

Справка по итогам внутренней оценки системы качества образования за 2022-2023 уч. год.

Внутренняя система оценки качества образования ГБПОУ Башкирский аграрно-технологический колледж проводилась в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Башкирский аграрно-технологический колледж.

Целями ВСОКО являются:

- получение объективной информации о функционировании и развитии образовательного процесса в колледже, причинах, влияющих на его уровень;
- предоставление всем участникам образовательного процесса достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образовательного процесса. В процессе ВСОКО проведена оценка образовательной деятельности, системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического обеспечения, материально-технической базы.

ВСОКО проводится организацией ежегодно. Справка по ВСОКО составляется по итогам каждого учебного года, размещается на официальном сайте организации в сети «Интернет».

1.1.1 Образовательные программы, реализуемые в 2022 – 2023 учебном году

В 2022 – 2023 учебном году образовательный процесс в ГБПОУ БАТК велся по следующим образовательным программам:

а) программа подготовки специалистов среднего звена

№ п/п	Код специальности по классификатору	Наименование специальности	Уровень подготовки
1.	35.02.07	Механизация сельского хозяйства	базовый
2	19.02.10	Технология продукции общественного питания	базовый

б) программа подготовки квалифицированных рабочих (служащих)

№ п/п	Код специальности по классификатору	Наименование специальности	Квалификация выпускников
1.	43.01.09	Повар, кондитер	- повар - кондитер
2.	08.01.07	Мастер общестроительных работ	- каменщик -электросварщик ручной сварки
3.	35.01.11	Мастер сельскохозяйственного производства	Оператор животноводческих комплексов и механизированных ферм Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства Водитель автомобиля

4.	35.01.13	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства Водитель автомобиля
5.	15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом - Газосварщик
6.	35.01.23	Хозяйка (ин) усадьбы	Повар Учетчик
7.	36.01.01	Младший ветеринарный фельдшер	Санитар ветеринарный Оператор по ветеринарной обработке животных Оператор по искусственному осеменению животных и птицы

1.1.2 Количество студентов и выпускников в 2022 – 2023 учебном году

В 2021 – 2022 учебном году в колледже обучалось 820 человека (37 групп):

	I курс	II курс	III курс	IV курс	10 месяцев	Всего
Общее количество обучающихся	97	91	89	71	41	365
Общее количество групп, в том числе по профессиям и специальностям:	4	4	5	3	2	17
1.Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства			15		25	40
2.Сварщик	23	24	25			72
3.Мастер сельскохозяйственного производства	25	22	17	24		88
4.Технология продукции общественного питания			19	25		44
5.Механизация сельского хозяйства			20	23		43
6. Младший ветеринарный фельдшер		16				16
7. Мастер общестроительных работ	24					24
8.Хозяйка (ин) усадьбы	22					22
9.Штукатур					16	16

Контингент обучающихся филиала ГБПОУ БАТК с.Бакалы

	I курс	II курс	III курс	IV курс	10 месяцев	Всего
Общее количество обучающихся	75	60	72	47		254
Общее количество групп, в том числе по профессиям:	3	3	3	2		11
1.Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	25					25
2.Мастер сельскохозяйственного производства	25	24	25	24		98
3.Повар, кондитер	25	18	22	23		88
4.Мастер общестроительных работ		18	25			43

Контингент обучающихся филиала ГБПОУ БАТК с.Чекмагуш

	I курс	II курс	III курс	IV курс	10	Всего
--	--------	---------	----------	---------	----	-------

					месяцев	
Общее количество обучающихся	47	41	47	24	25	184
Общее количество групп, в том числе по профессиям:	2	3	2	1	1	9
1.Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства		11	23		25	59
2.Мастер сельскохозяйственного производства	24	17	24	24		89
3.Мастер общестроительных работ		13				13
4.Хозяйка(ин) усадьбы	23					23

В 2022 – 2023 учебном году было выпущено 217 человек, профессиональное обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости) - 14 человек.

1. по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих – 21 человек:

Наименование профессии	Количество человек	Количество дипломов с отличием
08.01.07 Мастер общестроительных работ	21	-
43.01.09 Повар, кондитер	17	-
35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства	52	1
35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	37	-
Автомеханик	21	2

2. по программам подготовки специалистов среднего звена выпущено 56 человек:

Наименование специальности	Количество человек	Количество дипломов с отличием
35.02.07 Механизация сельского хозяйства	20	3
19.02.10 Технология продукции общественного питания	24	2

3. По программе профессиональное обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости) - 14 человек.

Наименование профессии	Количество человек	Количество свидетельств с отличием

Штукатур	14	-
----------	----	---

1.1.3 Трудоустройство выпускников, их востребованность на рынке труда на 30 июня 2023 года (бюджет)

Наименование профессии, специальности	Выпущено фактически, чел.	Направлено на работу (трудоустроено)		Направлено на учебу (продолжил и обучение в организациях ВО и др.)	Призвано в ВС РФ	Предоставлено свободное трудоустройство	
		всего	в том числе по полученной профессии, специальности			Всего	в т.ч. из-за отсутствия рабочих мест
Мастер общестроительных работ	39	33	11		13		
Механизация сельского хозяйства	21	8	6	2	13		
Мастер сельскохозяйственного производства	50	19	12	8	18		
Автомеханик	22	15	10	1	6		
Технология продукции общественного питания	23	19	14	2	2		
Хозяйка(ин) усадьбы	21	14	4	2	1		
Повар, кондитер	16	16	16				
Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	25	17	16		8		
ВСЕГО	217	141	89	15	61		

За 2022-2023 уч.год профессиональное обучение прошли 119 человек.

Из них по направлению ГКУ ЦЗН – 5 человек

По направлению работодателей – 18 человек

№ п/п	Подготовка, переподготовка и повышение квалификации рабочих (служащих)	119
1	Электросварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом	11
2	Тракторист категории "С"	21
5	Водитель автомобиля категории В	53
7	Повар (подготовка)	17
	Повар (повышение)	17

За 2022 год 12 человек обучились по программам профессиональной подготовки лиц с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющих основного общего или среднего общего образования. Все трудоустроены.

Итоги приема 2023 года

№ п/п	Направление подготовки	План приема	Подано заявлений	Средний балл	зачислено
1	08.01.27 Мастер общестроительных работ	75	70	3,8	70
2	43.01.09 Повар, кондитер	75	62	3,6	62
3	35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства	100	92	3.6	92
4	35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства (10мес.)	25	24	3,7	24
5	35.01.23 Хозяйка(ин) усадьбы	25	25	3,7	25
6	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	25	25	3,6	25

1.1.4 Библиотечно-информационное обеспечение

Библиотека – одно из подразделений колледжа, осуществляет библиотечно-информационное обеспечение учебно-воспитательного процесса, является центром распространения информации, духовного и интеллектуального общения. Реализация основных образовательных программ по всем специальностям обеспечивается доступом каждого студента к информационным ресурсам.

Общий фонд библиотеки колледжа –16925 экземпляра. В состав фонда входят различные виды документов (книги, журналы, газеты и др.), в том числе на электронных носителях – 36 экз., доступные широкому кругу пользователей. Выписывается 6 наименования периодических изданий.

Сегодня колледж активно внедряет информационные технологии во все сферы своей деятельности. И главная задача библиотеки в данном случае – обеспечение учебного процесса полноценной информационной поддержкой. Электронные и традиционные учебные материалы гармонично дополняют друг друга как часть единой образовательной среды.

В работе используется СПС Консультант Плюс. Она содержит огромный массив правовой информации. Система Консультант Плюс является надёжным помощником для преподавателей и студентов в их образовательной деятельности.

Есть доступ через сеть Интернет к открытым образовательным ресурсам, Государственным образовательным порталам и электронным библиотекам. Библиотека имеет электронную почту, выход в локальную сеть колледжа. Скорость интернета до 50 Мбит в сек.

Фонд справочных изданий дополняет фонд учебной литературы и способствует более глубокому изучению конкретной дисциплины студентами. Он регулярно пополняется универсальными и отраслевыми энциклопедиями, справочниками и словарями на традиционных и электронных носителях информации и составляет Фонд справочных изданий, дополняет фонд учебной литературы и способствует более глубокому изучению конкретной дисциплины студентами. Он регулярно пополняется универсальными и отраслевыми энциклопедиями, справочниками и словарями на традиционных и электронных носителях. В 2021 году было приобретено 237 экземпляров учебной литературы.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет.

1.1.5 Материально-техническое обеспечение

№ п/п	Предметы общеобразовательного и профессионального циклов	Требуется учебных кабинетов	Имеется учебных кабинетов	Комплексно -методическое обеспечение	% оснащения
1.	Русский язык и литература	-	1	Мультимедийное оборудование, компьютер, новые ученические столы и стулья; доска классная; стенды с портретами русских писателей; высказывания о русском языке; планшеты по грамматике; уголок по ТБ и ОТ; учебная литература.	95%
2.	Химия	-	1	Мультимедийное оборудование, компьютер, новые столы и стулья ученические; доска классная; вытяжной шкаф; таблицы по химии и биологии; гербарий к курсу основной общей биологии; реактивы по химии; периодическая система химических элементов Д.И.Менделеева; приборы, наборы посуды и лабораторных принадлежностей для химических опытов; реактивы; индикаторы; уголок по ТБ и ОТ; учебная литература.	90%
3.	Башкирский язык	-	1	Мультимедийное оборудование, компьютер, столы и стулья ученические; доска классная; стенды; таблицы; портреты башкирских писателей, поэтов, языковедов; высказывания башкирских писателей; алфавит башкирского языка; символика РБ; уголок по ТБ и ОТ; учебная литература.	95%
4.	Информатика	-	1	Мультимедийное оборудование, парты двухместные; доска классная; огнетушитель; аптечка; 15 компьютеров в полном комплекте; уголок по ТБ и ОТ;	90%
5.	Физическая культура	-	2	Мультимедийное оборудование, тренажеры: компьютер, конь гимнастический; гири; лыжный комплект; баскетбольные корзины; перекладина; диск металлический; настольный теннис; гранаты; скамейки; козел гимнастический; мостик гимнастический; спортивные колодки; маты гимнастические; штанга физическая; брусья; баскетбольные, волейбольные и футбольные мячи; гимнастические кольца; ракетки; гимнастическая стенка; флажки; скакалка; уголок по ТБ и ОТ.	90%
6.	Математика	-	1	Мультимедийное оборудование, компьютер, столы и стулья ученические, таблицы по математике, портреты ученых, цитаты ученых математиков, стенды: «Математический калейдоскоп» и «Объемы и поверхности математических тел»	90 %
7.	Физика	-	1	Мультимедийное оборудование, компьютер, столы и стулья ученические; стол для демонстрации опытов; таблицы по физике; стенд: «Физика и природа», приборы по физике; телескоп; уголок по ТБ и ОТ; песок	
8.	Электротехника	-	1	Мультимедийное оборудование, столы и стулья ученические; стол для демонстрации опытов; макеты различных электрических машин (генераторы, электродвигатели), макеты выпрямителей трансформаторов, электрические приборы; уголок по ТБ и ОТ; песок.	80%
9.	Технология сварочных работ	-	1	Мультимедийное оборудование, столы и стулья ученические; Стенды: «Сварочное пламя»,	95%

				«Электродные материалы», «Обозначения сварных швов на чертежах», «Классификация видов сварки», «Методы контроля сварки», «Сборочный чертеж», «Техника безопасности»; сварочный аппарат; макеты: сварочный выпрямитель,	
10.	Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования	-	1	Мультимедийное оборудование, компьютер, столы и стулья ученические; Стенды: «Технические характеристики тракторов», «Диагностика рулевого управления трактора Т-150», «Диагностика гидравлической системы комбайна «Дон-1500», «Развитие автомобилестроения в России», макеты: «Ходовые части трактора ДТ-75, «Ходовые части трактора СМД-62, МТЗ-80, ДТ-750, Т-150; зерновой комбайн «Дон-1500», «Case-525» Наборы плакатов по блокам: «Двигатели», «Коробка передач», «Ходовая часть гусеничного и колесного тракторов», «Муфта», «Сцепление» и т.д.	95%
11.	Охрана труда	-	1	Мультимедийное оборудование, столы и стулья ученические; набор плакатов по охране труда и технике безопасности	80%
12.	Транспортировка грузов и перевозка пассажиров	-	1	Мультимедийное оборудование; компьютер, электронные видеоматериалы; комплект плакатов и альбомов; комплект рабочей документации; комплекты плакатов; комплект технологической документации; комплект учебно-методической документации; комплект деталей, узлов, механизмов, моделей, макетов; - комплект инструментов, приспособлений; комплект учебно-методической документации; технические средства обучения: интерактивная доска, компьютер, программное обеспечение; учебно-наглядные пособия.	95%
13.	Основы микробиологии, санитарии и гигиены	-	1	Мультимедийное оборудование; компьютер, комплект учебно-наглядных пособий по зоотехнии; муляжи крупного рогатого скота; скелет КРС; сепаратор для переработки молока; образцы кормов для животных разных видов; комплект медицинских инструментов для обследования и лечения КРС; муляжи с органами пищеварения и сердечно-сосудистой системы КРС.	80%
14.	Выполнение механизированных работ по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур.	-	1	Мультимедийное оборудование, компьютер, столы и стулья ученические; стенды: «Технические характеристики тракторов», «Диагностика рулевого управления трактора Т-150», «Диагностика гидравлической системы комбайна «Дон-1500», «Развитие автомобилестроения в России», макеты: «Ходовые части трактора ДТ-75, «Ходовые части трактора, МТЗ-80, ДТ-750, Т-150; зерновой комбайн «Дон-1500», «Case-525» Наборы плакатов по блокам: «Двигатели», «Коробка передач», «Ходовая часть гусеничного и колесного тракторов», «Муфта», «Сцепление» и т.д.	95%
15.	Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта	-	1	Мультимедийное оборудование, столы и стулья ученические; электронные видеоматериалы; комплект плакатов и альбомов; комплект рабочей документации; комплекты плакатов; комплект технологической документации; комплект учебно-методической документации; комплект деталей, узлов, механизмов, моделей, макетов; комплект	80%

				инструментов, приспособлений; комплект учебно-методической документации; наглядные пособия.	
--	--	--	--	---	--

Все кабинеты обеспечены комплектами действующих учебников, соответствующих новым Федеральным стандартам третьего поколения и включенных в «Федеральный перечень учебников, рекомендованных Федеральным государственным учреждением «Федеральный институт развития образования» в качестве учебника для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих программы начального профессионального образования. В кабинетах имеется методическая литература по предметам и дополнительная литература для углубленного изучения предметов.

Информационное обеспечение учебного процесса осуществляется библиотекой. Обеспеченность учебно-методической литературой по предметам составляет по 1 экземпляру учебной литературы по предмету на 1 обучающегося.

По каждому предмету были приобретены комплекты учебников соответствующие ФГОС, общее количество которых составило 300 экземпляров. Также имеется дополнительная литература, такая как сборники упражнений и задач по химии, дидактические материалы по физике, башкирско-русский и русско-башкирский словари, англо-русский и русско-английский словари и т.д.

В кабинетах имеется достаточное количество учебно-наглядных пособий для прохождения программного материала.

Во всех кабинетах имеются акты - разрешения на выполнение практических работ, демонстрационных экспериментов. В кабинете химии установлен вытяжной шкаф. Практически все кабинеты эстетично оформлены и соответствуют требованиям СанПиН. В каждом кабинете имеется план работы, паспорт кабинета, объективно отражающий его комплексно-методическое обеспечение. В ходе учебного процесса используются компьютеры. В 6 кабинетах установлена интерактивная доски, имеются мультимедийное оборудование. Кабинеты оснащены учебно-наглядными пособиями, плакатами, таблицами, моделями, стендами. У всех преподавателей имеется раздаточный материал, предусматривающий разноуровневую подготовку обучающихся по всем профессиям.

В кабинетах представлены графики проведения дополнительных и консультационных, кружковых занятий, имеются уголки по охране труда и технике безопасности. Учебно-материальная база кабинетов используется эффективно. Практическая часть программы по всем общеобразовательным и спецдисциплинам выполняется согласно тематическому планированию.

Для занятий физической культурой имеются оборудованные 2 спортивных зала и 1 тренажерный зал. Спортивное оборудование испытано согласно требованиям СанПиНа.

Комплексное методическое обеспечение занятий соответствует требованиям ФГОС.

Для прохождения программного материала по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» имеется специализированный кабинет ОБЖ. Кроме того, есть военно-спортивный городок, специально оборудованный тир, строевая площадка.

Для приобщения обучающихся к чтению публицистических статей в колледже осуществлена подписка на следующие издания: «Вестник образования», «Республика Башкортостан», «Молодёжная газета», «Башкортостан укытусыһы», «Сельский механизатор», «Комсомольская правда», «Российская газета» и т.д.

Ежегодно, по итогам полугодий вопросы успеваемости, качества знаний рассматриваются и обсуждаются на заседаниях педагогических советов, ставятся задачи по улучшению качества обучения с целью повышения качества знаний обучающихся. Вопросы успеваемости рассматриваются также на совещаниях при директоре, на заседаниях методических комиссий.

Ежегодно в колледже проводятся олимпиады по общеобразовательным дисциплинам. Победители внутриколледжных олимпиад принимают участие в республиканских олимпиадах.

Итоговая аттестация выпускников колледжа проводится в соответствии с Положением «Об итоговой аттестации выпускников учреждений СПО»

по утвержденному расписанию экзаменов и консультаций. Согласно решению педагогического совета к итоговой аттестации допускаются обучающиеся, успешно освоившие учебный план по данной профессии

1.1.6 Оценка качества результатов образовательного процесса

Освоение обучающимися образовательных стандартов

Башкирский аграрно-технологический колледж готовит по следующим профессиям и специальностям среднего профессионального образования:

«Мастер общестроительных работ» срок обучения 2 года 10 мес.

«Сварщик» срок обучения 2 года 10 мес.

«Мастер сельскохозяйственного производства» срок обучения 3 года 10 мес.

«Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»; срок обучения 2 года 10 мес., 10 мес.;

«Хозяйка (ин) усадьбы» срок обучения 3 года 10 мес.

«Повар, кондитер» срок обучения 3 года 10 мес.

«Младший ветеринарный фельдшер» срок обучения 3 года 10 мес.

«Технология продукции общественного питания» срок обучения 3 года 10 мес.

«Механизация сельского хозяйства» срок обучения 3 года 10 мес.

Общеобразовательная подготовка в ГБПОУ БАТК осуществляется в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по среднему общему образованию, а также использования резервов времени, заложенных в региональном компоненте. Теоретическое обучение осуществляется по рабочим учебным планам для подготовки квалифицированных рабочих на базе основного общего образования с получением среднего общего образования по соответствующим профессиям, утвержденными директором колледжа.

По всем предметам общеобразовательного цикла преподавателями разработаны рабочие программы, исходя из требований федерального государственного образовательного стандарта третьего поколения, обязательного минимума содержания основных образовательных программ, а также с учетом методических рекомендательных писем МО РФ, МО РБ, ИРО, включая региональный компонент и учитывая профессиональную направленность изучаемого предмета. Рабочие программы на каждый учебный предмет утверждены цикловыми методическими комиссиями и содержат пояснительную записку, содержание учебной дисциплины, список литературы и средств обучения. К программам прилагаются тематические и перспективно-тематические планы по предметам, которые рассмотрены и утверждены на заседании цикловой методической комиссии.

Реализация регионального компонента осуществляется посредством введения в учебные планы предмета «Башкирский язык» (как государственный).

В колледже работают преподаватели общеобразовательной подготовки, которые имеют высшее образование, соответствующее преподаваемому предмету. Распределение нагрузки проводится предварительно в конце учебного года исходя из плана приема нового контингента и учебных планов. Далее нагрузка уточняется, издается приказ по колледжу. Педагогическая нагрузка преподавателя по общеобразовательным предметам составляет 720-800 часов.

Учебный процесс осуществляется в соответствии с расписанием, составленным с учетом требований к учебной нагрузке обучающихся, графиком учебного процесса, рабочим учебным планом, санитарно-гигиеническими требованиями и требованиями к составлению расписаний. Расписание учебных занятий составляется на семестр и соответствует графику учебного процесса и рабочему учебному плану. Недельная нагрузка обучающихся составляет 36 часов. Расписание утверждено директором ГБПОУ БАТК. Учет изменения в расписании, замена уроков ведется на каждый день. Сроки хранения бланков расписания соблюдаются. Колледж работает по пятидневной неделе. Основными формами организации учебного процесса в части общеобразовательной подготовки в колледже являются уроки-лекции, семинарские, нетрадиционные уроки, практические, лабораторные занятия.

Учебные программы по всем предметам выполняются полностью. Ведение журналов теоретического обучения в целом соответствует требованиям инструкции, записи по предметам соответствуют перспективно-тематическим планам. Оценки успеваемости выставляются объективно, накопляемость оценок в целом хорошая. Заместителем директора по ООД осуществляется систематический контроль за ведением журналов теоретического обучения. Сохранность журналов в целом хорошая.

Журналы учета внутриколледжного контроля имеются.

В колледже ведется контроль посещаемости занятий обучающимися. Итоги контроля фиксируются в специальном журнале, ежемесячно подводятся итоги. Вопрос посещаемости находится на постоянном контроле у заместителя директора.

По окончании полугодия и учебного года подводятся итоги успеваемости и качества знаний обучающихся. Текущая успеваемость обучающихся анализируется по результатам контрольных работ, лабораторных и практических работ, предусмотренных по модулям каждой учебной программы. Кроме того, ежегодно проводятся плановые срезовые контрольные работы.

Результаты контрольно-срезовых работ во II полугодии 2022-2023 учебного года

Учебные дисциплины и МДК	Коэффициент усвоения знаний					
	112	113	114	110	111	115
МДК 01.01	0,80	0,81	0,78	-	-	0,89
МДК 02.01	-	-	-	0,82	0,76	0,86
МДК 03.01	-	-	-	-	0,81	0,92
МДК 03.02	-	-	-	-	-	0,89
Русский язык	0,84	0,86	0,89	0,82	0,85	-
Литература	0,86	0,88	0,87	0,88	0,89	-
Иностранный язык	0,90	0,91	0,92	0,82	0,83	-
История	0,89	0,82	0,84	0,86	0,89	-
Обществознание	0,82	0,84	0,86	0,76	0,79	-
Химия	0,84	0,82	0,92	0,90	0,80	-
Биология	0,89	0,82	0,89	0,82	0,84	-
Физическая культура	0,88	0,87	0,82	0,86	0,82	0,91
ОБЖ	0,86	0,88	0,84	0,86	0,85	-
Башкирский язык	0,86	0,87	0,91	-	-	-
Математика	0,82	0,86	0,88	0,82	0,83	-
Информатика и ИКТ	0,80	0,83	0,89	0,82	0,84	-
Физика	0,82	0,86	0,84	0,86	0,83	-
Основы инженерной графики	0,82	0,89	-	-	-	-
Электротехника						
Основы материаловедения	0,76	0,79	-	-	-	-
Безопасность жизнедеятельности	-	0,87	0,88	0,86	-	-
Техническая механика с основами технических измерений	0,80			0,79		

Коэффициент усвоения знаний за II полугодие 2022-2023 учебного года

№ п/п	Ф.И.О. преподавателя	Учебные дисциплины и МДК	Коэффициент усвоения знаний
1.	Миннимухаметова З.Р.	Русский язык	0,93
2.	Миннимухаметова З.Р.	Литература	0,95
3.	Муслухова И.Ф.	Башкирский язык	0,82
4.	Габдуллина А.Ф.	Математика	0,86
5.	Шайхетдинов А.А.	Физика	0,88
6.	Закариева А. З.	Химия	0,83
7.	Нуриев Ш.М.	Основы безопасности жизнедеятельности	0,98
8.	Ситдигов Р.А.	Основы электротехники	0,87
9.	Ситдигов Р.А.	Основы материаловедения и технология общеслесарных работ	0,92
9	Нуртдинова К.У.	Основы инженерной графики	0,90
10	Закариева А. З.	Биология	0,90
11.	Аглетдинова Л.Р.	История	0,90
12.	Гайнуллин Ф.М.	Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования	0,94
13.	Шакиров И.К.	Технология механизированных работ в растениеводстве	0,92

Для промежуточной аттестации разработаны контрольно-измерительные материалы содержание которых позволяет оценить уровень подготовки обучающихся.

И Т О Г И
успеваемости и качества знаний, обучающихся по предметам

№п/п	Наименование предмета	2019-2020		2020-2021		2021-2022	
		% успева-ти	% качества знаний	% успева-ти	% качества знаний	% успева-ти	% качества знаний
1.	Русский язык	98	44	99	46	99	52
2.	Литература	98	52	98	52	97	57
3.	История	100	55	100	54	99	64
4.	Обществознание	100	61	100	55	100	65
6.	Иностранный язык	100	50	100	54	98	56
7.	Физическая культура	100	85	100	91	100	90
8.	ОБЖ	100	76	100	72	97	72
9.	Башкирский язык	100	62	99	62	100	61
10.	Математика	100	98	99	38	98	57
11.	Физика	96	33	97	38	97	51
12.	Химия	98	37	98	41	98	48
13.	Информатика	100	79	100	68	100	68
14.	Биология с основами экологии	97	59	98	68	99	62
15.	География	100	69	-	-	100	64
16.	Электротехника	97	70	98	58	100	66
17.	Материаловедение	100	76	100	78	99	69
19.	Черчение	98	55	98	62	100	63
20.	Автоматизация производства	97	97	98	97	99	67
21.	Экономика отрасли предприятия	97	78	98	79	98	79
22.	Технология сварочных работ	99	77	99	87	99	78
23.	Технология технического обслуживания машинно-тракторного парка	99	88	100	90	100	78

Факторы, отрицательно влияющие на качество знаний:

- низкий уровень мотивации к обучению;
- социальный фактор;
- низкий уровень организационных умений учащихся, которые плохо представляют себе цели и задачи учебной деятельности, не могут предвидеть результаты своей деятельности.

На основе данных входного контроля был проведен общий мониторинг качества и успеваемости обучающихся, поступивших в ГБПОУ БАТК за 3 года, и выявлена общая тенденция. В течение последних 3 лет наблюдается неуклонное падение уровня успеваемости.

Снижение процента качества можно объяснить карантинными мероприятиями предыдущего учебного, не все студенты имеют высокую мотивацию к обучению. В свою очередь дистанционный режим обучения имеет ограничения по возможностям объяснения, повторения и закрепления изученного материала.

Результаты участия обучающихся в конкурсах, олимпиадах, конференциях различного уровня

Ежегодно обучающиеся и мастера производственного обучения ГБПОУ БАТК участвуют в республиканских олимпиадах профессионального мастерства учреждений среднего профессионального образования, в соответствии с планом работы Министерства образования и науки Республики Башкортостан, в целях повышения качества подготовки молодых рабочих, выявления их мастерства, развития творческих способностей обучающихся, пропаганды среди молодежи рабочих профессий.

Для участия в республиканских олимпиадах направляются обучающиеся и мастера производственного обучения, занявшие 1-ое место в внутриколледжных олимпиадах, проводимых по профессиям в ГБПОУ БАТК.

В прошлом году учащиеся 1-3 курсов ГБПОУ БАТК активно участвовали на Республиканских этапах конкурса профессионального мастерства по компетенциям «Ветеринария», «Кирпичная кладка», «Эксплуатация сельскохозяйственных машин», «Сварочные технологии».

1.1.7. Содержание оценки качества воспитательной работы

Перспективный план воспитательной работы ГБПОУ БАТК на 2022-2023 учебный год составлен руководствуясь основополагающими законодательными актами Российской Федерации и Республики Башкортостан – Конституцией Российской Федерации и Республики Башкортостан, Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (приказ Минобрнауки России № 413 от «17» мая 2012 г. Зарегистрирован Минюстом России 07.06. 2012, рег. № 24480), Федеральной целевой программой развития образования на 2018—2021 годы, программой развития воспитания в системе образования России, Программой «Формирования гражданина нового Башкортостана», посланиями Президента Российской Федерации к Федеральному Собранию и Президента Республики Башкортостан к Государственному Собранию; Государственной программой «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации», направляет свою деятельность на подготовку молодых рабочих и специалистов, конкурентоспособных на рынке труда, воспитанию духовно богатой, физически здоровой, социально активной творческой личности, патриота своей Родины.

Инженерно-педагогический коллектив колледжа концентрирует свое внимание на:

- а) совершенствовании содержания образования и его структуры;
- б) обеспечении новых федеральных государственных образовательных стандартов СПО;
- в) обеспечении научных подходов к организации образовательного процесса в колледже;
- г) переходе на новые педагогические технологии и интегрированные методы обучения;
- д) разработке и внедрении региональных компонентов образования;
- е) усилении практической направленности знаний обучающихся.

Одной из важных задач коллектива БАТК является «Формирование гражданина нового Башкортостана». При работе по этому направлению особое внимание уделяется:

- Нравственному воспитанию обучающихся
- Массовому и осознанному участию обучающихся, прежде всего группы «риска», в групповых, курсовых, общеколледжных мероприятиях;
- Организации самоуправления обучающихся, привлечению обучающихся к участию в общественной жизни колледжа;
- Организации кружковой работы с обучающимися, вовлечению обучающихся в работу кружков, по интересам, спортивных секций, предметных факультативов.
- Гражданское воспитание – многоплановая, систематическая, целенаправленная и скоординированная деятельность государственных органов, общественных объединений по формированию у молодежи высокого патриотического сознания, возвышенного чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга.

Приоритетными направлениями в 2022-2023 учебном году были:

- мероприятия, направленные на реализацию Программы колледжа.
- совершенствование системы целостного педагогического процесса путем развития воспитательной деятельности, обучающихся в колледж;

- совершенствование учебно-методических комплексов, создание электронных учебных пособий с учетом нового поколения федеральных государственных образовательных стандартов, создание учебных пособий для подготовки дипломных работ;
- развитие системы контроля за качеством обучения и воспитания обучающихся;
- совершенствование деятельности по профессиональной ориентации, профессиональному самоопределению обучающихся на будущую деятельность; совершенствование деятельности Центра по трудоустройству выпускников;
- развитие информатизации учебного процесса;
- укрепление ученического самоуправления в БАТК и общежитии, развитие ученических инициатив;
- продолжение работы по формированию здорового образа жизни.
- совершенствование системы контроля за реализацией намеченных целей и задач профессионального воспитания, своевременная и постоянная проверка эффективности воспитательной работы.

Основной принцип работы инженерно-педагогического коллектива БАТК - раскрытие, развитие и реализация творческих способностей, профессиональных навыков обучающихся.

Учебно-воспитательная работа строится по следующим направлениям:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- нравственно-эстетическое воспитание;
- экологическое воспитание;
- воспитание правовой культуры;
- пропаганда и воспитание ЗОЖ;
- спортивно- оздоровительная работа;
- работа по сохранению и формированию традиций;
- развитие досуговой, культурно-массовой и творческой деятельности.
- работа с родителями.

При организации внеурочной работы с обучающимися, классные руководители, мастера п/о руководствуются:

концепцией воспитательной работы;

- методическими рекомендациями;
- концепцией воспитательной работы;
- программами;
- положениями (о совете колледжа, о совете общежития, о внутреннем трудовом распорядке и т.д.);
- правилами внутреннего трудового распорядка для обучающихся;
- Для воспитательной работы в колледж имеется:
- библиотека (среднегодовой охват обучающихся - 150 человек);
- читальный зал (на 100 посадочных мест);
- аудиоаппаратура;
- музыкальные инструменты;
- телевизор,
- теннисные столы и инвентарь;
- лыжи и прочий спортивный инвентарь.

За достижения в учебной работе и внеучебной деятельности, обучающиеся награждаются почетными грамотами и призами.

Колледж совместно с библиотекой, КДН разработали план воспитательных мероприятий (классные часы, беседы, конкурсы, лекции, акции, просмотр и обсуждение фильмов, спортивных мероприятий, дни здоровья), направленный на снижение правонарушений среди обучающихся. Организованы выставки рисунков, плакатов, проводится обзор научно-методической литературы, изучаются и обсуждаются статьи из средств массовой информации. Работа с группами обучающихся проводится на основании совместного плана работы классных руководителей и мастеров п/о.

В колледже ведется учет обучающихся «группы риска», работа с ними в первую очередь направлена на воспитание здорового образа жизни, на борьбу с вредными привычками и правильное распределение свободного времени. Подростки, склонные к противоправным поступкам, находятся на внутриколледжном контроле.

Поведение «трудных» обучающихся регулярно рассматривается на заседании Совета Профилактики колледжа.

В колледже оформлено много интересных стендов: «Наши достижения», «Мы ведем ЗОЖ», «Спортивные достижения», «Гордость колледжа» и другие.

Ежегодно проводятся такие мероприятия как «День Знаний», «Осенний бал», «День студента», «День матери», «Новогодний бал-маскарад», «Татьянин день», «День здоровья», «День Защитника Отечества», «Международный женский день», «Выпускной бал» и открытые классные часы по запланированным темам. В проведении общеколледжных мероприятий участвуют все обучающиеся согласно графика проведения тематических мероприятий, выпускаются стенгазеты.

Все мероприятия, проводимые в колледже, освещаются в районной газете и по местному телевидению. Оформлены альбомы проводимых мероприятий, также имеются красочно оформленные уголки групп.

Охват обучающихся горячим питанием в колледже составляет 100%. Питание обеспечивается за счет бюджетных и внебюджетных средств.

Права детей-сирот соблюдаются в соответствии с законодательством Республики Башкортостан, Российской Федерации и Конвенцией о правах ребенка. Обучающиеся-сироты в летнее время по желанию отдыхают в лагерях республики.

Выводы: педагогический коллектив принимает активное участие в организации воспитательного процесса, расширяет спектр мероприятий по различным направленностям, чем способствует реализации новых форм работы с обучающимися.

Рекомендации и предложения: необходимо рассмотреть возможность реализации дополнительных мероприятий антитеррористической и экстремистской направленности. Привлечь к организации мероприятий социально-психологическую службу колледжа.

1. Качество планирования воспитательной работы.

Планирование воспитательной работы в ГБПОУ Башкирский аграрно-технологический колледж. Организована четкая система планирования воспитательной деятельности и оценка эффективности.

№ п/п	Форма планируемой деятельности	Оценка деятельности
1.	Рабочая программа воспитания. Календарный план воспитательной работы.	Анализ эффективности воспитательной деятельности по итогам реализации за учебный год.
2.	Программа воспитания и социализации обучающихся ГБПОУ Башкирский аграрно-технологический колледж на 2020 - 2025 гг.	
3.	Календарный план воспитательной работы группы (на год и по месяцам).	Отчет о реализации календарного плана по месяцам и отчет о эффективности воспитательной деятельности группы.
4.	Планы в рамках организации межведомственного взаимодействия: - МО МВД России; - Комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации Илишевского муниципального района; - Центральной районной больницей.	Отчет о результативности профилактической деятельности. Информационные справки по итогам работы на заседаниях комиссий.

Педагогические работники, осуществляющие классное руководство/кураторство в группах, принимают участие в разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы колледжа, а после ее утверждения формируют на ее основе календарный план воспитательной работы группы. Содержанием воспитательной работы группы куратора, является воспитательная работа, осуществляемая в рамках утвержденных программ воспитания и

календарного плана воспитательной работы.

На период 2021-2022 учебного года были разработаны и реализуются рабочие программы воспитания и календарные планы по профессиям и специальностям всего контингента обучающихся.

Выводы: Воспитательная работа планируется в соответствии с регламентами организации воспитательной работы, утвержденном на законодательном уровне. Планы разрабатываются в соответствии с запросом на организацию воспитательной деятельности всех участников воспитательного процесса.

Рекомендации и предложения: Активизировать деятельность кураторов по эффективному планированию воспитательного процесса в группе.

2. Охват обучающихся содержанием деятельности, которая соответствует их интересам и потребностям.

Результаты социологических исследований среди обучающихся колледжа с целью определения интересов и склонностей показали нам следующие приоритетные направления организации дополнительного образования и внеучебной деятельности обучающихся



3. Наличие студенческого самоуправления.

Студенческое самоуправление в колледже имеет свою четкую структуру и четкое разграничение по секторам, отвечающим за работу отдельно взятых направлений учебно – воспитательной деятельности.

Сектора:

1. Учебный сектор
2. Сектор дисциплины и порядка
3. Культ - массовый сектор
4. Спортивный сектор
5. Пресс- центр

Члены студенческого самоуправления выступают от имени обучающихся при решении вопросов организации учебно-воспитательного процесса в колледже, изучают и формируют мнения по различным вопросам, представляют позицию обучающихся в органах управления колледжа. На заседаниях студенческого совета рассматриваются вопросы активности обучающихся в мероприятиях различной направленности таких как: спортивной; художественно-эстетической; военно-патриотической и др. Так же рассматриваются вопросы, касающиеся поведения, посещения и успеваемости обучающихся. Студенческий совет работает согласно разработанного плана на год и аргументирует свою деятельность в соответствии с Положением об ученическо-студенческом самоуправлении колледжа. Студенческий совет избирается на Собрании обучающихся 1 раз в год. Заседания Совета проводятся один раз в месяц. Решения Совета протоколируются секретарем и через членов Совета доводятся до групп. План работы Совета обучающихся составляется на весь учебный год исходя из плана воспитательной работы колледжа. Анализ деятельности Совета представляется зам. директора по ВР в конце учебного года.

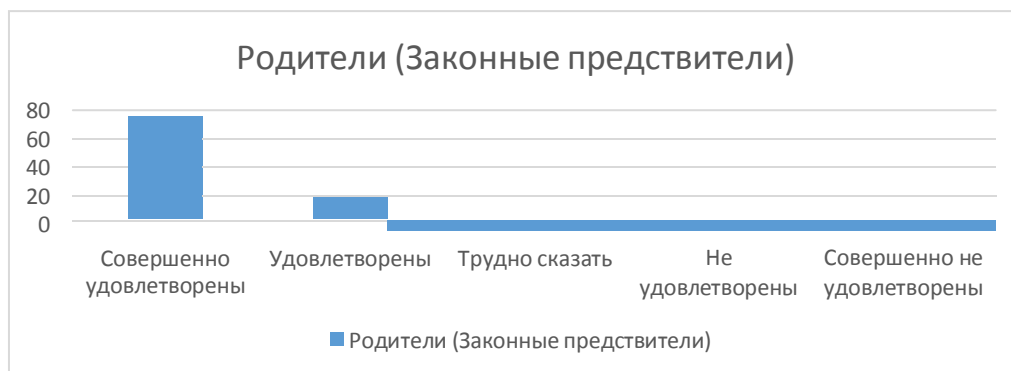
Выводы: Работа студенческого самоуправления организована в соответствии с нормативно-правовыми актами, регламентирующими деятельность студенческого самоуправления. Студенты активно участвуют в организации жизнедеятельности колледжа, принимают активное участие в решении вопросов студенческого самоуправления.

Рекомендации и предложения: организовать ежемесячные мероприятия, направленные на сплочение всех участников студенческого самоуправления, организовать дополнительную работу с инженерно-педагогическими работниками и студентами, реализующими деятельность подконтрольных секторов.

5. Удовлетворенность обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся воспитательным процессом.

Включение в систему мониторинга такого показателя, как удовлетворённость обучающихся и родителей различными сторонами воспитательного процесса достаточно ярко характеризует лично - ориентированную направленность деятельности воспитательной деятельности. Положительная динамика показателей удовлетворённости среди родителей (законных представителей) и обучающихся будет свидетельствовать о целенаправленной работе инженерно-педагогического коллектива, кураторов и администрации колледжа над развитием и совершенствованием воспитательного процесса.

Уровень удовлетворённости родителей (законных представителей) воспитательным процессом в колледже



Уровень удовлетворённости обучающихся воспитательным процессом в колледже.



Выводы: Проведенное анкетирование среди участников воспитательного процесса (обучающихся и родителей/законных представителей) показало, что участники удовлетворены качеством воспитательного процесса.

Рекомендации и предложения: расширить спектр вопросов анкет, связанных с организацией воспитательного процесса. Включить дополнительные вопросы об организации питания, вовлечения обучающихся во внеурочную деятельность. Разработать рекомендации для родителей по реализации Федеральных программ (Например: ФП «Пушкинская карта», ФП «Разговоры о важном»).

6. Методическое сопровождение деятельности куратора (классного руководителя).

Методическое сопровождение кураторов регламентируется деятельностью Методического объединения кураторов (классных руководителей). Деятельность Методического объединения предполагает оказание следующих видов методической помощи педагогическим работникам:

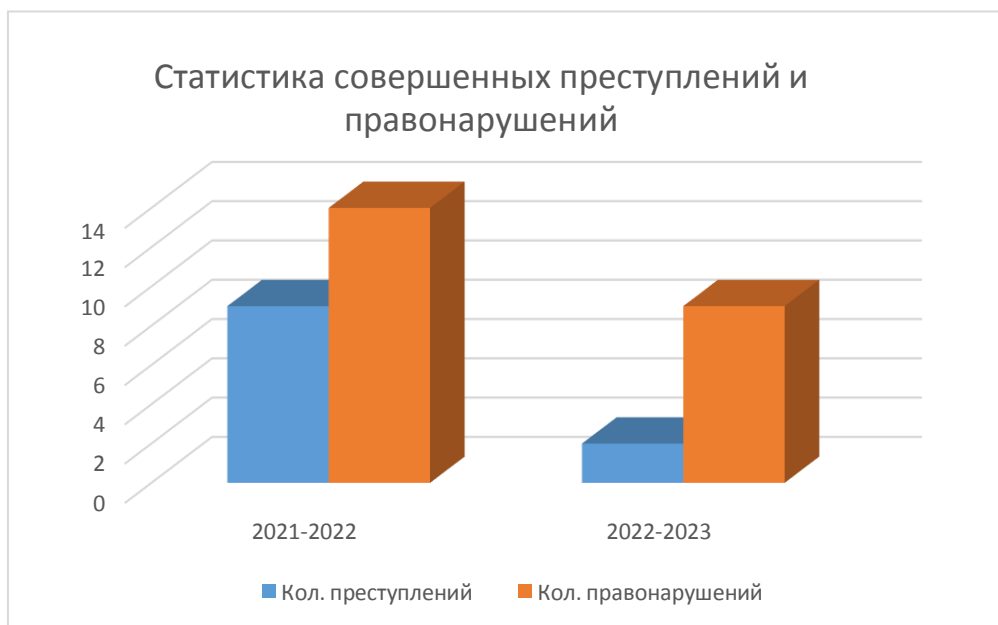
- Оказание информационной и методической поддержки деятельности педагогов на основе применения современных педагогических технологий;
- Расширение диапазона профессионального общения;
- Изучение, обобщение, тиражирование лучших педагогических практик;
- Помощь молодым кураторам (классным руководителям) в их профессиональном становлении;
- Разработка критериев оценки профессиональной компетентности и оценки результативности деятельности кураторов (классных руководителей);
- Организация консультативной помощи.

Выводы: Проводимые мероприятия, выполнены на хорошем методическом уровне. Организован сбор методических разработок и обобщение педагогического опыта по направлению воспитательной деятельности кураторов.

Рекомендации и предложения: систематизировать деятельность по единому оформлению проводимых воспитательных мероприятий. Пройти курсы повышения квалификации педагогическими работниками, реализующими воспитательную деятельность в группах.

7. Динамика количества совершенных правонарушений и преступлений среди обучающихся.

Снижение количества совершенных правонарушений и преступлений свидетельствует об эффективности воспитательной деятельности, реализуемой в колледже.



Выводы: Количество преступлений и правонарушений снизились, однако факт совершения общественно опасных деяний остается. Необходимо разработать четкий алгоритм действий, направленный на устранение фактов асоциального поведения среди обучающихся.

Рекомендации и предложения: Организовать дополнительные мероприятия в рамках межведомственного взаимодействия с организациями района: ПДН МО МВД России»; КДП и ЗП при администрации Илишевского муниципального района; ЦРБ; ГБУ «Центр социального обслуживания граждан пожилого возраста»; ЦЗН Илишевского района; социальная защита населения; ФОК; краеведческий музей, Центральной районной библиотекой, направленные на первичную профилактику употребления ПАВ и девиантного поведения.

Усилить деятельность социально-психологической службы по направлению профилактики асоциального поведения. Принимать участие в различных форумах, семинарах-совещаниях, обучающих семинарах для педагогических работников, реализующих деятельность по профилактике асоциального поведения.

1.1.8. Оценка профессиональной компетентности педагогов и их деятельности

Цель мониторинга: обобщение и анализ информации о состоянии образовательного процесса и основных показателей его функционирования, отслеживания динамики качества предоставляемых образовательных услуг

Направления мониторинга

- качество педагогических условий образовательного процесса (уровень образования, аттестация, повышение квалификации педагогических работников)
- качество образовательного процесса (учебные занятия, учебно-методическое обеспечение)
- качество исследовательской деятельности (результаты участия в конкурсах, конференциях различного уровня)

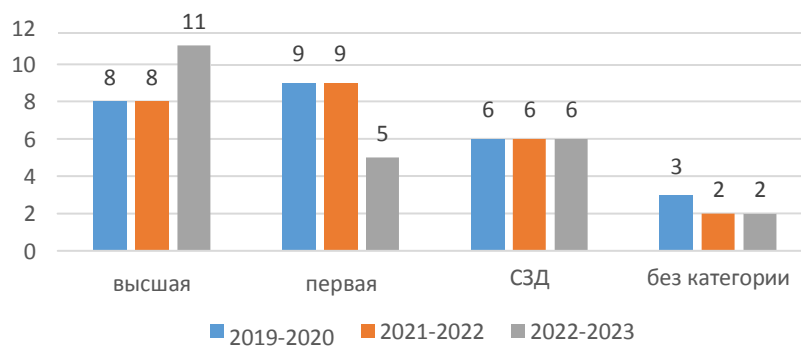
Мониторинг уровня образования педагогических работников

	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Высшее	23	22	21
Среднее профессиональное	3	3	3
Всего	26	25	24



Мониторинг аттестации педагогических работников

	2020-2021	2021-2022	2021-2022
Высшая	8	8	11
Первая	9	9	5
СЗД	6	6	6
Без категории	3	2	2
	26	25	24



Мониторинг курсовой подготовки педагогов

<i>№ n/n</i>	<i>Направления курсовой подготовки</i>	<i>2020 год</i>	<i>2021 год</i>	<i>2022</i>
1.	Всего обучено на курсах педагогических и руководящих работников	26	26	18
2.	Количество педагогов, прошедших стажировку на предприятиях	2	4	4
3.	- Количество педагогов, прошедших курсовую подготовку по ФГОС СПО ТОП-50 и WSR		4	2
4.	- Количество педагогов, прошедших курсовую подготовку по общеобразовательному циклу		2	2
5.	- Количество педагогов, прошедших курсовую подготовку по направлению работы с обучающимися с ОВЗ	-	-	-
6.	- Профессиональная переподготовка по направлению «Педагог профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного профессионального образования»	3	1	
7.	- Профессиональная переподготовка по направлению «Менеджмент в образовательной организации»		1	
8.	- Профессиональная переподготовка по направлению «Организация работы классного руководителя в образовательной организации»			1

Мониторинг качества образовательного процесса

- Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методический комплекс (далее УМК) учебной дисциплины, профессионального модуля является обязательной составной частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программы подготовки специалистов среднего звена.

В соответствии с Положением об учебно-методическом комплексе (утв. Приказом директора ГБПОУ БАТК от 07.04.2015 № 33/1) минимальный состав УМК должен включать компоненты:

- примерную учебную программу (при ее наличии);
- рабочую программу дисциплины, профессионального модуля;
- методические указания по выполнению всех видов аудиторных занятий, предусмотренных рабочей программой дисциплины, профессионального модуля;
- методические указания по выполнению всех видов самостоятельных заданий и работ, предусмотренных рабочей программой дисциплины, профессионального модуля;
- контрольно-оценочные средства.

В состав УМК дисциплины допускается дополнительно вводить:

- методические указания по освоению дисциплины;
- дополнительные источники теоретической информации по дисциплине;
- обучающие компьютерные программы, электронные учебники, мультимедийные средства обучения;
- справочно-информационные и раздаточные материалы;
- эталоны качества - лучшие образцы работ обучающихся и отчетных документов по дисциплине;
- другие дополнительные компоненты УМК, устанавливаемые по усмотрению преподавателя.

Традиционно в начале учебного года была проведена работа по формированию УМК; разработке и корректировке рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей по специальностям и профессиям, реализуемым в колледже; продолжена работа по разработке фондов контрольно- оценочных средств.

В течении 2021-2022 учебного года проводилась проверка УМК по профессии 43.01.09 Повар, кондитер, по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники на предмет соответствия структуры и содержания УМК внутренним требованиям, изложенным в Положении об учебно-методическом комплексе.

Структура УМК в основном выдержана, все рабочие программы по учебным дисциплинам и профессиональным модулям в наличии, соответствуют учебным планам колледжа, структура программ выдержана, содержание соответствует требованиям ФГОС. По мере изменений, вносимых в ОПОП, учебные программы подвергаются необходимой корректировке.

Вместе с тем, отмечаю выявленные недостатки

- разработаны не все лабораторные работы
- при разработке методических рекомендаций по ПЗ и ЛПР необоснованно увеличена теоретическая часть.
- тематика разработанных лабораторных работ не совпадает с темами в рабочей программе
- в КИМ и КОС в разделе пакет экзаменатора отсутствуют четкие критерии оценки
- несоблюдение технических требований к оформлению учебно-планирующей документации

- Мониторинг качества подготовки и проведения учебных занятий.

Цель: выявить уровень качества подготовки и проведения учебных занятий, оценить в баллах.

Объект контроля: учебные занятия

Субъект контроля: преподаватели ГБПОУ БАТК

Вид контроля: фронтальный.

Методы контроля: наблюдение, анализ, оценка учебного занятия, беседа.

Критерии:

Наличие у преподавателя планов, их качество;

цели учебного занятия задаются совместно, наблюдается тенденция передачи функции от преподавателя к обучающемуся;

на занятии использованы разнообразные формы, приемы и методы обучения, повышающие степень активности учащегося в учебном процессе и формирующие субъективную позицию обучающихся; преподаватель добивается осмысления учебного материала всеми обучающимися, используя для этого специальные приемы;

преподаватель эффективно сочетает репродуктивную и проблемную стороны обучения, учит детей работать по правилу и творчески;

на учебном занятии задаются задачи и четкие критерии самоконтроля и самооценки;

преподаватель систематически учит осуществлять рефлексивное действие;

использование разнообразных форм контроля, позволяющих обучающемуся адаптироваться к независимой экспертизе;

преподаватель специально планирует коммуникационные задачи учебного занятия, владеет технологией диалога, обучает учащихся задавать вопросы;

преподаватель принимает и поощряет выражаемую студентом собственную позицию, иное мнение, обучает корректным формам их выражения;

стиль и тон, задаваемые преподавателем на уроке, создают атмосферу учебного сотрудничества, сотворчества;

на учебном занятии осуществляется глубокое личностное воздействие «преподаватель - обучающийся» через отношения, совместную деятельность;

создание на занятиях комфортных условий для сохранности здоровья и безопасности;

наличие воспитательной работы на занятии и ее эффективность;

Наглядность, используемая на занятии, ИКТ. Эффективность ее использования;

работа обучающихся на занятии в рабочих тетрадях (объем выполненных работ, качество, аккуратность ведения записей).

За 2022- 2023 учебный год посещено 19 учебных занятий.

Посещенные учебные занятия показали хорошую методическую подготовку педагогических работников. Преподаватели проводят занятия в соответствии с требованиями ФГОС, применяют разнообразные приемы активизации познавательной деятельности студентов.

Преподаватели владеют содержанием изучаемого материала. Используемые методы соответствуют выбранным формам, содержанию, поставленным задачам учебных занятий.

Все занятия были проанализированы, отмечены положительные стороны, указаны недочеты

	Средний процент качества учебных занятий
МО преподавателей ООД	80%
МО преподавателей ОПСД	71,3%

Мониторинг участия в конкурсах, конференциях и олимпиадах уровня образовательного учреждения

Целевая аудитория	Количество мероприятий (недели по профессии, специальности, предметные недели, конференции, (за текущий учебный год)	2020-2021	2021-2022	2022-2023
		Количество участников	Количество участников	Количество участников
Обучающиеся	5/6/2	50	90	130

ВЫВОДЫ

Результаты мониторинга подтвердили хороший уровень подготовки специалистов в колледже. Состояние материально-технической базы, анализ результатов обучения, педагогической практики, изучение кадрового обеспечения и профессиональной компетенции преподавательского состава - все это позволяет увидеть в целом результаты качества образовательного процесса в колледже

Выявленные проблемы позволяют определить следующие основные направления и связанные с ними задачи модернизации образовательной среды колледжа:

I. Совершенствование содержания и обеспечение качества образования:

- усиление взаимосвязей системы образования и потребностей общества;
- обеспечение преемственности содержания профессионального образования средств, форм, и методов обучения и воспитания на всех уровнях и ступенях системы непрерывного образования;
- развитие научно-методического сопровождения образовательного процесса;
- стимулирование применения современных образовательных технологий в образовательном процессе.

II. Ресурсное, материально-техническое, нормативно-правовое и методическое обеспечение образовательной среды колледжа.

III. Совершенствование управления системой непрерывного педагогического образования.

IV. Организация научно-практических и видеоконференций, семинаров, совещаний, конкурсов и курсов повышения квалификации.