

**Аннотация**  
**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОСГЭ.06 «Эффективное поведение на рынке труда»**

для профессии 08.01.27 «Мастер общестроительных работ»

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Эффективное поведение на рынке труда» является вариативной дисциплиной по профессии среднего профессионального образования 08.01.27 «Мастер общестроительных работ», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 18 мая 2022 года № 342.

**1.2. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины**

Содержание программы «Эффективное поведение на рынке труда» направленно на достижение следующих **целей**:

- формирование умений анализировать информацию о современном состоянии и тенденциях развития рынка труда: соотносить спрос и предложение по своей профессии/специальности на рынке труда, выявлять конъюнктуру рынка труда;

- развитие способности понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

- формирование умения осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития, использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

- развитие способности работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями, брать на себя

ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий;

- усвоение знаний о способах определения задач профессионального и личностного развития, планирования повышение квалификации, самообразования.

Освоение содержания учебной дисциплины «Эффективное поведение на рынке труда» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

***личностных:***

Л1 владение способами анализа своей конкурентоспособности, проведением оценки своей конкурентоспособности;

Л2 умение оценивать и уверенно назвать свои сильные качества как работника: знания, умения, навыки, личностные качества и др.;

Л3 сформированность умений подготовить и провести презентацию своих компетенций, позитивных личностных качеств, навыков, умений, возможностей в ситуациях поиска работы и трудоустройства;

Л4 владение способами структурного, процессуального и ролевого анализа делового общения;

Л5 владение приемами и способами саморегуляции (не менее 3) для управления поведением в напряженных (стрессовых) ситуациях;

***метапредметных:***

М1 умение использовать различные источники информации в целях рассмотрения возможностей трудоустройства;

М2 умение осуществлять поиск необходимой информации в нормативно-правовых актах и других источниках; использование приобретенных умений для собственного эффективного трудоустройства и защиты трудовых прав по окончании профессиональной образовательной организации;

М3 умение использовать нормативно-правовые акты, помогающие понять условия трудового договора, принципы защиты трудовых прав;

преимущества организации своей профессиональной деятельности в соответствии с требованиями трудового права, по трудовому договору;

М4 умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

М5 умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- планировать профессиональную карьеру с учетом внутренних и внешних карьерных факторов;
- составлять карьерограмму;
- владеть технологией трудоустройства для планирования собственных активных действий на рынке труда;
- решать конфликтные ситуации, связанные с трудоустройством;
- составлять программу адаптации;
- составлять профессиограмму по своей специальности.
- применять техники и приемы эффективного и конструктивного общения в профессиональной деятельности;
- использовать приемы саморегуляции поведения в стрессовых ситуациях;
- проводить деловые переговоры;
- эффективно разрешать спорные и конфликтные ситуации и определять стратегии поведения.
- применять различные стандартизованные психологические методики и анализировать полученные результаты;
- определять роль свою и собеседника в процессе общения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- понятие карьеры, типы карьеры;
- внутренние и внешние карьерные факторы;

- понятие планирования карьеры;
- схема профессионального планирования;
- способы активного поиска работы;
- основные формы найма;
- понятие трудового договора;
- виды адаптации;
- мероприятия профессиональной и социально-психологической адаптации;
- понятия рынка труда и характеристику учреждений труда;
- понятия безработицы;
- понятия и модели конкурентоспособности
- основные составляющие рынка труда и рынка профессий
- взаимосвязь общения и деятельности;
- цели, функции, виды и уровни общения;
- роли и ролевые ожидания в общении;
- виды социальных взаимодействий;
- механизмы взаимопонимания в общении;
- техники и приемы общения, ведения беседы, переговоров
- источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов;
- фазы и причины развития стресса и способы борьбы с ним.
- основные закономерности внутренней психической деятельности личности;
- школы изучения личности;
- психологические аспекты малых групп и коллективов;
- психологические аспекты принятия управленческих решений;
- различия между руководством и лидерством;
- психологические основы деятельности руководителя по делегированию , мотивации и контроля.

**Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

**Максимальная нагрузка –36часов:**

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36часов