

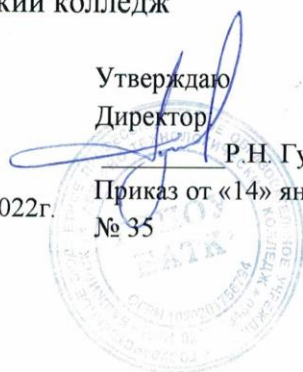
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Башкирский аграрно-технологический колледж

Принято педсоветом
колледжа
Протокол № 4
от «14» января 2022г.

Согласовано
на Студенческом
Совете
протокол от
«14» января 2022г.
№ 42

Согласовано
на Совете
родителей
протокол от
«14» января 2022г.
№ 15

Утверждаю
Директор
Р.Н. Гумеров
Приказ от «14» января 2022г.
№ 35



**Положение
об оценке студентами содержания, организации и качества
образовательного процесса в ГБПОУ БАТК**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Законом Республики Башкортостан «Об образовании в Республике Башкортостан» от 27.06.2013, приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» и Уставом ГБПОУ Башкирский аграрно-технологический колледж (ГБПОУ БАТК).

1.2. Настоящее Положение регламентирует процедуру оценивания студентами содержания, организации и качества образовательного процесса в ГБПОУ БАТК.

1.3. Общее руководство процессом организации оценивания содержания и качества образовательного процесса осуществляет администрация колледжа.

Ответственность за мониторинг оценки удовлетворенности студентами содержания, организации, качества образовательного процесса и инициирование соответствующих действий по повышению удовлетворенности возлагается на представителя руководства по качеству - заместителя директора по воспитательной работе.

1.4. Предоставление студентам возможности оценивания содержания, организации и качества образовательного процесса осуществляется в форме проведения исследования.

1.5. Исследование проводится не реже 1 раза в год. Результаты исследования используются руководством колледжа при проведении корректирующих и предупреждающих действий.

1.6. Объектом исследования является образовательный процесс в учебных группах с последующим выборочным опросом студентов.

1.7. Предметом исследования являются параметры, характеризующие удовлетворенность студентов содержанием, организацией и качеством образовательного процесса.

1.8. В деятельности колледжа по удовлетворению качества потребностей учитывается: результаты мониторинга развития системы образования; перспективные требования к образовательной деятельности; потребности рынка; требования конкретных потребителей.

2. Цели и задачи

2.1. Мониторинг содержания, организации и качества образовательного процесса проводится в целях:

- выявления мнения студентов по вопросам, относящимся к качеству образовательного процесса;
- выявления, анализа и оценке нормативно установленных и фактических значений па-

раметров, характеризующих содержание, организацию и качество образовательного процесса;

- последующего улучшения выявленных значений параметров содержания, организации и качества образовательного процесса;
- контроля последующей динамики исследованных параметров содержания, организации и качества образовательного процесса, результативности мер по их улучшению.

2.2. Основными задачами мониторинга являются:

- получение сведений о содержании, организации и качестве образовательного процесса в колледже;
- выявление динамики качества образовательного процесса;
- анализ полученных результатов и разработка рекомендации по дальнейшему совершенствованию образовательного процесса, улучшению качества образования в ходе подготовки специалистов.

3. Направления и инструменты исследования

3.1. Направления исследования:

- мониторинг удовлетворенности условиями обеспечения образовательного процесса;
- информационной и материально- технической базой образовательного процесса;
- использования инновационных педагогических технологий и методов обучения;
- формирования микроклимата и межличностных отношений;
- учета мнения студентов по вопросам организации учебно-воспитательного процесса;
- реализации потребностей обучающихся в выборе специальности, профессии и саморазвитии.

3.2. Методом исследования является опрос. Опрос проводится в форме анкетирования.

3.3. Личное анкетирование студентов 1-4 курса проводится регулярно после завершения изучения дисциплины, профессионального модуля (практики).

3.4. На завершающем этапе обучения проводится анкетирование студентов 4 курсов в целях оценки качества образования.

4. Порядок проведения анкетирования

4.1. Проведение исследования, подведение итогов анкетирования, разработка мероприятий по итогам анализа анкетирования студентов организуются рабочей группой в составе заместителей директора по учебной, научно-методической, производственной работе, психолога.

4.2. Анкеты рассматриваются на заседании методического совета и доводятся до сведения всех преподавателей, мастеров производственного обучения.

4.3. Анкетирование студентов проводится анонимно.

4.4. Рабочая группа организует обработку данных анкетирования и предоставляет статистические данные по результатам обработки анкет.

4.5. По итогам исследования составляется аналитическая справка, на основании которой методическим советом колледжа разрабатываются рекомендации по дальнейшему совершенствованию учебного процесса, улучшению качества образования в ходе подготовки специалистов.

4.6. Результаты анализа предоставляются директору колледжа в составе аналитического отчета подразделения по научно-методической работе за год.

4.7. Заполненные анкеты хранятся в течение года с момента проведения анкетирования в методическом кабинете и педагога-психолога.

4.8. Результаты анкетирования хранятся в течение трех лет с момента проведения анкетирования.

5. Методика подсчета результатов анкетирования

5.1. Основным методом обработки полученных данных является анализ.

5.2. По каждому вопросу анкеты подсчитывается количество и процент студентов, давших на каждый из вопросов определенный ответ.