

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Башкирский аграрно-технологический колледж

Принято
Советом колледжа
Протокол № 1
от «14» января 2022г.



Утверждаю
Директор

Р.Н. Гумеров

Приказ от «14» января 2022г.

Положение о внутренней системе оценки качества образования

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение о внутренней системе оценки качества образования ГБПОУ Башкирский аграрно-технологический колледж (далее Колледж) разработано в соответствии с требованиями Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273 ФЗ (п.13 ч.3 ст. 28), ФГОС СПО, Уставом ГБПОУ БАТК.
- 1.2. Настоящее Положение определяет цели, задачи, принципы функционирования внутренней системы оценки качества образования колледжа.
- 1.3. Деятельность внутренней системы оценки качества образования (далее ВСОКО) колледжа строится в соответствии с законодательными актами Российской Федерации, Республики Башкортостан, локальными нормативными актами, регламентирующими реализацию процедур контроля и оценки качества образования в колледже.
- 1.4. Внутренняя система оценки качества образования обеспечивает эффективное управление качеством образования на основе сбора, системного учета, обработки и анализа объективной и достоверной информации о результатах, ресурсах и условиях образовательного процесса.
- 1.5. Положение о внутренней системе оценки качества образования ГБПОУ БАТК, дополнения и изменения к нему рассматриваются на заседании Совета колледжа и утверждаются приказом директора.
- 1.6. Положение входит в систему нормативного обеспечения и распространяется на деятельность всех работников колледжа.

2. Цели и задачи внутренней системы оценки качества образования

- 2.1. Основная цель ВСОКО – получение объективной информации о состоянии качества образовательного процесса, о степени его соответствия требованиям ФГОС СПО к результатам, структуре и условиям подготовки по специальностям, реализуемым в колледже
- 2.2. ВСОКО обеспечивает реализацию следующих задач:

- осуществление количественного и качественного анализа уровня достижения обучающимися планируемых результатов освоения основных профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;
- анализ эффективности организации образовательного процесса;
- выявление факторов, влияющих на результаты образовательной деятельности колледжа;
- принятие управленческих решений по совершенствованию образовательного процесса на основе данных внутренней системы оценки качества образования;
- определение перспектив развития колледжа на основе анализа данных ВСОКО.

3. Методологические основы функционирования внутренней системы оценки качества образования ГБПОУ БАТК

3.1. ВСОКО колледжа строится на следующих принципах:

- планомерность и систематичность;
- объективность;
- комплексность;
- индивидуальность;
- реалистичность требований, норм и показателей качества;
- открытости процедур оценки качества;
- педагогическая тактичность.

3.2. Основными функциями ВСОКО являются:

- проверочная;
- воспитательная;
- методическая, контрольно-диагностическая;
- мотивационная;
- информационно-аналитическая;
- управленческая, проектно-прогностическая.

3.3. Оценка качества подготовки специалистов реализуется через следующие методы:

- наблюдение;
- анализ;
- самоанализ;
- изучение документации;
- опрос;
- беседа, собеседование;
- изучение документации;
- анкетирование;
- тестирование;
- проверка знаний и умений, практического опыта, степени достижения компетенций обучающихся.

3.4. Объектами оценки являются:

- аудиторная учебная деятельность;
- внеаудиторная деятельность;
- социокультурная среда, условия для развития и социализации личности;
- методическая деятельность;
- психологическое сопровождение;

- учебно-методические ресурсы;
- информационно-технические ресурсы;
- материально-технические ресурсы;
- кадровые ресурсы;
- обеспечение безопасности и здоровья обучающихся.

4. Структура внутренней системы оценки качества образования

4.1. ВСОКО колледжа включает следующие компоненты:

- самообследование;
- внутриучрежденческий контроль;
- внутриколледжный мониторинг;
- текущий контроль успеваемости обучающихся;
- контроль успеваемости и качества при промежуточной аттестации (оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин; (оценка компетенций обучающихся);
- контроль качества при государственной (итоговой) аттестации (оценка компетенций обучающихся; оценка освоения видов профессиональной деятельности).

4.2. В состав службы ВСОКО входят администрация колледжа, председатели предметно-цикловых комиссий, методист, педагог-психолог, педагогические работники.

4.3. Процедура самообследования, как компонента ВСОКО Колледжа, проводится в соответствии с:

- п.п. 3 ч. 3 ст. 28 № 273-ФЗ;
- Приказом Минобрнауки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Письмом Минобрнауки РФ от 28.10.2010 № 13-312 «О подготовке Публичных докладов»;
- Уставом колледжа.

4.4. Процедура оценки качества по компонентам текущего контроля успеваемости обучающихся и контроль успеваемости и качества при промежуточной и итоговой аттестации организуется в соответствии с Положением о контроле знаний, Положением о порядке пересчёта и переаттестации дисциплин, изученных на предшествующем этапе высшего или среднего профессионального образования, Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена.

4.5. Оценка качества при государственной (итоговой) аттестации (далее ГИА) осуществляется по отчетам и протоколам заседаний Государственных экзаменационных комиссий (ГЭК). Результаты ГИА обсуждаются на заседании педагогического совета.

4.6. Потребителями результатов функционирования ВСОКО являются:

- обучающиеся и их родители (законные представители);
- трудовой коллектив Колледжа
- Министерство образования Республики Башкортостан;
- социальные партнеры.

5. Документация внутренней системы оценки качества образования

5.1. К документации ВСОКО относятся:

- отчеты по результатам проверок, по результатам работы структурных подразделений колледжа;
- справки по результатам внутриучрежденческого контроля;
- журналы учебных занятий;
- экзаменационные ведомости;
- протоколы заседания ГЭК;
- отчет по результатам самообследования;
- отчет по результатам работы ГБПОУ БАТК по итогам учебного года;
- отчеты и информационные справки, подготовленные для органов управления в сфере образования.

5.2. Содержание и функционирование ВСОКО определяются следующими документами:

- настоящим Положением;
- планом работы Колледжа на учебный год;
- инструкционными локальными актами;
- расписанием промежуточной аттестации обучающихся;