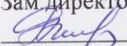



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ БАШКИРСКИЙ АГРАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

СОГЛАСОВАНО:  
Зам. директора по ОД  
 Насретдинова А.Р.



УТВЕРЖДАЮ:  
Директор ГБПОУ БАТК  
 Р.Н.Гумеров

РАССМОТРЕНО:  
На заседании методсовета  
«13» января 2023г.  
Протокол №3

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ  
ОДБ.06 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
36.02.01 ВЕТЕРИНАРИЯ**

2023

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ БАШКИРСКИЙ АГРАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

СОГЛАСОВАНО:  
Зам.директора по ОД  
\_\_\_\_\_Насретдинова А.Р.

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор ГБПОУ БАТК  
\_\_\_\_\_Р.Н.Гумеров

РАССМОТРЕНО:  
На заседании методсовета  
«13»января 2023г.  
Протокол №3

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ  
ОДБ.06 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

**ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
36.02.01 ВЕТЕРИНАРИЯ**

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Физическая культура» (рег.№383 от 23.07.2015г.) и на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее СПО), 36.02.01 Ветеринария

Организация-разработчик: ГБПОУ Башкирский аграрно-технологический колледж

Разработчики: Гариев Ф.А., преподаватель

Насретдинова А.Р., зам. директора по ОД.

Рассмотрено на заседании методического объединения преподавателей общеобразовательных дисциплин

Протокол №3 от «13» января 2023г.

Председатель: Ситдикова С.Р.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19
5. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ В ДРУГИХ ООП	20

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 36.02.01 Ветеринария

## 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина относится к группе общеобразовательных учебных дисциплин. Учебная дисциплина имеет практическую направленность и имеет межпредметные связи с учебными дисциплинами и профессиональными модулями:

ОДБ.07 Основы безопасности жизнедеятельности;

ОП.10 Безопасность жизнедеятельности;

## 1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Физическая культура» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

### • личностных:

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;
- сформированность устойчивой мотивации к здоровому образу жизни и обучению, целенаправленному личностному совершенствованию двигательной активности с валеологической и профессиональной направленностью, неприятию вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- потребность к самостоятельному использованию физической культуры как составляющей доминанты здоровья;
- приобретение личного опыта творческого использования профессионально-оздоровительных средств и методов двигательной активности;
- формирование личностных ценностно-смысловых ориентиров и установок, системы значимых социальных и межличностных отношений, личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных действий в процессе целенаправленной двигательной активности, способности их использования в социальной, в том числе профессиональной, практике;
- готовность самостоятельно использовать в трудовых и жизненных ситуациях навыки профессиональной адаптивной физической культуры;
- способность к построению индивидуальной образовательной траектории самостоятельного использования в трудовых и жизненных ситуациях навыков профессиональной адаптивной физической культуры;
- способность использования системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции, в спортивной, оздоровительной и физкультурной деятельности;
- формирование навыков сотрудничества со сверстниками, умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни,

потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;

— умение оказывать первую помощь при занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;

— патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной;

— готовность к служению Отечеству, его защите;

• **метапредметных:**

— способность использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в познавательной, спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике;

— готовность учебного сотрудничества с преподавателями и сверстниками с использованием специальных средств и методов двигательной активности;

— освоение знаний, полученных в процессе теоретических, учебно-методических и практических занятий, в области анатомии, физиологии, психологии (возрастной и спортивной), экологии, ОБЖ;

— готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию по физической культуре, получаемую из различных источников;

— формирование навыков участия в различных видах соревновательной деятельности, моделирующих профессиональную подготовку;

— умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее — ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, норм информационной безопасности;

• **предметных:**

— умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;

— владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;

— владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;

— владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;

— владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности, готовность к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>117</b>
<b>Обязательные аудиторные учебные занятия (всего)</b>	<b>117</b>
<b>в том числе:</b>	
Теоритические	6
Практические	111
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2		3	4
<b>Легкая атлетика</b>			<b>41</b>	
<b>1.1 Техника бега на короткие дистанции</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>	<b>4</b>	ОК 1-5, ОК 7-10
	Низкий старт, стартовый разгон, бег по дистанции, финиширование, специальные беговые упражнения.	<b>1</b>		
<b>1.2 Техника бега на средние дистанции</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>	<b>4</b>	ОК 1-5, ОК 7-10
	Низкий старт, высокий старт, стартовый разгон, бег по дистанции, финиширование, специальные беговые упражнения.	<b>2</b>		
<b>1.3 Техника бега на длинные дистанции</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>	<b>4</b>	ОК 1-5, ОК 7-10
	Высокий старт, стартовый разгон, бег по дистанции, финиширование, специальные беговые упражнения	<b>2</b>		
1	2		3	4
<b>1.4 Техника метания гранаты на дальность</b>	Разбег, скрестный шаг, размах, метание		<b>2</b>	<b>4</b>
<b>1.5 Техника метания в цель</b>	Разбег, скрестный шаг, размах, метание		<b>2</b>	<b>4</b>



<b>1.6 Техника прыжков с разбега</b>	Подбор разбега, отталкивание, полёт, приземление, специальные беговые упражнения	<b>2</b>	<b>4</b>	ОК 1-5, ОК 7-10
<b>1.7 Техника эстафетного бега</b>	Передача, приём эстафетной палочки, бег по дистанции, про бегание поворотов	<b>2</b>	<b>8</b>	
<b>1.8 Техника прыжков в высоту</b>	Подбор разбега, отталкивание, полёт, приземление, специальные беговые упражнения	2	<b>8</b>	ОК 1-5, ОК 7-10
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа:</b> специальные беговые упражнения, низкий и высокий старт, метание малого мяча, прыжковые упражнения		20	
<b>1.9 Подведение итогов</b>	Подведение итогов 1-2 курса	2	<b>1</b>	
<b>Спортивные игры. Раздел 2 Волейбол.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>40</b>	
<b>2.1 Техника приема и передач мяча</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Тематика практических работ</b>	<b>Уровень освоения</b>	<b>4</b>	ОК 1-5, ОК 7-10
	Правила игры и судейство соревнований. Соблюдение правил безопасности и профилактики травматизма на занятиях физическими упражнениями. Верхняя передача и нижний прием. Передача мяча в парах.	<b>2</b>		
<b>2.2 Техники подачи мяча</b>	Разновидности подач: нижняя, верхняя, боковая, силовая	<b>2</b>	<b>8</b>	ОК 1-5, ОК 7-10
<b>2.3 Техника нападающих ударов</b>	РАЗНОВИДНОСТИ УДАРОВ С ПЕРВОЙ И ВТОРОЙ ЛИНИИ	<b>2</b>	<b>12</b>	ОК 1-5, ОК 7-10
<b>2.4 Техника блокирования</b>	Одиночный, двойной, тройной блок	<b>2</b>	<b>4</b>	ОК 1-5, ОК 7-10
<b>2.5 Техника обманной скидки</b>	Скидки мяча по зонам	<b>2</b>	<b>4</b>	<i>ОК 1-5, ОК 7-10</i>
<b>2.6 Тактика игры</b>	Тактика нападения и защиты	<b>2</b>	<b>8</b>	ОК 1-5, ОК 7-10
<b>Самост. работа</b>	Передача, приём, подача мяча, нападающий удар. ОФП.		20	

<b>Раздел 3 Баскетбол</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>	<b>40</b>	
<b>3.1 Техника ведения мяча</b>	Правила игры и судейство соревнований. Соблюдение правил безопасности и профилактики травматизма на занятиях физическими упражнениями, оказывать первую помощь при травмах. Ведение мяча на месте в различных стойках. Передача с отскоком.	2	4	ОК 1-5, ОК 7-10
<b>3.2 Техника передач и ловли мяча</b>	Разновидности передач мяча в парах, на месте. Ведение в движении	2	4	ОК 1-5, ОК 7-10
<b>3.3 Техника бросков</b>	Техника броска: стойка, расположение рук, работа ног. Бросок в движении. Разновидности бросков.	2	12	ОК 1-5, ОК 7-10
<b>3.4 Взаимодействия игроков</b>	Комбинации игроков в двойках, тройках, четвёрках	2	12	ОК 1-5, ОК 7-10
<b>3.5 Тактика игры</b>	Тактика нападения и защиты	2	8	ОК 1-5, ОК 7-10
<b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b>	ОФП, штрафной бросок, бросок с разных точек, бросок после двух шагов, ведение, ловля, передача мяча		20	
<b>Раздел 4 Лыжная подготовка</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>	<b>40</b>	
<b>4.1 Строевые приемы с лыжами и на лыжах.</b>	Инвентарь. Форма одежды, температурный режим. Обучение техники одновременных ходов. Подготовительные упражнения. Повороты с лыжами и на лыжах. Прогулка на лыжах.	2	4	ОК 1-5, ОК 7-10
1	2		3	4
<b>4.2 Техника попеременных ходов</b>	Подводящие соревновательные упражнения, скользящий шаг. Попеременный двухшажный ход без палок и с палками.	2	8	ОК 1-5, ОК 7-10
<b>4.3 Техника одношажных ходов</b>	Прокат, одновременное отталкивание рук, переход на одновременный ход. Скольжение, шаг, переход от одновременному к попеременному ходу. Одновременный бесшажный, одношажный, двухшажный ход.	2	12	ОК 1-5, ОК 7-10

<b>4.4 Техника конькового хода</b>	Коньковый ход без палок, с одной палкой, с двумя палками, коньковый ход в гору, повторение лыжных ходов.	2	<b>8</b>	ОК 1-5, ОК 7-10
<b>4.5 Техника подъёмов и спусков</b>	Подъёмы в гору «лесенкой», «ёлочкой», «полуёлочкой», спуски с горы.	2	<b>4</b>	ОК 1-5, ОК 7-10
<b>4.6 Техника поворотов в движении</b>	Повороты в движении на разных скоростях	2	<b>4</b>	ОК 1-5, ОК 7-10
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа:</b> совершенствование техники передвижения на лыжах.		20	
<b>Раздел 5 Гимнастика</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>	<b>10</b>	ОК 1-5, ОК 7-10
1	2		3	4
<b>5.1 Акробатические упражнения</b>	Обучение и совершенствование акробатических упражнений. Кувырки вперед, назад, стойка на голове, опорный прыжок через коня.	2	<b>2</b>	ОК 1-5, ОК 7-10
<b>5.2 Строевые упражнения</b>	Команды-становись, равняйся, смирно, выход из строя, повороты на месте и в движении	2	<b>2</b>	ОК 1-5, ОК 7-10
<b>5.3 Опорные прыжки</b>	Юноши прыжок через коня, девушки прыжок через козла в длину ноги врозь и в ширину ноги врозь.	2	<b>2</b>	ОК 1-5, ОК 7-10
<b>5.4 Упражнения на гимнастических снарядах</b>	Юноши: перекладина-размахивание в висе, подъём переворотом, оборот назад, соскок махом назад. Брусья-подъём в упор махом вперёд, стойка на плечах, кувырок вперёд, соскок махом назад	2	<b>2</b>	ОК 1-5, ОК 7-10
<b>5.5 Лазание по канату</b>	Лазание по канату в два приёма. Круговая тренировка.	2	<b>2</b>	ОК 1-5, ОК 7-10
<b>Самостоятельная работа</b>	Строевые упражнения, упр. на развитие равновесия, силы, быстроты, гибкости.		<b>5</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

брусья гимнастические;  
козел гимнастический;  
конь гимнастический;  
стенка гимнастическая;  
канат для лазанья; баскетбольные мячи - 5 шт.; волейбольные мячи - 10 шт.;  
футбольные мячи - 10 шт.; лыжи - 16 пар; обручи - 2 шт.; скакалки - 10 шт.;  
гимнастические маты -30 шт.; веса РП-100 1 шт.; гири; канат 3 шт.; наборы для настольного тенниса; электромегафон 1 шт.; ядро 2 шт.;

Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий  
Футбольное поле;  
комбинированная площадка (баскетбол, волейбол);  
полоса препятствий;  
прыжковая яма;  
беговая дорожка;  
гимнастический городок.  
Учебно - наглядные пособия:  
- методическая литература;  
- учебные пособия;  
- инструкции по ТБ.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

Бишаева А.А. Физическая культура (6-е изд.) Изд.Академия, 2020

##### **Дополнительные источники:**

1.Ильинич В. И. Физическая культура студента: учебник.- М.: Гардарики, 2019.- 448 с.

##### **Информационные источники:**

1. Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://windo.edu.ru> - свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно- методической библиотеке для общего и профессионального образования.
2. Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов <http://school-collection.edu.ru>.
3. Федеральный центр информационно - образовательных ресурсов (ФЦИОР) <http://fcior.edu.ru>
4. ЭБС "Юрайт"<https://biblio-online.ru/>

##### **Периодические издания:**

1. //Будь здоров - научный журнал
2. //Физкультура в школе -научно-популярный журнал
3. //Охрана труда и пожарная безопасность - научно-популярный журнал
4. //ОБЖ -научно-популярный журнал
5. //Вестник образования – научно-методический журнал
6. //Методист – научно – методический журнал
7. //Наука и жизнь – научно- популярный журнал

### **3.3. Организация образовательного процесса**

Дисциплина «Физическая культура» рекомендована к изучению после учебных дисциплин: «Экономика, менеджмент и маркетинг»; «Организация хранения и контроль запасов сырья». Целесообразно изучение дисциплины «Правовые основы профессиональной деятельности» параллельно с освоением профессионального модуля ПМ.06. Организация и контроль текущей деятельности подчиненного персонала.

Программа обеспечивается учебно-методическими комплексами (УМК): лекционным материалом, методическими указаниями по проведению практических занятий, методическими рекомендациями по выполнению самостоятельной работы.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

Образовательное учреждение предоставляет обучающимся возможность работы комплектом лицензионного программного обеспечения.

Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами, адаптированными к ограничениям их здоровья.

### **3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Реализацию программы осуществляют педагогические работники образовательной организации, а также лица, привлекаемые к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, имеющие образование, которое соответствует области профессиональной деятельности.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
1	3	2
<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- представление роли физической культуры, ее необходимости в повседневной и профессиональной жизни человека;</li> <li>- осознание роли физической культуры на здоровье и физическое состояние человека;</li> <li>- владение многообразием двигательного опыта и умением использовать его в массовых формах соревновательной деятельности, в организации активного отдыха и досуга;</li> <li>- владение элементами психологической грамотности, половой культуры и поведения;</li> <li>- определение комплекса упражнений различной направленности двигательных действий;</li> <li>- планирование и подбор индивидуальных средств и методов для развития своих физических качеств;</li> <li>- развитие уровня двигательного качества выносливости, повышение устойчивости организма к утомлению в результате целенаправленной тренировки;</li> <li>- применение правил личной гигиены, умение заботиться о своем здоровье, личной безопасности, владеть способами оказания первой медицинской помощи;</li> <li>- приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных</li> </ul>	<p>Правильность, полнота выполнения заданий, соответствие требованиям. Адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, последовательностей действий. Точность оценки. Соответствие требованиям инструкций, регламентов. Рациональность действий. Правильное выполнение заданий в полном объеме.</p>	<p><b>Текущий контроль:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий в процессе практических занятий;</li> <li>- выполнение индивидуального задания.</li> </ul> <p><b>Промежуточная аттестация:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- экспертная оценка выполнения практических заданий на зачете.</li> </ul>

формах занятий физическими		
1	3	2
<p>упражнениями;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;</li> <li>- обоснование способа ЗОЖ, в организации жизнедеятельности, учитывающие индивидуальные интересы и возможности, связь с его учебной и бытовой деятельностью, готовности к труду, службе в армии;</li> <li>- выполнение осознанного целенаправленного применения разнообразных форм физкультурной активности;</li> <li>- совершенствование физического развития, обеспечения физической работоспособности, готовности к труду, службе в армии;</li> <li>- владение способами физического самосовершенствования, эмоциональной саморегуляции, самоподдержки и самоконтроля;</li> <li>- определение индивидуальных дозировок;</li> <li>- нахождение системы прикладных знаний, физических и специальных качеств, умений и навыков;</li> <li>- планирование профессиограммы, для подбора средств ППФП, определение долей умственной и физической нагрузки;</li> <li>- понимание структуры движений, точно воспроизводить и дифференцировать отдельные (силовые, временные и пространственные) движения, осуществлять двигательные действия в целом.</li> </ul>		

Оценка знаний, умений и навыков по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не оценивается

## **2. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ В ДРУГИХ ООП**

Программа учебной дисциплины «Физическая культура» может быть использована профессиональными образовательными организациями, реализующими программы среднего профессионального образования по укрупнённой группе специальностей 36.00.00 Ветеринария.