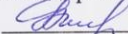


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ БАШКИРСКИЙ АГРАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

СОГЛАСОВАНО:
Зам. директора по ОД
 Насретдинова А.Р.



УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГБПОУ БАТК
Р.Н.Гумеров

РАССМОТРЕНО:
На заседании методсовета
«13» января 2023г.
Протокол №3

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОДБ.05 ИСТОРИЯ**

**ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
36.02.01 ВЕТЕРИНАРИЯ**

2023

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ БАШКИРСКИЙ АГРАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

СОГЛАСОВАНО:

Зам.директора по ОД

_____ Насретдинова А.Р.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБПОУ БАТК

_____ Р.Н.Гумеров

РАССМОТРЕНО:

На заседании методсовета

«13»января 2023г.

Протокол №3

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОДБ.05 ИСТОРИЯ**

**ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
36.02.01 ВЕТЕРИНАРИЯ**

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «История» (рег.№376 от 23.07.2015г.) и на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее СПО), 36.02.01 Ветеринария

Организация-разработчик: ГБПОУ Башкирский аграрно-технологический колледж

Разработчики: Аглетдинова Л.Р., преподаватель

Насретдинова А.Р., зам. директора по ОД.

Рассмотрено на заседании методического объединения преподавателей общеобразовательных дисциплин

Протокол №3 от «13» января 2023г.

Председатель: Ситдикова С.Р.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	<u>4</u>
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	<u>7</u>
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	<u>16</u>
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	<u>18</u>
5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	<u>19</u>

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

История

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих:

Учебная дисциплина «История» является учебным предметом обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования. В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина «История» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС).

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы «История» направлено на достижение следующих **целей:**

- формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;
- формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;
- усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;
- формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;
- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

Требования к уровню подготовки выпускника

В результате изучения истории на базовом уровне ученик должен **знать/понимать:**

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность и системность отечественной и всемирной истории;
- периодизацию всемирной и отечественной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;

- историческую обусловленность современных общественных процессов;
- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;

уметь:

- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
- критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);
- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;
- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
- использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;
- соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;
- осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение содержания учебной дисциплины «История» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

• личностных:

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);
- становление гражданской позиции как активного и ответственного члена

российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

— готовность к служению Отечеству, его защите;

— сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

— сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

— толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

• метапредметных:

— умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

— умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

— владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

— готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;

— умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

— умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

• предметных:

— сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

— владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:
 максимальной учебной нагрузки обучающегося 257 часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 171 часов;
 самостоятельной работы обучающегося 86 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	
	очная	заочная
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>119</i>	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>119</i>	
в том числе:		
лабораторные занятия		
практические занятия		
контрольные работы	<i>10</i>	
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>		
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>		

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ИСТОРИЯ**

№П/ П	НАИМЕНОВАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ	ОБЯЗАТЕЛЬНА Я АУДИТОРНАЯ НАГРУЗКА
1.	История как наука. Введение	1
2.	Древнейшая и древняя история человечества.	6
3.	Цивилизация Запада и Востока в средние века	10
4.	История России с древнейших времен до конца XVIIв.	33
5.	Новое время. Истоки индустриальной цивилизации. Страны Западной Европы в XVI – XVIIIвв.	7
6.	Россия в XVIIIв.	10
7.	Становление индустриальной цивилизации	8
8.	Россия в XIXв.	20
9.	От Новой истории к Новейшей	10
10.	Россия в первой половине XXв.	30
11.	Мир во второй половине XXв.	6
12.	СССР в 1945 – 1991гг.	16
13.	Россия и мир в концеXX – начале XXIвв.	10
14.	Дифференцированный зачет	2
	ИТОГО	171

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов		Уровень освоения
		очная	заочная	
1	2	3		4
Тема 1. История как наука. (1 ч.)	Введение. Значение изучения истории. Проблема достоверности и фальсификации исторических знаний.	1		1
Тема 2. Древнейшая и древняя история человечества (6ч)	Содержание учебного материала	6		
	1. Древняя стадия развития общества			2
	2. Древний Восток: Египет, Месопотамия, Восточное Средиземноморье			2
	3. Древний Восток: Иран, Индия, Китай			2
	4. Древняя Греция: от ранних цивилизации до рассвета полюса к эллинистическим монархиям			2
	5. Древняя Греция: от полюса к эллинистическим монархиям			2
	6. Древний Рим: от основания города до падения Римской империи			2
	Самостоятельная работа обучающихся	3		3
	Сообщение на тему «Пределы власти и пространство свободы»			
	Презентация по теме: «Культура Древней Греции»			
Тема 3. Цивилизация Запада и Востока в Средние века (10ч)	Содержание учебного материала	10		
	1. Начало Средних веков. Раннее Средневековье			2
	2. Перекресток цивилизаций на Востоке: Византия			2
	3. Перекресток цивилизаций на Востоке: арабы, турки			2
	4. Средневековое европейское общество.			2
	5. Социальные группы и движения.			2
	6. Власть и сословие. Образование централизованных монархий в Европе.			2
	7. Культура средневековой Европы			2
	8. Культура средневековой Европы			2
	9. Народы Центральной Азии в период средневековья			2
	10. Народы Юго-Восточной Азии в период средневековья			2
	Самостоятельная работа обучающихся	5		3
	Презентация по теме: «Государство Азии в Средние Века(Индия, Китай, Япония на выбор)»			
	Доклад по теме: «Град Земной и Град Духовный»			
	Реферат по теме: «Истоки «Европейского чуда»			
Тема 4. История России с древнейших времен до конца XVII века 33 (часов)	Содержание учебного материала	33		
	1. Этапы заселения территории нашей страны			2
	2. Ранняя история народов Восточной Европы			
	3. Образование древнерусского государства			
	4. Первые русские князья			
	5. Принятие христианства			
	6. Культура Древней Руси			
	7. Земли и княжества удельной Руси			
	8. Установление ордынского владычества			
	9. Последствия монгольского нашествия			
	10. Борьба Руси против экспансии с Запада			

	11.	Борьба за политическую гегемонию в Северо-Восточной Руси			
	12.	Начало возвышения Москвы			
	13.	Образование единого Древнерусского государства			
	14.	Культура Руси в период ордынского владычества			
	15.	Повторительно- обобщающий урок			
	16.	Россия в правление Ивана Грозного			
	17.	Реформы середины XVI века			
	18.	«Строительство» царства			
	19.	Ливонская война и опричнина			
	20.	Россия в конце XVI века			
	21.	Повторительно-обобщающий урок			
	22.	Смутное время в начале XVII века. Истоки			
	23.	Смутное время в начале XVII века. Самозванцы			
	24.	Апогей Смуты			
	25.	Экономическое развитие России в XVII веке			
	26.	Первые Романовы			
	27.	Становление абсолютизма			
	28.	« Бунташный век»			
	29.	Реформы Никона и церковный раскол			
	30.	Русская дипломатия и дипломаты в XVII веке			
	31.	Внешняя политика России в XVII веке.			
	32.	Русская культура XVI-XVII веков			
	33.	Повторительно-обобщающий урок			
		Самостоятельная работа обучающихся	18		
		Рефераты по темам: 1.«Споры о русской цивилизации»			3
		2. « Москва – третий Рим»			
		3. «Раскол и старообрядчество»			
		Презентации на темы:1. «Культура Древней Руси»			
		2. « Русская культура XVI-XVII веков»			
		Сообщения на темы: 1. «Геральдика России как централизованного государства.»			
		2. «Личность Ивана III- портрет в историческом интерьере.»			
		Составление таблицы «Экономическое развитие России в XVII веке. Новые явления в хоз.жизни.»			
			7		
		Содержание учебного материала			
Тема 5. Новое время. Истоки индустриализации: страны Западной Европы в XVI- XVIII вв (7 ч.)	1.	Понятие и периодизации Нового времени			2
	2.	Реформация и контрреформация в Европе.			
	3.	Английская революция 1640-1660 гг.			
	4.	Век Просвещения			
	5.	Борьба североамериканских колоний за независимость. Образование США			
	6.	Великая французская революция XVIII века			
	7.	Итоговое занятие			
		Самостоятельная работа обучающихся	4		3
		Сообщение на тему: «Великие французские Просветители»			
		Реферат на тему : «Декларация независимости США»			
Тема 6. Россия в		Содержание учебного материала	10		

<u>XVIII</u> веке (10ч.)	1.	Россия в эпоху петровских преобразований			
	2.	Россия в Северной войне(1700-1721)гг.			
	3.	Государственные реформы Петра I.			
	4.	Итоги и цена преобразований Петра Великого.			
	5.	Дворцовый переворот			
	6.	Российская империя в середине- второй половине XVIII века			
	7.	Внутренняя политика российского самодержавия во второй половине XVIII века			
	8.	Внешняя политика в XVIII веке			
	9.	Русская культура в XVIII веке			
	10.	Повторительно- обобщающий урок			
		Самостоятельная работа обучающихся		5	
	Сообщение на тему: «Оценки деятельности Екатерины II.»				
	Составление схемы: «Внешняя политика в XVIII веке.»				
	Презентация на тему: «Духовные ценности русской культуры»				
<u>Тема 7.</u> Становление индустриальной цивилизации (8ч.)	Содержание учебного материала		8		
	1.	Социальные движения: реформы и революции			2
	2.	Революции 1848-849 годов в странах Европы			
	3.	Страны Европы во II половине XIX века			
	4.	Гражданская война и реконструкция в США			
	5.	Страны Азии и Латинской Америки, Африки в XVI- XIX веках			
	6-7	Культура Нового времени			
	8	Международные отношения в Новое время			
	Самостоятельная работа обучающихся		4		3
	Сообщение об одной из стран Европы				3
	Презентация на тему: «Культура нового времени.»				
<u>Тема 8. Россия в XIX</u> веке (20ч.)	Содержание учебного материала		20		2
	1.	Россия в первой половине XIX века			
	2.	Реформы начала царствования Александра I			
	3.	Внешняя политика России в начале XIX века			
	4.	Отечественная война 1812 года			
	5.	Движение декабристов			
	6.	Россия при Николае I			
	7.	Внешняя политика России во II четверти XIX века			
	8.	Общественная мысль и общественные движения в 30-50-е гг. XIX века			
	9.	Культура России в I половине XIX века			
	10.	Повторительно- обобщающий урок			
	11.	Александр II - царь реформатор.			
	12.	Отмена крепостного права.			
	13.	Реформы 60-70-х гг.XIX века			
	14.	Общественные движения в 60-90-е гг. XIX века: консерваторы, либералы, народники			
	15.	Внутренняя политика царизма и контрреформы			
	16.	Особенности социально-экономического развития страны в пореформенный период			
17.	Внешняя политика России во второй половине XIX века				

	18-19	Культура России во второй половине XIX века				
	20	Повторительно- обобщающий урок				
	Самостоятельная работа обучающихся		10		3	
		Составление таблицы: « Отечественная война 1812 года.»				
		Презентация на тему: « Внешняя политика России во второй половине XIX века»				
		Реферат на тему: «Александр II: человек и политик»				
		Составление схемы: «Реформы 60-70-х гг.XIX века»				
		Сообщение на тему: « Россия до и после 1861 года»				
Тема 9. От новой истории к новейшей. (10 ч.)	Содержание учебного материала		10		2	
	1.	Новейшее время в истории				
	2.	НТП. Индустриализация. Империализм.				
	3.	Страны Европы и США в начале XX в: достижения и проблемы индустриального развития				
	4.	<<Пробуждение Азии>> Мексиканская революция 1910-1917 гг.				
	5.	К новому миру				
	6.	Демократии Запада в 1918-1939гг.ответы на вызовы времени				
	7.	Утверждение тоталитаризма				
	8.	Борьба за освобождение и обновление в странах Азии				
	9.	Культура в меняющемся мире				
	10.	Международные отношение в 1920-1930-е гг.				
	Самостоятельная работа обучающихся			5		3
			Презентация на тему: «Культура в меняющемся мире»			
		Реферат на тему:				
		Сообщение на тему:				
Тема 10. Россия в первой половине XX века (30 часов)	Содержание учебного материала		30		2	
	1.	Социально-экономическое развитие России в конце XIX- начале XX в.				
	2.	Внутренняя и внешняя политика самодержавия в конце XIX- начале XX в.				
	3.	Российское общество: национальные движения, революционное подполье, либеральная оппозиция				
	4.	Революция 1905-1907гг: начало, подъем, отступление				
	5.	Становление российского парламентаризма				
	6.	Третьеиюньская политическая система				
	7.	Наведение порядка и реформы				
	8.	Первая мировая война: на фронтах и в тылу				
	9.	Русская культура конца XIX-начала XX в.				
	10.	Февральская революция 1917 года				
	11.	От демократии и диктатуре				
	12.	Приход большевиков к власти				
	13.	Первые шаги советской власти				
	14.	Огненные версты гражданской войны				
	15.	Почему победили красные?				
	16.	Социально-экономическое развитие СССР в конце 20-30-х гг.				
17.	Общественно-политическая жизнь. Культура СССР в конце 20-30-х гг.					

	18.	Образование СССР			
	19.	Внешняя политика СССР в конце 20-30-х гг.			
	20.	Кардинальные изменения в экономике: индустриализация и коллективизация крестьянства			
	21.	Общественно-политическая жизнь и культура СССР в конце 20-30-х гг.			
	22.	НА главном внешне политическом направлении: СССР и Германия 30-ые годы			
	23.	Повторительно -обобщающий урок			
	24.	Вторая мировая война: причины, ход, значение			
	25.	СССР в годы Великой Отечественной войны			
	26.	Основные этапы военных действий			
	27.	Борьба за линией фронта: оккупационный режим и партизанское движение			
	28.	Советский тыл в годы войны			
	29.	СССР и союзники. Итоги войны			
	30.	Повторительно –обобщающий урок			
	Самостоятельная работа обучающихся		15		3
		Рефераты на темы :1.«Русско-японская война и её последствия »			
		2. «Эволюция политической системы России 1905-907 гг.»			
		Презентации на темы :1.«Культура Серебряного века»			
		2. «Вторая мировая война»			
		Сообщения на тему: 1.«Октябрь 1917г-революция или бунт»			
		2. «Коллективизация- трагедия русского крестьянства»			
		Составление таблиц:1. «Гражданская война в России»			
		2.«.Великая Отечественная война»			
Тема 11. Мир во второй половине XX века (6 часов)	Содержание учебного материала		6		2
	1.	Послевоенный мир: Запад и Восток, Север и Юг			
	2.	США во второй половине XX- начале XXI века			
	3.	Успехи и проблемы западноевропейского общества			
	4.	Страны Центральной и Восточной Европы: в поисках своего пути			
	5.	Страны Азии, Африки, и Латинской Америки: освобождение и выбор пути развития			
	6.	Культура во второй половине XX- начале XXI века			
	Самостоятельная работа обучающихся		3		3
		Реферат на тему: «Холодная война(идеологи Запада)»			
		Презентации на тему :Новые направления мировой культуры в второй половины XX- начале XXI века			
Тема 12. СССР в 1945-1991 гг. (16 часов)	Содержание учебного материала		16		2
	1	Начало <<Холодной войны>>: внешняя политика СССР в новых условиях			
	2	Восстановление и развитие народного хозяйства в послевоенный период			
	3	Власть и общество			
	4-5	Изменения в политике и культуре			
	6	Преобразования в экономике в 1953-1964гг			
	7	Внешняя политика СССР в 1953-1964 гг.			
	8-9	Наращение кризисных явлений в экономике и социальной сфере в 1965-1985 гг.			
	10	Общественно- политическая жизнь. Культура			
	11-12	Перестройка и её итоги			
	13-14	Распад СССР			
	15	Внешняя политика СССР			

	16	Повторительно –обобщающий урок				
	Самостоятельная работа обучающихся		8		3	
	1	Реферат на тему: «Кризис власти 1953 года»				
	2	Презентация на тему: «Внешняя политика СССР 1953-1964 гг.»				
	3	Составление таблицы на тему: «Основные этапы перестройки»				
	4	Сообщения на тему : «XX съезд партии:десталинизация»				
Тема 13. Россия и мир в конце XX- в начале XXI (12 часов)	Содержание учебного материала		12		2	
	1-2	Начало кардинальных перемен в стране				
	3-4	Российское общество в первые годы реформ. Российская Федерация (1991-2003гг.)				
	5-6	Ситуация в стране в конце XX века				
	7-8	Россия сегодня				
	9	Внешняя политика России				
	10	Основные итоги развития России с древнейших времен до наших дней.				
	11	Опасность фальсификации прошлого России в современных условиях. Фальсификация новейшей истории России- угроза национальной безопасности страны.				
	12	Повторительно –обобщающий урок				
	Самостоятельная работа обучающихся		6		3	
		Презентация на тему: «Становление президентской республики»				
		Эссе на тему: «Что ждёт Россию в XXI веке.Прогнозы.»				
	Реферат на тему: «Терроризм как он есть»					
	Дифференцированный зачет		2			
			Итого:	119		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения: 1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств); 2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством); 3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета истории

Помещение кабинета удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- таблицы;
- карты;

Технические средства обучения:

- компьютер, проектор, экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

История (для всех специальностей СПО), Артемов В.В. , Лубченков Ю.Н.2020г. 9-е изд., изд., доп.

Дополнительные источники:

1. Л.Н. Алексашкина «Всеобщая история» XX – начало XXI века. 11 класс Учебник для общеобразовательных учреждений (базовый и профильный уровни) М.. Мнемозина 2019г -319 с.

2. Л.Н. Алексашкина, В.А. Головина «Всеобщая история» с древних времен до конца XIX века 10 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений Базовый уровень. М.. Мнемозина 2020г -431 с.

3. А.А. Левандовский, Ю.А. Щетинов , С.В. Мироненко «История России» XX – начало XXI века. 11 класс Учебник для общеобразовательных учреждений Базовый уровень. М. «Просвещение», 2020- 384 стр.

1. Хачатурян В.М. « История мировых цивилизаций» пособие для общеобразовательных учреждений 10 – 11 классы М. «Дрофа» 2019г.

5. Озерский В. « Правители России от Рюрика до Путина» - справочник. Краснодар, 2019 год.

6. Алексеев Д.Ю. Краткий справочник дат по истории.

Интернет ресурсы:

1. Ресурсы WWW по истории России

<http://www.history.ru/histr.htm>

2. Ресурсы истории России XX века

<http://www.history.ru/histr20.htm>

3. Ресурсы по Всемирной истории

<http://www.history.ru/histwh.htm>

4. Обучающие и познавательные программы по истории

<http://www.history.ru/proghis.htm>

5. Обучающие программы по истории

<http://www.history.ru/proghis.htm>

6. Культура и искусство Древнего Египта

<http://www.kemet.ru/>

7. Добро пожаловать в <МИР ИСТОРИИ>!

<http://www.tellur.ru/~historia/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>— сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;</p> <p>— владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;</p> <p>— сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;</p> <p>— владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;</p> <p>— сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.</p>	<p>тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач, выполнение контрольных работ выполнение домашней работы</p>

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

(Перечень компетенций с указанием этапов их формирования; описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания; типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, практического опыта, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, практического опыта, характеризующих этапы формирования компетенций)

5.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	наименование оценочного средства
1.	Тема 1. История как наука. (1 ч.)	КИМ по дисциплине «История»
2.	Тема 2. Древнейшая и древняя история человечества (6ч)	
3.	Тема 3. <u>Цивилизация Запада и Востока в Средние века (10ч)</u>	
4.	Тема 4. История России с древнейших времен до конца XVII века 33 (часов)	
5.	Тема 5. Новое время. Истоки индустриализации: страны Западной Европы в XVI-XVIII вв (7 ч.)	
6.	Тема 6. Россия в XVIII веке (10ч.)	
7.	Тема 7. Становление индустриальной цивилизации (8ч.)	
8.	Тема 8. Россия в XIX веке (20ч.)	
9.	Тема 9. От новой истории к новейшей. (10ч.)	
10.	Тема 10. Россия в первой половине XX века (30 часов)	
11.	Тема 11. Мир во второй половине XX века (6 часов)	
12.	Тема 12. СССР в 1945-1991 гг. (16 часов)	
13.	Тема 13. Россия и мир в конце XX- в начале XXI (12 часов)	