

## **Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины**

### **ОП.02 «Основы строительного материаловедения»**

Учебная дисциплина является частью основной образовательной программы по профессии СПО 08.01.27 Мастер общестроительных работ. Программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ

**Место дисциплины:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

Учебная дисциплина «Основы строительного материаловедения» наряду с учебными дисциплинами общепрофессионального цикла обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций для дальнейшего освоения профессиональных модулей.

Программа учебной дисциплины может быть использована для профессиональной подготовки по профессиям 11196 Бетонщик, 11121 Арматурщик; в дополнительном профессиональном образовании (при повышении квалификации и для переподготовки); на базе основного общего, среднего (полного) общего и профессионального образования.

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы общих и профессиональных компетенций:

<b>Шифр комп.</b>	<b>Наименование компетенций</b>	<b>Дескрипторы (показатели сформированности)</b>	<b>Умения</b>	<b>Знания</b>
<b>ОК 01</b>	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Распознавание сложных проблемных ситуации в различных контекстах. Проведение анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности Определение этапов решения задачи. Определение	Распознавать задачу и/или проблему в профессионально м и/или социальном контексте; Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; Правильно выявлять и	Актуальный профессиональн ый и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в

		<p>потребности в информации</p> <p>Осуществление эффективного поиска.</p> <p>Выделение всех возможных источников нужных ресурсов, в том числе неочевидных.</p> <p>Разработка детального плана действий</p> <p>Оценка рисков на каждом шагу</p> <p>Оценивает плюсы и минусы полученного результата, своего плана и его реализации, предлагает критерии оценки и рекомендации по улучшению плана.</p>	<p>эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>Составить план действия,</p> <p>Определить необходимые ресурсы;</p> <p>Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>Реализовать составленный план;</p> <p>Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</p>	<p>профессиональном и/или социальном контексте.</p> <p>Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</p> <p>Методы работы в профессиональной и смежных сферах.</p> <p>Структура плана для решения задач</p> <p>Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
<b>ОК 02</b>	<p>Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Планирование информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач</p> <p>Проведение анализа полученной информации, выделяет в ней главные аспекты.</p> <p>Структурировать отобранную информацию в соответствии с параметрами поиска;</p> <p>Интерпретация полученной информации в</p>	<p>Определять задачи поиска информации</p> <p>Определять необходимые источники информации</p> <p>Планировать процесс поиска</p> <p>Структурировать получаемую информацию</p> <p>Выделять наиболее значимое в перечне информации</p> <p>Оценивать практическую значимость результатов поиска</p>	<p>Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности</p> <p>Приемы структурирования информации</p> <p>Формат оформления результатов поиска информации</p>
		<p>контексте профессиональной деятельности</p>	<p>Оформлять результаты поиска</p>	

<b>ОК 03</b>	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	Использование актуальной нормативно-правовой документацию по профессии (специальности) Применение современной научной профессиональной терминологии Определение траектории профессионального развития и самообразования	Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности  Выстраивать траектории профессионального и личностного развития	Содержание актуальной нормативно-правовой документации  Современная научная и профессиональная терминология  Возможные траектории профессионального развития и самообразования
<b>ОК 04</b>	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Участие в деловом общении для эффективного решения деловых задач Планирование профессиональной деятельности	Организовывать работу коллектива и команды  Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Психология коллектива  Психология личности  Основы проектной деятельности
<b>ОК 05</b>	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Грамотно устно и письменно излагать свои мысли по профессиональной тематике на государственном языке Проявление толерантности в рабочем коллективе	Излагать свои мысли на государственном языке  Оформлять документы	Особенности социального и культурного контекста  Правила оформления документов.
<b>ОК 06</b>	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное	Понимать значимость своей профессии (специальности)  Демонстрация	Описывать значимость своей профессии  Презентовать структуру	Сущность гражданско-патриотической позиции Общечеловеческие ценности

	поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	поведения на основе общечеловеческих ценностей; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.	профессиональной деятельности по профессии (специальности)	Правила поведения в ходе выполнения профессиональной деятельности
<b>ОК 07</b>	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Соблюдение правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;  Обеспечивать ресурсосбережение на рабочем месте	Соблюдать нормы экологической безопасности  Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности)	Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности Основные ресурсы задействованные в профессиональной деятельности Пути обеспечения ресурсосбережения.
<b>ОК 08</b>	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Сохранение и укрепление здоровья посредством использования средств физической культуры Поддержание уровня физической подготовленности для успешной реализации профессиональной деятельности	Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; Применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности Пользоваться средствами профилактики	Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; Основы здорового образа жизни; Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии

			перенапряжения характерными для данной профессии (специальности)	(специальности) Средства профилактики перенапряжения
--	--	--	------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы профессиональных компетенций:

Код	Наименование профессиональной компетенции
ПК1.1.	Выполнять подготовительные работы при производстве бетонных и опалубочных работ
ПК1.2.	Производить бетонные работы различной сложности
ПК 1.3.	Контролировать качество бетонных и железобетонных работ
ПК 1.4.	Выполнять ремонт бетонных и железобетонных конструкций
ПК 2.1.	Выполнять подготовительные работы при производстве арматурных работ
ПК 2.2.	Изготавливать арматурные конструкции
ПК 2.3.	Армировать железобетонные конструкции различной сложности
ПК 2.4.	Контролировать качество арматурных работ

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен: уметь:**

**У 1** - организовывать рабочее место;

**У2**- пользоваться конструкторской, нормативно-технической и технологической документацией;

**У 3** - подбирать материалы с учетом технологических требований;

**У4** - эффективно использовать материалы при изготовлении выполнении строительных конструкций;

**У5** - подбирать материалы, инструменты и оборудование с учетом технологических требований;

**У6** - определять количество, качество и объемы применяемых материалов;

**У7** - выполнять обработку бетонных конструкций;

**У8** - устраивать паро-, гидро-, тепло- и звукоизоляцию строительных конструкций;

**знать:**

**З 1** – виды арматуры, растворов и бетонов;

**З 2** - физические, механические и технологические свойства строительных материалов;

**З 3** - требования к качеству строительных конструкций и изделий;

**З 4** - виды материалов для строительства зданий и сооружений;

**З 5** - виды металлических изделий;

**З 6** - виды и свойства материалов для устройства опалубки;

**З 7** - паро-, гидро-, тепло- и звукоизоляционные материалы. **Количество часов на освоение**

**программы дисциплины:**

Объем образовательной программы дисциплины – 36 часов;

В форме практической подготовки - 10 часов;