

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Башкирский аграрно-технологический колледж

Принято педсоветом  
колледжа  
Протокол № 4  
от «14» января 2022г.



Утверждаю

Директор:

Р.Н. Гумеров

Приказ от «14» января 2022г.

№ 35

**Положение  
об инновационной и экспериментальной деятельности**

**1. Правовые источники**

1.1 Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Законом Республики Башкортостан «Об образовании в Республике Башкортостан» от 27.06.2013, приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» и Уставом ГБПОУ Башкирский аграрно-технологический колледж.

**2. Общие положения**

2.1 Настоящее Положение устанавливает порядок организации инновационной и экспериментальной работы в ГБПОУ Башкирский аграрно-технологический колледж.

2.1 Под экспериментальной деятельностью в настоящем Положении понимается деятельность преподавательского состава колледжа по разработке, апробированию и внедрению нового содержания и технологий обучения, воспитания, новых механизмов управления, контроля качества образования.

2.3 Под инновационной деятельностью в настоящем Положении понимается деятельность, направленная на реализацию и внедрение результатов экспериментальной работы как внутри колледжа, так и в другие образовательные учреждения. В ходе инновационной деятельности проводится отработка механизмов обновления содержания и форм образовательного процесса в целях обеспечения устойчивого развития образовательного процесса как внутри колледжа, так и в системе СПО.

2.4 Участниками экспериментальной и инновационной деятельности могут быть педагогические работники колледжа, научно-педагогические сотрудники вузов, научно-исследовательских организаций, работники учебно-методических и методических служб.

2.5 В зависимости от ожидаемого конечного результата экспериментальной и инновационной деятельности и ее социальной значимости колледж может выступить инициатором открытия экспериментальных площадок на базе высших учебных заведений и осуществлять экспериментальную деятельность по одному или нескольким направлениям научно-методической деятельности.



### **3. Цель инновационной деятельности**

3.1. Обеспечение разработки, апробации, подготовки к внедрению локальных и модульных инноваций, обеспечивающих реализацию целевой линии развития колледжа: становление субъектности всех участников образовательного процесса на основе соблюдения их прав и обязанностей.

### **4 Основные направления экспериментальной и инновационной деятельности**

4.1 Основными направлениями экспериментальной и инновационной деятельности являются:

– разработка и опытная проверка нового содержания образования, образовательных технологий, форм, методов и средств обучения и воспитания, программно-методического обеспечения образовательного процесса, учебников, учебно-методических комплексов;

– разработка и апробация новых механизмов управления образованием, направленных на модернизацию управления образованием;

– создание и развитие новых коммуникационных структур в системе образования, сетевого взаимодействия колледжа с образовательными учреждениями среднего и высшего профессионального образования, научными организациями, объединениями, ассоциациями, союзами и т.п., направленными на совершенствование системы непрерывного профессионального образования и реализацию модели образовательного сообщества;

– разработка и опытная проверка систем оценки качества образования, форм и процедур промежуточной аттестации обучающихся;

– разработка и апробация новых направлений подготовки и переподготовки кадров, специализаций, а также современных образовательных услуг;

– совершенствование учебно-методического, организационного, правового, финансово-экономического, кадрового, материально-технического обеспечения системы образования.

4.2 Колледж может участвовать в экспериментальной и инновационной деятельности по одному или нескольким направлениям экспериментальной и инновационной деятельности. Тематика определяется с учетом основных направлений развития среднего профессионального образования.

### **5. Уровни и формы инновационной и экспериментальной деятельности**

5.1. Инновационная и экспериментальная деятельность в колледже в зависимости от предполагаемых масштабов использования результатов такой деятельности (значимости) может осуществляться на следующих уровнях:

- индивидуально – педагогическими работниками колледжа, обучающимися;
- предметной (цикловой) комиссией;
- коллективом колледжа в целом.

5.2. Инновационная и экспериментальная деятельность осуществляются: педагогическими работниками колледжа - в отношении собственной инновационной и экспериментальной деятельности по согласованию с председателем предметной (цикловой) комиссии, в которой работают данные педагогические работники; предметной (цикловой) комиссией - в отношении инновационной и экспериментальной деятельности данной предметной (цикловой) комиссии по согласованию с директором колледжа;

коллективом колледжа в целом - в отношении собственной инновационной и экспериментальной деятельности под руководством директора.

### **6 Управление экспериментальной и инновационной деятельностью**

6.1 Общее управление инновационной и экспериментальной деятельностью в колледже осуществляет директор колледжа.

6.2 Руководство инновационной и экспериментальной деятельностью по направлениям осуществляет один из заместителей директора, который:

- планирует экспериментальную и инновационную деятельность на уровне образовательного учреждения, по мере необходимости привлекая научных консультантов;
- обеспечивает качество образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;
- организует внешнюю экспертизу экспериментальной и инновационной деятельности;
- организует прохождение повышения квалификации работников колледжа - участников реализации проекта по направлениям экспериментальной и инновационной деятельности.

6.3 Методический совет осуществляет следующую деятельность:

- разрабатывает и одобряет стратегические направления экспериментальной и инновационной деятельности колледжа в области развития качества образовательного процесса;
- проводит анализ результатов экспериментальной и инновационной деятельности;
- принимает решение о продлении или досрочном выводе из состава экспериментальной площадки;
- рассматривает учебно-методические комплексы, учебные пособия, разработанные в рамках экспериментальной и инновационной деятельности, и готовит отзывы на положительное или отрицательное заключения.