


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ БАШКИРСКИЙ АГРАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

СОГЛАСОВАНО:  
Зам. директора по ОД  
 Насретдинова А.Р.



УТВЕРЖДАЮ:  
Директор ГБПОУ БАТК  
Р.Н.Гумеров

РАССМОТРЕНО:  
На заседании методсовета  
«13» января 2023г.  
Протокол №3

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ  
ОДБ.07 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
36.02.01 ВЕТЕРИНАРИЯ**

2023

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ БАШКИРСКИЙ АГРАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

СОГЛАСОВАНО:  
Зам.директора по ОД  
\_\_\_\_\_Насретдинова А.Р.

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор ГБПОУ БАТК  
\_\_\_\_\_Р.Н.Гумеров

РАССМОТРЕНО:  
На заседании методсовета  
«13»января 2023г.  
Протокол №3

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ  
ОДБ.07 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
36.02.01 ВЕТЕРИНАРИЯ**

Рабочая программа учебной дисциплины «ОБЖ» разработана в соответствии с требованиями

федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего общего образования,

федерального государственного стандарта среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности 36.02.01 «ВЕТЕРИНАРИЯ»

рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности или профессии среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259),

примерной программы учебной дисциплины «ОБЖ» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (далее – ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, протокол № 3 от «21» июля 2015г., регистрационный номер рецензии №379 от «23» июля 2015г. ФГАУ «ФИРО»,

Организация-разработчик: ГБПОУ Башкирский аграрно-технологический колледж

Разработчики: Нуриев Ш.М., преподаватель

Насретдинова А.Р., зам. директора по ОД.

Рассмотрено на заседании методического объединения преподавателей общеобразовательных дисциплин

Протокол №3 от «13» января 2023г.

Председатель: Ситдикова С.Р.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	19

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

---

## «Основы безопасности жизнедеятельности»

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.01 «Ветеринария»

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит общеобразовательный цикл. Учебная дисциплина является дисциплиной общеобразовательного учебного цикла в соответствии с естественно научным профилем профессионального образования.

Учебная дисциплина относится к предметной области ФГОС среднего общего образования «физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности».

Изучение учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета в рамках освоения ППСЗ на базе основного общего образования.

### 1.3 Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

• **личностные результаты:**

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценностей;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

• **метапредметные результаты:**

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;

- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;
- развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;
- освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;
- приобретение опыта локализации возможных опасных — ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;
- формирование установки на здоровый образ жизни;
- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

• **предметные результаты:**

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
- получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
- освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;
- развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
- развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;
- освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике;

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 70 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 70 часов;

#### **1.5. Особенности реализации рабочей программы учебной дисциплины для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.**

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья создаются условия для освоения рабочей программы с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких студентов (далее - индивидуальные особенности).

При освоении программы учебной дисциплины обеспечивается соблюдение следующих требований:

присутствие в аудитории ассистента, оказывающего студентам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных

особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателем);

- пользование необходимыми студентам техническими средствами при освоении программы учебной дисциплины с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа студентов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Дополнительно при освоении программы учебной дисциплины обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий студентов с ограниченными возможностями здоровья:

а) для слепых:

- задания для выполнения, а также инструкция о выполнении задания оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, или зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, или надиктовываются ассистенту;

- студентам для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- студентам для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

- задания для выполнения, а также инструкция о выполнении задания оформляются увеличенным шрифтом;

- в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования;

- по их желанию устное задание может выполняться/проводиться в письменной форме;

- д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;



□ по их желанию задание может выполняться/проводиться в устной форме.

Для студентов инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья может предусматриваться индивидуальный график посещения учебных занятий при освоении программы учебной дисциплины (при необходимости).

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, создаются фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности компетенций, заявленных в образовательной программе.

Для студентов инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья проведение текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине предусматривается в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для студентов. При этом студентам может быть предоставлено дополнительное время для выполнения заданий.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	70
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	70
в том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия	30
контрольные работы	
в том числе:	
Подготовка рефератов, докладов, конспектирование лекций, составление схем, графиков, таблиц.	
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

### Тематическое планирование

Вид учебной работы	Количество часов
<b>Аудиторные занятия</b>	
<b>Содержания обучения</b>	
1. Введение. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья.	2
2. Репродуктивное здоровье. Правила личной гигиены.	9
3. Семья в современном обществе.	10
4. Первая медицинская помощь.	25
5. Чрезвычайные ситуации социального (терроризм, вооруженные конфликты) характера.	3
6. Государственная система обеспечения безопасности населения	11
<b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b>	7
Подготовка рефератов, докладов, индивидуального проекта с использованием информационных технологий, экскурсии и др.	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	1
<b>Всего:</b>	70

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов		Уровень освоения
		юноши	девушки	
1	2	3	2	4
	<b>1-2 Введение</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	
<b>Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья.</b>				
<b>Раздел 1.1. Репродуктивное здоровье. Правила личной гигиены.</b>	Содержание учебного материала	<b>10</b>	<b>12</b>	
	3. Здоровье и здоровый образ жизни.	1	3 1	**
	4. Общие понятия о здоровье.	1		
	5. Основные источники загрязнения окружающей среды.	1	1	
	6. Правила безопасности дорожного движения.	1	1	
	7. Вредные привычки.	1	1	
	8. Профилактика вредных привычек		1	
	9. Репродуктивное здоровье.	1	1	
	10. Правовые основы взаимоотношения полов.	1		
	Контрольная работа.	1	1	
<b>Раздел 1.2. Беременность и гигиена беременности. Уход за младенцем.</b>	Содержание учебного материала	<b>0</b>	<b>10</b>	
	1. Семья в современном обществе	0 0 0	1	
	2. Права и обязанности родителей .	0 0	1	
	3. Понятие патронажа.		1	
	4. Основы ухода за младенцем.		1	
	5. Правила личной гигиены и здоровья		1	
	6. Нравственность и здоровье		1	
	7. Конвенция ООН « О правах ребенка»		1	
	8. Беременность и гигиена беременности		1	
	9. Социальная роль женщины в современном обществе		1	
	Контрольные работы	0	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	4	
<b>Раздел 2. Первая медицинская помощь.</b>	Содержание учебного материала	<b>0</b>	<b>29</b>	
	1. Федеральный закон « Об основах охраны здоровья граждан РФ».	0 0 0	1	
	2. Общие правила оказания	0	1	

	мед.помощи.	0	1	
	3. Понятия травм и их виды.	0	1	
	4. Первая мед.помощь при травмах опорно-двигательного аппарата.	0	1	
	5. Первая мед.помощь при травмах груди, в области таза, позвоночника.	0	1	
	6. Первая мед.помощь при переломах.	0	1	
	7. Первая помощь при электротравмах и повреждении молнией.	0	1	
	8. Первая мед.помощь при синдромах длительного сдавливания.	0	1	
	9. Понятия и виды кровотечений.	0	1	
	10. Первая помощь при кровотечении.	0	1	
	11. Правила наложения жгута и закрутки.		1	
	12. Первая помощь при ожогах.		1	
	13. Основные признаки теплового и солнечного удара. ПМП.		1	
	14. Первая помощь при воздействии низких температур.		1	
	15. Первая помощь при попадании инородных тел в дыхательные пути.		1	
	16. Первая помощь при отравлениях.		1	
	17. Первая помощь при остановке сердца.		1	
	18. Признаки клинической смерти.		1	
	19. . Правила проведения непрямого массажа сердца и ИВЛ.		1	
	20. Основные инфекционные болезни.		1	
	21. Инфекции, передаваемые половым путем и их профилактика		2	
	22- 23СПИД и его профилактика.		2	
	Контрольная работа	0	3	
<b>Раздел 3. Чрезвычайные ситуации социального (терроризм, вооруженные конфликты) характера.</b>	Содержание учебного материала	3	4	
	1. Безопасное поведение в криминогенных ситуациях.	1 1	1 2	
	2. Правила поведения при угрозе террористического акта и захвате в			

	качестве заложника. 3. Государственные службы в области безопасности			
<b>Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения</b>	Содержание учебного материала	<b>15</b> 1	<b>21</b>	
	1 Пожарная безопасность в быту.	1	1	**
	2 Безопасный активный отдых на природе.	1	2	
	3 Безопасное поведение в экологически неблагоприятных условиях.	1	1	
	4 Безопасное поведение в ЧС.	1	3	
	5 Государственная система обеспечения безопасности населения.	1	1	
	6 ГО, ее структура и задачи.	0	1	
	7. Организация ГО в образовательном учреждении.	0	1	
	8. Средства индивидуальной защиты.	1	2	
	9. Средства защиты кожи. Медицинские СИЗ и профилактика.	1	1	
	10. РСЧС ее структура и задачи.	1	1	
	11 Мониторинг и прогнозирование ЧС.		3	
	12. Современные средства поражения.		1	
13. АСДНР				
Контрольные работы	2	2		
Самостоятельная работа обучающихся	12	12		
<b>Раздел 2. Основа обороны государства и воинские обязанности.</b>				
<b>Тема 2.1. Основа обороны государства.</b>	Содержание учебного материала	<b>34</b> 1	<b>0</b>	
	1 Правовые основы военной службы.	2		**
	2 Общевоинские уставы.	1		
	3 Военная присяга.	1		
	4 История создания ВС.	1		
	5 Организационная структура ВС.	1		
	6 Воинская обязанность.	1		
	7 Размещение и быт военнослужащих.	1		
	8 Прохождение службы по призыву.	2		
	9. Права и ответственность военнослужащих.	1		
	10. Нормы международного гуманитарного права.	1		
	11. Функции и основные задачи современных ВС.	1		
	12. Другие войска, их состав и предназначение.	1		
	13. Памяти поколений- дни воинской славы России.	1		
	14. Государственные символы РФ.	1		
	15. Боевое знамя.	3		
	16. Военная форма одежды.	2		
	17. Ордена, почетные	1		

награды. 18. Ритуалы ВС РФ. 19. Военнослужащий-подчиненный. 20. Военнослужащий-специалист. 21. Военная доктрина РФ. 22. Международная миротворческая деятельность. 23 Прохождение службы по контракту. 24 Альтернативная гражданская служба. 25 Военнослужащий защитник своего отечества. 26 Назначения и боевые свойства АК. 27 Приемы и правила стрельбы. 27 Боевые традиции ВСРФ. 28 контрольная работа			
Практические занятия	12	0	
1 Тактическая подготовка	2		
2 Огневая подготовка	2		
3 Радиационная, химическая и биологическая защита	1		
4 Суточный наряд	1		
5 Строевая подготовка	2		
6 Физическая подготовка	2		
8 Военно-медицинская подготовка			
9 Организация караульной службы службы	2		
Контрольные работы	3	0	
Самостоятельная работа обучающихся	7	0	
<b>Всего:</b>		70	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Требование и минимальному материально-техническому обеспечению

**Для реализации учебной дисциплины предусмотрено следующее материально-техническое обеспечение:**

Учебный кабинет основ безопасности жизнедеятельности;

Оборудование учебного кабинета:

посадочные места для обучающихся,

посадочные места для преподавателя,

доска классная,

указка,

противогазы,

тренажер «Максим1» 1 шт.;  
ОЗК(общевойсковой защитный комплект),  
пневматическая винтовка -2 шт.; автомат Калашникова -2 шт.;  
респираторы,  
плакаты;  
гражданская оборона,  
медицинская помощь,  
защита населения от ЧС  
стенды;

Технические средства обучения:  
мультимедиапроектор, видеоплеер- 1 шт.; телевизор 1 шт.;  
учебный фильм по гражданской обороне,  
учебный фильм «Эвакуация»  
учебный фильм «Мы против наркотиков»  
военно-патриотические фильмы.

### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

#### **Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Владимир Латчук, В. Марков, Сергей Миронов Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс. Базовый уровень. Учебник «Дрофа» 2019
2. Фролов, Юрьева, Шолох. Основы Безопасности Жизнедеятельности 11 класс Базовый уровень:, «Просвещение» 2021

##### **Дополнительные источники:**

1. Смирнов А.Т., Мишкин Б.И., Васнев В.А. Основы Безопасности Жизнедеятельности 10 класс -5-е издание –М:, «Просвещение» 2019,
2. Информационно методическое издание по детской безопасности ОБЖ «МЧС медиа»
3. Научно практический и методический журнал Гражданская защита центральное издание МЧС России.

##### **Нормативные документы:**

- 1.Федеральный закон «о гражданской обороне» от 12 февраля 1998 года №28-ФЗ одобрен Советом Федерации 28 января 1998 года
- 2.Федеральный закон «о защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и технического характера» от 21 декабря 1994 года, принят государственной думой 11 ноября 1994 года.

##### **Интернет ресурсы:**

1. Персональный сайт учителя ОБЖ <http://rin3957.narod.ru>
2. Безопасность, образование, человек <http://bezopasnost.edu66.ru>
- 3.Основные безопасности жизнедеятельности <http://school.edu.ru>
- 4.Персональный сайт – Олимпиада по ОБЖ [http:// rin57.ucoz.ru](http://rin57.ucoz.ru)  
Index/olimpiada po obzh/0-4

## 4. КОНТРОЛЬ УЧЕБНОЙ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>• личностные результаты:</b></p> <p>— развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;</p> <p>— готовность к служению Отечеству, его защите;</p> <p>— формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;</p> <p>— исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);</p> <p>— воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;</p> <p>— освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;</p> <p><b>• метапредметные результаты:</b></p> <p>— овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;</p> <p>— овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации</p>	<p>устный ответ экспертная оценка устного ответа подготовка презентаций защита докладов и презентаций защита докладов и презентаций выполнение проектов анализ кейсов контрольная работа тестирование практические действия с аргументацией, выполнение практических заданий, их экспертная оценка экспертная оценка выполнения практических работ</p>



поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;

- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- развитие умения применять полученные теоретические знания на практике:
  - принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;
- развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку

зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;

- освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;
- приобретение опыта локализации возможных опасных — ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;
- формирование установки на здоровый образ жизни;
- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

**• предметные результаты:**

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
- получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
- освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

— освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;

— развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

— формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

— развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

— получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;

— освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

— владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике;

## **5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

В соответствии с ФГОС СПО ФОС является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися ППССЗ СПО. При помощи ФОС осуществляется контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, практического опыта и компетенций, определенных ФГОС СПО по соответствующему направлению подготовки в качестве результатов освоения учебной дисциплины.

### **5.1 Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине**

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Наименование оценочного средства
1.	Введение. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья.	КИМ по предмету <<ОБЖ>> утвержденный 13.01.23г.
2.	Репродуктивное здоровье. Правила личной гигиены.	
3.	Семья в современном обществе.	
4.	Первая медицинская помощь.	
5.	Чрезвычайные ситуации социального (терроризм, вооруженные конфликты) характеры.	
6.	Государственная системы обеспечения безопасности населения	

Разработчики:

\_\_\_\_\_ Насретдинова А.Р зам.директора по ОД ГБПОУ БАТК

\_\_\_\_\_ Ситдикова С.Р. председатель МО преподавателей ОД ГБПОУ БАТК

\_\_\_\_\_ Нуриев Ш.М., преподаватель ГБПОУ БАТК