


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ БАШКИРСКИЙ АГРАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

ПРИНЯТО:
На заседании
педагогического совета.
протокол №4 от «13» января 2023г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ БАТК
Р.Н. Гумеров
«13» января 2023г.



РАССМОТРЕНО:
На заседании методсовета
«13» января 2023г.
Протокол №3

СОГЛАСОВАНО
Главный ветеринарный врач
Илишевская Ветстанция
А.Б. Рахманов
«13» января 2023г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ**

**ПМ. 03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих,
должностям служащих
«Оператор по искусственному осеменению животных и птицы»**

по специальности 36.02.01 Ветеринария

2023г.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ БАШКИРСКИЙ АГРАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

ПРИНЯТО:

На заседании
педагогического совета.
протокол №4 от «13» января 2023г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ БАТК
_____ Р.Н. Гумеров
«13» января 2023г.

РАССМОТРЕНО:

На заседании методсовета
«13» января 2023г.
Протокол №3

СОГЛАСОВАНО

Главный ветеринарный врач
Илишевская Ветстанция:
_____ /А.Б. Рахманов/
«13» января 2023г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ**

**ПМ. 03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих,
должностям служащих
«Оператор по искусственному осеменению животных и птицы»**

по специальности 36.02.01 Ветеринария

2023г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности среднего профессионального образования 36.02.01 «Ветеринария» утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 23 ноября 2020 года № 657 (зарегистрировано в Минюсте РФ 21 декабря 2020 N 61609)

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Башкирский аграрно-технологический колледж

Разработчики:

Насретдинова А.Р.- Заместитель директора по ОД
Шайхетдинов А.А.- Заместитель директора по УПР
Назырова Р. А. - мастер производственного обучения
Аюпова И.А.- преподаватель

Рассмотрено на заседании педагогического совета протокол № 4 от 13.01.2023г.

Рабочая программа рекомендована ЦК спец дисциплин
Протокол № 3 от «13» января 2023г.

Председатель ПЦК Ф.М. Гайнуллин

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	8

**1. Паспорт программы профессионального модуля ПМ.
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям
служащих
«Оператор по искусственному осеменению животных и птицы»**

1.1. Область применения программы.

Программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.01 «Ветеринария» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих «Оператор по искусственному осеменению животных и птицы».**

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке и переподготовке работников в области ветеринарии при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля.

С целью овладения указанным видам профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен иметь практический опыт:

- Осеменять самок сельскохозяйственных животных разными методами;

знать:

- организацию работы на племенных предприятиях и пунктах искусственного осеменения с/х животных;
- технику искусственного осеменения самок и способы повышения оплодотворяемости, трансплантацию эмбрионов;
- физиологию и биохимию спермы, методы оценки ее качества;
- физиологические основы, технику и способы получения спермы.

уметь:

- соблюдать технику безопасности при работе с животными, производителями;
- выявлять течку и охоту у сельскохозяйственных животных;
- проводить оценку качества спермы;
- подготавливать приборы и инструменты для искусственного осеменения самок различных видов животных;
- проводить искусственное осеменение самок разными методами.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Всего 268 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 112 часа, включая:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 100 часа;
учебная и производственная практика 144 часа

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) рабочей профессией: **Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Оператор по искусственному осеменению животных и птицы).**

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.	Соблюдать правила техники безопасности и личной гигиены при работе с животными.
ПК 2.	Выявлять течку и охоту у сельскохозяйственных животных.
ПК 3.	Получать сперму от производителей.
ПК 4.	Проводить оценку качества спермы
ПК 5.	Подготавливать приборы и инструменты для искусственного осеменения самок различных видов животных.
ПК 6.	Проводить искусственное осеменение самок разными методами.
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1 Тематический план профессионального модуля

Код профессиональных компетенций	Наименование раздела профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов	
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
	Раздел 1. Организация и проведение искусственного осеменения сельскохозяйственных животных.	112	100						72	
	Производственная (по профилю специальности), часов	72								72
	Всего	268	100						72	72

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел ПМ 3. Организация и проведение искусственного осеменения сельскохозяйственных животных			
МДК 03 01 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Оператор по искусственному осеменению животных и птицы).			
Тема 1. Получение спермы и оценка ее качества.	<p>Содержание</p> <p>1. Основные понятия искусственного осеменения. Биологическое значение полового размножения. Нейрогуморальная обусловленность функции воспроизводства и самцов и самок.</p> <p>2. Кормление, содержание и использование племенных производителей. Особенности кормления, содержания производителей разных видов животных. Использование производителей. Характеристика производителей по типам нервной деятельности. Способы преодоления торможения половых рефлексов.</p> <p>3. Техника получения спермы. Правила сборки и подготовки искусственной вагины для быка, барана, хряка. Получение спермы от производителей. Методы оценки качества спермы. Хранение и транспортировка спермы. Влияние на спермиев условий внешней среды.</p> <p>Лабораторные работы</p> <p>1. Оценка качества спермы.</p> <p>2. Разбавление спермы. Приготовление питательных сред. Способы расфасовки, правила хранения и транспортировки спермы.</p> <p>Практическое занятие</p> <p>1. Ознакомление с методами и способами получения спермы от быка и хряка.</p>	22	
		18	
		12	

Тема 2. Техника осеменения самок и способы повышения оплодотворяемости.	Содержание		32	2
	1.	Физиологические основы искусственного осеменения. Типы искусственного осеменения. Физиологические изменения в половых путях самки в период спаривания. Переживаемость спермы в половых органах самки. Время осеменения самок.		
	2.	Методы осеменения самок разных видов животных.		
	3.	Ветеринарно-санитарные правила при осеменении. Методы повышения оплодотворяемости самок сельскохозяйственных животных.	3	3
	Лабораторная работа		12	
	1.	Оттаивание спермы и оценка спермы, сохраняемой при различных температурах. Показатели выбраковки спермы.		
Практические занятия		30		
1.	Подготовка самки к осеменению. Методика осеменения коров, свиней. Визо-цервикальный, mano-цервикальный, осеменение с ректальной фиксацией шейки матки. Осеменения свиней.			
Тема 3. Искусственное осеменение на производстве.	Содержание		24	2
	1.	Устройство и оборудование пункта искусственного осеменения и проведение санитарных дней на пункте искусственного осеменения, дезинфекции помещений пункта, инвентаря и предметов ухода за животными.		
	2.	Учет и отчетность на пунктах искусственного осеменения.	2	2
	Практические занятия		6	
1.	Заполнение документации: журнал искусственного осеменения, индивидуальные карточки, журнал учета приплода, акты ректального исследования.			
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 3		78		
Примерная тематика домашних заданий Систематическая проработка конспектов занятий и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ и подготовка к их защите. Подготовка сообщения; составление опорных конспектов; подготовка ответов на контрольные вопросы.				
Учебная практика Виды работ Организация работы пункта искусственного осеменения Выявление самок в охоте Проведение осеменения самок		72		
Производственная практика (по профилю специальности) Виды работ		72		

Знакомство с работой племенных организаций, пунктов искусственного осеменения. Осеменение самок. Ведение документации.		
Всего	268	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных лабораторий:

«Акушерство, гинекология и биотехника размножения»

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: «Акушерство, гинекология и биотехника размножения»

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий,
- стенды плакаты,
- инструменты,
- лабораторное оборудование и посуда,
- лекарственные средства,
- учебно-справочная литература,
- муляжи, макеты.

Тренажер «Родовспоможение»,

приборы для осеменения Свиноматок: искусственные вагины, зеркала влагалищные для коров, тёлочек, кобыл, овец, ярок, шприцы для осеменения овец,

сосуд Дьюара, водяная баня, микроскопы, столик Морозова, чемодан техника-осеменатора, акушерский набор.

Реализация программы модуля предполагает обязательную учебную и производственную практику.

4.2. Информационное обеспечение обучения.

Основные источники:

1. Медведев Г. Ф., Валюшкин К. Д.; Акушерство, гинекология и биотехнология размножения сельскохозяйственных животных; Беларусь, 2019 г.
2. Храмов В. В., Григорьева Т. Е., Никитин В. Я., Миролюбов М. Г.; Акушерство и гинекология сельскохозяйственных животных; КолосС, 2020 г.
3. Порфирьев И. А., Петров А. М.; Акушерство и биотехника репродукции животных; Лань, 2019 г.

Дополнительные источники:

1. Гончаров В. П., Черепахин Д. А. Акушерство, гинекология и биотехника размножения животных. М.: Колос2004
2. Карпов В. А. Акушерство, гинекология мелких домашних животных. М.: Росагропромиздат, 1990
3. Михайлов М. Н. Акушерство, гинекология и искусственное осеменение сельскохозяйственных животных. М.: Агропромиздат, 1990

Интернет ресурсы

1. www.npo-tisa.ru
2. www.biotechnolog.ru
3. www.alabai.ru
4. www.garant.ru
5. www.slhz.ru

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Занятия планируются в соответствии с учебным планом, расписанием. Учебная практика проводится в соответствии с графиком учебного процесса. Условием к допуску к практике по профилю специальности в рамках профессионального модуля является освоение теоретического материала и учебной практики.

Дисциплинами, предшествующими изучению данного модуля являются: «анатомия и физиология животных», модули «Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных», «Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий».

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу:

высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля, опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, прохождение стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

Педагогический состав: – преподаватели междисциплинарных курсов с высшим образованием, по профилю модуля с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата.	Формы и методы контроля и оценки.
Соблюдать правила техники безопасности и личной гигиены при работе с животными.	Проведение фиксации животных разных видов;	оценка выполнения практического задания
	Выполнение стерилизации ветеринарных инструментов для обследования и различных видов лечения животных.	оценка защиты практических работ.
Выявлять течку и охоту у сельскохозяйственных животных	Определение стадий полового цикла животных;	оценка выполнения практического задания
Получать сперму от производителей	Подготовка искусственных вагин, спермиоприемников с соблюдением санитарных правил.	наблюдение за ходом выполнения практических заданий и оценка результата.
Проводить оценку качества спермы	Выполнение оценки качества спермиев с учетом установленных критериев	оценка выполнения практического задания
Подготавливать приборы и инструменты для искусственного осеменения самок различных видов животных;	Подготовка инструментов, растворов приборов к осеменению в соответствии с правилами и способами.	оценка выполнения практического задания
	Определение качества спермы перед осеменением	оценка выполнения практического задания
Проводить искусственное осеменение самок разными методами.	Демонстрация техники искусственного осеменения	наблюдение за ходом выполнения практических заданий и оценка результата.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Понимать сущность и социальную значимость своей	Понимание значения искусственного осеменения для сельского хозяйства	Наблюдение за деятельностью

будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес		обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
	Проявление интереса к будущей профессии	Положительные отзывы с места прохождения производственной практики
Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач;	Наблюдение за решением конкретных практических заданий.
	самоанализ эффективности и качества выполнения профессиональных задач;	Экспертная оценка анализа выполнения практического задания.
Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	решение стандартных и нестандартных профессиональных задач; понимание меры ответственности за принятое решение.	Экспертная оценка анализа выполнения практического задания.
Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	эффективный поиск необходимой информации; с использованием различных источников, включая электронные.	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	рациональное использование информационных технологий при обработке данных по кормлению производителей, учете данных по осеменению.	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	толерантное и активное поведение в коллективе; продуктивное взаимодействие с обучающимися, руководителем практики, коллегами	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	самоанализ и коррекция результатов собственной работы	Экспертная оценка самоанализа выполнения практического задания.
Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием,	организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения

осознанно планировать повышение квалификации		образовательной программы.
Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	анализ инноваций в области технологических процессов в животноводстве ориентация в современных методиках искусственного осеменения.	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	Участие в мероприятиях военно-патриотической, спортивной направленности. Адекватность решения ситуационных задач, возникающих в ходе военных сборов, полученным профессиональным знаниям и компетенциям.	Отчет о военных сборах с отзывом ответственного лица