

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН
МАТЕМАТИЧЕСКИЙ И ОБЩИЙ ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫЙ ЦИКЛ
специальность СПО 36.02.01 Ветеринария**

ЕН.02 ИНФОРМАТИКА

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Информатика» является обязательной частью математического и общего естественнонаучного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 36.02.01 «Ветеринария»

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии *ОК 1-ОК-07, ОК-09.*

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
<p><i>ОК01-ОК-07, ОК-09.</i> <i>ПК1.2,</i> <i>ПК2.1,</i> <i>ПК 2.3</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники; <input type="checkbox"/> распознавать информационные процессы в различных системах; <input type="checkbox"/> использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования; <input type="checkbox"/> осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей; <input type="checkbox"/> иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий; <input type="checkbox"/> создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые; <input type="checkbox"/> просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных; <input type="checkbox"/> осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.; <input type="checkbox"/> представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.); <input type="checkbox"/> соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ; <input type="checkbox"/> использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> эффективной организации индивидуального информационного пространства; <input type="checkbox"/> автоматизации коммуникационной деятельности; <input type="checkbox"/> эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности. 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> различные подходы к определению понятия «информация»; <input type="checkbox"/> методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный. Знать единицы измерения информации; <input type="checkbox"/> назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей); <input type="checkbox"/> назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы; <input type="checkbox"/> использование алгоритма как способа автоматизации деятельности; <input type="checkbox"/> назначение и функции операционных систем.

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет