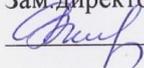


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ БАШКИРСКИЙ АГРАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по ОД

 Насретдинова А.Р.



УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБПОУ БАТК

Р.Н.Гумеров

РАСМОТРЕНО:

На заседании методсовета

«13» января 2023г.

Протокол №3

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОДП.01 ИНФОРМАТИКА**

**ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
36.02.01 ВЕТЕРИНАРИЯ**

2023

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ БАШКИРСКИЙ АГРАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

СОГЛАСОВАНО:

Зам.директора по ОД

_____ Насретдинова А.Р.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБПОУ БАТК

_____ Р.Н.Гумеров

РАССМОТРЕНО:

На заседании методсовета

«13»января 2023г.

Протокол №3

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОДП.01 ИНФОРМАТИКА**

**ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
36.02.01 ВЕТЕРИНАРИЯ**

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Информатика» (рег.№376 от 23.07.2015г.) и на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО), 36.02.01 Ветеринария

Организация-разработчик: ГБПОУ Башкирский аграрно-технологический колледж

Разработчики: Муслухов Р.Р., преподаватель

Насретдинова А.Р., зам. директора по ОД.

Рассмотрено на заседании методического объединения преподавателей общеобразовательных дисциплин

Протокол №3 от «13» января 2023г.

Председатель: Ситдикова С.Р.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18
5. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ В ДРУГИХ ООП	20

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 36.02.01 Ветеринария

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина принадлежит к общеобразовательному учебному циклу, связана с освоением профессиональных компетенций по всепрофессиональным модулям, входящим в специальность.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

– определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;

– использовать различные виды познавательной деятельности для решения информационных задач, применять основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

– использовать различные информационные объекты, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;

– использовать различные источники информации, в том числе электронных библиотек, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;

– анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;

– использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

– публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

– роль информации и информационных процессов в окружающем мире;

– навыки алгоритмического мышления и методы формального описания алгоритмов, основные алгоритмические конструкции анализа алгоритмов;

– готовые прикладные компьютерные программы по профилю подготовки;

– способы представления, хранения и обработки данных на компьютере;

– компьютерные средства представления и анализа данных в электронных таблицах;

– представление баз данных и простейшие средства управления ими;

– компьютерно-математические модели и анализ соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);

– навыки и умения по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;

– основы правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;

– средства защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• личностных:

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
- осознание своего места в информационном обществе;
- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;
- метапредметных:
 - умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
 - использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
 - использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;
 - использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
 - умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
 - умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
 - умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;
- предметных:
 - сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;
 - владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;
 - использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;
 - владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
 - владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
 - сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
 - сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);

- владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательные аудиторные учебные занятия (всего)	72
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	52
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
Внеаудиторная самостоятельная работа (всего)	-
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Информатика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2		3	4
Введение	Содержание учебного материала	Уровень освоения	2	ОК 02.-ОК.05. ОК 09.
	Роль информационной деятельности в современном обществе, его экономической, социальной, культурной, образовательной сферах. Значение информатики при освоении профессий СПО.	1	2	
Раздел 1 Информационная деятельность человека			8	
Тема 1.1. Информационное общество.	Содержание учебного материала	Уровень освоения	4	ОК 01.-ОК.05. ОК 09.
	Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов.	1	2	
	Тематика практических работ:		2	
	Практическая работа № 1 Информационные ресурсы общества. Образовательные информационные ресурсы. Работа с программным обеспечением.		2	
Тема 1.2 Правовые нормы информационной деятельности.	Содержание учебного материала	Уровень освоения	4	ОК 01.-ОК.05. ОК 09.
	Правовые нормы, относящиеся к информации. Стоимостные характеристики информационной деятельности.	2	2	
	Лицензионное программное обеспечение.	2		
	Тематика практических работ:		2	
	Практическая работа № 2 Электронное правительство, портал государственных услуг.		2	
	Организация обновления программного обеспечения с использованием сети Интернет.			
	Внеаудиторная самостоятельная работа: Записать статьи УК РФ, регламентирующие защиту информации и уголовную ответственность за правонарушения в информационной сфере. Составить список из 10 ссылок на электронно – образовательные ресурсы на сайте образовательной организации для своей профессии.			

1	2		3	4
Раздел 2 Информация и информационные процессы			30	
Тема 2.1 Представление информации. Количество и единицы измерения информации.	Содержание учебного материала.	Уровень освоения	8	ОК 01.-ОК.05. ОК 09.
	Подходы к понятию информации и измерению информации. Информационные объекты различных видов.	2	4	
	Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. Представление информации в двоичной системе счисления.	1		
	Тематика практических работ:		4	
	Практическая работа № 3 Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации и видеоинформации.		2	
	Практическая работа № 4 Представление информации в различных системах счисления.		2	
	Внеаудиторная самостоятельная работа: Найти определение «информации» с указанием источников, с которыми работали. Составить 8 примеров на перевод чисел из двоичной, восьмеричной и шестнадцатеричной систем счисления в десятичную и обратно.			
Тема 2.2 Информационные процессы.	Содержание учебного материала	Уровень освоения	2	ОК 01.-ОК.05. ОК 09.
	Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: обработка информации.	2	2	
	Внеаудиторная самостоятельная работа: Заполнить таблицу «Информационные процессы» по образцу.			
Тема 2.2.1 Арифметические и логические основы работы компьютера	Содержание учебного материала.	Уровень освоения	2	ОК 01.-ОК.05. ОК 09.
	Принципы обработки информации при помощи компьютера. Арифметические и логические основы работы компьютера. Элементная база компьютера.	2	2	
Тема 2.2.2 Алгоритмы и способы их описания.	Содержание учебного материала.	Уровень освоения	8	ОК 01.-ОК.05. ОК 09.
	Алгоритмы и способы их описания. Этапы решения задач с использованием компьютера: формализация, программирование и тестирование. Переход от неформального описания к формальному.	2	2	

1	2		3	4
	Тематика практических работ:		6	
	Практическая работа №5 Основные алгоритмические конструкции и их описание средствами языков программирования		2	
	Практическая работа №6 Использование логических высказываний и операций в алгоритмических конструкциях.		2	
	Практическая работа № 7 Примеры построения алгоритмов с использованием конструкций проверки условий, циклов и способов описания структур данных.		2	
Тема 2.2.3 Программный принцип работы компьютера.	Содержание учебного материала	Уровень освоения	6	ОК 01.-ОК.05. ОК 09.
	Компьютер как исполнитель команд. Программный принцип работы компьютера.	1	2	
	Тематика практических работ:		4	
	Практическая работа № 8 Среда программирования. Тестирование программы.		2	
	Практическая работа № 9 Программная реализация несложных алгоритмов.		2	
	Внеаудиторная самостоятельная работа: Проведение исследования на основе использования готовой компьютерной модели.			
Тема 2.3 Хранение информационных объектов.	Содержание учебного материала	Уровень освоения	4	ОК 01.-ОК.05. ОК 09.
	Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: хранение, поиск и передача информации.	1	2	
	Хранение информационных объектов различных видов на разных цифровых носителях. Определение объемов различных носителей информации. Архив информации.	2		
	Тематика практических работ:		2	
	Практическая работа № 10 Создание архива данных. Извлечение данных из архива. Запись информации на внешние носители различных видов.		2	
	Внеаудиторная самостоятельная работа: Подготовка инструкции по проверке и дефрагментации компьютерного диска с учетом имеющейся на компьютере ОС. Включить в инструкцию раздел по форматированию съемного диска пользователя с выбором соответствующей файловой системы			

1	2		3	4
Раздел 3 Средства информа- ционных и коммуникационных технологий			20	
Тема 3.1 Основные устройства компьютера. Программное обеспечение компьютера.	Содержание учебного материала	Уровень освоения	6	ОК 01.-ОК.05. ОК 09.
	Архитектура компьютеров. Основные характеристики компьютеров. Многообразие компьютеров. Многообразие компьютеров. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру.	2		
	Виды программного обеспечения компьютеров. Примеры комплектации компьютерного рабочего места в соответствии с целями его использования для различных направлений профессиональной деятельности (в соответствии с направлениями технической профессиональной деятельности)	1	2	
	Тематика практических работ:		4	
	Практическая работа № 11 Операционная система. Графический интерфейс пользователя.		2	
	Практическая работа № 12 Программное обеспечение внешних устройств. Подключение внешних устройств к компьютеру и их настройка.		2	
	Самостоятельная работа: Составить кроссворд по темам «Архитектура компьютера» и «Устройства ввода/вывода информации».			
Тема 3.2 Компьютерные сети.	Содержание учебного материала	Уровень освоения	6	ОК 01.-ОК.05. ОК 09.
	Объединение компьютеров в локальную сеть. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях.	2	2	
	Тематика практических работ:		4	
	Практическая работа № 13 Программное и аппаратное обеспечение компьютерных сетей.		2	
	Практическая работа № 14 Разграничения прав доступа к сети. Подключение компьютера к сети.		2	
	Внеаудиторная самостоятельная работа: Составить схемывсех известных топологий сетей.			

1	2		3	4
Тема 3.3 Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение.	Содержание учебного материала	Уровень освоения	8	ОК 01.-ОК.05. ОК7., ОК 09.
	Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Защита информации. Антивирусная защита	2	4	
	Тематика практических работ:		4	
	Практическая работа № 15 Защита информации, антивирусная защита.		2	
	Практическая работа № 16 Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту.		2	
	Внеаудиторная самостоятельная работа: Составить памятку «Требования эргономики при работе на компьютере».Провести сравнительный анализ антивирусных программ Dr. Web, Kaspersky, AVGAntivirus, ADINF .			
Раздел 4 Технологии создания и преобразования информационных объектов			24	
Тема 4.1 Информационные системы.	Содержание учебного материала	Уровень освоения	2	ОК 01.-ОК.05. ОК 09.
	Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов.	1	2	
	Внеаудиторная самостоятельная работа: Подготовка реферата по предложенным темам: «Ярмарка профессий», «Плакат- схема», «Эскиз и чертеж».			
Тема 4.1.1 Технология обработки текстовой информации.	Содержание учебного материала.	Уровень освоения	6	ОК 01.-ОК.05. ОК 09.
	Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста. Технология обработки текстовой информации.	2	2	
	Тематика практических работ:		4	
	Практическая работа № 17 Использование систем проверки орфографии и грамматики.		2	
	Практическая работа № 18 Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов .		2	
1	2		3	4

	Провести сравнительный анализ текстовых редакторов Блокнот, MSWord, OpenOffice.orgWriter.			
Тема 4.1.2 Технология обработки числовой информации.	Содержание учебного материала.	Уровень освоения	6	ОК 01.-ОК.05. ОК 09.
	Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числовых данных.	1, 2	2	
	Тематика практических работ:		4	
	Практическая работа № 19 Использование различных возможностей динамических (электронных) таблиц для выполнения учебных заданий из различных предметных областей.		2	
	Практическая работа № 20 Представление результатов выполнения расчётных задач средствами деловой графики.		2	
	Внеаудиторная самостоятельная работа: Составить кроссворд по темам «Текстовые редакторы» и «Электронные таблицы».			
Тема 4.1.3 Технология хранения, поиска и сортировки информации.	Содержание учебного материала.	Уровень освоения	6	ОК 01.-ОК.05. ОК 09.
	Представление об организации БД и системах управления ими. Структура данных и система запросов на примерах БД различного назначения: юридических, библиотечных, налоговых, социальных, кадровых и др.	2	2	
	Тематика практических работ:		4	
	Практическая работа № 21 Формирование запросов для работы с электронными каталогами библиотек, музеев, книгоиздания, СМИ в рамках учебных заданий из различных предметных областей.		2	
	Практическая работа № 22 Использование СУБД для выполнения учебных заданий из различных предметных областей.		2	
	Внеаудиторная самостоятельная работа: Составить тест по темам «Электронные таблицы и СУБД».			
Тема 4.1.4 Мультимедийные технологии.	Содержание учебного материала	Уровень освоения	4	ОК 01.-ОК.05. ОК 09.
	Представление о программных средах компьютерной графики и черчения, мультимедийных средах. Многообразие специализированного программного обеспечения и цифрового оборудования для создания графических и мультимедийных объектов.	1	2	
	Тематика практических работ:		2	

1	2	3	4
	<p>Практическая работа № 23 Создание и редактирование графических объектов средствами компьютерных презентаций для выполнения учебных заданий.</p>	2	
	<p>Внеаудиторная самостоятельная работа: Подготовить электронные презентации по предложенным темам.</p>		
Раздел 5 Телекоммуникационные технологии		22	
Тема 5.1 Компьютерные коммуникации.	<p>Содержание учебного материала</p>	Уровень освоения	ОК 01.-ОК.05. ОК 09.
	Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий.	1	
	Интернет- технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер.	2	
	Тематика практических работ:		
	Практическая работа № 24 Браузер. Примеры работы с Интернет- магазином, Интернет-СМИ. Интернет- библиотекой.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа: Оформление «покупки» в интернете 5 книг по информатике и 2 из серии фэнтези. Указать название книги, автора, стоимость книги, название и адрес интернет – магазина.		
Тема 5.1.1 Поиск информации в сети интернет.	<p>Содержание учебного материала</p>	Уровень освоения	ОК 01.-ОК.05. ОК 09.
	Поиск информации с использованием компьютера. Программные поисковые сервисы. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. Комбинации условия поиска.	2	
	Тематика практических работ:		
	Практическая работа № 25 Поисковые системы. Пример поиска информации на государственных образовательных порталах.		

1	2		3	4
	Внеаудиторная самостоятельная работа: Подготовка проекта собственной Web – странички в Интернете.			
Тема 5.1.2 Организация компьютерных сетей.	Содержание учебного материала	Уровень освоения	4	ОК 01.-ОК.05. ОК 09.
	Передача информации между компьютерами. Проводная и беспроводная связь.	2	2	
	Тематика практических работ:		2	
	Практическая работа № 26 Создание ящика электронной почты и настройка его параметров. Формирование адресной книги.		2	
Тема 5.2 Сетевое программное обеспечение.	Содержание учебного материала	Уровень освоения	8	ОК 01.-ОК.05. ОК 09.
	Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях: электронная почта, чат, видеоконференция, интернет-телефония.	2	4	
	Тематика практических работ:		4	
	Практическая работа № 27 Организация форумов, общие ресурсы в сети Интернет, использование тестирующих систем в учебной деятельности в локальной сети образовательного учреждения.		2	
	Практическая работа № 28 Настройка видео веб- сессий.		2	
	Внеаудиторная самостоятельная работа: Поиск сайтов, предлагающих участие в конкурсах и олимпиадах по информатике. Указать название и адрес сайта, записать ближайшие даты и название конкурсов.			
Тема 5.3 Автоматические и автоматизированные системы управления	Содержание учебного материала	Уровень освоения	2	ОК 01.-ОК.05. ОК 09.
	Управление процессами. Представление об автоматических и автоматизированных системах управления. Представление о робототехнических системах.	2	2	
Дифференцированный зачет	Изученный материал по всем разделам дисциплины «Информатика»		2	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация учебной дисциплины проходит в учебном кабинете информатики и информационных технологий в профессиональной деятельности.

1) Основное оборудование:

- посадочных мест по количеству - 25.
- рабочее место преподавателя – 1;
- рабочие места обучающихся -25;
- Компьютеры с выходом в Интернет - 11 шт.;
- мультимедийное оборудование.

2) Учебно-наглядные пособия:

- учебные и лабораторные пособия;
- методическая литература;
- инструкции по ТБ;
- нормативные документы.

проектор -1 шт.; настенный экран - 1шт.; компьютерные столы - 11 шт.; шкафы - 2 шт.; маркерная доска - 2 шт.; Интерактивная доска.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Информатика и ИКТ: Практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей, Астафьева Н.Е., Гаврилова С.А., Цветкова М.С. Под ред.: Цветкова М.С. 4-е изд., стер. издание 2020г.

Дополнительные источники:

1. Хлебников, А. Л. Информатика : учебник / А. А. Хлебников. - Изд. 2-е, испр. и доп. - Ростов н/Д : Феникс, 2019. - 507 с.
2. Астафьев Н.Е. Информатика и ИКТ: практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей: учебное пособие.-2-е изд., стер.- М.: Академия, 2019.- 272 с.
3. Сергеева И.И. Информатика: учебник.- М.: ИД Форум: ИНФРА- М, 2021.- 336 с.

Информационные источники:

1. Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://windo.edu.ru> - свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно- методической библиотеке для общего и профессионального образования.
2. Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов <http://school-collection.edu.ru>.
3. Федеральный центр информационно - образовательных ресурсов (ФЦИОР) <http://fcior.edu.ru>
4. ЭБС "Юрайт"<https://biblio-online.ru/>

Периодические издания:

1. //Вестник образования – научно-методический журнал
2. //Методист – научно – методический журнал
3. //Среднее специальное образование – методический журнал
4. //Образование личности

3.3. Организация образовательного процесса

Реализация программы предусматривает выполнение обучающимися заданий для практических занятиях с использованием персонального компьютера с лицензионным программным обеспечением и с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Реализация программы дисциплины обеспечивается доступом каждого обучающегося к библиотечным фондам, укомплектованным печатными изданиями и (или) электронными изданиями.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды должны быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами, адаптированными к ограничениям их здоровья.

Текущий контроль знаний и умений можно осуществлять в форме различных видов опросов на занятиях, различных форм тестового контроля и др. Текущий контроль освоенных умений осуществляется в виде экспертной оценки результатов выполнения практических занятий.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в рамках освоения общепрофессионального цикла в соответствии с разработанными образовательной организацией фондами оценочных средств, позволяющими оценить достижение запланированных по отдельным дисциплинам результатов обучения. Завершается освоение программы в рамках промежуточной аттестации экзаменом, включающем как оценку теоретических знаний, так и практических умений.

При реализации программы дисциплины могут проводиться консультации для обучающихся. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются образовательной организацией.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализацию программы осуществляют педагогические работники образовательной организации, а также лица, привлекаемые к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, имеющие образование, которое соответствует области профессиональной деятельности.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
1	2	3
Умения:		
–определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации	Правильность, полнота выполнения заданий; верное нахождение путей решения выполняемых заданий; оптимальность выбора способов действий, методов, последовательностей действий.	Выполнение практических заданий, устный опрос, защита рефератов, создание презентаций.
–использовать различные виды познавательной деятельности для решения информационных задач, применять основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;		
–использовать различные информационные объекты, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;		
–использовать различные источники информации, в том числе электронных библиотек, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;		
–анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;		
–использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;		
–публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;		
Знания		
–роль информации и информационных процессов в окружающем мире;	Формулирует: -роль информации и информационных процессов в окружающем мире;	Тестирование, написание и защита рефератов, создание презентаций

1		3
–навыки алгоритмического мышления и методы формального описания алгоритмов, основные алгоритмические конструкции анализа алгоритмов;	-методы формального описания алгоритмов;	
–готовые прикладные компьютерные программы по профилю подготовки;	-основные алгоритмические конструкции;	
–способы представления, хранения и обработки данных на компьютере;	-способы представления, хранения и обработки данных на компьютере;	
–компьютерные средства представления и анализа данных в электронных таблицах;	-компьютерные средства представления и анализа данных в электронных таблицах;	
–представление о базах данных и простейшие средства управления ими;	-представление о базах данных и простейшие средства управления;	
–компьютерно-математические модели и анализ соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);	- компьютерно-математические модели и анализ соответствия модели и моделируемого объекта.	
–навыки и умения по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;	Перечисляет:	
–основы правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;	- требования по технике безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;	
–средства защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.	-основы правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;	
	-средства защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.	

Оценка знаний, умений и навыков по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не оценивается