

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Башкирский аграрно-технологический колледж

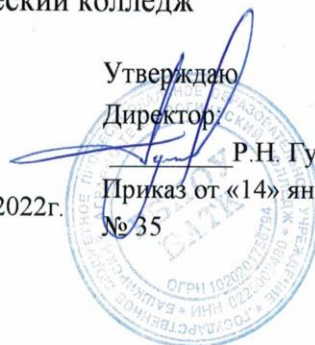
Принято педсоветом  
колледжа  
Протокол № 4  
от «14» января 2022г.

Согласовано  
на Студенческом  
Совете  
протокол от  
«14» января 2022г.  
№ 42

Согласовано  
на Совете  
родителей  
протокол от  
«14» января 2022г.  
№ 15

Утверждаю  
Директор:

Р.Н. Гумеров  
Приказ от «14» января 2022г.  
№ 35



**Положение  
о проведении конкурсов профессионального мастерства  
среди обучающихся ГБПОУ БАТК**

**1. Общие положения**

1.1 Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» и Уставом ГБПОУ Башкирский аграрно-технологический колледж (далее – колледж).

1.2 В целях повышения качества профессионального обучения, пропаганды рабочих профессий, совершенствования форм, методов и средств производственного обучения проводятся конкурсы профессионального мастерства, определяющие лучшего по конкретной профессии.

1.3. Конкурсы проводятся с целью:

- достичь принципиально нового качества обучения квалифицированных рабочих кадров на основе государственного стандарта профессионального образования, соответствующего потребностям рынка труда, создания условий развития личности, общества и производства;
- выявления талантливых студентов, наиболее способных и подготовленных к освоению программ среднего профессионального образования;
- предоставления студентам с повышенной мотивацией к обучению приоритетной возможности получения среднего профессионального образования (освобождение от экзамена по производственному обучению, присвоение повышенного разряда);
- повышения качества обучения студентов, выявления уровня их мастерства, развития личности и творческих способностей, совершенствования профессиональных умений и навыков, профессиональной подготовки молодых рабочих;

1.4. Ведущая роль в подготовке таких рабочих, принадлежит производственному обучению, в ходе которого у обучающихся формируются основы профессионального мастерства.

1.5. Финансовые расходы по подготовке и проведению конкурсов обеспечиваются за счёт средств ГБПОУ БАТК, предусмотренных согласно смете расходов на внеклассные мероприятия.

**2. Разработка учебно-производственных заданий для конкурсов профессионального мастерства**

2.1. Для проведения конкурса формируется оргкомитет, в состав которого входят руководители колледжа, преподаватели, мастера производственного обучения, инженер по

охране труда. Оргкомитет разрабатывает и утверждает задания для участников конкурса профессионального мастерства.

2.2. Требования к заданиям конкурса профессионального мастерства:

- определение точной формулировки цели заданий по теоретической подготовке участников конкурса в соответствии с содержанием учебно-программной документации;
- чёткое определение содержания и количества учебных производственных работ, которые должны быть выполнены участниками конкурса;
- учёт особенностей технологического процесса при выполнении заданий, соответствие их техническим требованиям и мероприятиям по безопасности труда;
- установление норм времени на выполнение работ;
- обеспечение рабочих мест необходимым оборудованием, материалами, инструментами и учебно-технической документацией.

### **3. Порядок проведения конкурса профессионального мастерства**

3.1. Конкурсы профессионального мастерства на лучшего по профессии среди обучающихся проводятся ежегодно на основании совместного решения руководства и инженерно-педагогического коллектива.

3.2. Конкурс профессионального мастерства по всем профессиям включает теоретическую и практическую часть.

3.3. Теоретическая часть содержит вопросы тестовой формулировки по предметам профессионального блока в соответствии с требованиями Государственных стандартов по конкретной профессии.

3.4. Содержание и сложность практических заданий соответствуют требованиям квалификационной характеристики на установленный разряд или категорию по соответствующей профессии.

3.5. Для выполнения практических заданий всем участникам конкурса предоставляют равноценные рабочие места.

3.6. Общая оценка практических заданий складывается из оценки составляющих его элементов;

- соблюдение правил безопасности труда;
- рациональность организации рабочего места;
- применение рациональных приёмов труда;
- соблюдение технологических требований и качества выполнения заданий;
- выполнение норм времени.

3.7. Конкретные даты и время проведения олимпиад определяются расписанием, которое утверждается учебной частью колледжа.

3.8. Контроль за соблюдением участниками конкурса безопасных условий труда возлагается на членов жюри каждого конкурса.

3.9. Информация о проведении конкурса доводится до сведения студентов через ведущих преподавателей.

3.10. Конкурс включает выполнение теоретического и практического заданий.

3.11. Теоретическое задание включает вопросы в виде тестов, практическое задание специфично для каждой дисциплины.

3.12. Конкурсы проводятся в два тура. Первый тур – отборочный, внутригрупповой. Второй тур – среди участников групп, набравших наибольшее количество баллов.

3.13. По результатам первого тура участники конкурса допускаются ко второму туру. Допуск участников конкурса на II тур производится на основании протокола, в котором отражены результаты I тура.

3.14. Разбор вариантов заданий, представленных на конкурсах, не проводится и апелляции не рассматриваются. Письменные работы не выдаются и хранятся в учебно-методическом кабинете.

#### **4. Определение и поощрение победителей конкурса профессионального мастерства**

4.1. На жюри конкурса возлагается оценка практических работ, выполненных обучающимися, и уровня их теоретической подготовки в пределах, установленных конкурсными заданиями.

4.2. Члены жюри контролируют правильность трудовых приёмов, технологическую грамотность ведения работ, время выполнения задания, соблюдение требованиям охраны труда и техники безопасности.

4.3. Победители конкурсов определяются по лучшим показателям выполнения конкурсных заданий.

4.4. При равенстве установленных для данного конкурса показателей у двух участников, предпочтение отдаётся студенту, имеющему лучшую успеваемость по производственному и теоретическому обучению в колледже.

4.5. Победители конкурсов, занявшие призовые места, награждаются решением руководства колледжа грамотами, ценными подарками, им присваивается звание «Лучший по профессии», присваивается повышенный разряд.

4.6. По результатам конкурсов жюри выносит решение о рекомендации победителя для участия в конкурсе профессионального мастерства системы профессионального обучения региона.

4.7. Жюри конкурса оформляет и представляет в территориальные управления профессионального образования протокол о проведении конкурса профессионального мастерства с обобщением результатов и указанием победителей.

#### **5. Участники конкурса**

5.1. К участию в конкурсах допускаются студенты 1-3 курсов, занявшие призовые места на I этапе конкурса по указанной дисциплине.

5.2. Все лица, допущенные к участию в конкурсах, в обязательном порядке должны ознакомиться с настоящим Положением.

#### **6. Подведение итогов и поощрение победителей конкурса**

6.1. Победители конкурса определяются по лучшим показателям (баллам) выполнения конкурсных заданий.

6.2. При равенстве показателей предпочтение отдаётся участнику, имеющему лучшие результаты выполнения практического задания.

6.3. Победители и призёры награждаются почетными грамотами колледжа и ценными подарками.

6.4. Итоги конкурса объявляются приказом директора колледжа.