

Согласовано
И.о. министра образования
Республики Башкортостан
А.В.Хажин
« » 2018г.



Утверждаю:
Директор ГБПОУ БАТК
Н.М. Агадуллин
Приказ № 298 от
«04» ноября 2018г.



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения
Башкирский аграрно-технологический колледж
на 2018-2021 годы**

Принята на заседании
Совета ПОО
Протокол № 42
от «9» ноября 2018г.

2018г.

Содержание

1. Паспорт Программы развития	3
2. Актуальность. Характеристика текущего состояния профессионального образования в профессиональной образовательной организации, накопленные ресурсы для реализации программы	7
3. Цель и задачи программы	9
4. Сроки и этапы реализации программы	11
5. Перечень и описание программных мероприятий	12
6. Перечень программных мероприятий программы развития профессиональной образовательной организации на 2018-2021 годы	14
7. Оценка эффективности реализации Программы в соответствии с перечнем целевых индикаторов и мониторингом качества подготовки кадров	28
8. Ожидаемые результаты реализации программы	33

1.Паспорт Программы

<i>Наименование Программы</i>	Программа развития государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Башкирский аграрно-технологический колледж на 2018-2021 годы
<i>Основания для разработки Программы</i>	Конституция Российской Федерации; Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ; Указ Президента Российской Федерации «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»; Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования"»; Закон Республики Башкортостан «Об образовании в Республике Башкортостан» от 1 июля 2013 года № 696-з; Постановление Правительства Республики Башкортостан от 30 сентября 2009 года № 370 «О стратегии социально-экономического развития Республики Башкортостан до 2020 года»; Постановление Правительства Республики Башкортостан от 21 февраля 2013 года № 54 «О государственной программе "Развитие образования в Республике Башкортостан"»; Постановление Правительства Республики Башкортостан от 31 октября 2016 года № 463 «Об утверждении государственной программы "Доступная среда в Республике Башкортостан"»; Распоряжение Правительства Республики Башкортостан от 28 декабря 2017 года № 1355-р «Об утверждении Плана мероприятий («дорожная карта») по реализации приоритетного проекта «Образование» по направлению «Подготовка высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров с учетом современных стандартов и передовых технологий» в Республике Башкортостан» Приказ Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. N 855

	ФГОС СПО
<i>Заказчики</i>	- Министерство образования Республики Башкортостан - Администрация муниципального района Илишевский район
<i>Разработчик Программы</i>	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Башкирский аграрно-технологический колледж
<i>Цель программы</i>	Создание инновационной, практико-ориентированной образовательной среды с целью подготовки квалифицированных кадров для агропромышленного комплекса республики в соответствии с требованиями инновационного развития экономики Республики Башкортостан и современными потребностями общества.
<i>Задачи программы</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие в ГБПОУ БАТК современной инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями 2. Развитие кадрового потенциала ГБПОУ БАТК, организация стажировки, обмен лучшими практиками, формирование управленческих команд, обучение проектным технологиям. 3. Создание современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, а также программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных образовательных программ. 4. Формирование условий для создания опережающей адаптивной подготовки кадров на базе ГБПОУ БАТК, минимизирующей кадровые дефициты в соответствии с текущими и перспективными требованиями рынка труда. 5. Создание условий для развития инклюзивного профессионального образования. 6. Создание условий для успешной социализации и самореализации обучающихся. 7. Создание условий для реализации образовательных программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования в соответствии с требованиями рынка труда, спросом населения.
<i>Сроки реализации Программы</i>	2018-2021 годы

<p><i>Основные целевые показатели и индикаторы</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Количество реализуемых программ из числа 50 профессий и специальностей наиболее перспективных и востребованных на рынке труда – 5 ед. <ol style="list-style-type: none"> 1.1. Наличие центра проведения демонстрационного экзамена – 1 ед. 2. Количество педагогических и руководящих работников ГБПОУ БАТК, прошедших повышение квалификации по вопросам реализации 50 наиболее перспективных и востребованных на рынке труда профессий и специальностей, требующих среднего профессионального образования – 10 человек. <ol style="list-style-type: none"> 2.1. Количество преподавателей, прошедших обучение эксперта Ворлдскиллс (по компетенциям) – 6 человек. 2.2. Количество студентов, продемонстрировавших уровень подготовки, соответствующий стандартам Ворлдскиллс, и принявших участие в чемпионатах Ворлдскиллс (по компетенциям) – 10 человек. 3. Количество оснащенных современным оборудованием учебных кабинетов, мастерских и лабораторий – 11 единиц. 4. Доля профессиональных образовательных программ, в реализации которых участвуют работодатели – 100%. 5. Доля обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ, обеспеченных условиями для получения среднего профессионального образования – 100%. <ol style="list-style-type: none"> 5.1. Доля студентов охваченных дополнительным образованием и кружковой работой составляет 60%. 6. Доля выпускников, трудоустроенных в первый год после окончания обучения – 91%. 7. Количество обучающихся по программам дополнительного профессионального образования – 430 человек.
<p><i>Ожидаемые конечные результаты и показатели</i></p>	<p>Успешное достижение устойчивого конкурентоспособного развития колледжа за счет достижения целевых показателей и выполнения задач, установленных настоящей программой. Подготовка высококвалифицированных компетентных специалистов, отвечающих требованиям современных работодателей.</p>
<p><i>Исполнитель основных мероприятий</i></p>	<p>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Башкирский аграрно-технологический колледж</p>

<i>Источники финансирования</i>	- Бюджет Республики Башкортостан - Внебюджетные средства колледжа
-------------------------------------	--

Актуальность

Подготовка рабочих кадров для новой экономики ставит задачи развития среднего профессионального образования в разряд приоритетных. Появление генерации рабочих, способных обслуживать высокопроизводительные рабочие места является одной из ключевых задач развития экономики республики. Реальным механизмом решения задач квалификационного дефицита в обеспечении рабочими кадрами является партнерство предприятий и организаций среднего профессионального образования, участие работодателей в проектировании и реализации образовательных программ, их ориентация на требования профессиональных стандартов, создание цифровой образовательной среды, позволяющей аккумулировать лучшие практики и обеспечивающие их доступность для обучающихся.

2. Характеристика текущего состояния профессионального образования в ГБПОУ БАТК, накопленные ресурсы для реализации программы.

Государственное бюджетное образовательное учреждение Башкирский аграрно-технологический колледж с.Верхнеяркеево Илишевского района Республики Башкортостан расположен по адресу: 452260, Республика Башкортостан, Илишевский район, с.Верхнеяркеево, ул.Комсомольская 9, (далее – ГБПОУ БАТК) ГБПОУ БАТК осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии от 13 апреля 2016 № 4168 выданный Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан по следующим адресам:

452260, Республика Башкортостан, Илишевский район, с.Верхнеяркеево, ул.Комсомольская, 9.

452200, Республика Башкортостан, Чекмагушевский район, с.Чекмагуш, ул.Парковая,

452650, Республика Башкортостан, Бакалинский район, с.Бакалы, ул.Школьная,

Колледж аккредитован по следующим УГП:

19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии.

23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

15.00.00 Машиностроение.

08.00.00 Техника и технологии строительства.

Свидетельство об аккредитации от 15 июня 2016 года, серия 02А03 № 0000136.

В последние годы обучение ведется по следующим профессиям и специальностям:

35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства;

35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства;

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки));

23.01.03 Автомеханик;

19.01.17 Повар, кондитер;

08.01.07 Мастер общестроительных работ;

35.01.23 Хозяйка усадьба;

23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин;

35.02.07 Механизация сельского хозяйства;

19.02.10 Технология продукции общественного питания.

С нового учебного года вводится обучение по следующим специальностям, входящих в ТОП-50 и ТОП-Регион:

19.02.10 Технология продукции общественного питания

35.02.07 Механизация сельского хозяйства

В ГБПОУ БАТК реализуются программы дополнительного профессионального обучения для взрослого населения. Количество обученных за 2015 – 2016 учебный год составило – 189 человек, за 2016 – 2017 – 224 человека, за 2017 – 2018 – 320 человек.

Для обеспечения качественного учебного процесса колледж имеет все необходимое и располагает оснащённой материально - технической базой, отвечающей современным требованиям. Комплекс учебного заведения включает в себя 3 учебных корпуса на 1590 ученических мест, корпуса для проведения практических занятий на 602 места, 79 учебных кабинета, 26 учебно-производственных мастерских. В последние годы было приобретено и введено в эксплуатацию 42 единицы сельскохозяйственных машин, тракторов и автомобилей. Приобретены лаборатории и мастерские по специальностям, тренажеры, действующие макеты, оборудования, стенды, автомобиль КАМАЗ, учебный автомобиль ВАЗ-21014-010-20, автобус ПАЗ-32054. Закупленное оборудование используется в рамках выполнения учебной программы по профессиям. В колледже оформлены 5 компьютерных кабинета, в которых установлены компьютеры на 70 рабочих мест. Конфигурация системных блоков подобрана с учетом современных требований. Два компьютерных кабинета оборудованы по предмету «Правила дорожного движения». Оборудованы интерактивные кабинеты, оснащенные интерактивными досками и мультимедийными проекторами, кабинеты теоретического обучения оборудованы стационарными мультимедийными проекторами, каждый кабинет оснащен персональным компьютером, что позволяет использовать в процесс обучения компьютерные технологии. Для кабинетов, где не установлены стационарные проекторы, используются переносные мультимедийные проекторы, которые могут использоваться для проведения научно-практических конференций, семинаров, занятий.

Колледж имеет своё учебное хозяйство. Хозяйство располагает земельными угодьями 2417 гектаров, в том числе 1502 га пашни.

Полностью обновлен книжный фонд библиотеки. Все обучающиеся обеспечиваются учебниками и учебными пособиями. При библиотеке работает читальный зал.

С целью совершенствования качества подготовки квалифицированных кадров ГБПОУ Башкирский аграрно-технологический колледж активно включился в реализацию новых проектов по развитию среднего профессионального образования, инициированных Министерством образования и науки Российской Федерации, в числе которых «Подготовка высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров с учетом современных стандартов и передовых технологий» («Рабочие кадры для передовых технологий»), актуализированы программы развития.

В ГБПОУ БАТК в целях сотрудничества с крупными работодателями по вопросам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов

среднего звена подписаны соглашения с работодателями о взаимодействии в целях подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена в области сельского хозяйства.

Стратегическими партнерами колледжа являются: крупные сельскохозяйственные предприятия региона ООО «СХП «Нерал-Матрикс», Управления сельского хозяйства Илишевского, Бакалинского и Чекмагушевского районов, объединяющее более 70 хозяйств с общим количеством занятых в агропромышленном секторе экономики более 9500 человек. Повышение квалификации собственных кадров колледжа проходит на основе договора о совместной деятельности со стратегическим партнёром ФГОУ ВПО «Башкирский ГАУ».

Имеется договор о сетевом взаимодействии с ГАПОУ Актанышский технологический техникум.

В ноябре 2017 года студент 1 группы III курса Мустафин Д. занял 3 место в компетенции «Эксплуатация сельскохозяйственных машин» в ходе отборочного тура III Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (World Skills Russia). В феврале 2018 также студент Мустафин Д. занял 2 место в финале III Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (World Skills Russia) в компетенции «Эксплуатация сельскохозяйственных машин».

Большое внимание уделяется развитию профессиональной ориентации и профессионального самоопределения обучающихся. С этой целью разработана модель профессиональной ориентации и профессионального самоопределения обучающихся.

В то же время, несмотря на накопление значительного положительного опыта развития ГБПОУ БАТК, постоянно изменяющиеся требования работодателей, вызванные появлением новых производственных технологий, требуют совершенствования системы подготовки квалифицированных кадров.

Факторами, затрудняющим задачу формирования профессиональных компетенций, соответствующих потребностям технологического прорыва и инновационной экономики республики, являются потребность в оснащении на опережение более современным оборудованием, тренажёрами в соответствии с требованиями федеральных государственных стандартов, предусматривающих итоговую государственную аттестацию в форме демонстрационного экзамена по стандартам World Skills Russia.

Указанные проблемы определили необходимость формирования модели модернизации профессиональной образовательной организации.

3. Цель и задачи программы.

Целью программы является развитие инновационной, практико-ориентированной образовательной среды с целью подготовки квалифицированных кадров для агропромышленного комплекса республики в соответствии с требованиями инновационного развития экономики Республики Башкортостан и современным потребностям общества. Для достижения указанной цели этой цели необходимо решение следующих задач:

1. Развитие в ГБПОУ БАТК современной инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с

современными стандартами и передовыми технологиями

2. Развитие кадрового потенциала ГБПОУ БАТК, организация стажировки, обмен лучшими практиками, формирование управленческих команд, обучение проектным технологиям..

3.Создание современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, а также программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных образовательных программ.

4. Формирование условий для создания опережающей адаптивной подготовки кадров на базе ГБПОУ БАТК, минимизирующей кадровые дефициты в соответствии с текущими и перспективными требованиями рынка труда.

5. Создание условий для развития инклюзивного профессионального образования.

6. Создание условий для успешной социализации и самореализации обучающихся.

7. Создание условий для реализации образовательных программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования в соответствии с требованиями рынка труда, спросом населения.

4. Сроки и этапы реализации программы

I этап (2018-19 учебный год) – аналитический

1. Создать условия для эффективной реализации интегрированной компетентной Модели образовательного учреждения
2. Внедрить Модель интегрированного образовательного учреждения в образовательный процесс.

II этап (2019-2020 учебный год) – основной

1. Оценить эффективность результатов по выработанным критериям, скорректировать деятельность.
2. Реализация программы, отслеживание результатов, внесение корректив в содержание программы.

III этап (2020-2021 годы) – обобщающий

1. Завершение реализации планов деятельности по направлениям развития, обеспечение последовательных изменений.
2. Проведение анализа достигнутых результатов: выявление позитивных и негативных тенденций, определение причин рассогласования результатов реализации Программы и поставленных целей и задач, планируемых результатов и реальных достижений колледжа.
3. Определение перспектив дальнейшего развития колледжа.

5. Перечень и описание программных мероприятий.

Достижение цели и решение задач программы осуществляются путем выполнения взаимоувязанных по срокам, ресурсам и источникам финансового обеспечения мероприятий, которые реализуются по следующим направлениям.

Для развития современной инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями предусмотрен перечень следующих мероприятий: актуализация кадровой потребности агропромышленного комплекса экономики Республики Башкортостан в разрезе профессий и специальностей ГБПОУ БАТК из перечней ТОП- 50 и ТОП – Регион; реализуется подготовка кадров по профессиям и специальностям из перечня ТОП- 50 и ТОП-Регион; ведется подготовка для участия в региональных чемпионатах Ворлдскиллс по профессиональному мастерству по стандартам Ворлдскиллс (компетенции); совершенствование материально-технической базы в соответствии с требованиями ФГОС СПО и стандартов Ворлдскиллс; осуществление подготовки кадров по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50 и ТОП-Регион.

Для формирования кадрового потенциала профессиональных образовательных организаций для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации по стандартам Ворлдскиллс предусмотрен перечень следующих мероприятий: участие в программе повышения квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения образовательных учреждений, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, в том числе, по 50 наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям, с учетом стандартов Ворлдскиллс Россия; привлечение молодых специалистов из числа выпускников колледжа, а так же выпускников других профильных учебных заведений, прошедших обучение по профессиям и специальностям наиболее востребованным на рынке труда в соответствии со стандартами Ворлдскиллс.

Для создания современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ СПО, а также программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных образовательных программ предусмотрен перечень следующих мероприятий: основные профессиональные образовательные программы СПО должны соответствовать современным требованиям ФГОС при подготовке квалифицированных рабочих, служащих; программы профессиональной подготовки и дополнительные профессиональные образовательные программы должны соответствовать законам и требованиям, предъявляемые государственными организациями и учреждениями, заинтересованными в подготовке квалифицированных кадров.

Для формирования условий для создания опережающей адаптивной подготовки кадров на базе ГБПОУ БАТК, минимизирующей кадровые дефициты в соответствии с текущими и перспективными требованиями рынка труда, предусмотрен перечень следующих мероприятий: формирование материальной базы для подготовки кадров по наиболее востребованным профессиям и

специальностям в соответствии с текущими и перспективными требованиями рынка труда отвечающих стандартам ФГОС и Ворлдскиллс, организация совместно с работодателями подготовки кадров по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50.

Для создания условий для развития инклюзивного профессионального образования предусмотрен перечень следующих мероприятий: создание доступной среды для получения профессионального образования, проведение стажировок (повышения квалификации, переподготовки) педагогических и управленческих кадров по тематике инклюзивного образования.

Для создания условий для успешной социализации и самореализации обучающихся предусмотрен перечень следующих мероприятий: создание условий для проживания обучающихся в общежитиях; организация участия обучающихся в конкурсах профессионального мастерства; материальное поощрение обучающихся, участвующих во внеучебных мероприятиях, направленных на выявление талантливых и одаренных студентов; развитие социокультурной среды с учетом всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся; развитие форм социальной поддержки обучающихся работодателями; организация обеспечения бесплатным питанием обучающихся.

Для создания условий для реализации образовательных программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования в соответствии с требованиями рынка труда, спросом населения предусмотрен перечень следующих мероприятий: развитие в ГБПОУ БАТК современной инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями. Развитие кадрового потенциала ГБПОУ БАТК, организация стажировки, обмен лучшими практиками, формирование управленческих команд, обучение проектным технологиям. Создание современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, а также программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных образовательных программ. Формирование условий для создания опережающей адаптивной подготовки кадров на базе ГБПОУ БАТК, минимизирующей кадровые дефициты в соответствии с текущими и перспективными требованиями рынка труда. Создание условий для развития инклюзивного профессионального образования. Создание условий для успешной социализации и самореализации обучающихся. Создание условий для реализации образовательных программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования в соответствии с требованиями рынка труда, спросом населения.

Участие в конкурсах и отборах по государственной поддержке модернизации системы среднего профессионального образования в форме субсидий, предоставляемых субъектам Российской Федерации на развитие образовательной инфраструктуры подготовки кадров по профессиям и специальностям из перечня ТОП- 50.

**6. Перечень программных мероприятий
программы развития профессиональной образовательной организации на 2018-2021 годы.**

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки Исполнения	Ответственные	Ожидаемые результаты
1. Развитие в ГБПОУ БАТК современной инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями				
1.1.	Проведение мониторинга кадровой потребности агропромышленного комплекса экономики Илишевского, Бакалинского и Чекмагушевского районов Республики Башкортостан в разрезе профессий и специальностей ГБПОУ БАТК из перечней ТОП- 50 и ТОП – Регион.	2018-2019 годы	Директор ГБПОУ БАТК, заместители	Реализация образовательной программы в соответствии с требованиями рынка труда Илишевского, Бакалинского и Чекмагушевского районов Республики Башкортостан.
1.2.	Подготовка и участие в региональных чемпионатах Ворлдскиллс по профессиональному мастерству по стандартам Ворлдскиллс (компетенции)	2018-2021 годы	Директор ГБПОУ БАТК, заместители	Обеспечено участие обучающихся в региональных чемпионатах Ворлдскиллс (по компетенциям)
1.3.	Совершенствование материально-технической базы в соответствии с требованиями ФГОС СПО и стандартов Ворлдскиллс: Закупка сварочных аппаратов, специальной одежды,	2018-2021 годы	Директор ГБПОУ БАТК, заместители	Материально-техническая база ГБПОУ БАТК усовершенствованна в соответствии с требованиями ФГОС СПО и стандартов Ворлдскиллс.

	расходных материалов для сварочного цеха.			
1.4	Реализуются программы подготовки кадров по профессиям и специальностям из перечня ТОП- 50 и ТОП – Регион.	2018-2021 годы	Директор ГБПОУ БАТК, заместители	Выпуск студентов, прошедших обучение по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50 и ТОП-Регион
1.5	Развитие материальной базы колледжа: осуществление ремонта существующих учебных и лабораторных кабинетов, общежития, спортивных площадок и сооружений колледжа.	2020	Директор ГБПОУ БАТК, Заместитель Директора по АХЧ, коменданты	Развитие материальной базы колледжа: осуществление ремонта существующих учебных и лабораторных кабинетов, общежития, спортивных площадок и сооружений колледжа.
1.6	Обеспечение обучающихся нуждающихся в общежитии.	к 2021 году	Заместитель директора по УВР	Обеспечение обучающихся нуждающихся в общежитии.
1.7	Реконструкция лабораторий, повышение материально-технического обеспечения.	2018-2021	Директор ГБПОУ БАТК, Заместитель Директора по АХЧ	Реконструкция лабораторий, повышение материально-технического обеспечения
2. Развитие кадрового потенциала ГБПОУ БАТК, организация стажировки, обмен лучшими практиками, формирование управленческих команд, обучение проектным технологиям.				
2.1.	Обеспечение ежегодного повышения квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения, в том числе по профессиям и специальностям из перечня	2018-2021 годы	Директор ГБПОУ БАТК, заместители	Повысили квалификацию преподавателей и мастеров производственного обучения, в том числе по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50, ТОП-РЕГИОН в соответствии со стандартами Ворлдскиллс.

	ТОП-50, ТОП-РЕГИОН в соответствии со стандартами Ворлдскиллс.			
2.2	Привлечение молодых специалистов из числа выпускников колледжа, а также выпускников других профильных учебных заведений, прошедших обучение по профессиям и специальностям наиболее востребованным на рынке труда в соответствии со стандартами Ворлдскиллс.	2018-2021 годы	Директор ГБПОУ БАТК, заместители	Приняты молодые специалисты из числа выпускников профильных учебных заведений, прошедшие обучение по профессиям и специальностям наиболее востребованным на рынке труда и в соответствии со стандартами Ворлдскиллс.
2.3	Обмен лучшими практиками с образовательными учреждениями Республики Башкортостан и другими регионами России.	2018-2021	Директор ГБПОУ БАТК, заместители	Заключение договоров с образовательными учреждениями об обмене учебными практиками. Посещение и принятие участия в совместных мероприятиях.
2.4	Кадровое обновление и привлечение лучших преподавателей, представителей реального сектора экономики, практиков для обучения студентов.	К 2021	Директор ГБПОУ БАТК, заместители	Приняты на работу новые лучшие преподаватели, представители реального сектора экономики. Призваны лучшие практики для обучения студентов.
2.5	Развитие и реализация потенциала преподавателей, сотрудников и обучающихся колледжа. Совершенствование	2018-2021	Директор ГБПОУ БАТК, заместители	Обеспечен и реализован потенциал преподавателей, сотрудников и обучающихся колледжа. Усовершенствована инновационная

	и внедрение инновационной системы поддержки молодых преподавателей.			система поддержки молодых преподавателей.
2.6	Участие в совместных мероприятиях профессионального и дополнительного образования на базе Башкирского государственного аграрного университета.	2018-2021	Директор ГБПОУ БАТК, заместители	Принимали активное участие в совместных мероприятиях профессионального и дополнительного образования на базе Башкирского государственного аграрного университета.
2.7	Обеспечение подготовки экспертов для проведения чемпионатов Ворлдскиллс, подготовки экспертов демонстрационного экзамена в составе ГИА по стандартам Ворлдскиллс.	К 2021	Директор ГБПОУ БАТК, заместители	Обеспечена подготовка экспертов для проведения чемпионатов Ворлдскиллс, подготовки экспертов демонстрационного экзамена в составе ГИА по стандартам Ворлдскиллс.
2.8	Формирование системы мотивации мастеров производственного обучения	2020-2021	Директор ГБПОУ БАТК, заместители	Сформирована система мотивации.
2.9	Разработка и внедрение внутренних регламентов системы и отбора квалифицированных кадров, в том числе: кадровой политики, порядка отбора и обновления востребованных кадров, повышения квалификации работников инфраструктурных	2018-2021	Директор ГБПОУ БАТК, заместители	Разработаны и внедрены внутренние регламенты системы и отбора квалифицированных кадров, в том числе: кадровой политики, порядка отбора и обновления востребованных кадров, повышения квалификации работников инфраструктурных подразделений колледжа.

	подразделений колледжа.			
2.10	Совершенствование системы планирования, управления и внутренней отчетности колледжа, проведение аудита достоверности данных управленческого учета и отчетности.	К 2021	Директор ГБПОУ БАТК, Заместители, преподаватели	Усовершенствование системы планирования, управления и внутренней отчетности колледжа, проведение аудита достоверности данных управленческого учета и отчетности.
2.11	Совершенствование системы периодического проведения и представления директору результатов внутреннего финансового анализа деятельности колледжа с целью выявления проблемных участков и резервов роста.	ежегодно	Директор ГБПОУ БАТК, Заместители, Главный бухгалтер	Усовершенствование системы периодического проведения и представления директору результатов внутреннего финансового анализа деятельности колледжа с целью выявления проблемных участков и резервов роста.
2.12	Разработка системы привлечения внебюджетных средств.	2019-2021	Директор ГБПОУ БАТК, Заместители, Главный бухгалтер	Разработана система привлечения внебюджетных средств
2.13	Обучение проектным технологиям студентов, развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся.	2018-2021	Заместитель директора по УПР, УВР, ОД, преподаватели	Обучающиеся обучаются самостоятельности, обучение умению самостоятельно анализировать, аргументировано обосновывать, пользоваться приобретенными знаниями.
3. Создание современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ СПО, а также программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных образовательных программ				
3.1.	Основные профессиональные образовательные программы	2018-2021 годы	Директор ГБПОУ БАТК,	Основные профессиональные образовательные программы,

	СПО должны соответствовать современным требованиям ФГОС при подготовке квалифицированных рабочих, служащих		заместители	применяемые в ГБПОУ БАТК соответствуют установленным государственным стандартам ФГОС и стандартам Ворлдскиллс
3.2.	Программы профессиональной подготовки и дополнительные профессиональные образовательные программы должны соответствовать законам и требованиям, предъявляемые государственными организациями и учреждениями, заинтересованными в подготовке квалифицированных кадров.	2018-2021 годы	Директор ГБПОУ БАТК, заместители	Программы профессиональной подготовки и дополнительные профессиональные образовательные программы соответствуют законам и требованиям, предъявляемые государственными организациями и учреждениями, заинтересованными в подготовке квалифицированных кадров
3.3	Совершенствование профессиональных образовательных программ нового поколения. Введение новых специальностей, профессий: 19.01.17 Повар-кондитер (филиал ГБПОУ БАТК с.Чекмагуш) 09.02.06 Сетевое и системное администрирование (ГБПОУ	2018-2019	Зам.директора по УПР	Введены новые профессии и специальности. Усовершенствованы образовательные программы.

	БАТК с.Верхнеяркеево) 20.02.04 Пожарная безопасность (ГБПОУ БАТК с.Верхнеяркеево)			
3.4	Создание комплексной системы оценки качества образования, модернизация практического аспекта образовательного процесса в колледже. Сотрудничество с работодателями по вопросам формирования профессиональных компетенций будущего специалиста, квалифицированного рабочего.	До 2021 года	Зам.директора по ОД.	Развитие доли образовательных программ, совместно с работодателями решены вопросы формирования профессиональных компетенций будущего специалиста, квалифицированного рабочего.
3.5	Прохождение процедуры государственной аккредитации колледжа по специальностям: 19.02.10 Технология продукции общественного питания 35.02.07 Механизация сельского хозяйства Анализ результатов внешней экспертизы, проведенной экспертной комиссией Обнадзора РБ в рамках государственной аккредитации.	Весна 2020	Директор ГБПОУ БАТК, Заместители, преподаватели, мастера СХП	Получение свидетельства о государственной аккредитации по специальностям.
3.6	Реализация программ	2018 -2021	Зам.директора по	Реализация программ дополнительного

	дополнительного профессионального образования. Обучение по программам переподготовки и повышения квалификации.		УПР	профессионального образования. Обучение по программам переподготовки и повышения квалификации.
3.7	Активизация развития форм патриотического, нравственного и физического воспитания студентов, усиления пропаганды здорового образа жизни, создание оптимальных условий для развития личности и социальной успешности каждого студента.	2018-2021	Зам.директора по УВР, преподаватели	Патриотическое, нравственное и физическое воспитание студентов на лучшем уровне, здоровый образ жизни это норма для студентов, создание оптимальных условий для развития личности и социальной успешности каждого студента.
3.8	Обеспечение социальных гарантий и льгот для обучающихся, социально-экономической поддержки обучающихся, создание доступной среды для реализации инклюзивного образования.	2018-2021	Зам.директора по УВР, преподаватели	Обеспечены социальные гарантии и льготы для обучающихся, социально-экономической поддержки обучающихся, создана доступная среда для реализации инклюзивного образования.
3.8	Организация ежегодного участия обучающихся в региональных, национальных чемпионатах профессионального мастерства Ворлдскиллс Россия; региональных, всероссийских,	2018-2021	Преподаватели (эксперты, тренеры)	Ежегодное участие обучающихся в региональных, национальных чемпионатах профессионального мастерства Ворлдскиллс Россия; региональных, всероссийских, международных олимпиад, конкурсов профессионального мастерства студентов.

	международных олимпиад, конкурсов профессионального мастерства студентов.			
4. Формирование условий для создания опережающей адаптивной подготовки кадров на базе ГБПОУ БАТК, минимизирующей кадровые дефициты в соответствии с текущими и перспективными требованиями рынка труда.				
4.1	Формирование материальной базы для подготовки кадров по наиболее востребованным профессиям и специальностям в соответствии с текущими и перспективными требованиями рынка труда отвечающих стандартам ФГОС и Ворлдскилс.	2018-2021 годы	Директор ГБПОУ БАТК, заместители	Материальная база сформирована и оснащена современным необходимым оборудованием для успешной подготовке кадров по востребованным профессиям и специальностям в соответствии с текущими и перспективными требованиями рынка труда отвечающих стандартам ФГОС и Ворлдскилс.
4.2	Организовать совместно с работодателями подготовку кадров по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50.	2018-2021 годы	Директор ГБПОУ БАТК, заместители	Организована подготовка кадров по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50 совместно с работодателями.
4.3	Реализация программ дополнительного профессионального образования. Обучение по программам переподготовки и повышения квалификации.	2018-2021	Директор ГБПОУ БАТК, заместители	Реализация программ дополнительного профессионального образования. Обучение по программам переподготовки и повышения квалификации.
4.4	Совершенствование работы по востребованности выпускников колледжа для	2018-2021	Директор ГБПОУ БАТК, заместители	Усовершенствование работы по востребованности выпускников колледжа для удовлетворенности работодателей

	удовлетворенности работодателей качеством их подготовки, ориентированной на развитие высоконравственной, социально-активной, творческой личности, способной эффективно работать.			качеством их подготовки, ориентированной на развитие высоконравственной, социально-активной, творческой личности, способной эффективно работать.
4.5	Создание площадок для проведения отборочных и региональных чемпионатов Ворлдскиллс Россия по компетенции: «Сварочные технологии»	к 2021 году	Директор ГБПОУ БАТК, Заместители, преподаватели	Создание площадки для проведения отборочных и региональных чемпионатов Ворлдскиллс Россия по компетенции: «Сварочные технологии»
5. Создание условий для развития инклюзивного профессионального образования				
5.1	Реализация программ дополнительного профессионального образования/профессионального обучения для граждан из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.	2018-2021 годы	Директор ГБПОУ БАТК, заместители	Предоставление дополнительных образовательных услуг по обучению граждан из числа инвалидов и лиц с ОВЗ
5.2	Проведение стажировок (повышения квалификации, переподготовки) педагогических и управленческих кадров по тематике инклюзивного образования	2018-2021 годы	Директор ГБПОУ БАТК, заместители	Организация повышения квалификации по вопросам инклюзивного образования руководящих и педагогических работников системы среднего профессионального образования

5.3	Организация и приобретение специального оборудования для граждан из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.	2018-2021	Директор ГБПОУ БАТК, заместители	Приобретение специального оборудования. Улучшение условий для обучающихся граждан из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.
5.4	Обеспечение социальных гарантий и льгот для обучающихся, социально-экономической поддержки обучающихся, создание доступной среды для реализации инклюзивного образования.	2018-2021	Зам.директора по УВР, преподаватели	Обеспечены социальные гарантии и льготы для обучающихся, социально-экономической поддержки обучающихся, создана доступная среда для реализации инклюзивного образования.
6. Создание условий для успешной социализации и самореализации обучающихся				
6.1.	Создание условий для проживания обучающихся в общежитиях ГБПОУ БАТК.	2018-2021 годы	Директор ГБПОУ БАТК, Заместители	Обеспечение обучающихся ГБПОУ БАТК общежитиями, модернизация инфраструктуры общежитий
6.2.	Организация участия обучающихся ГБПОУ БАТК в конкурсах профессионального мастерства	2018-2021 годы	Директор ГБПОУ БАТК, заместители	Повышение престижа рабочих профессий, выявление талантливой молодежи, обучающейся в ГБПОУ БАТК
6.3.	Материальное поощрение обучающихся, участвующих во внеучебных мероприятиях, направленных на выявление талантливых и одаренных студентов.	2018-2021 годы	Директор ГБПОУ БАТК, заместители	Материальное стимулирование талантливой молодежи, обучающейся в ГБПОУ БАТК
6.4.	Развитие социокультурной	2018-2021 годы	Директор ГБПОУ	Выявление и стимулирование

	среды с учетом всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся		БАТК, заместители	профессионального, творческого, предпринимательского потенциала обучающихся, развитие проектной деятельности обучающихся
6.5	Организация обеспечения бесплатным питанием обучающихся ГБПОУ БАТК	2018-2021 годы	Директор ГБПОУ БАТК, заместители	Популяризации и повышения престижа рабочих профессий, улучшение социальных условий для обучающихся в ГБПОУ БАТК
7. Создание условий для реализации образовательных программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования в соответствии с требованиями рынка труда, спросом населения.				
7.1	Мониторинг рынка труда наиболее востребованных профессий и специальностей на территории Илишевского, Бакалинского, Чекмагушевского районов.	2018-2021 годы	Директор ГБПОУ БАТК, заместители	По итогам исследования рынка труда на территории Илишевского, Бакалинского, Чекмагушевского районов были выявлены наиболее востребованные профессии и специальности.
7.2	Разработка образовательных программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования для подготовки кадров по наиболее востребованным профессиям и специальностям в соответствии с требованиями рынка труда отвечающих стандартам ФГОС и Ворлдскиллс.	2018-2021 годы	Директор ГБПОУ БАТК, заместители	Разработаны образовательные программы профессионального обучения для подготовки кадров по наиболее востребованным профессиям и специальностям в соответствии с текущими и перспективными требованиями рынка труда.
7.3	Оснащение учебной материально-технической базы,	2018-2021 годы	Директор ГБПОУ БАТК,	Материально-техническая база оснащена, в соответствии с требованиями,

	при осуществлении обучения по новым профессиям и специальностям, востребованных с учетом стратегий социально-экономического развития РБ и соответствующей стандартам ФГОС и Ворлдскиллс.		заместители	предъявляемыми при обучении по новым профессиям и специальностям, востребованных с учетом стратегий социально-экономического развития РБ
7.4	Формирование кадрового состава для обучения по новым профессиям и специальностям.	2018-2021 годы	Директор ГБПОУ БАТК, заместители	Сформирован кадровый состав для обучения по новым профессиям и специальностям.
7.5	Мониторинг качества обучения по новым профессиям и специальностям, с целью корректировки в перспективе.	2018-2021 годы	Директор ГБПОУ БАТК, заместители	Проводится непрерывный мониторинг качества обучения по новым профессиям и специальностям, для корректировки в перспективе при дальнейшем обучении по данным направлениям.
7.6	Использование практики распространения активных и интерактивных форм учебной и методической работы с ежегодным обновлением методических рекомендаций.	2018-2021	Методический центр, преподаватели.	Получение положительных результатов от использования практики распространения активных и интерактивных форм учебной и методической работы с ежегодным обновлением методических рекомендаций.
7.7	Совершенствование методического обеспечения и внедрения в учебный процесс инновационных технических средств обучения.	2018-2021	Методический центр, преподаватели.	Усовершенствование методического обеспечения и внедрения в учебный процесс инновационных технических средств обучения.
7.8	Совершенствование методики проверки знаний обучающихся	2018-2021	Методический центр,	Усовершенствование методики проверки знаний обучающихся с помощью

	с помощью открытых систем компьютерного тестирования. Создания фондов знаний и тестов с целью самоподготовки и самоконтролю знаний.		преподаватели, учебная часть.	открытых систем компьютерного тестирования. Создания фондов знаний и тестов с целью самоподготовки и самоконтролю знаний.
7.9	Формирование высокой степени удовлетворенности обучающихся и работодателей качеством образования с внедрением в практику ежегодных тематических опросов преподавателей, обучающихся, работодателей с целью повышения качества образовательных услуг.	2018-2021	Педагогический коллектив	Формирование высокой степени удовлетворенности обучающихся и работодателей качеством образования с внедрением в практику ежегодных тематических опросов преподавателей, обучающихся, работодателей с целью повышения качества образовательных услуг.

**7. Оценка эффективности реализации
Программы в соответствии с перечнем целевых индикаторов
и мониторингом качества подготовки кадров**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Нижнее пороговое значение	Планируемый показатель:			
				Фактический показатель 2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.
Критерий 1. Образовательная деятельность							
1.1	Количество реализуемых профессий и специальностей СПО из ТОП-50, ТОП РЕГИОН.	шт.	не менее 1	3	3	3	5
1.2	Удельный вес студентов, обучающихся по профессиям и специальностям СПО из ТОП-50,ТОП РЕГИОН в общей численности студентов, обучающихся по программам СПО	%	не менее 10 %	14	14	14	20
1.3	Количество реализуемых профессий и специальностей СПО с внедрением элементов дуального обучения	шт.	не менее 1	-	-	1	1
1.4	Количество студентов, обучающихся по программам СПО на основе договоров о целевом обучении	чел.	не менее 10	0	3	7	10
1.5	Количество профессий и специальностей СПО, по которым внедрена ГИА в форме демонстрационного экзамена с учетом конкурсных заданий всероссийских олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, в том числе WorldSkills	шт.	не менее 1	-	-	1	1
1.6	Количество лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по профессиям и специальностям СПО	чел.	-	26	28	30	32
Критерий 2. Международная деятельность							
2.1	Количество студентов, прошедших стажировку за	чел.	не менее 1				

	рубежом не менее семестра						
2.2	Количество иностранных студентов, обучающихся по программам СПО, в общей численности студентов, обучающихся по профессиям и специальностям СПО	чел.	не менее 1	-	-	-	-
2.3	Количество иностранных студентов из стран СНГ, обучающихся по программам СПО, в общей численности студентов, обучающихся по профессиям и специальностям СПО	чел.	не менее 1	-	-	-	-
2.4	Количество иностранных студентов (кроме стран СНГ), обучающихся по программам СПО, в общей численности студентов, обучающихся по профессиям и специальностям СПО	чел.	не менее 1	-	-	-	-
Критерий 3. Качество подготовки выпускников образовательных программ СПО							
3.1	Количество студентов, участвовавших в региональных, национальных чемпионатах профессионального мастерства, из них:	чел.	не менее 5	3	10	13	18
3.1.1.	участвовавших в региональных чемпионатах профессионального мастерства WorldSkills Russia	чел.	-	3	6	8	10
3.1.2.	участвовавших в национальных чемпионатах профессионального мастерства	чел.	-	-	-	-	-
3.1.3.	участвовавших в региональных этапах всероссийских олимпиад, конкурсов, профессионального мастерства	чел.	-	-	2	2	4
3.1.4.	участвовавших во всероссийских олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства	чел.	-	-	2	3	4
3.1.5.	участвовавших в международных олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства	чел.	-	-	-	-	-
3.2	Количество представителей региона - членов национальной сборной Ворлдскиллс Россия	чел.	-	-	-	-	-
3.3	Количество национальных экспертов - членов национальной сборной Ворлдскиллс Россия	чел.	-	-	-	-	-
3.4	Количество студентов, привлеченных из других	чел.	-	-	-	-	-

	субъектов Российской Федерации для обучения по экспериментальным образовательным программам						
3.5	Количество победителей и призеров региональных, национальных чемпионатов профессионального мастерства WorldSkills Russia; региональных, всероссийских, международных олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, в общей численности студентов, обучающихся по профессиям и специальностям СПО, из них:	чел.	не менее 5	1	4	7	8
3.5.1.	победителей и призеров региональных чемпионатов профессионального мастерства WorldSkills Russia	чел.	-	1	3	3	3
3.5.2.	победителей и призеров национального чемпионата профессионального мастерства WorldSkills Russia	чел.	-	-	-	-	-
3.5.3.	победителей и призеров региональных этапов всероссийских олимпиад, конкурсов профессионального мастерства	чел.	-	-	-	2	3
3.5.4.	победителей и призеров всероссийских олимпиад, конкурсов профессионального мастерства	чел.	-	-	1	2	2
3.5.5.	победителей и призеров международных олимпиад, конкурсов профессионального мастерства	чел.	-	-	-	-	-
3.6	Удельный вес выпускников, обучавшихся по программам СПО, получивших «медаль профессионализма» в соответствии со стандартами WorldSkills, в общей численности выпускников образовательной организации, обучавшихся по профессиям и специальностям СПО	чел.	не менее 1	-	-	1	1
3.7	Удельный вес выпускников, обучавшихся по программам СПО, получивших сертификат в независимых центрах оценки квалификаций, в общей численности выпускников, обучавшихся по профессиям и специальностям СПО	чел.	не менее 1	-	-	1	1
3.8	Удельный вес выпускников, обучавшихся по				1	1	2

	программам СПО, набравших не менее 80 баллов по 100-балльной шкале, в общей численности выпускников, обучавшихся по программам СПО, прошедших ГИА в форме демонстрационного экзамена с учетом конкурсных заданий всероссийских олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, в том числе WorldSkills	чел.	не менее 1				
3.9	Доля компетенций (профессий) из области подготовки кадров, по которым разработаны и апробированы контрольно-измерительные материалы для текущей, промежуточной и итоговой аттестации	%	не менее 30	100	100	100	100
3.10	Количество малых инновационных предприятий МИП, осуществляющих обучение на базе СПО	шт.	-	-	-	-	-
Критерий 4. Инфраструктура							
4.1	Удельный вес обучающихся, обеспеченных общежитием в общей численности студентов, обучающихся по профессиям и специальностям СПО	%	не менее 79 %	100	100	100	100
4.2	Наличие мест общественного питания	шт.	не менее 50	340	340	340	340
Критерий 5. Трудоустройство выпускников							
5.1	Удельный вес выпускников ПОО, трудоустроившихся в течение 1 года после окончания обучения по полученной специальности в общей численности выпускников	%	не менее 70 %	89	89	91	91
5.2	Средняя заработная плата выпускников, обучавшихся по профессиям и специальностям СПО	тыс. руб.	не менее 17	17	17	18	18
Критерий 6. Кадровый состав							
6.1	Количество руководителей и педагогических работников образовательной организации, прошедших обучение по дополнительным	чел.	не менее 1	2	4	6	10

	профессиональным программам по вопросам подготовки кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям за предыдущий учебный год						
6.2	Количество преподавателей и мастеров производственного обучения, имеющих сертификат эксперта WorldSkills	чел.	не менее 1	2	2	4	6
6.3	Средняя заработная плата преподавателей и мастеров производственного обучения ПОО	тыс. руб.	не менее 20,9	21	21	21	21
Критерий 7. Реализация программ ДПО							
7.1	Среднегодовой контингент обученных по программам ДПО = Численность обученных по программам ДПО на 1 января 2015 г. – Выпуск январь * 11 / 12 – Выпуск июнь * 6 / 12 + прием сентябрь * 4 / 12	чел.	–	390	405	420	430

8. Ожидаемые результаты реализации программы

В 2021 году в результате выполнения Программы планируется получить следующие результаты, определяющие ее социально-экономическую эффективность:

Развитие колледжа как многоуровневой инновационной профессиональной образовательной организации;

Приведение в соответствие структуры, объемов, профилей подготовки кадров с потребностями рынка труда с целью максимального удовлетворения работодателей и граждан – потребителей образовательных услуг в качественном профессиональном образовании;

Обновление содержания профессионального образования в соответствии с ФГОС, требованиями работодателей, современным уровнем развития технологии и производства;

Реализация образовательных программ, актуальных для предприятий района и республики;

Развитие активных методов обучения (исследовательских, проектных, интерактивных, лекционных, кейс-технологий и др.);

Развитие дистанционных образовательных технологий в колледже, информатизация образования с целью обеспечения качественной подготовки специалистов, владеющих электронными системами управления;

Совершенствование единого образовательно-информационного пространства колледжа, развитие информационной культуры студентов, педагогических и руководящих кадров;

Формирование модели выпускника с набором дополнительных квалификаций;

Становление и развитие эффективной системы социального партнерства: привлечение работодателей и представителей бизнеса к формированию содержания профессионального образования и независимой оценке качества подготовки;

Внедрение новых образовательных технологий, обеспечивающих эффективную реализацию новых моделей и содержания непрерывного профессионального образования;

Расширение перечня образовательных программ по профессиональной подготовке и переподготовке по профессиям и специальностям, возможности для профессионального обучения различных возрастных групп населения (профессиональная ориентация, профессиональное консультирование, повышение профессиональной квалификации, переподготовка, организация стажировок, развитие системы дополнительных образовательных услуг);

Рациональное использование и развитие кадрового потенциала, стимулирование роста педагогической квалификации преподавательского состава;

Оптимизация использования материально-технической базы колледжа в обучении посредством внедрения сетевой формы организации образовательного процесса совместно с другими образовательными организациями и предприятиями;

Качественное улучшение материально-технической базы образовательного учреждения, повышение эффективности использования ресурсов в образовательной деятельности;

Удовлетворенность коллектива, родителей, обучающихся, работодателей деятельностью колледжа.

Механизм управления программой, организационные модели, обеспечивающие решение задач

Вид организационной структуры управления в колледже линейно-функциональная. Директор ОУ управляет на принципах единоначалия, осуществляет руководство образовательным учреждением в соответствии с законами и иными нормативными, правовыми актами, уставом образовательного учреждения.

Помощниками директора по отдельным функциям управления являются главный бухгалтер, заместители директора по учебно-производственной, учебно-воспитательной, административно-хозяйственной работе, которые организуют текущее и перспективное планирование деятельности ОУ по соответствующим направлениям, координируют работу педагогических и иных работников, работу по созданию, коррекции документации, необходимой для деятельности ОУ, осуществляют контроль по соответствующим направлениям деятельности, в том числе деятельности по внедрению ФГОС СПО, готовят программа развития, по соответствующим направлениям деятельности (определяют проблемы, выясняют их причины, устанавливают цели, разрабатывают альтернативные варианты решений и выбирают оптимальный вариант).

Таким образом, дополнительного привлечения в штат работников не потребуется.

Контроль выполнения Программы осуществляет директор колледжа, который несет ответственность за реализацию и конечные результаты Программы, рациональное использование выделяемых на ее выполнение финансовых средств, определяет формы и методы управления реализацией Программы. Оценка достижения эффективности деятельности по реализации программных мероприятий осуществляется посредством мониторинга на основе индикативных показателей.

Координацию деятельности по реализации Программы осуществляют заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по учебно-производственной работе, заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по АХЧ, главный бухгалтер, которые совместно с соответствующими структурными подразделениями колледжа обеспечивают:

- организацию выполнения мероприятий Программы;
- подготовку информации и отчетов по реализации Программы;
- совершенствование механизма реализации и оценку результативности Программы;
- подготовку предложений по внесению изменений в Программу.

Координаторы Программы:

- ежеквартально организуют сбор от исполнителей и участников Программы отчетных материалов об исполнении каждого мероприятия;
- осуществляют обобщение материалов и подготовку информации о ходе

реализации мероприятий Программы;

- доводят до сведения всех заинтересованных лиц указанную информацию;
- представляют директору ежегодный отчет о ходе выполнения программных мероприятий.

Отчет должен содержать:

- перечень завершенных в течение года мероприятий;
- перечень не завершенных в течение года мероприятий и процент их незавершенности;
- анализ причин несвоевременного завершения программных мероприятий;
- предложения о привлечении дополнительных источников финансирования и иных способов достижения программных целей либо о прекращении дальнейшей реализации Программы.

Итоговый отчет о реализации Программы должен содержать данные о финансировании мероприятий Программы в целом и отдельных мероприятий с разбивкой по источникам финансирования и годам реализации, процент реализации Программы, оценку результатов реализации Программы, уровень достижения программных целей и запланированных показателей эффективности.