

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Башкирский аграрно-технологический колледж

Принято педсоветом  
колледжа  
Протокол № 4  
от «14» января 2022г.

Согласовано  
на Студенческом  
Совете  
протокол от  
«14» января 2022г.  
№ 42

Согласовано  
на Совете  
родителей  
протокол от  
«14» января 2022г.  
№ 15



Утверждаю  
Директор  
Р.Н. Гумеров  
Приказ от «14» января 2022г.  
№ 35

**Положение  
об участии обучающихся колледжа в формировании содержания  
своего профессионального образования**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Законом Республики Башкортостан «Об образовании в Республике Башкортостан» от 27.06.2013, приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» и Уставом ГБПОУ Башкирский аграрно-технологический колледж (далее – колледж).

**2. Задачи участия обучающихся и (или) родителей (законных представителей) в формировании содержания профессионального образования**

Реализация данного права способствует формированию необходимых для жизни навыков и общих компетенций:

- способности самостоятельно принимать решения и нести за них ответственность;
- стремления к самосовершенствованию, к творческой самореализации;
- ориентации на социальное и профессиональное самоопределение и самореализацию;
- чувство собственного достоинства.

**3. Формы и порядок участия обучающихся и (или) родителей (законных представителей) в формировании содержания своего профессионального образования**

Обучающиеся имеют право:

3.1. Участвовать в распределении вариативной части образовательной программы среднего профессионального образования, при этом:

- колледж должен предоставить возможность обучающимся участвовать в распределении вариативной части на этапе разработки образовательной программы среднего профессионального образования через анкетирование обучающихся, через работу Студенческого совета колледжа;
- обучающиеся могут делать предложения о внесении корректив в утвержденную образовательную программу среднего профессионального образования;
- учитывается мнение Студенческого совета при назначении стипендий (ч. 8 ст. 36), выплате материальной поддержки обучающимся (ч. 15 ст. 36), при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права обучающихся и работников колледжа, учитывается мнение Студенческого совета и Совета родителей;
- при выборе меры дисциплинарного взыскания следует учитывать не только тяжесть дисциплинарного проступка, причины и обстоятельства, при которых он совершен, предыдущее

поведение обучающегося, его психофизическое и эмоциональное состояние, но и мнение Студенческого совета, Совета родителей. (Если в организации не созданы Студенческий совет, то и учесть их мнение невозможно).

3.2. Участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы в соответствии с Положением о порядке реализации права обучающихся на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение.

3.3. Изучать дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, преподаваемые в колледже и в иных образовательных организациях, не предусмотренные учебным планом образовательной программы среднего профессионального образования, которые осваивают обучающиеся.

3.4. Предлагать тематику курсовых и дипломных работ (проектов).

3.5. Предлагать формы проведения аудиторных и внеаудиторных занятий с учетом своих возможностей и способностей.

3.6. Предлагать формы самостоятельной работы.

3.7. При изучении дисциплины, междисциплинарного курса, профессионального модуля использовать любой доступный материал, в том числе, выходящий за пределы программ и учебных пособий.

3.8. Оценивать содержание, качество и организацию образовательного процесса (в том числе через сайт колледжа).

#### **4. Обязанности администрации колледжа по реализации прав обучающихся в формировании содержания своего профессионального образования**

Для участия обучающихся в формировании содержания своего профессионального образования администрация колледжа:

4.1. Доводит до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей) информацию о праве участвовать в формировании содержания своего профессионального образования во время поступления и проводит разъяснительные работы в период обучения.

4.2. Стимулирует активность обучающихся в этом направлении через формирование положительного отношения педагогов и обучающихся к реализации данного права.

4.3. Проводит индивидуальную работу с обучающимися, которые намерены участвовать в формировании содержания своего профессионального образования.

4.4. Проводит заседания с обучающимися, на которых обсуждаются законность и рациональность предложенных изменений, дополнений в содержание профессионального образования.

4.5. Осуществляет постоянный контроль за ходом внесения в содержание профессионального образования принятых предложений.

#### **5. Обязанности студентов, реализующих право участвовать в формировании содержания своего профессионального образования, и случаи ограничения права**

5.1. Обучающиеся обязаны:

– выполнять требования Федерального государственного образовательного стандарта по профессии/специальности;

– своевременно выполнять задания, предусмотренные утвержденным учебным планом;

– вносить рациональные предложения по формированию содержания своего профессионального образования.

5.2. Ограничение права участия обучающихся колледжа в формировании содержания своего профессионального образования возможно в следующих случаях (ст.34 п.4 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»):

– осуществление данного права препятствует реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования;

– обучающиеся осваивают образовательные программы среднего профессионального образования в рамках договора о целевом обучении.