

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Башкирский аграрно-технологический колледж

Принято педсоветом
колледжа
Протокол № 4
от «14» января 2022г.



Утверждаю

Директор:

Р.Н. Гумеров

Приказ от «14» января 2022г.

№ 35

**Положение
об использовании и совершенствовании методов обучения
и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения**

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.28, ч.3, п.12), Законом Республики Башкортостан «Об образовании в Республике Башкортостан» от 27.06.2013, приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 9 января 2014г. №2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» и Уставом ГБПОУ Башкирский аграрно-технологический колледж.

1.2 Педагогические технологии и методы, применяемые в образовательном процессе Башкирского аграрно-технологического колледжа: технологии развивающего обучения; проблемного обучения, игровые технологии, информационно-коммуникативные; технологии «ТРИЗ» (теория решения изобретательских задач); здоровье сберегающие; исследовательской деятельности; методы активного обучения; кейс-метод; компьютерные тесты; рейтинговая система оценки; дидактический дизайн; проектный метод обучения; комплексные курсовые и дипломные проекты; формирование учебных групп по принципу «профессиональный работник предприятия - преподаватель - студент»; организация и выполнение научно-исследовательской и опытно-конструкторской работы; технология подготовки к конкурсам и олимпиадам профессионального мастерства.

Метод обучения - это совокупность приемов и способов организации познавательной деятельности студента, развитие его умственных сил, обучающего взаимодействия преподавателя и студента, студентов между собой, с природной и общественной средой.

Метод воспитания – это путь достижения заданной воспитательной цели. В понятие педагогической технологии входят: концептуальная основа; содержательная часть обучения (цели обучения и содержание учебного материала); технологическая часть (организация учебного процесса, методы и формы учебной деятельности, методы и формы работы преподавателя; диагностика).

Электронное обучение - это передача знаний и управление процессом обучения с помощью новых информационных телекоммуникационных технологий и электронных обучающих ресурсов.

К электронному обучению относятся:

Компьютерная (мультимедийная) презентация - электронные дидактические демонстрационные материалы для сопровождения: занятия (презентации, схемы, видео- и аудиозаписи и др.), демонстрируемые с помощью мультимедиа проекторов и подготовленные с помощью инструментальных программных средств, электронные учебники, учебно-методические комплексы.

1. Обязанности

3.1 Преподаватели, мастера производственного обучения, методисты, педагоги дополнительного профессионального образования колледжа обязаны осуществлять свою деятельность в соответствии с законодательством об образовании, в том числе обеспечивать реализацию в полном объеме образовательных программ, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.

3.2 Колледж самостоятелен в выборе форм, средств, методов обучения и воспитания в пределах, определенных Федеральным законом от.29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом колледжа.

3.3 Обучение студентов в колледже осуществляется педагогическими работниками в очной формах обучения с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий с обучающимися.

3.4 Педагогические работники обязаны:

-осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне, обеспечивать в полном объеме реализацию преподаваемых учебных дисциплин в соответствии с утвержденной рабочей программой;

-развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формировать у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни;

-применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания;

-учитывать особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья.

2. Права

4.1 Педагогические работники имеют право:

- на свободу осуществления образовательной деятельности, свободное выражение своего мнения, свободу от вмешательства в профессиональную деятельность;

- на свободу выбора и использования педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания;

- на творческую инициативу, разработку и применение авторских программ и методов обучения и воспитания в пределах реализуемой образовательной программы;

- на выбор учебных пособий, материалов и иных средств обучения и воспитания в соответствии с образовательной программой и в порядке, установленном законодательством об образовании.

4.2 Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют право знакомиться с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания,

образовательными технологиями.

3. Ответственность

5.1 Педагогические работники, осуществляющие образовательную деятельность, несут ответственность в установленном законодательством Российской Федерации порядке:

- за реализацию в полном объеме образовательной программы в соответствии с учебным планом и за качество образования выпускников колледжа.

-использование педагогическими работниками при реализации образовательных программ методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся;

-за нарушение или незаконное ограничение права на образование и предусмотренных законодательством об образовании прав и свобод обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.