурсное обеспечение ППКРС СПО по профессии 36.01.01 Младший ветеринарный фельдшер в ГБПОУ БАТК

5.1. Педагогические кадры

5.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса

5.3. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

6. Характеристики среды ГБПОУ БАТК, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников.

7. Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы 36.01.01Младший ветеринарный фельдшер.

7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

7.2 Итоговая государственная аттестация выпускников ППКРС СПО по профессии 36.01.01Младший ветеринарный фельдшер.

1. Общие положения

1.1. ППКРС среднего профессионального образования по профессии 36.01.01Младший ветеринарный фельдшер, реализуемая ГБПОУ Башкирский аграрно-технологический колледж представляет собой систему документов, разработанных и утвержденных учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования (ФГОС СПО) 36.01.01Младший ветеринарный фельдшер.

ППКРС регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной профессии и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Нормативные документы для разработки ППКРС СПО по профессии 36.01.01Младший ветеринарный фельдшер.

Нормативную правовую базу разработки ППКРС по профессии 36.01.01Младший ветеринарный фельдшер составляют:

- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ;

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. N 968.

- Федеральный государственный образовательный стандарт по профессии 36.01.01Младший ветеринарный фельдшер утвержденного 02 августа 2013 г. Министерством образования и науки Российской Федерации № 716, зарегистрированного Министерством юстиции РФ (регистрационный 20 августа 2013г. N 29648)

Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.04.2015 г. № 389 "О внесении

изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования (зарегистрирован в Минюсте России 08.05.2015 г. № 37216)"

Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 октября 2013 г. N 119 "Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования" С изменениями и дополнениями от: 14 мая 2014 г., 18 ноября 2015 г., 25 ноября 2016 г.

Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 17.03.2015г №06 - 259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности среднего

профессионального образования»

- Положения и нормативные документы ОУ

1.3. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по профессии 36.01.01Младший ветеринарный фельдшер.

1.3.1 Цель ППКРС по профессии 36.01.01Младший ветеринарный фельдшер ППКРС по профессии 36.01.01Младший ветеринарный фельдшер имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной профессии.

В результате обучения выпускник будет способен выполнять работы по проведению ветеринарных профилактических и лечебно-диагностических, эколого-санитарных и зоогигиенических мероприятий, санитарно-ветеринарного контролю продукции животноводства и размножению сельскохозяйственных животных.

1.3.2.Срок освоения ППКРС СПО по профессии 36.01.01Младший ветеринарный фельдшер

Нормативные сроки освоения основной профессиональной образовательной программы подготовки при очной форме получения образования и присваиваемая профессия приводятся в таблице 1.

Таблица 1

Образовательная база приема	Наименование квалификации Базовой подготовки	Нормативный срок освоения ОПОП базовой подготовки при очной форме получения образования
на базе основного общего образования	Санитар ветеринарный Оператор по ветеринарной обработке животных Оператор по искусственному осеменению животных и птицы	3 года 10 мес.

1.3.3 Трудоемкость ППКРС по профессии 36.01.01Младший ветеринарный фельдшер

Нормативный срок освоения ППКРС СПО при очной форме получения образования составляет 199 недель, в том числе:

Обучение по учебным циклам и разделу «Физическая культура»	107
Учебная практика	48
Производственная практика	
Промежуточная аттестация	7
Государственная (итоговая) аттестация	2
Каникулярное время	35

Итого	199
-------	-----

1.3. 4. Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь документ государственного образца:

-аттестат об основном общем образовании.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ППКРС СПО по профессии 36.01.01Младший ветеринарный фельдшер.

2.1 Область профессиональной деятельности выпускника:

Выполнение работ в ходе проведения ветеринарных профилактических и лечебно-диагностических, эколого-санитарных и зоогигиенических мероприятий, санитарно-ветеринарного контроля продукции животноводства и размножение сельскохозяйственных животных.

2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника:

- сельскохозяйственные животные и их окружение;
- сельскохозяйственная продукция и сырье животного происхождения;
- животноводческие и ветеринарно-санитарные объекты: фермы, комплексы, птицефабрики, инвентарь, площадки для убоя скота, изоляторы, тара, места утилизации трупов животных и другие;
- биологические, лекарственные и дезинфицирующие препараты, предназначенные для животных;
- ветеринарные инструменты и оборудование;
- методы и приемы диагностики и лечения;
- диагностические и лечебные манипуляции.

2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника

Выполнение работ по предупреждению заболеваний и падежа животных.

Участие в лечебно-диагностических мероприятиях.

Участие в проведении экспертизы сельскохозяйственной продукции и сырья животного происхождения.

Выполнение работ по размножению сельскохозяйственных животных.

3. Компетенции выпускника ППКРС СПО по профессии 36.01.01Младший ветеринарный фельдшер, формируемые в результате освоения данной ППКРС СПО.

Младший ветеринарный фельдшер должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Организовать собственную деятельность с соблюдением ветеринарно-санитарных норм, требований охраны труда и экологической безопасности.

ОК 8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Выпускник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

ВПД 1 Выполнение работ по предупреждению заболеваний и падежа сельскохозяйственных животных

ПК 1.1. Подготавливать к работе инструменты и материалы, используемые для проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий.

ПК 1.2. Выполнять работы по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных под руководством ветеринарного врача.

ПК 1.3. Выполнять под руководством ветеринарного врача работы по профилактике инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных.

ВПД 2 Участие в лечебно-диагностических мероприятиях

ПК 2.1. Выполнять работы по проведению диагностических исследований и диспансеризации сельскохозяйственных животных под руководством ветеринарного врача.

ПК 2.2. Выполнять лечебные манипуляции по указанию ветеринарного врача.

ПК 2.3. Осуществлять уход за сельскохозяйственными животными, находящимися на карантине, в изоляторе, на стационарном лечении.

ПК 2.4. Проводить кастрацию сельскохозяйственных животных.

ВПД 3 Участие в экспертизе сельскохозяйственной продукции и сырья животного происхождения

ПК 3.1. Под руководством ветеринарного врача выполнять работы в ходе проведения ветеринарного контроля убойных животных.

ПК 3.2. Под руководством ветеринарного врача производить отбор проб крови, молока, мочи, фекалий, их упаковку и подготовку к исследованию.

ПК 3.3. Под руководством ветеринарного врача выполнять работы в ходе ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов убоя, туш (тушек) и органов убойных животных.

ПК 3.4. Под руководством ветеринарного врача выполнять работы по осуществлению ветеринарного контроля при переработке мяса и мясных продуктов.

ВПД 4 Выполнение работ по размножению сельскохозяйственных животных

ПК 4.1. Проводить работу по подготовке животных к спариванию.

ПК 4.2. Выполнять технические обязанности по искусственному осеменению животных.

ПК 4.3. Проводить диагностику беременности оплодотворенных самок.

ПК 4.4. Ассистировать ветеринарному врачу при оказании акушерской помощи животным.

ПК 4.5. Ухаживать за новорожденными животными.

ВПД 5 Кулинарное приготовление пищи и контроль качества блюд

ПК 5.1. Составлять однодневный и перспективный заказ на продукты в соответствии с потребностями лиц, проживающих в сельской усадьбе.

ПК 5.2. Подготавливать к работе и убирать рабочее место, помещение, оборудование для приготовления пищи.

ПК 5.3. Выбирать и обрабатывать качественное сырьё для приготовления пищи и напитков средней сложности с учётом их энергетической ценности.

ПК 5.4. Приготавливать горячие, холодные блюда, закуски, напитки и изделия из теста.

ПК 5.5. Порционировать и подготавливать блюда для подачи.

ПК 5.6. Готовить помещение для приёма пищи, сервировать стол.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППКРС СПО по профессии 36.01.01Младший ветеринарный фельдшер.

4.1 Структура ППКРС.

Индекс	Наименование циклов, требования к знаниям, умениям, практическому опыту	Всего максимальной учебной нагрузки	В т.ч. обязательных учебных занятий	Код формируемой компетенции
ОД.00	Общеобразовательный цикл	3078	2052	ОК1-8 ПКР 1 ПКР 2
ОДБ	Базовые дисциплины			
ОДБ.01	Русский язык	246	164	
ОДБ.02	Литература	285	190	
ОДБ.03	Иностранный язык	312	208	
ОДБ.04	История	348	232	
ОДБ.05	Физическая культура	273	182	
ОДБ.06	Основы безопасности жизнедеятельности	108	72	
ОДБ.07	Астрономия	54	36	
ОДБ.08	Индивидуальный проект	54	36	
ОДП	Профильные дисциплины			
ОДП.01	Математика	420	280	
ОДП.02	Информатика	390	260	
ОДП.03	Химия	318	212	
ПОО	Предлагаемые ОО			
ПОО.01	Башкирский язык	162	108	
ПОО.02	Родной язык	108	72	
ПП	Профессиональная подготовка	2706	1804	

ОП	Общепрофессиональный цикл	588	392	ОК1-8 ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.4 ПК 3.1-3.4 ПК 4.1-4.5
ОП.01	Биология сельскохозяйственных животных	153	102	
ОП.02	Латинский язык в ветеринарии	60	40	
ОП.03	Основы микробиологии	84	56	
ОП.04	Основы зоотехнии	81	54	
ОП.05	Экологические основы природопользования	54	36	
ОП.06	Организационно-правовые основы ветеринарного дела в Российской Федерации	54	36	
ОП.07	Безопасность жизнедеятельности	102	68	
П	Профессиональный учебный цикл	1968	1312	ОК1-8 ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.4 ПК 3.1-3.4 ПК 4.1-4.5 ПК 5.1- 5.6
ПМ	Профессиональные модули			
ПМ.01	Выполнение работ по предупреждению заболеваний и падежа сельскохозяйственных животных	537	358	
МДК.01.01	Основы профилактики заболеваний и падежа животных	537	358	
ПМ.02	Участие в лечебно-диагностических мероприятиях	300	200	
МДК.02.01	Диагностика и лечение заболеваний сельскохозяйственных животных	300	200	
ПМ.03	Участие в экспертизе сельскохозяйственной продукции и сырья животного происхождения	384	256	
МДК.03.01	Методика ветеринарно-санитарной экспертизы сельскохозяйственной продукции и сырья животного происхождения	384	256	
ПМ.04	Выполнение работ по размножению сельскохозяйственных животных	394	263	
МДК.04.01	Технология искусственного осеменения животных	216	144	
МДК.04.02.	Ведение беременности и родов животных, уход за новорожденными	178	119	

ПМ.05	Кулинарное приготовление пищи и контроль качества блюд	353	235	
МДК.05.01.	Технология кулинарного приготовления пищи и контроль качества приготовления блюд	353	235	
УП 00	Учебная практика (производственное обучение)	900	900	ОК1-8 ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.4 ПК 3.1-3.4 ПК 4.1-4.5 ПК 5.1-5.6
ПП. 00	Производственная практика	828	828	ОК1-8 ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.4 ПК 3.1-3.4 ПК 4.1-4.5 ПК 5.1-5.6
ФК.00	Физическая культура	150	100	ОК1-8
	Всего часов обучения по циклам и разделу	7512	5584	
ПА 00	Промежуточная аттестация	7 нед		
ГИА 00	Государственная (итоговая) аттестация	2 нед		

4.2 Календарный учебный график и сводные данные по бюджету времени (в неделях).

Учебный план подготовки по профессии 36.01.01 Младший ветеринарный фельдшер.

Календарный учебный график.

Сводные данные по бюджету времени (в неделях).

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения циклов и разделов ППКРС (дисциплин, модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указывается общая трудоемкость дисциплин, модулей, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

В базовых частях учебных циклов указывается перечень базовых модулей и дисциплин в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Часы вариативной части в объеме 360 часов с учетом требований работодателей, распределены в структуре ППКРС следующим образом:

на усиление общепрофессионального учебного цикла 81 час

на усиление профессионального учебного цикла 279 часов.

4.3 Рабочие программы учебных дисциплин, междисциплинарных курсов (модулей)

4.4 Программы учебной и производственной практик

В соответствии с ФГОС СПО по профессии 36.01.01 Младший ветеринарный фельдшер раздел основной образовательной программы «Учебная и производственная практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально - практическую подготовку обучающихся. Практика закрепляет знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся.

Практика имеет целью комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по профессии среднего профессионального образования, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы обучающихся по профессии.

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта, реализуется в рамках модулей основной образовательной программы по основным

видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по профессии.

Учебная практика (производственное обучение) проводится в лабораториях.

Предусмотрено проведение учебной практики (производственного обучения) в организациях на основе прямых договоров между организацией и образовательным

учреждением. Учебная практика (производственное обучение) проводится мастерами производственного обучения.

Задачей производственной практики является закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений обучающихся по профессии, развитие общих и профессиональных компетенций, освоение современных производственных процессов, адаптация обучающихся к конкретным

условиям деятельности организаций различных организационно-правовых форм (далее - организация).

Производственная практика включает в себя практику по профилю профессии. После освоения программы производственной практики обучающийся должен уметь:

- пользоваться справочной, технической документацией;
- применять знания, полученные на теоретических предметах;
- организовывать рабочее место, качественно выполнять задания, самоконтролировать собственную деятельность;
- проводить ветеринарные профилактические и лечебно-диагностические, эколого-санитарные и зоогигиенические мероприятия, санитарно-ветеринарный контроль продукции животноводства и размножение сельскохозяйственных животных;
- соблюдать правила и нормы безопасности труда и противопожарной безопасности.

В процессе осуществления производственной практики обеспечивается неразрывная связь практического обучения с теоретическим.

Закрепление базы практики осуществляется администрацией ГБПОУ БАТК на основе договоров с организациями независимо от организационных, правовых форм и форм собственности.

Предпочтение отдается тем предприятиям, где база соответствует современным требованиям к уровню оснащённости оборудованием, техникой, имеется квалифицированный персонал: ГБПОУ БАТК, ТНВ «Урожай», ГБУ Илишевская районная ветеринарная станция, отдел диагностики при ГБУ Илишевская районная ветеринарная станция, ООО «Илишмолоко».

В ГБПОУ БАТК практика организуется на основании положения о производственной практике, рабочей программы производственной практики по профессии.

В ГБПОУ БАТК разработаны:

- график учебного процесса, включающий график производственной практики;
- рабочая программа производственной практики по профессии;
- договоры с предприятиями о проведении производственной практики
- приказ образовательного учреждения о назначении руководителей практик и о распределении обучающихся по местам прохождения практики;

Осуществляется контроль за прохождением практик. Непосредственным организатором контроля проведения производственной практики обучающихся образовательного учреждения является старший мастер. Текущий, периодический итоговый контроль осуществляется руководителями практики от учебного заведения и от предприятия.

С момента зачисления обучающихся в качестве практикантов на рабочие места они должны:

- полностью выполнять задания, предусмотренные программой производственной практики;
- соблюдать действующие на предприятиях правила внутреннего трудового распорядка;
- изучать и строго соблюдать правила и нормы безопасности труда, правила противопожарной безопасности.

Бюджет времени производственных практик распределяется на этапы:

- закрепление и углубление, знаний и умений, сформированных у обучающихся в процессе теоретического обучения;
- приобретение и совершенствование необходимых профессиональных умений и навыков;
- приобретение первоначального опыта практической работы по изучаемой профессии.

Данный этап практики предусматривает последовательное расширение круга формируемых и совершенствуемых умений и навыков и их усложнение по мере перехода от одного вида, цикла практики к другому и обеспечивает готовность выпускника к выполнению основных профессиональных функций в соответствии с квалификационными требованиями по профессии.

В ходе практики руководители от образовательного учреждения проводят консультации с обучающимися. Одновременно с выполнением предусмотренных заданием производственных работ обучающиеся должны знакомиться с

вопросами организации, экономики и планирования сельскохозяйственного производства.

По окончании практики обучающиеся предоставляют: характеристику, дневник в котором записывается вся работа, аттестационный лист. Оценка по практике приравнивается к оценкам (зачетам) по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

5. Фактическое ресурсное обеспечение ППКРС по профессии 36.01.01 Младший ветеринарный фельдшер

5.1 Педагогические кадры

Реализация основной образовательной программы профессии обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины. В учебном процессе в подготовке по циклам

ОП и ПМ участвует 1 преподаватель, 1 мастер производственного обучения.

5.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса

Основная образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией и учебно-методическими комплексами по всем учебным дисциплинам основной образовательной программы. Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение. Во всех учебно-методических комплексах существуют специальные разделы, содержащие рекомендации для самостоятельной работы обучающихся.

Реализация основной образовательной программы обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, сформированного

по полному перечню дисциплин основной образовательной программы. Каждый обучающийся по основной образовательной программе обеспечен одним учебным печатным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным изданием по каждому междисциплинарному курсу, входящих в образовательную программу. Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданной за последние 5 лет. Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 экземпляр на каждые 100 обучающихся. Обеспечен доступ к библиотечным фондам, которые включают следующие ведущие отечественные журналы: «Ветеринария», «Ветеринария и жизнь», «Ветеринария сегодня». Для обучающихся обеспечены возможности оперативного обмена информацией с отечественными техникумами и вузами, предприятиями и организациями, доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам: электронным каталогам и библиотекам. В библиотеке есть следующие

электронные издания и информационные базы:

Доступы к электронным ресурсам через Интернет:

1. - ЭБС "КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА", <http://www.studentlibrarv.ru/>
2. - Бесплатная электронная библиотека «Единое окно», <http://window.edu.ru/>
3. - «Мир энциклопедий», <http://www.encyclopedia.ru/>

5.3 Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Согласно требованиям ФГОС СПО образовательное учреждение, реализующее основную профессиональную образовательную программу по профессии среднего профессионального образования, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательного учреждения.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация обеспечивает:

Выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;

Освоение обучающимися профессиональных модулей осуществляется на базе ОУ, а также на базах предприятий и организаций на основе соглашений.

Все компьютеры в колледже имеют лицензионное программное обеспечение. Каждый обучающийся обеспечен отдельным рабочим местом в компьютерном классе (деление группы на подгруппы), в том числе при использовании электронных изданий в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

В колледже согласно требованиям ФГОС СПО для организации учебного процесса имеются: Кабинеты: безопасности жизнедеятельности и охраны труда; по основам зоотехнии, кабинет по основам микробиологии.

Спортивный комплекс: спортивный зал; открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий.

Залы: библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет; актовый зал.

6. Характеристики среды ГБПОУ БАТК, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников.

Вся система воспитательной работы ГБПОУ БАТК строится на основе плана работы колледжа, плана спортивно-массовой работы, плана совместной работы ГБПОУ БАТК с правоохранительными органами.

Уровень организации воспитательной деятельности и воспитывающих влияний учебной деятельности соответствует целям и задачам, установленными в документации колледжа.

Направленность проведенных мероприятий соответствует социально-нравственному, интеллектуальному и общекультурному направлениям развития

личности.

Особое внимание педагогическим коллективом уделяется гражданскому, героико- патриотическому, нравственному, экологическому воспитанию и приобщению обучающихся к здоровому образу жизни. Ученическое самоуправление колледжа оказывает помощь педагогическому коллективу, администрации в совершенствовании учебно-воспитательного процесса, в проведении внеклассной работы. Совет студентов колледжа состоит из секторов - учебного, дисциплины и порядка, санитарно-бытового, сектора - досуга, спортивного сектора. Работу в учебных группах проводит актив групп под руководством классного руководителя и мастера производственного обучения. В наличии план работы органов ученического самоуправления. Обеспечиваемый уровень организации воспитательной деятельности образовательного учреждения соответствует ее целям и задачам, установленным в годовом плане работы, Программе развития образовательного учреждения.

Сложились традиционные мероприятия, которые колледж проводит ежегодно:

- День знаний;
- День здоровья;
- День защиты детей;
- Смотр самодеятельного художественного творчества;
- Тематические классные часы, торжественные линейки, приуроченные к государственным праздникам и памятным датам:
 - Дню борьбы с терроризмом;
 - Дню героя Отечества;
 - годовщине Сталинградской битвы;
 - День снятия блокады Ленинграда
 - вывода Советских войск из Афганистана
 - Дню космонавтики;
 - Дню Победы;
 - День независимости России;
- Вахты памяти;
- Акции «Ветеран живёт рядом с нами», «Чистый берег»;
- Декады по здоровому образу жизни «Здоровая Россия-общее дело!»
- Участие в республиканских, районных спортивных соревнованиях.

С целью формирования у обучающихся навыков межкультурного взаимодействия между представителями разных национальностей и сохранения своих культурных традиций составлен план работы колледжа по противодействию идеологии терроризма и экстремизма проведены тематические беседы и классные часы по профилактике национальной/религиозной/расовой розни среди обучающихся. В программы учебных дисциплин «История», «Безопасность жизнедеятельности» включены темы из цикла "Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма и экстремизма", в рамках учебных занятий обучающиеся получают знания об экстремизме и его негативных проявлениях, обсуждают социально-политические ситуации в стране и в мире.

С целью профилактики и популяризации здорового образа с обучающимися проводятся следующие мероприятия:

- единый день антинаркотической профилактики;
- месячник пропаганды семейных отношений и запрета абортов;
- День трезвости;
- анкетирование «Репродуктивное поведение»; «Семья и семейные ценности»;
- акция «Сигарету на конфету»
- тематические классные часы к МДБ со СПИДом, борьбы с наркоманией, табакокурением.
- «Здоровый образ жизни — экология души»;
- «Курение - за и против!»
- «Знать — чтобы жить!»;
- Цикл бесед по программе интерактивных просветительских занятий «Секреты манипуляции. Алкоголь. Табак;»
- «Последствия употребления наркотиков. Уголовная и административная ответственность», «Свобода и ответственность», «Преступления, совершаемые под воздействием ПАВ», «Административная ответственность за распитие и появление в состоянии алкогольного опьянения в общественных местах». Для предупреждения совершения правонарушений и преступлений в рамках правового воспитания проводятся:
- Единый день правовой помощи детям;
- тематические классные часы;
- встречи-беседы с психологом Центра «Семья», с инспектором ГДН, КДН и участковым.
- индивидуальные беседы и консультации с обучающимися и родителями инспектором КДН;
- контроль за посещаемостью и успеваемостью обучающихся, состоящих на учете;
- привлечение обучающихся с девиантным поведением к внеурочной деятельности.

Мероприятия:

- месячник безопасного интернета;
- декада правовых знаний;
- декада по профилактике табакокурения, наркомании токсикомании.

Важное место в воспитании будущих специалистов отводится культурно-массовой и творческой деятельности обучающихся, способствующей приобретению положительных привычек, формированию характера, развитию инициативы, творческих способностей и активной жизненной позиции.

Это направление работы включает в себя духовное, нравственное, этическое, эстетическое и экологическое воспитание, которое сопровождалось проведением в

колледже таких мероприятий как:

- конкурсные программы к Новому году;
- Широкая масленица;
- Международному Дню 8 Марта;
- Дню семьи.

По своему содержанию, целям и задачам данные формы внеурочной деятельности соответствуют социально-нравственному, интеллектуальному и общекультурному направлениям развития личности обучающихся.

Планируемое содержание внеурочной работы соответствует требованиям федеральных нормативных правовых актов.

Организацией воспитательной деятельности в колледже занимаются:

- руководитель физического воспитания;
- преподаватель -организатор ОБЖ;
- методист;
- библиотекарь;
- классные руководители;
- преподаватели;
- мастера производственного обучения;

В наличии методические пособия, другие методические материалы для воспитательной работы с обучающимися.

Методические материалы и пособия соответствуют целям и задачам, установленным в годовом плане работы.

Материально-техническое обеспечение воспитательной работы соответствует целям и задачам, установленным в годовом плане работы.

В колледже имеется:

- Библиотека;
- Спортивный зал;
- Спортивная площадка;
- Кабинеты для проведения внеклассных мероприятий, кружковой работы;
- Компьютерный кабинет.

Социально-гигиенические условия проведения воспитательной работы соответствуют требованиям федеральных нормативных документов. Социально-психологические условия проведения воспитательной работы также соответствуют

установленным требованиям.

ГБПОУ БАТК активно работает с общественными организациями, творческими союзами, ассоциациями по проблемам образования, воспитания обучающихся.

Внешнее взаимодействие осуществляется совместно с отделом по физической культуре и спорту, отделом по делам молодёжи администрации муниципального района Илишевский район, Администрацией сельского поселения Яркеевский сельсовет, районным отделением «Боевое братство», «ДОСААФ».

Значительная роль в формировании среды ГБПОУ БАТК принадлежит сайту, на локальных страницах которого размещается актуальная и интересная информация. На страницах регулярно обновляется информация и для абитуриентов. Проведенные в колледже мероприятия, участие в конкурсах освещается на новостной странице.

Имеется необходимое количество информационных стендов ГБПОУ БАТК, которые помогают обучающимся ориентироваться в текущих событиях и информируют о предстоящих мероприятиях.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ППКРС по профессии 36.01.01Младший ветеринарный фельдшер

В соответствии с ФГОС СПО по профессии 36.01.01Младший ветеринарный фельдшер и Типовым положением о учреждении СПО оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ППКРС профессии 36.01.01Младший ветеринарный фельдшер осуществляется в соответствии с Типовым положением об учреждении СПО.

7.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по профессии 36.01.01 Младший ветеринарный фельдшер

В соответствии с требованиями ФГОС СПО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППКРС по профессии 36.01.01Младший ветеринарный фельдшер созданы следующие фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:

1. Программы проведения практических занятий по дисциплинам учебного плана.
2. Вопросы и задания для контрольных работ по дисциплинам учебного плана.
3. Темы рефератов по дисциплинам учебного плана.
4. Вопросы к зачетам и экзаменам по дисциплинам учебного плана.
5. Контрольные тесты по дисциплинам учебного плана.

7.2 Итоговая государственная аттестация выпускников ППКРС по профессии 36.01.01Младший ветеринарный фельдшер

Оценка результатов освоения ОПОП

7.2.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся. Формы и процедуры текущего контроля знаний, система оценок отражены в рабочих программах каждой дисциплины и профессиональных модулей. Текущий контроль знаний осуществляется преподавателем самостоятельно. На промежуточную аттестацию, согласно ФГОС, отведено семь недель. Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации отражены в рабочих программах по каждой дисциплине и профессиональному модулю.

Периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации регламентирует Положение о текущем, рубежном

контроле успеваемости и промежуточной аттестации. В период промежуточной аттестации проводятся экзамены, экзамены (квалификационные), зачеты и дифференцированные зачеты.

Экзамены и экзамены (квалификационные) проводятся сверх сетки часов учебного плана, зачеты и дифференцированные зачеты - за счет учебного времени,

отведенного на изучение дисциплин и профессиональных модулей. Учебные дисциплины и профессиональные модули являются обязательными для аттестации элементами ППКРС, их освоение завершается одной из возможных форм промежуточной аттестации:

- по дисциплинам общеобразовательного цикла формы промежуточной аттестации - З (зачет), ДЗ(дифференцированный зачет) или Э (экзамен);
- промежуточная аттестация по составным элементам программы профессионального модуля (по МДК - экзамен или комплексный экзамен, по учебной и производственной практике - дифференцированный зачет);
- по профессиональным модулям форма промежуточной аттестации - Э (экзамен (квалификационный)).

Количество экзаменов (включая комплексные экзамены, экзамены (квалификационные) не более 8 в каждом учебном году, зачетов и дифференцированных зачетов (суммарно) не более 10 в каждом учебном году без учета зачетов по физической культуре.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППКРС (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются лицеем самостоятельно.

7.2.2. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа). Обязательные требования – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей; выпускная практическая квалификационная работа должна предусматривать сложность работы не ниже разряда по профессии рабочего, предусмотренного ФГОС.

К государственной (итоговой) аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные программой и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные программами учебных дисциплин и профессиональных модулей. Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов

профессиональной деятельности. Для этих целей выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов и т.п., творческие

работы по специальности, характеристики с мест прохождения производственной практики и так далее.

В ходе защиты выпускной квалификационной работы членами государственной аттестационной комиссии проводится оценка освоенных выпускниками профессиональных и общих компетенций в соответствии с критериями, утвержденными образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей. Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы осуществляется государственной аттестационной комиссией по результатам защиты выпускной квалификационной работы, промежуточных аттестационных испытаний и на основании документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций. Членами государственной аттестационной комиссии определяется комплексная оценка уровня подготовки выпускника и его соответствие требованиям ФГОС СПО и принимается решение о присвоении уровня квалификации по результатам итоговой аттестации и выдаче выпускнику соответствующего документа о полученном образовании. Лицам, прошедшим соответствующее обучение в полном объеме и аттестацию,

ГБПОУ БАТК выдает документ: Диплом о среднем профессиональном образовании государственного образца. При наличии разногласий между членами аттестационной комиссии в определении оценки уровня знаний и умений выпускника подается мотивированное заявление председателем или членом аттестационной комиссии на имя директора Учреждения для рассмотрения в апелляционной комиссии Учреждения. Заявление подается в день завершения итоговой аттестации в конкретной группе. При несогласии выпускника с оценкой аттестационной комиссии он вправе подать мотивированное заявление на имя директора Учреждения для рассмотрения в апелляционной комиссии Учреждения. Заявление подается в течение двух рабочих дней после завершения итоговой аттестации в конкретной группе.

Выпускники, не выполнившие выпускную практическую квалификационную работу, не допускаются к защите письменной экзаменационной работы.

Выпускники, не прошедшие аттестационные испытания, отчисляются из Учреждения с выдачей им справки установленного образца, в которой указываются

период обучения, перечень изученных предметов и полученные по ним оценки.

Выпускникам, не прошедшим аттестационных испытаний в полном объеме и (или) в установленные сроки по уважительным причинам (болезнь и др.), приказом директора Учреждения назначается другой срок проведения.

Выпускники, не прошедшие аттестационные испытания допускаются к ней повторно не ранее следующего периода работы Государственной экзаменационной комиссии.