


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ БАШКИРСКИЙ АГРАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

СОГЛАСОВАНО:
Зам. директора по ОД
 Насретдинова А.Р.



УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГБПОУ БАТК
Р.Н.Гумеров

РАССМОТРЕНО:
На заседании методсовета
«12» января 2024г.
Протокол №3

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ**

ОГСЭ.04 Физическая культура

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

2024 год

Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.04 Физическая культура разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ 05.02.2018г. № 69 (зарегистрирован в Минюсте России 26.02. 2018г. № 50137) с изменениями и дополнениями от: 17.12.2020г., 01.09.2022г.

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Башкирский аграрно-технологический колледж

Разработчики:

Насретдинова А.Р.- Заместитель директора по ОД
Шайхетдинов А.А.- Заместитель директора по УПР
Гариев Ф.А. - преподаватель

Рассмотрено на заседании педагогического совета протокол № 4 от 12.01.2024г.

Рабочая программа рекомендована ПЦК
Протокол № 3 от «12» января 2024г.

Председатель ПЦК: Ситдикова С.Р.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОГСЭ.04 Физическая культура»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОГСЭ.04 Физическая культура является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического ОПОП в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 04		Использовать физкультурно-оздоровительную практику для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; Применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности. Пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности). Взаимодействовать в группе и команде		Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; Основы здорового образа жизни; Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности); Средства профилактики и снятия перенапряжения во время умственного труда; Средства профилактики профессиональных заболеваний

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	162
в т. ч. в форме практической подготовки	114
в том числе:	
теоретическое обучение	48
практические занятия	114
<i>Самостоятельная работа</i>	
Промежуточная аттестация	ДЗ

1.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н, У, З, Уо, Зо
1	2	3	4	5
		Обязат. часть ОП		
Раздел 1. Теоретическая подготовка. Основы здорового образа жизни.				
Тема 1.1. Физическая культура и спорт в воспитании студентов. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями. Оздоровительная и лечебная физическая культура.	Содержание	29/20		
	1. Психофизические основы физической культуры и спорта.		ОК 01, ОК 02, ОК 04	
	2. Характеристика психофизиологических состояний занимающихся физической культурой и спортом и способы их сознательной регуляции.			
	3. Утомление при физической и умственной деятельности. Гипокинезия и гиподинамия.			
	4. Массовый спорт и спорт высших достижений. Единая Всероссийская спортивная классификация. Студенческий спорт.			
	5. Физкультурно-оздоровительная деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.			
	6. Инструктаж по технике безопасности на занятиях физической культурой и спортом.			

	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Написание сообщений - рефератов по темам теоретического раздела. 2. Изучение материала учебников и дополнительной литературы.			
Раздел 2. Практическая подготовка: основы движений, развитие основных двигательных качеств, умений и навыков.		29/20		
Тема 2.1. Легкая атлетика. Бег на короткие, средние и длинные дистанции. Прыжок в длину с места.	Содержание			
	1. Техника безопасности на занятиях легкой атлетикой.		ОК 01, ОК 02, ОК 04	
	2. Техника бега на короткие, средние и длинные дистанции с низкого и высокого старта.			
	3. Техника прыжка в длину с места.			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	1. Техника безопасности на занятиях легкой атлетикой. Общая физическая подготовка (ОФП). Техника бега и ходьбы по дистанции.			
	2. Общая физическая подготовка (ОФП). Совершенствование техники высокого и низкого старта, стартового разгона, финиширования.			
	3. Совершенствование техники бега на короткие дистанции: 30 метров и 60 метров (контрольный			

	<p>норматив).</p> <p>4. Общая физическая подготовка (ОФП). Техника беговых упражнений. Прыжок в длину с места.</p> <p>5. Совершенствование техники прыжка в длину с места (контрольный норматив)</p> <p>6. Совершенствование техники бега на средние и длинные дистанции 500м, 1000м</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>1. Кроссовая подготовка.</p> <p>2. Подготовка к сдаче контрольно-тестовых заданий и нормативов.</p>			
<p>Тема 2.2.</p> <p>Волейбол.</p> <p>Совершенствование технических элементов в волейболе.</p>	<p>Содержание</p>			
	<p>1. Техника передач мяча сверху и снизу двумя руками после перемещений в парах, тройках и группах.</p>		ОК 01, ОК 02, ОК 04	
	<p>2. Техника подачи и приема мяча с подачи.</p>			
	<p>3. Техника выполнения прямого и обманного нападающего удара и блокирование.</p>			
	<p>В том числе практических занятий и лабораторных работ</p>			
	<p>1. Совершенствование техники передачи мяча сверху и снизу двумя руками в 3х и 4х после перемещений и в учебной игре.</p>			
	<p>2. Совершенствование техники передачи мяча сверху и снизу двумя руками в 3х и 4х после перемещений и в учебной игре (контрольный норматив).</p>			
<p>3. Совершенствование техники верхней, нижней и боковой подачи и приема мяча с подачи. Учебная игра.</p>				

	4. Совершенствование техники верхней, нижней и боковой подачи и приема мяча с подачи. Учебная игра. (контрольный норматив).			
	5. Нападающий удар с места и с разбега в прыжке. Учебная игра.			
	6. Нападающий удар с места и с разбега в прыжке. Блок. Учебная игра.			
	7. Тактика подач и приема подач. Силовая, укороченная подача. Подачи на точность. Учебная игра.			
	8. Нападающие удары с передачи из 2й,3й и 4й зоны, обманные удары. Учебная игра.			
	9. Совершенствование технических элементов в игре. (Итоговый контроль).			
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Написание сообщений - рефератов по разделу «Волейбол» (для студентов, освобожденных от практических занятий) 2. Подготовка к сдаче контрольно-тестовых заданий и нормативов 3. Участие в соревнованиях по волейболу. 4. Судейство игр. 5. Посещение спортивных секций.			
Тема 2.3. Лыжная подготовка¹	Содержание			
	1. Подбор инвентаря и оборудования.		ОК 01, ОК 02, ОК	
	2. Виды лыжных ходов.			

¹ В случае отсутствия снега, может быть заменена кроссовой подготовкой или ходьбой. В случае отсутствия условий, может быть заменена конькобежной подготовкой (обучением катанию на коньках)

	<p>3. Повороты, торможения, падения на лыжах</p> <p>4. Прохождение спусков, подъемов и неровностей в лыжном спорте.</p> <p><i>Катание на коньках²</i> Посадка. Техника падений. Техника передвижения по прямой, техника передвижения по повороту. Разгон, торможение. Техника и тактика бега по дистанции. Пробегание дистанции до 500 метров. Подвижные игры на коньках.</p> <p>В том числе практических занятий и лабораторных работ</p> <p>1. Подбор инвентаря, классические лыжные ходы.</p> <p>2. Одновременный бесшажный, одношажный, душажный классические ходы. Прохождение дистанции 3-5 км.</p> <p>3. Попеременные лыжные ходы. Прохождение дистанции 3-5 км.</p> <p>4. Повороты, торможения. Прохождение спусков, подъёмов и неровностей в лыжном спорте.</p> <p>5. Полуконьковый и коньковый ход.</p> <p>6. Прохождение дистанций 3 км (девушки), до 5 км (юноши). (Итоговый контроль).</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>1. Подготовка к сдаче контрольно-тестовых заданий и нормативов.</p>		04	
--	--	--	----	--

² В случае отсутствия условий для лыжной подготовки.

	<p>2. Прохождение дистанции 3-5 км.</p> <p>3. Участие в соревнованиях по лыжным гонкам.</p>			
<p>Тема 2.4.</p> <p>Баскетбол.</p> <p>Совершенствование технических элементов в баскетболе.</p> <p>Тактические действия в защите и нападении.</p>	<p>Содержание</p>		<p>ОК 01, ОК 02, ОК 04</p>	
	<p>1. Техника выполнения штрафного броска, ведение, ловля и передача мяча в колонах, в парах, тройках.</p>			
	<p>2. Техника выполнения ведения и передачи мяча в движении, «ведение - 2 шага – бросок»</p>			
	<p>3. Совершенствование техники владения баскетбольным мячом.</p>			
	<p>4. Индивидуальные, групповые и командные тактические действия в защите и нападении.</p>			
	<p>В том числе практических занятий и лабораторных работ</p>			
	<p>1. Совершенствование техники владения баскетбольным мячом. Учебная игра.</p>			
	<p>2. Техника выполнения штрафного броска, ведение, ловля и передача мяча в колонах, в парах, тройках. Учебная игра.</p>			
	<p>3. Выполнение контрольно-тестовых заданий. Учебная игра в баскетбол.</p>			
	<p>4. Совершенствование техники ведения и передачи мяча в движении. Выполнение упражнения «ведение - 2 шага - бросок». Учебная игра.</p>			
<p>5. Совершенствование техники владения мячом в баскетболе. (Контрольный норматив)</p>				
<p>6. Индивидуальные тактические действия в защите, зонный прессинг. Учебная игра.</p>				

	<p>7. Индивидуальные и групповые тактические действия в нападении. Учебная игра.</p> <p>8. Индивидуальные и групповые тактические действия в нападении и защите в баскетболе. (Итоговый контроль).</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>1. Написание сообщений - рефератов по разделу «Баскетбол» (для студентов, освобожденных от практических занятий)</p> <p>2. Подготовка к сдаче контрольно-тестовых заданий и нормативов.</p> <p>3. Участие в соревнованиях по баскетболу.</p> <p>4. Судейство игр.</p> <p>5. Посещение спортивных секций.</p>			
<p>Тема 2.5 Легкая атлетика. Совершенствование в эстафетном беге и метаниях.</p>	<p>Содержание</p>			
	<p>1. Эстафетный бег.</p>		<p>OK 01, OK 02, OK 04</p>	
	<p>2. Метания.</p>			
	<p>В том числе практических занятий и лабораторных работ.</p>			
	<p>1. Способы передачи эстафетной палочки.</p>			
	<p>2. Совершенствование способов передачи эстафетной палочки.</p>			
	<p>3. Метание снарядов (мячей для большого тенниса и гранат).</p>			
<p>4. Выполнение контрольно-тестовых заданий и нормативов.</p>				

	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к сдаче контрольно-тестовых заданий и нормативов.			
Раздел 3. Теоретическая подготовка. Физическая культура в профессиональной деятельности.		28/20		
Тема 3.1 Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП)	Содержание			
	1. Понятие, назначение и задачи ППФП.			
	2. Организация, формы и средства ППФП студентов.			
	3. Построение и особенности методики занятий ППФП.			
	4. Производственная гимнастика.			
	5. Пилатес.			
	6. Дыхательная гимнастика.			
	7. Самомассаж.			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Написание сообщений, рефератов по темам теоретического раздела. (для студентов, освобожденных от практических занятий). 2. Изучение материала учебников и дополнительной литературы.			
Раздел 4. Практическая часть: Совершенствование приобретенных ранее навыков, знаний и умений для организации здорового образа жизни, профилактики и снятия перенапряжений.		28/20		
Тема 4.1.	Содержание			

Легкая атлетика. Кроссовая подготовка. Спортивная ходьба.	1. Техника бега и ходьбы по дистанции.		ОК 01, ОК 02, ОК 04	
	2. Спортивная ходьба.			
	3. Выносливость.			
	4. Кроссовая подготовка.			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	1. Овладение техникой старта, стартового разбега, финиширования.			
	2. Техника бега по пересеченной местности (равномерный, переменный, повторный шаг).			
	3. Техника бега и ходьбы на дистанции 1000 метров, 2000 метров (контрольный норматив).			
Тема 4.2. Волейбол. Тактические взаимодействия. Совершенствование техники владения волейбольным мячом. Индивидуальные, групповые и	Содержание 1. Совершенствование техники передачи мяча сверху и снизу двумя руками в 3х и 4х после перемещений. 2. Техника выполнения обманного нападающего удара и блокирование. 3. Индивидуальные тактические действия в волейболе. 4. Групповые и командные тактические действия в волейболе. В том числе практических занятий и лабораторных работ		ОК 01, ОК 02, ОК 04	
	1. Кроссовая подготовка.			
	2. Подготовка к сдаче контрольно-тестовых заданий и нормативов.			

командные тактические действия в волейболе.	1. Отработка тактики игры: расстановка игроков, тактика игры в защите, в нападении. Учебная игра.			
	2. Нападающие удары с передачи из 2й,3й и 4й зоны, обманные удары, блок Учебная игра.			
	3. Групповые взаимодействия в защите и нападении.			
	4. Учебно-тренировочная игра в волейбол. Прием контрольных нормативов			
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Посещение спортивных секций. 2. Участие в соревнованиях по волейболу. 3. Подготовка к сдаче контрольно-тестовых заданий и нормативов.			
Тема 4.3. Атлетическая гимнастика. Упражнения с собственным весом и отягощениями.	Содержание			
	1. Силовая гимнастика, упражнения для развития различных групп мышц.		OK 01, OK 02, OK 04	
	2. Упражнения на координацию движений.			
	3. Круговая тренировка.			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	1. Развитие силы мышц брюшного пресса и спины. Круговая тренировка.			
	2. Развитие силы мышц рук и ног. Круговая тренировка.			
	3. Прием контрольных нормативов.			
Самостоятельная работа обучающихся				

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Посещение тренажерных залов. 2. Подготовка к сдаче контрольно-тестовых заданий и нормативов. 3. Участие в соревнованиях по силовым видам спорта. 			
Тема 4.4. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП).	Содержание			
	1. Производственная гимнастика.		ОК 01, ОК 02, ОК 04	
	2. Пилатес.			
	3. Дыхательная гимнастика.			
	4. Самомассаж.			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	1. Составление и проведение комплекса упражнений типа производственной гимнастики.			
	2. Составление и проведение комплекса упражнений для снятия напряжения.			
	3. Дыхательная гимнастика.			
	4. Общая физическая подготовка (ОФП) Самомассаж.			
Самостоятельная работа обучающихся Составление и выполнение комплекса упражнений типа производственной гимнастики.				
Самостоятельная работа обучающихся, освобождённых от практических занятий на постоянной основе по медицинским показаниям Написание рефератов по каждому разделу программы. Примерные темы рефератов. <i>По разделу 1:</i> 1. Простейшие методики самооценки работоспособности, усталости,				

<p>утомления и применение средств физической культуры для их направленной коррекции.</p> <p>2. Методика составления и проведения самостоятельных занятий физическими упражнениями гигиенической направленности.</p> <p>3. Характеристика психофизиологических состояний человека и использование двигательной активности для их коррекции</p> <p><i>По разделу 2:</i></p> <p>1. Исторические аспекты изменений правил игры в волейбол (баскетбол).</p> <p>2. История Олимпийского движения: от Древней Греции до современности.</p> <p>3. Виды лыжного спорта, их развитие. Успехи российских спортсменов на международных соревнованиях.</p> <p>4. Анатомия человеческого тела и влияние физической культуры на состояние здоровья.</p> <p><i>По разделу 3:</i></p> <p>1. Массаж и самомассаж при физическом и умственном утомлении.</p> <p>2. Методика активного отдыха в ходе профессиональной деятельности финансового работника</p> <p>3. Физические упражнения для профилактики и коррекции нарушений опорно-двигательного аппарата.</p> <p>4. Профилактика профессиональных заболеваний с помощью средств физической культуры.</p> <p>5. Упражнения для коррекции зрения, их использование в профессиональной деятельности.</p> <p>6. Методика определения профессионально значимых психофизиологических и двигательных качеств на основе профессиограммы специалиста.</p> <p><i>По разделу 4:</i></p> <p>1. Составление и проведение комплексов утренней, вводной и производственной гимнастики с учетом направления будущей профессиональной деятельности специалиста.</p>			
---	--	--	--

Курсовой проект (работа) Тематика курсовых проектов (работ)			
Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту (работе)			
Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой)			
Промежуточная аттестация			
Всего	162		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Спортивный зал, оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Спортивный зал со спортивным инвентарем:

Спортивный зал

брусья гимнастические;

козел гимнастический;

конь гимнастический;

стенка гимнастическая;

канат для лазанья; баскетбольные мячи - 5 шт.; волейбольные мячи - 10 шт.;

футбольные мячи - 10 шт.; лыжи - 16 пар; обручи - 2 шт.; скакалки - 10 шт.;

гимнастические маты -30 шт.; веса РП-100 1 шт.; гири; канат 3 шт.; наборы для настольного тенниса; электромегафон 1 шт.; ядро 2 шт.;

Открытый стадион с элементами полосы препятствий

Футбольное поле;

комбинированная площадка (баскетбол, волейбол);

полоса препятствий;

прыжковая яма;

беговая дорожка;

гимнастический городок

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен другими изданиями.

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Виленский, М.Я., Физическая культура: учебник / М.Я. Виленский, А.Г. Горшков. — Москва: КноРус, 2022. — 214 с.

2. Кузнецов, В.С., Физическая культура: учебник / В.С. Кузнецов, Г.А. Колодницкий. — Москва: КноРус, 2021. — 256 с.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Официальный сайт Министерства спорта Российской Федерации [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.minstm.gov.ru>

2. Официальный сайт Олимпийского комитета России [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.olympic.ru>

3. Здоровье и образование [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.valeo.edu.ru>

4. Научный портал Теория.Ру [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.teoriya.ru>
5. Барчуков, И. С. Физическая культура и физическая подготовка: учебник / И. С. Барчуков, Ю. Н. Назаров, В. Я. Кикоть, С. С. Егоров, И. А. Мацур, И. В. Сидоренко, Н. А. Алексеев, Н. Н. Маликов. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 431 с.
6. Волейбол: теория и практика [Электронный ресурс]: учебник для высших учебных заведений физической культуры и спорта/ С. С. Даценко [и др.]. – Электрон.текстовые данные. – М.: Спорт, 2016. – 456 с.
7. Гилазиева С. Р. Терминология общеразвивающих упражнений / Гилазиева С. Р., Нурматова Т. В., Валетов М. Р. – Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2015.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания:		
- Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; - Основы здорового образа жизни;	- Содержание реферата, доклада; - Оформление реферата, доклада; - Использование терминологии и понятий при изложении материала	- Проверка рефератов, докладов по темам теоретического раздела программы; - Защита реферата, доклада. Ответы на вопросы по докладу;
- Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности «Финансы»;	- Правильность ответов при опросе и тестировании	- Устный опрос по пройденным темам и разделам программы; - Тестирование
- Средства профилактики и снятия перенапряжения во время умственного труда; - Средства профилактики профессиональных заболеваний.	- Правильность и последовательность упражнений при составлении комплексов упражнений	- Проверка составленных комплексов упражнений типа производственной гимнастики
Умения:		
- Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; - Применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности	- Четкость, громкость, правильность объяснения и показ упражнений при проведении комплексов упражнений с группой; - Соблюдение последовательности упражнений; - Грамотное использование терминологии	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающихся при проведении комплексов упражнений с группой
- Владеть техникой и приемами игровых и массовых видов спорта	- Правильность выполнения технических элементов; - результат	Оценка результатов контрольно-тестовых нормативов
- Взаимодействовать в группе и команде	- Слаженность взаимодействия и достижение результата	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающихся при взаимодействии в парах, тройках и командах.
- Пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для специальности «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»	- Результаты тестирований в соответствии с ФОС; - Сравнительный анализ результатов тестирований по годам обучения	Тестирование для определения уровня физического развития, основных двигательных качеств обучающихся и освоенных умений и навыков.

