

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Башкирский аграрно-технологический колледж

Принято
Советом колледжа
Протокол № 1
от «14» января 2022г.



Утверждаю
Директор:

Р.Н. Гумеров
Приказ от «14» января 2022г.
№ 35

Положение о балльно-рейтинговой системе

1. Правовые источники

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Законом Республики Башкортостан «Об образовании в Республике Башкортостан» от 27.06.2013, Федеральными государственными образовательными стандартами СПО, приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» и Уставом ГБПОУ Башкирский аграрно-технологический колледж.

1.2. Балльно-рейтинговая система контроля успеваемости студентов (далее – БРС) представляет собой комплекс организационных, учебных и контрольных мероприятий, обеспечивающих реализацию целей и задач освоения дисциплины и ПМ на основе принципов личностно-ориентированного, деятельностного обучения. Рейтинг студента – это уровень соответствия его личных учебных достижений формализованной шкале обученности, выраженной в баллах, начисляемых за выполнение заданий текущего контроля и промежуточной аттестации.

1.3. В Положении использованы следующие определения:

Балльно-рейтинговая система оценки знаний студентов — система индивидуальной оценки качества подготовки студентов, основанная на интегральной оценке результатов всех видов учебной деятельности по основной образовательной программе по направлению СПО;

Раздел дисциплины {дисциплинарный раздел} - организационно-методическая структурная единица в рамках одной учебной дисциплины, по окончании изучения которой осуществляется контроль знаний студентов в виде промежуточного (рубежного) контроля;

Рейтинговая оценка по дисциплине (рейтинг) - индивидуальная накопительная оценка освоения учебной дисциплины студентом, которая складывается из количества баллов, набранных за текущую работу и результаты промежуточной аттестации по дисциплине;

Накопленный рейтинг - рейтинг по всем освоенным к данному моменту разделам дисциплины;

Добор баллов - проверка знаний студентов, желающих отчитаться по задолженностям или повысить свой рейтинг, осуществляемая на дополнительных занятиях (консультациях) и в ходе промежуточного (рубежного) контроля;

Контрольная точка (контрольное мероприятие) - реализация текущего или промежуточного (рубежного) контроля;

Промежуточная аттестация - вид контроля, предусмотренный учебным планом (рабочим учебным планом), проводимый в форме экзамена или зачета по учебной дисциплине с целью проверки полноты знаний по освоенному материалу, оценка освоения всей дисциплины;

Промежуточный (рубежный) контроль - контрольно-оценочные мероприятия, проводимые по итогам изучения основных разделов (блоков, модулей) учебной дисциплины с целью определения результатов освоения студентом разделов курса и возможного добора баллов, планируемых в ходе текущего контроля;

Текущий контроль - непрерывное наблюдение за качеством подготовки студента в течение семестра или учебного года;

Пороговый рейтинг - минимальное количество баллов рейтинга за семестр, необходимое для допуска студента к промежуточной аттестации;

1.4. В настоящем Положении используются следующие сокращения:

БРС - балльно-рейтинговая система;

ГБПОУ БАТК – государственное бюджетное образовательное учреждение Башкирский аграрно-технологический колледж;

ООП - основная образовательная программа.

Цели и задачи, принципы и структура БРС:

Целями БРС являются повышение качества обучения за счет интенсификации учебного процесса и комплексная дифференцированная оценка качества учебной работы студентов в процессе обучения по программам среднего профессионального образования.

2. Основные задачи балльно-рейтинговой системы

2.1. Основными задачи балльно-рейтинговой системы являются:

– модернизация традиционной системы контроля успеваемости студентов, в том числе классических процедур экзамена и зачета, переориентация на оценку компетенций студентов;

-обеспечение соответствия уровня подготовки студентов требованиям ФГОС СПО;

-повышение мотивации студентов к освоению основных образовательных программ путем более высокой дифференциации оценки их учебной работы;

-укрепление учебной дисциплины студентов, улучшение показателей посещаемости студентами занятий;

-повышение объективности оценки качества подготовки студентов в ходе промежуточной аттестации;

-систематический контроль успешности обучения студентов при освоении ими основной образовательной программы по направлению подготовки;

-повышение мотивации студентов к активной и ответственной учебной деятельности, стимулирование чувства личной успешности и состязательного подхода к учебе, развитие способностей к самооценке и рефлексии как средству саморазвития и самоконтроля;

-создание условий для проектирования студентами индивидуальных образовательных траекторий, отвечающих их образовательным потребностям и уровню притязаний;

-оптимизация профессиональной деятельности преподавателей в условиях перехода к компетентностной модели профессионального обучения, комплексному проектированию и контролю аудиторной и самостоятельной работы студентов.

2.2. Рейтинговая система контроля успеваемости студентов базируется на следующих принципах:

реализация индивидуально-личностного подхода в образовательном процессе;

выделение в структуре учебного процесса дидактических модулей (тематических блоков учебного материала, связанных с ними комплексных учебных заданий и контрольных мероприятий и т.п.), освоение которых рассматривается как критерий обученности;

вариативность форм контроля и гибкая модель оценивания успеваемости студентов;

открытость результатов оценки текущей успеваемости студентов;
неизменность требований, предъявляемых к работе студентов в ходе освоения программы дисциплины и ПМ;

строгое соблюдение исполнительской дисциплины всеми участниками образовательного процесса.

2.3. Балльно-рейтинговая система полагает наличие по каждой дисциплине промежуточной аттестации (экзамен, зачет), промежуточного (рубежного) (по итогам изучения основных разделов (блоков, модулей) учебной дисциплины) и текущего контроля (участие в семинарах, выполнение домашних заданий, сдача контрольных нормативов, компьютерное тестирование, самостоятельная работа и т.п.) успеваемости. Составной частью текущего контроля является контроль посещаемости учебных занятий.

2.4. Балльно-рейтинговая система оценки успеваемости студентов служит формой контроля качества освоения учебных дисциплин по образовательной программе и вводится в дополнение к традиционной системе оценок.

3 Организация учебного процесса и система оценки знаний студентов

3.1. В рабочей программе и/или УМК дисциплины (профессионального модуля) определяются формы текущего контроля, диапазоны рейтинговых баллов по разделам дисциплины или видам деятельности, с выделением баллов за различные виды текущей работы и промежуточной аттестации.

Формы текущего контроля и их количество зависят от содержания учебной дисциплины и ее объема и определяются преподавателем.

При распределении баллов по видам текущей работы необходимо учитывать количество практических (семинарских, лабораторных) занятий, степень сложности учебного материала. Преподаватель должен обеспечить студентам возможность получения необходимого количества баллов.

В начале семестра преподаватель информирует студентов о сроках и формах текущего контроля, форме промежуточной аттестации, условиях получения дополнительных баллов и добора баллов. Внесение каких-либо изменений, поправок в объявленные в начале изучения дисциплины условия работы по БРС недопустимо, за исключением объективного изменения конкретных сроков отчетности.

Для студентов, обучающихся по индивидуальному плану, каждым преподавателем разрабатывается согласованный со студентом график отчетности по всем видам текущего контроля. Формулировка «отчетность в конце семестра» недопустима.

Из общего объема часов, предусмотренных в учебном плане на проведение аудиторных занятий, может быть выделено время для проведения рубежного контроля знаний, а также время (как правило, последнее занятие по дисциплине) для подведения итогов текущей работы, который проводится с целью определения качества усвоения учебного материала по разделу дисциплины. Количество контрольных точек по дисциплине устанавливается исходя из ее трудоёмкости.

3.2. Оценка успеваемости студентов осуществляется в ходе текущего, промежуточного (рубежного) контроля и промежуточной аттестации. Результаты всех видов учебной деятельности студентов оцениваются рейтинговыми баллами. Рейтинговая оценка знаний студента по учебной дисциплине определяется как сумма баллов, полученных студентом по различным формам контроля и аттестации, включая результаты проверки знаний студентов на лекционных занятиях.

3.3. Рейтинговая оценка по дисциплине (сумма баллов за семестр) складывается из количества баллов, набранных студентом по итогам промежуточного контроля (сумма баллов за каждый модуль) и количества баллов за промежуточную аттестацию. Количество модулей определяются в зависимости от количества учебных недель в семестре.

Если учебным планом не предусмотрена промежуточная аттестация, то за семестр студент может получить максимальную рейтинговую оценку по дисциплине, равную 60 баллам. В случае если учебным планом предусмотрена промежуточная аттестация, то максимальная рейтинговая оценка составляет 100 баллов (60 баллов за текущую работу и 40 баллов за зачет/экзамен).

3.4. Преподаватель имеет право по своему усмотрению добавлять студенту до 10% от максимальной суммы баллов по дисциплине за участие в научно-исследовательской работе, олимпиадах, конференциях и т.д.; за углубленное изучение дисциплины, публикации статей в сборниках научных конференций.

В течение семестра преподаватель фиксирует текущую успеваемость студентов, все формы текущего контроля и их результаты в баллах. В конце семестра суммирует полученные студентом баллы и при достижении порогового рейтинга дисциплины (35% от максимальной суммы баллов) принимает решение о допуске студента к экзамену (зачету)'.

3.5. Дисциплина считается изученной, если студент набрал количество баллов согласно установленному пороговому рейтингу. Если студент не изучил отдельные темы дисциплины (или профессионального модуля), то ему предоставляется возможность добора баллов. Студент обязан отчитаться по задолженностям по отдельным темам (разделам) дисциплины до экзамена (зачета) в рамках часов, отводимых на консультации с преподавателем.

3.6. Для получения зачета по дисциплине сумма баллов студента по дисциплине должна быть не менее 55% от максимальной суммы баллов при условии прохождения всех контрольных точек. В этом случае он освобождается от процедуры сдачи зачета.

Для выставления экзаменационной отметки «удовлетворительно», «хорошо», «отлично» действует следующая шкала (в процентах от максимальной суммы баллов): более 80% - «отлично»; 61-80% - «хорошо»; 55-60% - «удовлетворительно»; 54% и менее - «неудовлетворительно».

Промежуточная аттестация оценивается по шкале, соответствующей 40 баллам. Порог удовлетворительной оценки на экзамене определяет преподаватель, но не менее 40% от максимального числа баллов за зачет/экзамен.

В случае неудовлетворительного ответа (выполнения экзаменационного задания) студент отправляется на повторную сдачу.

В случае успешной пересдачи набранные на экзамене баллы суммируются с накопленными в семестре, но итоговая рейтинговая оценка студента по дисциплине не может превышать максимального балла, соответствующего оценке «хорошо».

4. Функции участников БРС

Участниками БРС являются: студенты, преподаватели и предметно-цикловые комиссии, классные руководители, заместитель директора по учебно-производственной работе и другие структурные подразделения колледжа.

Управление балльно-рейтинговой системой организации учебного процесса строится на основании настоящего Положения.

4.1. Студенты:

Студент обязан:

ознакомиться с правилами балльно-рейтинговой системы, изложенными в настоящем Положении, и неукоснительно соблюдать их;

ознакомиться с содержанием учебно-методических комплексов дисциплин с целью организации самостоятельной работы;

выполнять все виды учебной работы (включая самостоятельную) в течение учебного года и руководствоваться требованиями технологических карт учебных дисциплин, выполнять график контрольных мероприятий;

сообщать преподавателю, классному руководителю группы о возникших трудностях в ходе учебного процесса и выполнять его рекомендации.

4.2. Студент имеет право:

- получать информацию:

об условиях изучения учебной дисциплины,

о видах учебных заданий и контроля,

о критериях и процедурах оценивания знаний по дисциплине,

о результатах каждого контрольного мероприятия,

о программе промежуточной аттестации,

о результатах текущего контроля за семестр;

получать сведения о своем накопленном рейтинге;

на защиту своих интересов (пересдаче) в случае, допущенных преподавателем нарушений требований, установленных в технологической карте учебной дисциплины.

Пересдача в течение двух недель после окончания промежуточной аттестации рассматривается на заседании предметно-цикловой комиссии (в соответствии с графиком пересдач). В состав комиссии могут включаться преподаватели других предметно-цикловых комиссий.

4.3. Преподаватели:

разрабатывают рабочие программы и УМК дисциплин, профессионального модуля;

выбирают формы и методы преподавания дисциплины, профессионального модуля;

определяют формы текущего контроля, диапазоны рейтинговых баллов по разделам дисциплины, с выделением баллов за текущую работу по видам работы, и промежуточную аттестацию;

ведут журналы учета текущих результатов студентов по БРС;

формируют пакеты необходимых учебно-методических материалов для обучения и контроля достижений студентов;

знакомят студентов с видами, формами и сроками оценивания результатов обучения, порядком начисления рейтинговых баллов;

организуют аудиторную и самостоятельную работу студентов в процессе обучения;

оценивают достижения студентов в ходе аудиторной и самостоятельной работы;

проводят промежуточный (рубежный) контроль, исходя из разработанного комплекса заданий и методик, и доводят оценку до сведения студентов;

фиксируют баллы, набранные студентами;

анализируют различия планируемых учебных результатов с практически достигнутыми и вносят необходимые коррективы в учебный процесс;

контактируют с классными руководителями групп по вопросам повышения качества учебы, дисциплины, организации индивидуального обучения;

организуют при необходимости отработку и добор баллов студентами;

принимают участие в обобщении и обмене опытом работы по БРС;

проводят промежуточную аттестацию студентов по преподаваемым дисциплинам.

4.4. Председатели предметно-цикловых комиссий:

организуют контроль заполнения индивидуальных планов преподавателей в части учебно-методического обеспечения балльно-рейтинговой системы;

осуществляют контроль своевременности заполнения журналов учета текущих результатов студентов по БРС;

организуют разработку и утверждение рабочих программ и УМК дисциплин с дополнениями по реализации балльно-рейтинговой системы;

организуют разработку и утверждение методического обеспечения учебного процесса по отдельным видам учебной работы и оценивания результатов по дисциплинам;

разрабатывают и реализуют меры по устранению выявленных недостатков;

обобщают опыт работы преподавателей по балльно-рейтинговой системе с целью активного внедрения прогрессивных подходов к учебному процессу.

4.5. Классные руководители:

разъясняют студентам правила и сущность балльно-рейтинговой системы организации учебного процесса;

по просьбе студентов обращаются к преподавателям для выяснения и решения возникших трудностей в процессе обучения по соответствующим дисциплинам;

совместно с учебной частью участвуют в анализе достигнутых результатов обучения и принимают соответствующие меры воздействия на студентов группы;

информируют родителей о возможностях получения текущей информации о результатах обучения студентов;

4.6. Центр информационных технологий:

обеспечивает программно-техническое и информационное сопровождение учебного процесса;

4.8. Заместитель директора по учебно-производственной работе

организуют методическое обеспечение учебного процесса в условиях БРС, осуществляют введение новых форм организации учебной дисциплины и новых образовательных технологий;

разрабатывают нормативные и методические документы и материалы по БРС (положения, инструкции, рекомендации и др.), готовят бланки документов, используемых в БРС, и доводят их до непосредственных исполнителей;

осуществляют контроль за разработкой и выполнением рабочих программ по дисциплинам и при необходимости вносит предложения по корректировке выявленных отклонений;

осуществляют мониторинг качества обучения студентов в рамках БРС;

организуют и проводят для преподавателей обучающие семинары по психолого-педагогическим, методическим, информационно-техническим основам реализации БРС и по обмену опытом.

координирует работу всех участников по реализации балльно-рейтинговой системы;

осуществляет выборочный контроль качества учебного процесса по результатам текущей и промежуточной аттестации в рамках БРС по отдельным дисциплинам;

утверждает график учебного процесса, включая расписание проведения промежуточной аттестации по дисциплинам;

координирует работу по обобщению и обмену опытом работы по балльно-рейтинговой системе и его распространению.

5 Ответственность участников БРС

5.1. Ответственность несут все участники БРС:

за неисполнение положений настоящего Положения;

за несоблюдение установленных правил и процедур;

за недобросовестное исполнение своих функций.