

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Башкирский аграрно-технологический колледж

Принято
Педагогическим
Советом
Протокол №1 от 31.08.23г.



**Программа внутренней системы оценки качества образования ГБПОУ БАТК
на 2023-2026 гг.**

2023г.

1. Паспорт программы ВСОКО Г БПОУ БАТК

| | |
|---|---|
| <p>Наименование Программы</p> | <p>Программа внутренней системы оценки качества образования на 2023-2026 гг. (далее по тексту - Программа).</p> |
| <p>Основание для разработки Программы</p> | <p>Федеральный закон от 29.12.2012г № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Статья 28. Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации Распоряжения Правительства РФ от 29.05.2015 №996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» Федерального закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся; Федерального закона от 02.12.2019 № 403-ФЗ «О внесении изменений в ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Приказа Минобрнауки России, Минпросвещения России от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»; Приказ Минобрнауки от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»; Приказ Минобрнауки и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 января 2014 г. N 31 и приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 декабря 2014 года № 1580, Приказ Минобрнауки России от 18.04.2013 N 291 (ред. от 18.08.2016) Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования; Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»; Приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 № 855 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 110800.01 Мастер сельскохозяйственного производства";</p> |

| | |
|-------------------------------------|--|
| | <p>Приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 № 740 (ред. от 09.04.2015) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 110800.02 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства";</p> <p>Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.01.2016 № 50 "Об утверждении федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))" (с изменениями и дополнениями);</p> <p>Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2020 № 657 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария";</p> <p>Приказ Министерства образования и науки РФ от 7 мая 2014 г. N 456 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.7 Механизация сельского хозяйства" (с изменениями и дополнениями);</p> <p>Приказ Минобрнауки РФ от 22.04.2014 N 384 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания";</p> <p>Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. № 1568 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.7 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей"</p> <p>Устав ГБПОУ Башкирский аграрно-технологический колледж;</p> <p>Положение о ВСОКО ГБПОУ Башкирский аграрно-технологический колледж.</p> <p>Заместитель директора по ОД</p> |
| Разработчик Программы | |
| Ответственные исполнители Программы | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, Заместитель директора по учебно-производственной работе, Заведующий по образовательной деятельности, методист, ПЦК |
| Цель Программы | <p>Формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования ГБПОУ БАТК;</p> <p>Получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования колледжа, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;</p> <p>Предоставления всем участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования.</p> |

| | |
|---------------------------|--|
| | <p>Принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;</p> <p>Прогнозирование развития образовательной системы колледжа.</p> <p>Создание единых критериев качества образования и подходы к его измерению;</p> <p>Формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;</p> <p>Оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся колледжа;</p> <p>Оценка эффективности деятельности преподавателей;</p> <p>Оценка качества образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг;</p> <p>Выявление факторов, влияющих на качество образования</p> <p>Программа реализуется в течение 2023-2026 гг.</p> |
| Срок реализации программы | |
| Ожидаемые результаты | <p>Стабильно высокие результаты обучающихся на ГИА, конкурсах, олимпиадах, стабильно высокий процент поступления выпускников в ВУЗы РБ и РФ. Объективность и открытость внешней и внутренней оценки качества образования.</p> |

Согласно п. 13 ч. 3 ст. 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» к компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности обеспечения функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования - совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой концептуально-методологической основе оценку образовательных достижений обучающихся, оценку эффективности деятельности образовательной организации.

Настоящая программа ВСОКО в ГБПОУ БАТК определяет формы, направления, порядок и сроки проведения ВСОКО, определяет единые принципы системы оценки качества образования, ее организационную и функциональную структуру в ГБПОУ БАТК (далее - колледж).

Программа внутренней системы оценки качества образования соотносится:

- с общероссийскими и региональными тенденциями развития сферы образования;
- с общероссийскими и региональными стандартами и образцами качества образования,
- с общероссийскими и региональными стандартами содержания сферы и структуры образования;

- с общероссийскими и региональными процедурами, инструментами, индикаторами, средствами контроля качества образования. Основными пользователями результатов системы оценки качества образования колледжа являются: преподаватели, обучающиеся и их родители (законные представители). Педагогический совет колледжа, комиссия при проведении процедур аттестации педагогических работников и т.д.
- Колледж обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение системы оценки качества, проводит оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

Основные формы ВСОКО:

- Мониторинг (мониторинговые исследования: СПО-1, СПО - мониторинг (мониторинг по основным направлениям деятельности образовательной организации), целенаправленное систематическое наблюдение, анализ документации, собеседование, тестирование, анкетирование);
- Контроль (оперативный, тематический, фронтальный, итоговый, взаимоконтроль, самоконтроль);
- Экспертиза.

Направления ВСОКО.

Оценка качества образовательных компонентов осуществляется по следующим направлениям:

1. Качество образовательных результатов:

- предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в т.ч. ГИА);
- метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);
- личностные результаты (включая показатели социализации студентов);
- здоровье студентов (динамика);
- достижения студентов на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- прохождение обучающимися производственной практики;
- удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов;
- профессиональное самоопределение обучающихся.

2. Качество реализации образовательного процесса:

- основные образовательные программы (соответствие требованиям ФГОС среднего профессионального образования);
- программы внеурочной деятельности;
- рабочие программы по дисциплинам и МДК;
- качество уроков и индивидуальной работы со студентами;
- качество внеурочной деятельности;
- удовлетворенность студентов и родителей уроками и условиями в колледже.

3. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- материально-техническое обеспечение;
- информационно-развивающая среда (включая средства ДОТ и учебно-методическое обеспечение);
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение и общественное питание;
- психологический климат в колледже;
- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогических работников;
- общественное управление образовательной организацией (педагогический совет, совет колледжа, совет родителей;
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение.

Цель ВСОКО - мониторинг внутренней образовательной системы с последующим информированием заказчиков и потребителей образовательных услуг о степени соответствия качества предоставляемого образования требованиям ФГОС среднего профессионального образования. В рамках ВСОКО производится внутренний административный контроль (внутриколледжный контроль, ВК). Цель ВК - контроль состояния образовательной системы колледжа, обеспечение её стабильности и конкурентоспособности; получение информации для принятия внутренних управленческих решений. Материалы ВК используются в рамках ВСОКО, особенно в части контроля образовательных достижений студентов.

Сроки и порядок проведения ВСОКО

1. ВСОКО осуществляется на основе основных образовательных программ, реализуемых колледжем и комплексного плана работы колледжа.
2. Периодичность ВСОКО определяется необходимостью получения объективной информации о реальном состоянии дел и находится в компетенции администрации колледжа. Мониторинговые мероприятия проводятся администрацией и педагогическими работниками колледжа: директор, заместитель, руководители структурных подразделений, председатели предметных циклов комиссий, преподаватели, методисты, педагог-психолог, классные руководители и другие специалисты, обладающие необходимой квалификацией и компетенцией.
3. Заместитель директора по образовательной деятельности не позднее, чем за 2 недели готовит распоряжение сроках и теме предстоящего контроля или мониторинга, устанавливает срок предоставления итоговых материалов, назначает ответственных, доводит до сведения проверяемых и проверяющих план-задание предстоящего контроля и мониторинга.
4. Формой отчета является аналитическая справка или отчет, которые предоставляется не позднее 7 дней с момента завершения какого-либо направления внутренней системы оценки качества образования.
5. По результатам мониторинга/контроля директор колледжа издает приказ, в котором указываются результаты мониторинга и управленческие решения по его результатам.

6. По итогам мониторинга/контроля проводятся заседания Педагогического совета. Совета колледжа, методического совета колледжа, административные совещания.
7. По результатам мониторинговых исследований и самообследования разрабатываются рекомендации, принимаются управленческие решения, издаются приказы, осуществляется планирование развития колледжа.
8. По окончании учебного года на основании аналитических справок, отчетов по итогам мониторинга и контрольных мероприятий, определяется эффективность проведенной работы, сопоставление с нормативными показателями, определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи колледжа для реализации в новом учебном году.

Оценка качества образовательных компонентов

| № | Объект оценки | Показатели | Формы контроля | Ответственные | Сроки |
|--|---|---|--|--|---|
| 1. Качество образовательных результатов | | | | | |
| 1 | Предметные результаты | доля неуспевающих студентов; доля студентов на «4» и «5»; средний процент выполнения заданий административных контрольных работ; результаты промежуточной аттестации обучающихся. | Текущий контроль; мониторинг учебной деятельности; анализ результатов промежуточной аттестации | Заместитель директора по ОД | по итогам полугодия, учебного года в соответствии с планом ВК |
| 2 | Оценка качества подготовки выпускников | доля студентов IV курса, допущенных к ГИА; доля студентов IV курса, получивших диплом с отличием; доля студентов IV курса, получивших диплом с оценками «4» и «5». | Анализ результатов ГИА; мониторинг учебной деятельности; отчеты пред. ГЭК; | Заместитель директора по УПР, ПЦК, Заместитель директора по ОД | По итогам года |
| 3 | Достижения обучающихся по результатам участия в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, соревнованиях. | Доля студентов, участвовавших в конкурсах, олимпиадах, выставках, соревнованиях. Доля победителей (призеров) на разных уровнях. | Анализ результатов участия в мероприятиях | Заместитель директора по УВР | По итогам года |

| | | | | | |
|---|--|--|--|------------------------------|---|
| 4 | Прохождение обучающимися производственной практики | Доля обучающихся, прошедших производственную практику | Отчеты студентов о прохождении практики, дневники практики, фотоматериалы, портфолио | Заместитель директора по УПР | По итогам года |
| 5 | Метапредметные результаты обучения | Уровень освоения планируемых метапредметных результатов в соответствии с перечнем из основной образовательной программы колледжа (высокий, средний, низкий). | Текущий контроль, промежуточная аттестация | Методист | по итогам полугодия, учебного года в соответствии с планом ВК |
| 6 | Личностные результаты обучения (включая показатели социализации студентов) | Уровень достижения планируемых личностных результатов в соответствии с перечнем из Программы воспитания и социализации обучающихся колледжа | Мониторинговое исследование; Наблюдение | Зам. директора по УВР | По итогам года |
| 7 | Удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов | Доля родителей, положительно высказавшихся по вопросам качества образовательных результатов | Анкетирование | Классные руководители | Конец учебного года |
| 8 | Профессиональное самоопределение выпускников | Доля выпускников, продолживших обучение в ВУЗах | Мониторинг | Заместитель директора по УВР | Конец учебного года |

2. Качество реализации образовательного процесса

| | | | | | |
|---|------------------------------------|---|------------|--|-------------|
| 9 | Основные образовательные программы | Соответствие образовательной программы ФГОС: экспертиза ИПССЗ, ИПКРС содержат планируемые результаты, систему оценки, рабочие программы дисциплин и модулей, рабочую программу воспитания, учебный план урочной и внеурочной деятельности, календарный учебный график, примерный календарный | Экспертиза | Заместитель директора по УВР, Заместитель директора по ОД | По плану ВК |
|---|------------------------------------|---|------------|--|-------------|

| | | | | | | |
|--|---|---|------------------------|--|--------------------|--|
| | | план воспитательной работы, программу развития и социализации обучающихся, отражает в полном объеме ФГОС. | | | | |
| 10 | Рабочие программы по предметам | Соответствие ФГОС | Экспертиза | Зам. директора по ОД, ПЦК, методист | Июнь 2022 | |
| 11 | Программы внеурочной деятельности | Соответствие ФГОС Соответствие запросам со стороны родителей и обучающихся. Доля обучающихся, занимающихся по программам внеурочной деятельности | Экспертиза, наблюдение | Заместитель директора по учебной работе. | Июнь 2022 | |
| 12 | Качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися | Соответствие уроков требованиям ФГОС; реализация системно-деятельностного подхода; деятельность по формированию | Мониторинг, наблюдение | Заместитель директора по ОД | В течение семестра | |
| 13 | Удовлетворённость обучающихся и их родителей уроками и условиями в колледже | Доля студентов и их родителей (законных представителей) каждого курса, положительно высказавшихся по каждому предмету и отдельно о различных видах условий жизнедеятельности колледжа | Анкетирование | Заместитель директора по ОД, ПЦК | В течение года | |
| 14 | Качество внеурочной деятельности (включая классное руководство); | Соответствие уроков требованиям ФГОС реализация системно-деятельностного подхода; деятельность по формированию УУД; (универсальные учебные действия) и т.д. | Экспертиза | Заместитель директора по ОД | В течение года | |
| 3. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс | | | | | | |
| 15 | Материально-техническое обеспечение | Соответствие материально-технического обеспечения требованиям ФГОС | Экспертиза | Директор, Зам. директора по УТР, АХЧ | 2 раза в год | |
| 16 | Санитарно-гигиенические и эстетические условия | Выполнение требований СанПиН при организации учебного процесса. Результаты проверки Роспотребнадзора | Экспертиза | Директор, Зам. директора по УВР | 2 раза в год | |
| 17 | Организация | Охват обучающихся горячим питанием | Мониторинг | Зам. директора по | 1 раз в год | |

| | | | | | |
|----|---|---|-------------------------|--|---------------------|
| | питания | | анкетирование, опрос | УВР, Кл. руководители | |
| 18 | Психологический климат в колледже | Доля обучающихся, эмоциональное состояние которых, соответствует норме. Доля учеников, родителей и педагогов, высказавшихся о психологическом климате (данные собираются по курсам) | Анкетирование | Педагог - психолог | в течение года |
| 19 | Информационная среда | Соответствие информационно-развивающей среды, методических условий требованиям ФГОС. Обеспеченность обучающихся учебной литературой. Соответствие сайта требованиям законодательства. | Экспертиза | Директор, Зам. директора по УВР, методист, программист | в течение года |
| 20 | Кадровое обеспечение | Укомплектованность педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификацию; Доля педагогических работников, имеющих квалификационную категорию; Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации; Доля педагогических работников, получивших поощрения в различных конкурсах, конференциях; Доля педагогических работников, имеющих методические разработки, печатные работы, проводящих мастер-классы | Экспертиза | Директор, Зам. директора по ОД, специалист по кадрам | Конец учебного года |
| 21 | Документооборот и нормативно-правовое обеспечение | Соответствие документации колледжа установленным требованиям. Соответствие требованиям к документообороту. Полнота нормативно-правового обеспечения | Экспертиза | Директор | В течение года |