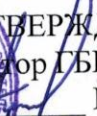


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
БАШКИРСКИЙ АГРАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УВР
 Ризванова С.С.



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ БАТК
 Гумеров Р.Н.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

2024

Разработчик:

Ризванова С.С. - заместитель директора по УВР

Рабочая программа воспитания по программе подготовки **специалистов среднего звена по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет** рекомендована педагогическим советом государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Башкирский аграрно-технологический колледж

Протокол педагогического совета № 4 от «12 » января 2024г.

Содержание

Наименование разделов и модулей	Страницы
Паспорт рабочей программы воспитания	4
Раздел 1. Общие положения	7
Раздел 2. Общие требования к личностным результатам выпускников	10
Раздел 3. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности	14
Раздел 4. Основные направления самоанализа воспитательной работы	30
Раздел 5. Оценка освоения обучающимися основной образовательной программы в части достижения личностных результатов	32
Раздел 6. Требования к ресурсному обеспечению воспитательной работы	33

Паспорт рабочей программы воспитания
государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения
Башкирский аграрно-технологический колледж

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Конституция Российской Федерации; - Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; - Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304); распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; - Стратегия повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017-2023 годы (утверждена распоряжением правительства РФ 25.09.2017 г. №2039-р); - Федеральный закон от 11 августа 1995 г. № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»; - Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»; - приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 1 февраля 2021 г. № 37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»; - приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 24 января 2020 г. №41 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации» - Письмо Министерства просвещения Российской Федерации «О направлении методических рекомендаций по проведению цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»» от 15.08.2022 № 03-1190. - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям). - Устав ГБПОУ Башкирский аграрно-технологический колледж
Цель программы	Целью разработки и реализации рабочей программы воспитания ГБПОУ БАТК является формирование гармонично развитой высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному

	созиданию и защите Родины. Главной задачей является создание организационно педагогических условий в части воспитания, личностного развития и социализации обучающихся в колледже с учетом получаемой квалификации на основе соблюдения непрерывности процесса воспитания в сфере образования.
Сроки реализации программы	Соответствуют периоду обучения
Исполнители программы	директор, заместитель директора по УВР, кл.руководители, преподаватели, педагог-психолог, руководитель физического воспитания, преподаватель ОБЖ, библиотекарь, руководители студенческих объединений и клубов, воспитатели общежития, члены Студенческого совета, представители родительского сообщества, представители организаций-работодателей.

В Программе воспитания используются следующие сокращения и определения:

Дескриптор	лексическая единица (словосочетание), служащая для описания основного смыслового содержания формулировки
ДО	дополнительное образование детей и взрослых
ДПО	дополнительное профессиональное образование
Личностные качества	комплекс характеристик, определяющий набор черт, присущих человеку, выражающий своеобразие состояний, психологических процессов, сторон характера и поведенческих моделей в социуме.
Модуль программы воспитания	организационно-содержательный компонент структуры внеурочной воспитательной деятельности
ОПОП СПО	основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования
ПОО	профессиональная образовательная организация
Портрет гражданина России 2035	формирует единые ориентиры для социализации и развития личности по всем уровням образования, обеспечивая их преемственность. Используются как основа для разработки портретов выпускника по уровням образования. Обеспечивает воспитательную и личностно развивающую направленность в учебной деятельности
ППКРС	программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих
ППССЗ	программы подготовки специалистов среднего звена
СПО	среднее профессиональное образование
УГПС СПО	укрупненная группа профессий специальностей среднего профессионального образования
ФГОС СПО	федеральный государственный стандарт среднего профессионального образования
ФУМО СПО	федеральные учебно-методические объединения в системе среднего профессионального образования

Данная программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России №

2/20 от 02.06.2020). Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. 4 Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «Воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям много-национального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Миссией воспитания и развития личности гражданина России выступает сплочение и консолидация нации, укрепление социальной солидарности, укрепление доверия личности к жизни в России, согражданам, обществу, настоящему и будущему малой родины, Российской Федерации.

Раздел 1. Общие положения. Особенности организуемого воспитательного процесса в ГБПОУ БАТК

Воспитательный процесс в ГБПОУ БАТК по направлению подготовки специальности **38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)** организован на основе настоящей рабочей программы воспитания, направлен на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, собственному здоровью.

Воспитательный процесс в колледже базируется на традициях профессионального воспитания:

- гуманистический характер воспитания и обучения;
- приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей среде, Родине, семье;
- развитие национальных и региональных культурных традиций в условиях многонационального государства;
- демократический государственно-общественный характер управления образованием.

Основными традициями воспитания в ГБПОУ БАТК являются следующие:

- реализация воспитательной работы через проектную, творческую деятельность;
- стержень годового цикла воспитательной работы - ключевые общие мероприятия, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов и обучающихся;
- важной чертой каждого ключевого мероприятия является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- в колледже создаются условия, при которых по мере взросления обучающегося увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- в целях воспитания социально-активной личности, сочетающей высокую нравственность и культуру с чувством профессионального достоинства и ответственности за качество и результаты своего труда в колледже действует студенческое самоуправление. Организация и функционирование системы студенческого самоуправления в ГБПОУ БАТК основана на понимании студенческого самоуправления, как особой формы самостоятельной, инициативной, целенаправленной, организованной общественной деятельности обучающихся по реализации функций управления студенческой жизнью колледжа.

Высшим органом студенческого самоуправления в ГБПОУ БАТК является Студсовет. Студсовет состоит из 5 секторов (учебный, спортивный, организации досуга, трудовой, информационный).

Ключевой фигурой воспитания является классный руководитель, реализующий по отношению к обучающимся защитную, личностно-развивающую, координирующую, контрольную функции.

Программа воспитания и социализации обучающихся ГБПОУ БАТК направлена на формирование у обучающихся общих компетенций (ОК), предусмотренных ФГОС СПО.

Обучающиеся овладевают необходимыми компетенциями, которые они должны приобретать в процессе проведения с ними воспитательной деятельности:

ОК.01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК.02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК.03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК.04	Работать в коллективе и в команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК.05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК.06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК.07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК.08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК.09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК.10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.
ОК.11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Компетенции, развивают способность выстраивать и реализовывать перспективные линии интеллектуального, культурного, нравственного, физического и профессионального саморазвития и самосовершенствования; толерантность, развитие эмоциональных, мотивационных, когнитивных и деятельностных компонентов личности обучающегося; умение работать самостоятельно и в коллективе; способность критически переосмысливать накопленный опыт.

На основе оценки личностных качеств гражданина, необходимых для сохранения и передачи ценностей следующим поколениям (выделенных в ходе анализа Конституции Российской Федерации, законодательных и иных нормативно-правовых актов, документов стратегического планирования страны) сформирован Портрет выпускника ПОО, отражающий комплекс планируемых личностных результатов, заданных в форме **«Портрета Гражданина России 2035 года»:**

Патриотизм. Хранящий верность идеалам Отечества, гражданского общества, демократии, гуманизма, мира во всем мире. Действующий в интересах обеспечения безопасности и благополучия России, сохранения родной культуры, исторической памяти и преемственности на основе любви к Отечеству, малой родине, сопричастности к многонациональному народу России, принятия традиционных духовно-нравственных ценностей человеческой жизни, семьи, человечества, уважения к традиционным религиям России. Уважающий прошлое родной страны и устремленный в будущее.
Гражданская позиция и правосознание. Активно и сознательно принимающий участие в достижении национальных целей развития России в различных сферах социальной жизни и экономики, участвующий в деятельности общественных

организаций, объединений, волонтерских и благотворительных проектах. Принимающий и учитывающий в своих действиях ценность и неповторимость, права и свободы других людей на основе развитого правосознания.

Социальная направленность и зрелость. Проявляющий самостоятельность и ответственность в постановке и достижении жизненных целей, активность, честность и принципиальность в общественной сфере, нетерпимость к проявлениям непрофессионализма в трудовой деятельности, уважение и признание ценности каждой человеческой личности, сочувствие и деятельное сострадание к другим людям. Сознательно и творчески проектирующий свой жизненный путь, использующий для разрешения проблем и достижения целей средства саморегуляции, самоорганизации и рефлексии.

Интеллектуальная самостоятельность. Системно, креативно и критически мыслящий, активно и целенаправленно познающий мир, самореализующийся в профессиональной и личностной сферах на основе этических и эстетических идеалов.

Коммуникация и сотрудничество. Доброжелательно, конструктивно и эффективно взаимодействующий с другими людьми – представителями различных культур, возрастов, лиц с ограниченными возможностями здоровья (в том числе в составе команды); уверенно выражающий свои мысли различными способами на русском и родном языке.

Зрелое сетевое поведение. Эффективно и уверенно и осуществляющий сетевую коммуникацию и взаимодействие на основе правил сетевой культуры и сетевой этики, управляющий собственной репутацией в сетевой среде, формирующий «здоровый» цифровой след.

Экономическая активность. Проявляющий стремление к созидательному труду, успешно достигающий поставленных жизненных целей за счет высокой экономической активности и эффективного поведения на рынке труда в условиях многообразия социально-трудовых ролей, мотивированный к инновационной деятельности.

Здоровье и безопасность. Стремящийся к гармоничному развитию, осознанно выполняющий правила здорового образа жизни и поведения, безопасного для человека и окружающей среды (в том числе и сетевой).

Экологическая культура. Воспринимающий природу как ценность, обладающий чувством меры и экологической целесообразности, рачительно и бережно относящийся к природным ресурсам, ограничивающий свои потребности.

Мобильность и устойчивость. Сохраняющий внутреннюю устойчивость в динамично меняющихся и непредсказуемых условиях, гибко адаптирующийся к изменениям, проявляющий социальную, профессиональную и образовательную мобильность, в том числе в форме непрерывного самообразования и самосовершенствования.

Раздел 2. Общие требования к личностным результатам выпускников ПОО

В результатах процесса воспитания обучающихся заинтересованы все участники образовательных отношений – обучающийся, семья, общество, экономика (предприятия работодатели), государство, социальные институты, поэтому для планирования воспитательной работы используется согласованный образ результата – «Портрет выпускника ПОО».

Портрет выпускника ПОО отражает комплекс планируемых личностных результатов, заданных в форме базовой модели «Портрета Гражданина России 2035 года», конкретизированных применительно к уровню СПО.

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных	ЛР 8

традиций и ценностей многонационального российского государства	
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Способный в цифровой среде использовать различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей; стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 13
Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации	ЛР 14
Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	ЛР 15
Способный искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств; предупреждающий собственное и чужое деструктивное поведение в сетевом пространстве.	ЛР 16
Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению	ЛР 17
Осознающий значимость системного познания мира, критического осмысления накопленного опыта	ЛР 18
Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить	ЛР 19
Способный в цифровой среде проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающей информации	ЛР 20
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику	ЛР 21
Демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости	ЛР 22
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством	ЛР 23
Проявляющий эмпатию, выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций, а также	ЛР 24

некоммерческих организаций, заинтересованных в развитии гражданского общества и оказывающих поддержку нуждающимся	
Препятствующий действиям, направленным на ущемление прав или унижение достоинства (в отношении себя или других людей)	ЛР 25
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп	ЛР 26
Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 27
Вступающий в конструктивное профессионально значимое взаимодействие с представителями разных субкультур	ЛР 28
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.	ЛР 29
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 30
Гармонично, разносторонне развитый, активно выражающий отношение к преобразованию общественных пространств, промышленной и технологической эстетике предприятия, корпоративному дизайну, товарным знакам	ЛР 31
Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, predeterminedенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности	ЛР 32
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	ЛР 33
Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики	ЛР 34
Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости.	ЛР 35

Программа воспитания – это не перечень обязательных мероприятий, а описание системы возможных форм и способов работы с обучающимися.

Воспитательная программа колледжа призвана формировать у обучающихся основы российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности.

Современный национальный воспитательный идеал — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек), формулируется общая цель воспитания – **личностное развитие обучающихся**, проявляющаяся:

- в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально-значимых отношений);

- в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально-значимой деятельности, в том числе профессионально ориентированной).

Данная цель ориентирует педагогических работников и руководителей воспитательных структур ГБПОУ БАТК не на обеспечение соответствия личности обучающегося единому уровню воспитанности, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагогических работников и руководителей воспитательных структур ГБПОУ БАТК по развитию личности обучающегося и усилий самого обучающегося по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих основных задач:

– **освоение обучающимися ценностно-нормативного и деятельностно - практического аспекта** отношений человека с человеком, патриота с Родиной, гражданина с правовым государством и гражданским обществом, человека с природой, с искусством и т.д.;

– **вовлечение обучающегося в процессы самопознания, самопонимания,** содействие обучающимся в соотнесении представлений о собственных возможностях, интересах, ограничениях с запросами и требованиями окружающих людей, общества, государства;

– **помощь в личностном самоопределении,** проектировании индивидуальных образовательных траекторий и образа будущей профессиональной деятельности, поддержка деятельности обучающегося по саморазвитию;

– **овладение обучающимся социальными, регулятивными и коммуникативными компетенциями,** обеспечивающими ему индивидуальную успешность в общении с окружающими, результативность в социальных практиках, в процессе сотрудничества со сверстниками, старшими и младшими.

Раздел 3. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы ГБПОУ БАТК:

- становление личности в духе патриотизма и гражданственности;
- социализация и духовно-нравственное развитие личности;
- бережное отношение к живой природе, культурному наследию и народным традициям;
- воспитание у обучающихся уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям;
- развитие социального партнерства в воспитательной деятельности ГБПОУ БАТК ;
- укрепление и сохранение здоровья обучающихся, повышение жизненной устойчивости, сопротивляемости, избирательности по отношению к внешним негативным воздействиям.
- работа с родителями
- цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном» (отражается в плане воспитательной работы колледжа на учебный год)

Каждое из направлений представлено в соответствующем модуле. Воспитательная работа проводится по модулям параллельно в течение учебного года.

Реализация конкретных форм и методов воспитательной работы воплощается в календарном плане воспитательной работы (Приложение 1), утверждаемом ежегодно на предстоящий учебный год на основе направлений воспитательной работы, установленных в настоящей рабочей программе воспитания.

3.1. Модуль «Я - гражданин и патриот России»

Цель модуля: развитие личности обучающегося на основе формирования у них чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку.

Задачи модуля:

- формирование знаний обучающихся о символике России;
- воспитание у обучающихся готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины;
- формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству;
- развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества;
- формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности; развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;
- организация сотрудничества ГБПОУ БАТК с правоохранительными органами по предупреждению правонарушений среди обучающихся и по созданию Центра правовой помощи обучающимся;
- формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;

- формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- формирование антикоррупционного мировоззрения.

Формы реализации модуля «Я - гражданин и патриот России»:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1.	Урок памяти , посвящённый Дню солидарности в борьбе с терроризмом	Первый день учебных занятий	Кл.руководители, преподаватель ОБЖ, библиотекарь, воспитатели общежития	Формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, терроризма
2.	«Урок победы» , посвящённый Победе в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов	сентябрь	Кл.руководители, преподаватель истории	Формирование у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества
3.	Круглый стол "Негативные проявления экстремизма в обществе"	сентябрь	Кл.руководители, преподаватель истории	Формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, терроризма
4.	«Международный день против фашизма, расизма и антисемитизма» , комплекс тематических мероприятий	октябрь	Кл.руководители, мастера п/о, преподаватель истории, библиотекарь	Формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии фашизма, расизма и антисемитизма
5.	«День народного единства» комплекс тематических мероприятий	ноябрь	Преподаватели истории, кл.руководители, Советник по воспитанию	Формирование гуманной, духовно-нравственной личности, достойных будущих граждан России, патриотов своего Отечества
6.	«День памяти Неизвестного солдата» комплекс тематических мероприятий	декабрь	Кл. руководители, советник директора по воспитанию, преподаватель истории, библиотекарь	Формирование у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества
7.	"Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних" комплекс тематических мероприятий	сентябрь, декабрь, март	Зам.дир. по УВР, преподаватель обществознания, представители правоохранительных органов, КДН и ЗП	Формирование представления об административной и уголовной ответственности несовершеннолетних. Научить применять полученные знания в конкретных ситуациях, сформировать у подростков чувство ответственности за свои поступки, уважительное

				отношение к закону, последствия доверчивого и наивного поведения.
8.	«Я гражданин России!» , комплекс мероприятий, посвященных Дню Конституции	декабрь	Преподаватели обществознания, истории	формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок
9.	«Проблемы коррупции в России: взгляд молодежи» комплекс тематических мероприятий	декабрь	Кл.руководители, советник директора по воспитанию	формирование антикоррупционного мировоззрения
10.	«День Героев» комплекс мероприятий приуроченных к учреждению Ордена Святого Георгия – высшей военной награды Российской империи.	декабрь	Кл.руководители, советник директора по воспитанию, библиотекарь, воспитатели общежития	Формирование у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, формирование патриотических чувств и сознания путем приобщения к истории Отечества
11.	«Блокадный хлеб» мероприятия, посвящённые полному освобождению Ленинграда от блокады его немецко-фашистскими войсками	январь	Кл.руководители, советник директора по воспитанию, преподаватель истории, библиотекарь, воспитатели общежития	Формирование у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества
12.	«Холокост - память и боль» мероприятия, посвящённые памяти жертв Холокоста	январь	Кл.руководители, преподаватель истории, библиотекарь	Формирование у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества
13.	«Сталинградская битва» мероприятия, посвящённые памятным событиям	февраль	Кл.руководители, советник директора по воспитанию	Формирование у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества
14.	«Вывод советских войск из Афганистана» мероприятия, посвящённые памятным событиям Встречи с ветеранами Афганистана, войны в Чеченской республике	февраль	Зам.дир. по УВР, кл.руководители, советник директора по воспитанию	Формирование у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, Героям - Щёкиным
15.	«День защитника Отечества» Комплекс мероприятий, посвященный памятной дате	февраль	Кл.руководители, преподаватель ОБЖ	Формирование у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества
16.	«Крым - наш! » Комплекс мероприятий посвященный памятным событиям	март	Кл.руководители, советник директора по воспитанию	формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства

				верности своему Отечеству
17.	«Космос это – мы!», «Великий землянин» Комплекс мероприятий, посвященный памятным событиям	апрель	Кл.руководители, библиотекарь, воспитатели общешития	формирование у обучающихся патриотического сознания, гордости за свою страну
18.	«День Победы» «Бессмертный полк» комплекс мероприятий, посвященный памятным событиям Участие в республиканских, муниципальных акциях, посвященных празднованию Дня Победы	май	Зам дир. по УВР, кл.руководители, советник директора по воспитанию Библиотекарь воспитатели общешития	формирование патриотических чувств и сознания путем приобщения к истории Отечества, формирование у обучающихся патриотического сознания, гордости за свою страну
19.	Участие в муниципальных, региональных, республиканских, международных конкурсах и мероприятиях гражданско-патриотической тематики	В течение года, по положени ям	Зам дир. по УВР Советник директора по воспитанию Кл.руководители, мастера п/о	формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству

3.2. Модуль «Социализация и духовно-нравственное развитие»

Цель модуля: создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся уважения к старшему поколению.

Задачи модуля:

- воспитание здоровой, счастливой, свободной личности, формирование способности ставить цели и строить жизненные планы;
- реализация обучающимися практик саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
- формирование позитивных жизненных ориентиров и планов;
- формирование у обучающихся готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- развитие способностей к сопереживанию и формированию позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;
- формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);
- развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- развитие культуры межнационального общения;
- развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;
- формирование уважительного отношения к родителям и старшему поколению в целом, готовности понять их позицию, принять их заботу, готовности договариваться с

родителями и членами семьи в решении вопросов ведения домашнего хозяйства, распределения семейных обязанностей;

– воспитание ответственного отношения к созданию и сохранению семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

– содействие в осознанной выработке собственной позиции по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;

– формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

– в контексте формирования творческой личности, рассматриваются такие задачи воспитания личностных качеств, как развитие самостоятельного художественного творчества студенческой молодежи, выявление новых ярких дарований и развития их творческих способностей.

Формы реализации модуля: «Социализация и духовно-нравственное развитие»

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1	Экскурсии по колледжу для обучающихся нового набора с целью знакомства с историей колледжа, лабораториями, кабинетами «Вечер знакомств» , направленный на адаптацию первокурсников	сентябрь	Кл.руководители, Студсовет, воспитатели общежития	Формирование ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности
2	"Творить добро, как воздухом дышать" (Добровольчество и волонтерство). Участие в акциях: # Щедрыйвторник; «Блокадный хлеб» , «Добрые крышечки» , «Спасибо, ветеран!» «Добрая суббота» «Рекорд Победы» «Подари детям радость» и т.п.	В течение года	Студсовет, советник директора по воспитанию	формирование у обучающихся выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств
3	«День учителя» (праздничное мероприятие)	октябрь	Зам.дир.по УВР, Советник директора по воспитанию	формирование уважительного отношения к преподавателям и старшему поколению в целом, готовности понять их позицию, принять их заботу
4	«Международный день толерантности»	ноябрь	Кл руководители, педагог-психолог воспитатели общежития	Формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного

				сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);
5	Участие во Всероссийском этнографическом диктанте	ноябрь	Зам.дир.по УВР, преподаватели, кл.руководители	развитие культуры межнационального общения
6	«День матери»	ноябрь	Кл руководители, Студсовет, воспитатели общежития	Формирование ответственного отношения к созданию и сохранению семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни
7	«День российского студенчества» Татьянин день	январь	Зам.дир.по УВР, Советник директора по воспитанию, Студсовет	Формирование ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности
8	«День юмора и смеха» Досуговое мероприятие в общежитии	апрель	воспитатели общежития	Формирование здоровой, счастливой, свободной личности, формирование способности ставить цели и строить жизненные планы, формирование активной жизненной позиции
9	Участие в республиканском конкурсе «Студенческая Весна» Конкурсные мероприятия	По положению	Зам.дир.по УВР Советник директора по воспитанию	Формирование здоровой, счастливой, свободной личности, формирование способности ставить цели и строить жизненные планы, формирование активной жизненной позиции
10	Экскурсии, посещение музеев, театров, библиотеки	В течение года	Зам.дир.по УВР, Советник директора по воспитанию, кл.руководители	Формирование здоровой, счастливой, свободной личности, формирование способности ставить цели и строить жизненные планы, формирование активной жизненной позиции

3.3. Модуль «Мир вокруг меня»

Цель модуля: формирование у обучающихся чувства бережного отношения к живой природе и окружающей среде, культурному наследию и традициям многонационального народа России.

Задачи модуля:

- формирование у обучающихся готовности и способности к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды;
- воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, формирование умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- воспитание эстетического отношения к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебной, профессиональной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»;
- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также на признании различных форм общественного сознания, предполагающего осознание своего места в поликультурном мире;
- формирование чувства любви к Родине на основе изучения культурного наследия и традиций многонационального народа России.

Формы реализации модуля: «Мир вокруг меня»

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1.	«Зеленая Россия» экологические субботники	сентябрь, апрель	Кл. руководители, воспитатели общешития	формирование у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды
2.	«Снежный десант» Уборка снега на территории колледжа	зимний период	Кл. руководители, воспитатели общешития, Студсовет	воспитание эстетического отношения к миру на основе нравственных установок и моральных норм Формирование у обучающихся готовности и способности к самостоятельной и ответственной деятельности
3.	«Вместе Ярче!»	октябрь	Преподаватели	формирование у

	мероприятия по экологии и энергосбережению в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения		естественно-научных дисциплин, кл. руководители	обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды
4.	«Всероссийский экологический диктант», приуроченный к Всемирному дню вторичной переработки отходов (рециклинга)	По положению	Преподаватели естественно - научных дисциплин, кл.руководители	формирование у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира
5.	«Масленица пришла» Тематическое мероприятие в общежитии	март	Воспитатели общежития	Формирование чувства любви к Родине на основе изучения культурного наследия и традиций многонационального народа России
6.	«Мы за жизнь на Земле», уроки Чернобыля, посвященные Дню памяти погибших в радиационных авариях и катастрофах.	апрель	Кл.руководители, воспитатели общежития	формирование у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира
7.	Экскурсии, посещение музеев, театров, библиотек	В течение года	Зам.дир.по УВР, кл.руководители	формирование у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира

3.4 Модуль «Моя профессия - мой выбор»

Цель модуля: создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии в сфере трудовых и социально-экономических отношений посредством профессионального самоопределения.

Задачи модуля:

- развитие общественной активности обучающихся, воспитание в них сознательного отношения к труду и народному достоянию;
- формирование у обучающихся потребности трудиться, добросовестно, ответственно и творчески относиться к разным видам трудовой деятельности.
- формирование soft-skills-навыков и профессиональных компетенций;
- формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу);
- формирование чувства социально-профессиональной ответственности, усвоение профессионально-этических норм;
- осознанный выбор будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов;
- формирование отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

Формы реализации модуля: «Моя профессия - мой выбор»

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1	«День знаний» Тематический классный час	сентябрь	Зам.дир.по УВР Зам.дир по ОД	Формирование осознанного выбора будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов
2	«Неделя финансовой грамотности»	сентябрь	Зам.дир.по ОД Кл.руководители	формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу)
3	«Знатоки финансовой грамотности» конференция	сентябрь	Зам.дир.по ОД	Формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу)
4	«День СПО» Комплекс мероприятий	октябрь	Зам.дир.по УВР Советник директора по воспитанию	Формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу)
5	Организация открытых дверей для выпускников школ района	октябрь март	Администрация колледжа	Формирование осознанного выбора будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов
6	Предметные олимпиады по дисциплинам	По плану	Зам.дир.по ОД преподаватели	формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу)
7	«День российской науки» Комплекс тематических мероприятий	февраль	Зам.дир.по ОД, преподаватели	Формирование отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем
8	Участие обучающихся колледжа в республиканских и региональных научно-практических конференциях	В течение года по положению	Зам. дир.по ОД, преподаватели	формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу)

				сообществу)
9	Участие обучающихся в онлайн-уроках финансовой грамотности	В течение года	Преподаватели экономических дисциплин	формирование отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем
10	«Наша гордость!» Проведение торжественного вручения дипломов выпускникам	июнь	Администрация преподаватели	формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу)

3.5. Модуль «Социальное партнерство в воспитательной деятельности ГБПОУ БАТК»

Цель модуля: усиление взаимодействия воспитательных структур ГБПОУ БАТК с организациями, созданными по инициативе обучающихся, с общественными движениями, органами власти и другими образовательными организациями.

Задачи модуля:

- расширение пространства социального партнерства, развитие различных форм взаимодействия его субъектов в сфере воспитательной деятельности;
- поддержка в ГБПОУ БАТК инициатив общественных молодежных организаций и объединений в области воспитания обучающейся молодежи;
- распространение опыта и совместное проведение конференций, семинаров и других учебно-воспитательных мероприятий;
- развитие сотрудничества с социальными партнёрами с целью повышения психолого-педагогического мастерства, уровня культуры педагогических работников и руководителей воспитательных структур ГБПОУ БАТК;
- создание между образовательными организациями центров по развитию: гуманитарной художественной культуры, личностного роста, правовой помощи, клубов психологической помощи и клубов «доброй воли» (муниципальных, региональных);
- поддержка и продвижение социально значимых инициатив обучающихся и (или) их организаций/ объединений в ГБПОУ БАТК, республике, регионе;
- формирование корпоративной культуры ГБПОУ БАТК (принадлежности к единому коллективу, формирование традиций, корпоративной этики);
- создание в ГБПОУ БАТК музеев, историко-патриотических клубов, литературно-творческих объединений, научных обществ с привлечением ветеранов труда, деятелей науки, культуры и искусства;
- создание ассоциации выпускников ГБПОУ БАТК, имиджа, продвижение ГБПОУ БАТК на уровне района, региона.

Формы реализации модуля «Социальное партнерство в воспитательной деятельности
ГБПОУ БАТК:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1.	Встречи с работниками районной библиотеки	В течение года	Зам. дир. по УВР, советник директора по воспитанию	расширение пространства социального партнерства, развитие различных форм взаимодействия его субъектов в сфере воспитательной деятельности
2	Встречи с работниками Пенсионного фонда РФ	октябрь	Зам. дир по УВР, кл.руководители	расширение пространства социального партнерства, развитие различных форм взаимодействия его субъектов в сфере воспитательной деятельности
3	Встречи с работниками налоговой службы		Зам. дир. по УВР, кл.руководители	расширение пространства социального партнерства, развитие различных форм взаимодействия его субъектов в сфере воспитательной деятельности
4	Встречи с банковскими работниками		Зам. дир. по УВР, кл.руководители	расширение пространства социального партнерства, развитие различных форм взаимодействия его субъектов в сфере воспитательной деятельности
5	Встречи с работниками Центра занятости, архивного отдела администрации района		Зам. дир. по УВР, кл.руководители	расширение пространства социального партнерства, развитие различных форм взаимодействия его субъектов в сфере воспитательной деятельности
6	Проведение конференций, семинаров и других учебно-воспитательных мероприятий с социальными партнерами, представителями, руководителями профильных организаций	В течение года	Администрация колледжа	создание ассоциации выпускников ГБПОУ БАТК, имиджа колледжа, продвижение колледжа на уровне республики, региона

3.6. Модуль «Береги себя для жизни»

Формирование здорового образа жизни - стратегическое направление воспитательной деятельности колледжа. Оно нацелено на устойчивое позитивное отношение к себе, своему здоровью, становление личностных качеств, которые обеспечат молодому человеку психологическую и физическую устойчивость в нестабильном обществе.

Цель модуля: становление осознанного отношения обучающегося к здоровью и жизни человека, накопление знаний о здоровье и развитие умения оберегать, поддерживать и сохранять его, обретение валеологической компетентности, позволяющей самостоятельно и эффективно решать задачи здорового образа жизни и безопасного поведения, задачи, связанные с оказанием элементарной медицинской, психологической самопомощи и помощи.

Задачи модуля:

- формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью,
- потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью,
- развитие культуры безопасной жизнедеятельности,
- профилактика наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;
- формирование бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью – как собственному, так и других людей,
- формирование умения оказывать первую помощь,
- развитие культуры здорового питания;

Формы реализации модуля: «Береги себя для жизни»

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1.	«Научись спасать жизнь!»	В течение года	Преподаватель ОБЖ, педагог-психолог	Научиться оказывать первую помощь и психологическую поддержку себе и окружающим.
2.	«Наши знания – наша безопасность» мероприятия, направленные на усвоение норм противопожарного поведения, соблюдения правил дорожного движения, безопасного поведения на воде и тп.	В течение месяца сентябрь, май	Преподаватель ОБЖ, кл.руководители, воспитатели общежития	усвоение обучающимися норм противопожарного поведения
3.	«Со мной не случится...» мероприятия по профилактике инфекций, передаваемым половым путём. Ранняя беременность.	В течение года	Зам.дир.по УВР, кл.руководители, воспитатели общежития приглашенные сотрудники профильных организаций.	Овладение обучающимися нравственной культуры в сфере взаимоотношения полов, формирование в их сознании негативного отношения к алкоголю и др. психоактивным веществам.
4	«Мы против наркотиков!» мероприятия направленные на профилактику употребления наркотических веществ с	В течение года	Зам.дир.по УВР, советник директора по воспитанию,	Формирование у подростков в их сознании негативного отношения к

	приглашением работников Федеральной службы по нарконтролю, правоохранительных органов		кл.руководители, воспитатели общегития	наркотическим веществам. Повышение жизненной устойчивости, сопротивляемости, избирательности по отношению к внешним воздействиям
5.	«В сети обмана» Профилактические мероприятия по игровой зависимости в сети Интернет	В течение года	Кл.руководители, педагог-психолог, воспитатели общегития	Повышение жизненной устойчивости, сопротивляемости, избирательности по отношению к внешним воздействиям
6	"Безопасная работа в интернете" комплекс мероприятий, включенных в программу Единого урока безопасности в сети «Интернет»	В течение года	Преподаватели информационно – коммуникац. технологий	Формирование информационной культуры
7.	«Осенний кросс», посвящённый Всероссийскому дню бега «Кросс Нации»	сентябрь	Преподаватель физич.культуры	закрепить у обучающихся отдельные оздоровительные меры, посредством соревнований
8.	«День здоровья» Комплекс спортивных соревнований	ноябрь	Преподаватель физич.культуры	закрепить у обучающихся отдельные оздоровительные меры, посредством соревнований
9.	Проведение акции, посвященной Международному Дню отказа от курения «Всемирный день без табака»	ноябрь май	Советник директора по воспитанию, кл.руководители, воспитатели общегития	Формирование системы мотивации обучающихся к здоровому образу жизни
10.	«Стоп ВИЧ/СПИД» мероприятия, приуроченные к Всемирному дню памяти борьбы со СПИДом	декабрь, май	Кл.руководители, воспитатели общегития приглашенные сотрудники профильных организаций	овладение обучающимися нравственной культурой в сфере взаимоотношения полов; формирование толерантного отношения к ВИЧ инфицированным, повышение уровня компетенции по данному вопросу.
11	«Всемирный день гражданской обороны» Комплекс тематических мероприятий	март	Кл.руководители, воспитатели общегития приглашенные сотрудники профильных	Повышение жизненной устойчивости, сопротивляемости, избирательности по отношению к

			организаций	внешним воздействиям
12	«День пожарной охраны» Тематический урок ОБЖ	апрель	Кл.руководители, воспитатели общегития приглашенные сотрудники профильных организаций	Повышение жизненной устойчивости, сопротивляемости, избирательности по отношению к внешним воздействиям, повышение уровня ответственности, социальной активности
13.	Соревнования по волейболу, баскетболу, теннису, футболу, пионерболу, мас-рестлингу, подготовка и сдача норм ГТО	В течение года по плану	Преподаватель физич.культуры	Формирование системы мотивации обучающихся к здоровому образу жизни

3.7. Модуль: «Мы вместе! Родительский всеобуч»

Цель модуля : создание условий для активного участия семьи в воспитательной системе колледжа, формирование коллектива единомышленников из числа родителей.

Задачи модуля:

- создать эмоциональный настрой на совместную работу родителей с обучающимися и преподавателями;
- довести до сознания родителей педагогические рекомендации, выработать положительное отношение к ним;
- оказывать родителям педагогическую помощь в воспитании подростков в семье;
- обеспечивать соблюдение прав обучающихся в колледже и контролировать их соблюдение в семье;
- привлекать родителей к заинтересованному активному участию в групповых и общеколледжных мероприятиях, родительских собраниях
- в течение всего года поддерживать связь с родителями.
- вести работу с трудными детьми и их родителями.

Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и колледжа в данном вопросе.

Модуль «Мы вместе! Родительский всеобуч» реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1.	Родительское собрание для обучающихся нового набора: «Основные требования к учебному процессу. Традиции колледжа. Успешность обучения: от чего он зависит?»	сентябрь	Администрация колледжа	создать эмоциональный настрой на совместную работу родителей с обучающимися и преподавателями
2.	Родительское собрание «Родительский всеобуч» Направленное на ознакомление	В течение месячника безопасности	Администрация колледжа, кл.руководители,	довести до сознания родителей педагогические и

	родителей с опасностями, подстерегающими подростков. Мероприятия проводятся с приглашением сотрудников спецслужб, правоохранительных органов	февраль	воспитатели общегития	профессиональные рекомендации, выработать положительное отношение к ним
3.	Индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.	В течение года, по мере необходимости	Зам.дир по УПР зам.дир.по ОД Зам.дир по УВР Кл.руководител воспитатели общегития психолог- психолог	довести до сознания родителей педагогические и профессиональные рекомендации, выработать положительное отношение к ним
4.	«Медиация» работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций	В течение года, по мере необходимости	Кл.руководители педагог- психолог	создать положительный эмоциональный настрой на совместную работу, довести до сознания родителей, обучающихся педагогические рекомендации, выработать положительное отношение к ним

3.8. Модуль: цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»

Задачей классного руководителя, реализующего данный модуль, является развитие у обучающегося ценностного отношения к Родине, природе, человеку, культуре, знаниям, здоровью. Педагог помогает обучающемуся:

- в формировании его российской идентичности;
- в формировании интереса к познанию;
- в формировании осознанного отношения к своим правам и свободам и уважительного отношению к правам и свободам других;
- в выстраивании собственного поведения с позиции нравственных и правовых норм;
- в создании мотивации для участия в социально-значимой деятельности;
- в развитии у школьников общекультурной компетентности;
- в развитии умения принимать осознанные решения и делать выбор;
- в осознании своего места в обществе;
- в познании себя, своих мотивов, устремлений, склонностей;
- в формировании готовности к личностному самоопределению.

Занятия по внеурочной деятельности проводятся в формах, позволяющих обучающемуся вырабатывать собственную мировоззренческую позицию по обсуждаемым темам (беседы, деловые игры, викторины, интервью, блиц-опросы и т. д.).

Внеурочное занятие проходит каждый понедельник. Оно начинается поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации.

В основе определения тематики внеурочных занятий лежат два принципа:

- 1) соответствие датам календаря;

2) значимость для обучающегося события (даты), которое отмечается в календаре в текущем году.

Программа реализуется в течение одного учебного года, занятия проводятся 1 раз в неделю. Темы занятий отражаются в плане воспитательной работы колледжа.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Занятия в рамках программы направлены на обеспечение достижений обучающихся следующих личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов. Личностные результаты:

В сфере гражданско-патриотического воспитания: становление ценностного отношения к своей Родине — России; осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности; сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края; уважение к своему и другим народам; первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений.

В сфере духовно-нравственного воспитания: признание индивидуальности каждого человека; проявление сопереживания, уважения и доброжелательности; неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям.

В сфере эстетического воспитания: уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов; стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.

В сфере физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия: соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной); бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

В сфере трудового воспитания: осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, интерес к различным профессиям.

В сфере экологического воспитания: бережное отношение к природе; неприятие действий, приносящих ей вред.

В сфере понимания ценности научного познания: первоначальные представления о научной картине мира; познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.

Планомерная реализация задач модулей программы воспитания ГПОУ ТО «ТЭК» позволит организовать интересную событийно насыщенную жизнь как студентов, так и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения обучающихся.

Раздел 4. Основные направления самоанализа воспитательной работы

Самоанализ организуемой в ГБПОУ БАТК воспитательной работы осуществляется по направлениям воспитательной работы и проводится с целью выявления основных проблем воспитания обучающихся и последующего их решения.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в ГБПОУ БАТК, являются:

– **принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа**, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитуемым обучающимся, так и к педагогическим работникам и руководителям воспитательных структур ГБПОУ БАТК, реализующим воспитательный процесс в колледже;

– **принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания**, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между обучающимися и педагогическими работниками и руководителями воспитательных структур ГБПОУ БАТК;

– **принцип развивающего характера** осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности в ГБПОУ БАТК: грамотной постановки педагогическими работниками и руководителями воспитательных структур ГБПОУ БАТК цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися;

– **принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития обучающихся**, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие обучающихся – это результат как социального воспитания (в котором образовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития обучающихся.

Основными направлениями самоанализа организуемого в ГБПОУ БАТК воспитательного процесса являются:

- результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся;
- состояние организуемой в ГБПОУ БАТК совместной деятельности обучающихся и педагогических работников и руководителей воспитательных структур.

Направления анализа воспитательного процесса	Критерий анализа	Способ получения информации о результатах воспитания	Результат анализа
Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся	Динамика личностного развития обучающихся	Педагогическое наблюдение	Получение представления о том, какие прежде существовавшие проблемы личностного развития обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическим работникам и руководителям воспитательных структур ГБПОУ БАТК.
Состояние организуемой в колледже совместной деятельности обучающихся и педагогических работников и руководителей	Наличие в ГБПОУ БАТК интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности	Беседы с обучающимися, педагогическими работниками и руководителями воспитательных структур ГБПОУ БАТК, лидерами общественных	Получение представления о качестве совместной деятельности обучающихся и педагогических работников и руководителей воспитательных структур ГБПОУ БАТК по направлениям: <ul style="list-style-type: none"> – патриотизм и гражданственность; – социализация и духовно-нравственное развитие; – окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции;

воспитательных структур ГБПОУ БАТК	обучающихся и педагогических работников и руководителей воспитательных структур	молодежных организаций, созданных обучающимися в ГБПОУ БАТК, при необходимости – их анкетирование	<ul style="list-style-type: none"> – профориентация; – социальное партнерство в воспитательной деятельности ГБПОУ БАТК
------------------------------------	---	---	--

Анализ организуемого в ГБПОУ БАТК воспитательного процесса осуществляется членами экспертной комиссии с последующим обсуждением его результатов на заседании педагогического совета колледжа.

Раздел 5. Оценка освоения обучающимися основной образовательной программы в части достижения личностных результатов

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

Раздел 6. Требования к ресурсному обеспечению воспитательной работы

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации

Кадровое обеспечение воспитательной работы

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по воспитательной работе, советника директора по воспитанию, педагога-психолога, специалистов психолого-педагогической службы, классных руководителей, руководителя физического воспитания, воспитателей общежития, библиотекаря, преподавателей. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

1. информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
2. информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
3. планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
4. мониторинг воспитательной работы;
5. дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
6. дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры, проекторы, эл. доски и др.)

В целях информирования о новостях, событиях, возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности в колледже используется информационный экран (LCD – монитор), расположенный в фойе, новостная лента официального сайта колледжа, официальные страницы в социальных сетях.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности:

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

на 2024 / 2025 учебный год

№ п/п	Модуль воспитательной работы	Наименование мероприятия	Срок выполнени я	Ответственный исполнитель	Планируемый результат	Примечание
1.	«Я гражданин и патриот России»	Урок памяти , посвящённый Дню солидарности в борьбе с терроризмом	Первый день учебных занятий	Кл.руководители, преподаватель ОБЖ, библиотекарь, воспитатели общежития	Формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, терроризма	
		«Урок победы» , посвящённый Победе в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов	сентябрь	Кл.руководители, преподаватель истории	Формирование у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества	
		Круглый стол "Негативные проявления экстремизма в обществе"	сентябрь	Кл.руководители Преподаватель истории	Формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, терроризма	
		«Международный день против фашизма, расизма и антисемитизма» , комплекс тематических мероприятий	октябрь	Кл.руководители, мастера п/о, преподаватель истории, библиотекарь	Формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии фашизма, расизма и антисемитизма	
		«День народного единства» комплекс тематических мероприятий	ноябрь	Преподаватели истории, Кл.руководители, Советник по воспитанию	Формирование гуманной, духовно-нравственной личности, достойных будущих граждан России, патриотов своего Отечества	
		«День памяти Неизвестного солдата» комплекс тематических мероприятий	декабрь	Кл. руководители, советник директора по воспитанию, преподаватель истории библиотекарь	Формирование у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества	
		"Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних" комплекс тематических мероприятий	сентябрь, декабрь, март	Зам.директора по УВР преподаватель обществознания, представители	Формирование представления об административной и уголовной ответственности несовершеннолетних. Научить применять полученные знания в	

		правоохранительных органов, КДН и ЗП	конкретных ситуациях, сформировать у подростков чувство ответственности за свои поступки, уважительное отношение к закону, последствия доверчивого и наивного поведения.	
«Я гражданин России!» , комплекс мероприятий, посвященных Дню конституции	декабрь	Преподаватели обществознания, истории	формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок	
«Проблемы коррупции в России: взгляд молодежи» комплекс тематических мероприятий	декабрь	Кл.руководители, советник директора по воспитанию	формирование антикоррупционного мировоззрения	
«День Героев» комплекс мероприятий приуроченных к учреждению Ордена Святого Георгия – высшей военной награды Российской империи.	декабрь	Кл.руководители, советник директора по воспитанию, библиотекарь, воспитатели общежития	Формирование у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, формирование патриотических чувств и сознания путем приобщения к истории Отечества	
«Блокадный хлеб» мероприятия, посвящённые полному освобождению Ленинграда от блокады его немецко-фашистскими войсками	январь	Кл.руководители, советник директора по воспитанию, преподаватель истории библиотекарь воспитатели общежития	Формирование у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества	
«Холокост - память и боль» мероприятия, посвящённые памяти жертв Холокоста	январь	Кл.руководители, преподаватель истории библиотекарь	Формирование у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества	
«Сталинградская битва» мероприятия, посвящённые памятным событиям	февраль	Кл.руководители, советник директора по воспитанию	Формирование у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества	
«Вывод советских войск из Афганистана» мероприятия, посвящённые памятным событиям Встречи с ветеранами Афганистана, войны в Чеченской республике	февраль	Зам.директора по УВР кл.руководители, советник директора по воспитанию	Формирование у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, Героям - Щёкинцам	
«День защитника Отечества» Комплекс мероприятий посвященный памятной дате	февраль	Кл.руководители, преподаватель ОБЖ	Формирование у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества	

		«Крым - наш! » Комплекс мероприятий посвященный памятным событиям	март	Кл.руководители, советник директора по воспитанию	формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству	
		«Космос это – мы!», «Великий землянин» Комплекс мероприятий посвященный памятным событиям	апрель	Кл.руководители, библиотекарь, воспитатели общежития	формирование у обучающихся патриотического сознания, гордости за свою страну	
		«День Победы» «Бессмертный полк» комплекс мероприятий посвященный памятным событиям Участие в городских акциях, посвященных празднованию Дня Победы	май	Зам директора по УВР Кл.руководители, советник директора по воспитанию библиотекарь, воспитатели общежития	формирование патриотических чувств и сознания путем приобщения к истории Отечества, формирование у обучающихся патриотического сознания, гордости за свою страну	
		Участие в муниципальных, региональных, республиканских, международных конкурсах и мероприятиях гражданско- патриотической тематики	В течение года, по положениям	Зам дир. по УВР Советник директора по воспитанию Кл.руководители, мастера п/о	формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству	
2.	Социализация и духовно- нравственное развитие	Экскурсии по колледжу для обучающихся нового набора с целью знакомства с историей колледжа, лабораториями, кабинетами «Вечер знакомств», направленный на адаптацию первокурсников	сентябрь	Кл.руководители, Студсовет, воспитатели общежития	Формирование ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности	
		"Творить добро, как воздухом дышать" (Добровольчество и волонтерство). Участие в акциях: # Щедрыйвторник; «Блокадный хлеб», «Добрые крышечки», «Спасибо, ветеран!» «Добрая суббота» «Рекорд Победы» «Подари детям радость» и т.п.	В течение года	Студсовет, советник директора по воспитанию	формирование у обучающихся выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств	
		«День учителя» (праздничное мероприятие)	октябрь	Зам.дир.по УВР, советник директора по воспитанию	формирование уважительного отношения к преподавателям и старшему поколению в целом, готовности понять их позицию, принять их заботу	

		«Международный день толерантности»	ноябрь	Кл руководители, педагог-психолог воспитатели общежития	Формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);	
		Участие во Всероссийском этнографическом диктанте	ноябрь	Зам.дир.по УВР, преподаватели, кл.руководители	развитие культуры межнационального общения	
		«День матери»	ноябрь	Кл руководители, Студсовет, воспитатели общежития	Формирование ответственного отношения к созданию и сохранению семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни	
		«День российского студенчества» Татьянин день	январь	Зам.дир.по УВР, Советник директора по воспитанию, Студсовет	Формирование ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности	
		«Лучшая группа. Лучший студент» Конкурсное мероприятие	март	Зам.дир.по УВР, Советник директора по воспитанию Студсовет	Формирование здоровой, счастливой, свободной личности, формирование способности ставить цели и строить жизненные планы	
		«День юмора и смеха» Досуговое мероприятие в общежитии	апрель	воспитатели общежития	Формирование здоровой, счастливой, свободной личности, формирование способности ставить цели и строить жизненные планы, формирование активной жизненной позиции	
		Участие в республиканском конкурсе «Студенческая Весна» Конкурсные мероприятия	По положению	Зам.дир.по УВР Советник директора по воспитанию	Формирование здоровой, счастливой, свободной личности, формирование способности ставить цели и строить жизненные планы, формирование активной жизненной позиции	
		Экскурсии, посещение музеев, театров, библиотеки	В течение года	Зам.дир.по УВР, Советник директора по воспитанию, кл.руководители	Формирование здоровой, счастливой, свободной личности, формирование способности ставить цели и строить жизненные планы формирование активной жизненной позиции	
3.	«Мир вокруг меня»	«Зеленая Россия» экологические субботники	сентябрь, апрель	Кл. руководители, воспитатели общежития	формирование у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира, понимание	

					влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды	
		«Снежный десант» Уборка снега на территории колледжа	зимний период	Кл. руководители, воспитатели общежития, Студсовет	воспитание эстетического отношения к миру на основе нравственных установок и моральных норм Формирование у обучающихся готовности и способности к самостоятельной и ответственной деятельности	
		«Вместе Ярче!» мероприятия по экологии и энергосбережению в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения	октябрь	Преподаватели естественно-научных дисциплин, кл. руководители	формирование у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды	
		«Всероссийский экологический диктант» , приуроченный к Всемирному дню вторичной переработки отходов (рециклинга)	По положению	Преподаватели естественно -научных дисциплин, кл.руководители	формирование у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира	
		«Масленица пришла» Тематическое мероприятие в общежитии	март	Воспитатели общежития	Формирование чувства любви к Родине на основе изучения культурного наследия и традиций многонационального народа России	
		«Мы за жизнь на Земле» , уроки Чернобыля, посвященные Дню памяти погибших в радиационных авариях и катастрофах.	апрель	Кл.руководители, воспитатели общежития	формирование у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира	
		Экскурсии, посещение музеев, театров, библиотек	В течение года	Зам.дир.по УВР, кл.руководители	формирование у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира	
4.	«Моя профессия- мой выбор»	«День знаний» Тематический классный час	сентябрь	Зам.дир.по УВР Зам.дир по ОД	Формирование осознанного выбора будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов	
		«Неделя финансовой грамотности»	сентябрь	Зам.дир.по ОД Кл.руководители	формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу)	
		«Знатоки финансовой грамотности» конференция	сентябрь	Зам.дир.по ОД	Формирование осознания профессиональной идентичности	

				(осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу)	
	«День СПО» Комплекс мероприятий	октябрь	Зам.дир.по УВР Советник директора по воспитанию	Формирование осознанного выбора будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов	
	Организация открытых дверей для выпускников школ района	октябрь март	Администрация колледжа	Формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу)	
	Предметные олимпиады по дисциплинам	По плану	Зам.дир.по ОД, преподаватели	Формирование осознанного выбор будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов	
	«День российской науки» Комплекс тематических мероприятий	февраль	Зам.дир.по ОД, преподаватели	формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу)	
	Участие обучающихся колледжа в республиканских и региональных научно-практических конференциях	В течение года по положению	Зам. дир.по ОД, преподаватели	формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу)	
	Участие обучающихся в онлайн-уроках финансовой грамотности	В течение года	Преподаватели экономических дисциплин	Формирование общественной активности обучающихся, воспитание в них сознательного отношения к труду и народному достоянию	
	«Наша гордость!» Проведение торжественного вручения дипломов выпускникам	июнь	Администрация колледжа, преподаватели	Формирование отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем	
5.	Социальное партнерство в воспитательной деятельности ГБПОУ БАТК	Встречи с работниками районной библиотеки	В течение года	Зам. дир. по УВР, советник директора по воспитанию	расширение пространства социального партнерства, развитие различных форм взаимодействия его субъектов в сфере воспитательной деятельности
		Встречи с работниками Пенсионного фонда РФ	октябрь	Зам. дир по УВР, кл.руководители	расширение пространства социального партнерства, развитие различных форм взаимодействия его субъектов в сфере

				воспитательной деятельности		
	Встречи с работниками налоговой службы	В течение года	Зам. дир. по УВР, кл.руководители	расширение пространства социального партнерства, развитие различных форм взаимодействия его субъектов в сфере воспитательной деятельности		
	Встречи с банковскими работниками	В течение года	Зам. дир. по УВР, кл.руководители	расширение пространства социального партнерства, развитие различных форм взаимодействия его субъектов в сфере воспитательной деятельности		
	Встречи с работниками Центра занятости, архивного отдела администрации района	В течение года	Зам. дир. по УВР, кл.руководители	расширение пространства социального партнерства, развитие различных форм взаимодействия его субъектов в сфере воспитательной деятельности		
	Проведение конференций, семинаров и других учебно-воспитательных мероприятий с социальными партнерами, представителями, руководителями профильных организаций	В течение года	Администрация колледжа	создание ассоциации выпускников ГПОУ ТО «ТЭК», имиджа ГПОУ ТО «ТЭК», продвижение ГПОУ ТО «ТЭК» на уровне города, региона		
6.	«Береги себя для жизни»	«Научись спасать жизнь!»	В течение года	Преподаватель ОБЖ, педагог- психолог	усвоение обучающимися норм противопожарного поведения	
		«Наши знания – наша безопасность» мероприятия, направленные на усвоение норм противопожарного поведения, соблюдения правил дорожного движения, безопасного поведения на воде и тп.	В течение месяца безопасности сентябрь, май	Преподаватель ОБЖ, кл.руководители, воспитатели общежития	Овладение обучающимися нравственной культуры в сфере взаимоотношения полов, формирование в их сознании негативного отношения к алкоголю и др. психоактивным веществам.	
		«Со мной не случится... » мероприятия по профилактике инфекций, передаваемым половым путём. Ранняя беременность.	В течение года	Зам.дир.по УВР, кл.руководители, воспитатели общежития приглашенные сотрудники профильных организаций.	Формирование у подростков в их сознании негативного отношения к наркотическим веществам. Повышение жизненной устойчивости, сопротивляемости, избирательности по отношению к внешним воздействиям	
		«Мы против наркотиков!» мероприятия направленные на профилактику употребления наркотических веществ с приглашением работников Федеральной службы по наркоконтролю, правоохранительных органов	В течение года	Зам.дир.по УВР, советник директора по воспитанию, кл.руководители, воспитатели общежития	Повышение жизненной устойчивости, сопротивляемости, избирательности по отношению к внешним воздействиям	
		«В сети обмана» Профилактические мероприятия по игровой зависимости в сети Интернет	В течение года	Кл.руководители, педагог-психолог, воспитатели общежития	Формирование информационной культуры	

6.		<p>"Безопасная работа в интернете" комплекс мероприятий, включенных в программу Единого урока безопасности в сети «Интернет»</p>	В течение года	Преподаватели информационно – коммуникац. технологий	закрепить у обучающихся отдельные оздоровительные меры, посредством состязаний	
		<p>«Осенний кросс», посвящённый Всероссийскому дню бега «Кросс Нации»</p>	сентябрь	Преподаватель физич.культуры	закрепить у обучающихся отдельные оздоровительные меры, посредством состязаний	
		<p>«День здоровья» Комплекс спортивных состязаний</p>	ноябрь	Преподаватель физич.культуры	Формирование системы мотивации обучающихся к здоровому образу жизни	
		<p>Проведение акции, посвященной Международному Дню отказа от курения «Всемирный день без табака»</p>	ноябрь май	Советник директора по воспитанию, кл.руководители, воспитатели общежития	овладение обучающимися нравственной культурой в сфере взаимоотношения полов; формирование толерантного отношения к ВИЧ инфицированным, повышение уровня компетенции по данному вопросу.	
		<p>«Стоп ВИЧ/СПИД» мероприятия, приуроченные к Всемирному дню памяти борьбы со СПИДом</p>	декабрь, май	Кл.руководители, воспитатели общежития приглашенные сотрудники профильных организаций	Повышение жизненной устойчивости, сопротивляемости, избирательности по отношению к внешним воздействиям	
		<p>«Всемирный день гражданской обороны» Комплекс тематических мероприятий</p>	март	Кл.руководители, воспитатели общежития приглашенные сотрудники профильных организаций	Повышение жизненной устойчивости, сопротивляемости, избирательности по отношению к внешним воздействиям, повышение уровня ответственности, социальной активности	
		<p>«День пожарной охраны» Тематический урок ОБЖ</p>	апрель	Кл.руководители, воспитатели общежития приглашенные сотрудники профильных организаций	Формирование системы мотивации обучающихся к здоровому образу жизни	
		<p>Соревнования по волейболу, баскетболу, теннису, футболу, пионерболу, мас-рестлингу, подготовка и сдача норм ГТО</p>	В течение года по плану	Преподаватель физич.культуры		
7.	«Мы вместе! Родительский всеобуч»	Родительское собрание для обучающихся нового набора: «Основные требования к учебному процессу. Традиции колледжа. Успешность обучения: от чего он зависит?»	сентябрь	Администрация колледжа	Родительское собрание для обучающихся нового набора: «Основные требования к учебному процессу. Традиции колледжа. Успешность обучения: от чего он зависит?»	
		<p>Родительское собрание «Родительский всеобуч» Направленное на ознакомление</p>	В течение месячника безопасности	Администрация колледжа, кл.руководители, воспитатели общежития	Родительское собрание «Родительский всеобуч» Направленное на ознакомление родителей с	

		родителей с опасностями, подстерегающими подростков. Мероприятия проводятся с приглашением сотрудников спецслужб, правоохранительных органов	февраль		опасностями, подстерегающими подростков. Мероприятия проводятся с приглашением сотрудников спецслужб, правоохранительных органов	
		Индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.	В течение года, по мере необходимости	Зам.дир по УПР зам.дир.по ОД Зам.дир по УВР Кл.руководител воспитатели общежития психолог-психолог	Индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.	
		«Медиация» работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций	В течение года, по мере необходимости	Кл.руководители педагог-психолог	создать положительный эмоциональный настрой на совместную работу, довести до сознания родителей, обучающихся педагогические рекомендации, выработать положительное отношение к ним	