


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ БАШКИРСКИЙ АГРАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

СОГЛАСОВАНО:
Зам. директора по УПР
 Шайхетдинов А.А.



УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГБПОУ БАТК
Р.Н.Гумеров

РАССМОТРЕНО:
На заседании методсовета
«12» января 2024г.
Протокол №3

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП. 14 «Товароведение продовольственных и
непродовольственных товаров»**

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

2024

Рабочая программа дисциплины ОП. 14 «Товароведение продовольственных и непродовольственных товаров» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ 05.02.2018г. № 69 (зарегистрирован в Минюсте России 26.02. 2018г. № 50137) с изменениями и дополнениями от: 17.12.2020г., 01.09.2022г.

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Башкирский аграрно-технологический колледж

Разработчики:

Насретдинова А.Р.- Заместитель директора по ОД
Шайхетдинов А.А.- Заместитель директора по УПР
Габдуллина А.Ф.- методист

Рассмотрено на заседании педагогического совета протокол № 4 от 12.01.2024г.

Рабочая программа рекомендована ЦК спец дисциплин
Протокол № 3 от «12» января 2024г.

Председатель ПЦК Ситдинов Р.А.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.14 Товароведение продовольственных и непродовольственных товаров

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.14 Товароведение продовольственных и непродовольственных товаров является вариативной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) по специальности бухгалтер.

Учебная дисциплина ОП.14 Товароведение продовольственных и непродовольственных товаров обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 09; ПК 2.2; ПК 2.3.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Распознавать задачу и/или проблему; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия и реализовывать его; определить необходимые ресурсы.	Актуальный профессиональный и социальный контекст, основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и социальном контексте; особенности денежного обращения (формы расчетов), понятие и сущность финансов, особенности взаимодействия и функционирования хозяйствующих субъектов, финансовые ресурсы хозяйствующих субъектов – структура и состав.
ОК 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска.	Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации.
ОК 3 Планировать и реализовывать собственное	Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;	Содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная

профессиональное и личностное развитие.	применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования.	терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования.
ОК 4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.	Значимость коллективных решений, работать в группе для решения ситуационных заданий.
ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе.	Особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение.	Современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.
ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Нормативно-правовые акты международные и РФ в области денежного обращения и финансов.
ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	Выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности.	Основы финансовой грамотности; порядок выстраивания презентации; финансовые инструменты, кредитные банковские продукты.
ПК 2.2 Выполнять поручения руководства в составе комиссии по инвентаризации	Определять цели и периодичность проведения инвентаризации; руководствоваться нормативными правовыми актами, регулирующими порядок проведения инвен-	Нормативные правовые акты, регулирующие порядок проведения инвентаризации активов и обязательств; основные понятия инвентаризации

<p>активов в местах их хранения</p>	<p>таризации активов; готовить регистры аналитического учета по местам хранения активов и передавать их лицам, ответственным за подготовительный этап, для подбора документации, необходимой для проведения инвентаризации; готовить регистры аналитического учета по местам хранения активов и передавать их лицам, ответственным за подготовительный этап, для подбора документации, необходимой для проведения инвентаризации; выполнять работу по инвентаризации основных средств и отражать ее результаты в бухгалтерских проводках; выполнять работу по инвентаризации нематериальных активов и отражать ее результаты в бухгалтерских проводках; выполнять работу по инвентаризации и переоценке материально-производственных запасов и отражать ее результаты в бухгалтерских проводках; участвовать в инвентаризации дебиторской и кредиторской задолженности организации;</p>	<p>активов; характеристику объектов, подлежащих инвентаризации; цели и периодичность проведения инвентаризации имущества; задачи и состав инвентаризационной комиссии; процесс подготовки к инвентаризации, порядок подготовки регистров аналитического учета по объектам инвентаризации; перечень лиц, ответственных за подготовительный этап для подбора документации, необходимой для проведения инвентаризации; порядок выполнения работ по инвентаризации активов и обязательств; порядок инвентаризации недостач и потерь от порчи ценностей; методы сбора информации о деятельности объекта внутреннего контроля по выполнению требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов.</p>
<p>ПК 2.3 Проводить подготовку к инвентаризации и проверку действительного соответствия фактических данных инвентаризации данным учета</p>	<p>готовить регистры аналитического учета по местам хранения активов и передавать их лицам, ответственным за подготовительный этап, для подбора документации, необходимой для проведения инвентаризации; составлять инвентаризационные описи; проводить физический подсчет активов.</p>	<p>приемы физического подсчета активов; порядок составления инвентаризационных описей и сроки передачи их в бухгалтерию; порядок инвентаризации основных средств и отражение ее результатов в бухгалтерских проводках; порядок инвентаризации нематериальных активов и отражение ее результатов в бухгалтерских проводках; порядок инвентаризации и переоценки материально-производственных запасов и отражение ее результатов в бухгалтерских проводках.</p>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	52
в том числе:	
теоретическое обучение	28
практические занятия	20
<i>Самостоятельная работа</i>	
<i>Текущие консультации</i>	
Промежуточная аттестация	4

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Товароведение продовольственных и непродовольственных товаров

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Товароведение непродовольственных товаров			
Тема №1 Общие вопросы товароведения	Понятия дисциплины товароведение: классификация, ассортимент, показатели качества, потребительские свойства товаров.	2	ОК 01-05, 09-11 ПК 2.2, 2.3
Тема №2 Товары из пластмасс	Понятие о пластмассах и товарах из пластмасс. Факторы, формирующие качество изделий из пластмасс. Классификация и ассортимент изделий из пластмасс, групповая характеристика. Сертификация изделий из пластмасс.	2	ОК 01-05, 09-11 ПК 2.2, 2.3
Тема №3 Товары бытовой химии	Товары бытовой химии: понятия, назначение. Рынок товаров бытовой химии. Группировка ассортимента ТБХ. Клей: виды, состав, свойства и показатели качества. Характеристика ассортимента ТБХ. Оценка качества.	2	ОК 01-05, 09-11 ПК 2.2, 2.3
Тема №4 Силикатные товары	Понятие о силикатах, стекле и керамике. Состояние рынка силикатных товаров. Факторы, формирующие качество стеклянных и керамических товаров. Характеристика ассортимента.	4	ОК 01-05, 09-11 ПК 2.2, 2.3
	Практическая работа №1: Выявление дефектов стеклянных и керамических изделий. Проверка качества по стандартам. Решение торговых ситуаций. Порядок списания дефективных керамических и стеклянных изделий.		
Тема № 5 Электробытовые товары	Ассортимент бытовой техники, товароведная характеристика.	2	ОК 01-05, 09-11 ПК 2.2, 2.3
Тема № 6 Ювелирные товары и часы	Практическая работа №2. Изучение ассортимента, маркировки ювелирных товаров и часов.	2	ОК 01-05, 09-11 ПК 2.2, 2.3
Тема № 7 Текстильные товары	Текстильные товары: понятие, назначение, факторы, формирующие качество. Ткачество, как фактор формирования структуры тканей, влияние их на потребительские свойства и качество; ткацкие переплетения, отделка тканей.	4	ОК 01-05, 09-11 ПК 2.2, 2.3
	Практическая работа №3. Изучение ассортимента тканей по группам. Составление товароведных характеристик тканей.		
Тема № 8 Швейные и трикотажные товары	1. Общие сведения о швейных и трикотажных товарах. Состояние рынка этих товаров. Факторы, формирующие качество швейных и трикотажных товаров. 2. Классификация и ассортимент трикотажных товаров.	4	ОК 01-05, 09-11 ПК 2.2, 2.3
	Практическая работа №4. Оценка качества швейных и трикотажных товаров по действующим стандартам.		
Тема №9 Обувные товары	Обувные товары: понятие, назначение, факторы, формирующие качество кожаной обуви. Характеристика свойств и ассортимента натуральных, искусственных и синтетических кож и материалов для верха и низа обуви.	4	ОК 01-05, 09-11 ПК 2.2, 2.3

	Практическая работа №5. Изучение ассортимента кожаной обуви, составление товароведной характеристики. Изучение ассортимента резиновой и валяной обуви.		
Тема № 10 Пушно-меховые товары	Пушно-меховые и овчинно-шубные товары: понятие, назначение, классификация, состояние рынка. Группировка меховых товаров. Товарные свойства волосяного, кожного покровов и в целом шкурки.	2	ОК 01-05, 09-11 ПК 2.2, 2.3
Тема №11 Парфюмерно-косметические товары	Изучение ассортимента парфюмерно - косметических товаров.	2	ОК 01-05, 09-11 ПК 2.2, 2.3
Самостоятельная работа	1.Мебельные товары: факторы качества, классификация, виды, характеристика, виды отделки. 2.Строительные товары: группировка ассортимента, характеристика групп, потребительские свойства. 3.Канцелярские товары: характеристика ассортимента. 4.Бытовые радиоэлектронные товары: принципы работы, характеристика ассортимента, потребительские свойства.	4	ОК 01-05, 09-11 ПК 2.2, 2.3
Товароведение продовольственных товаров			
Тема №1 Химический состав и пищевая ценность продовольственных товаров	Химический состав и свойства веществ, характеристика химического состава. Пищевая и энергетическая ценность продовольственных товаров.	2	ОК 01-05, 09-11 ПК 2.2, 2.3
Тема №2 Зерномучные товары	Товароведная характеристика круп, муки, продуктов их переработки. Оценка качества зерномучных товаров. Практическая работа №1. Распознавание ассортимента круп и макаронных изделий.	4	ОК 01-05, 09-11 ПК 2.2, 2.3
Тема №3 Плодоовощные товары	Классификация плодоовощных товаров, товароведная характеристика, показатели качества, хранение. Практическая работа № 2. Распознавание ассортимента плодоовощных товаров, оценка качества и установление соответствия качества нормам ГОСТа.	4	ОК 01-05, 09-11 ПК 2.2, 2.3
Тема №4 Вкусовые товары	Ассортимент и характеристика вкусовых товаров по товарным группам: безалкогольные, слабоалкогольные, алкогольные напитки, минеральные воды, чай и чайные напитки, кофе и кофейные напитки. Пряности и приправы.	2	ОК 01-05, 09-11 ПК 2.2, 2.3
Тема №5 Кондитерские товары	Ассортимент и характеристика кондитерских товаров по товарным группам: сахар, мед, крахмал, фруктово – ягодные кондитерские изделия, сахаристы и мучные кондитерские изделия, восточные сладости и халва. Практическая работа № 3. Распознавание ассортимента кондитерских изделий, оценка качества и установление соответствия качества нормам ГОСТа.	4	ОК 01-05, 09-11 ПК 2.2, 2.3
Тема №6 Молочные товары	Классификация молока и молочных товаров. Товароведная характеристика продуктов переработки молока: молочных консервов, кисломолочных диетических товаров, масла коровьего, сыров, мороженого. Практическая работа № 4. Распознавание ассортимента молочных товаров. Оценка качества и определение пищевой ценности молочных товаров.	4	ОК 01-05, 09-11 ПК 2.2, 2.3

Тема №7 Яйцо и яичные товары	Классификация яйца и продуктов его переработки, пищевая ценность, характеристика, маркировка, особенности хранения и оценки качества.	2	ОК 01-05, 09-11 ПК 2.2, 2.3
Тема № 8 Мясо и мясные товары	Классификация мяса и продуктов его переработки. Пищевая ценность, особенности производства. Характеристика ассортимента мяса и мясных товаров.	4	ОК 01-05, 09-11 ПК 2.2, 2.3
	Практическая работа № 5. Изучение сортовой разделки мяса, определение сортности в соответствии с разрубками мяса говядины, баранины и свинины.		
Тема № 9 Рыба и рыбные товары	1. Промысловые семейства рыб: пищевая ценность, характеристика семейств, виды рыб. Рыба живая, охлажденная, мороженая. 2. Переработанная рыба: соленая, сушеная, вяленая, копченая, консервированная. Икры рыб. Нерыбные морепродукты.	4	ОК 01-05, 09-11 ПК 2.2, 2.3
Самостоятельная работа	1. Пищевые жиры: растительные масла, маргарин, животные топленые жиры.	2	ОК 01-05, 09-11 ПК 2.2, 2.3
<i>Экзамен</i>			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Бухгалтерского учета, налогообложения и аудита», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Основное оборудование:

- Компьютерный стол
- Офисный стул
- Комплект мебели для учебного процесса по количеству обучающихся
- Шкаф для методических пособий
- Доска классная

Технические средства:

- Компьютер в комплектации
- Мультимедийный проектор
- Колонки
- Экран проекторный
- МФУ
- Интерактивная доска

Демонстрационные учебно-наглядные пособия:

- наглядные пособия (бланки документов, образцы оформления документов и т.п.)
- комплект учебно-методической документации
- пакет лицензионных программ: MS Office 2016
- пакет лицензионных программ: СПС КонсультантПлюс
- пакет лицензионных программ: ГАРАНТ
- пакет лицензионных программ: «1С» (серия программ «1С: Бухгалтерия»)
- наглядные пособия (бланки документов, образцы оформления документов и т.п.)
- комплект учебно-методической документации

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

Основные источники:

1. Казанцева, Н.С. Товароведение непродовольственных товаров [Текст]. Учебник - М.: «Дашковы и К», 2019. – 400 с.
2. Контрольно-кассовая техника: практика применения [Текст]. /Под ред. Г.Ю. Ка- съановой. – М.: ИД Аргумент, 2019. – 184 с.
3. Ляшко, А.А. Товароведение и экспертиза культтоваров. Товары для эстетического и интеллектуального развития [Текст]. Учебное пособие /А.А. Ляшко, А.П. Ходы- кин. – 2-е изд. – М.: Издательско-торговая корпорация Дашков и К, 2019. – 298 с.

Дополнительные источники:

1. Рубцова, Л.И. Продавец [Текст]. Учебное пособие для учащихся учебных заведений начального профессионального образования /Л.И. Рубцова, В.А. Тимофеева, Н.С. Моисеенко. – 6-е изд., доп. и пер. – Ростов н/Д.: Феникс, 2015. – 448 с. – ISBN 5-222-09279-8.

2. Учебно – методическая документация.

3. Нормативно-техническая документация (ГОСТ, ОСТ, ТУ).

Периодические издания:

1. Газета «Российская торговля»

Интернет-ресурсы:

1. http://www.ruzpolimer.ru/article/plastic_injection_molding.html -пластмассы

2. <http://www.vitamarg.com/eco/article/679-vliynie-bitovoy-himii> - товары бытовой химии.

3. <http://www.grandars.ru/college/tovarovedenie/keramicheskie-tovary.html> - керамические и стеклянные товары.

4. <http://cnpbiz.ru/category/dekorirovanie-keramicheskikh-izdelijj/> керамические и стеклянные товары.

5. <http://tovaroved.ucoz.ru/publ/12-1-0-55> - мебельные товары.

6. <http://www.santehmag.ru/santehnika/santeh240210.htm> - сантехническое оборудование.

7. <http://www.sykt24.ru/news/507> - канцелярские товары

8. <http://tovaroved.ucoz.ru/publ/5-1-0-10> - экспертиза качества обувных товаров.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - управлять товарными запасами и потоками - обеспечивать товародвижение и принимать товары по количеству и качеству - оказывать услуги розничной торговли с соблюдением правил торговли, действующего законодательства, санитарно – эпидемиологических требований к организациям розничной торговли - устанавливать вид и тип организаций розничной и оптовой торговли 	<p>оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;</p> <p>оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;</p>	<p>Экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении домашних работ, опроса, результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, контрольных работ и других видов текущего контроля.</p>
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - характеризовать технологические процессы в магазинах - объяснять характеристики оптовой и розничной торговли -применять классификацию торговых организаций -объяснять устройство и основы технологических планировок магазинов -определять виды услуг розничной торговли и требования к ним -раскрывать сущность и структуру материально-технической базы отрасли -характеризовать структуру и функции складского хозяйства оптовой и розничной торговли -определять назначение и классификацию товарных складов -объяснять организацию и технологию складского товародвижения 	<p>оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;</p> <p>оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.</p>	<p>Экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении домашних работ, опроса, результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, контрольных работ и других видов текущего контроля.</p>