

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Башкирский аграрно-технологический колледж

«Согласовано»

Зам. директора по ОД
Кашалова А.Д.

А.Д. Кашалова
«31» *август* 2021г.



«Утверждаю»

Директор ГБПОУ БАТК

Гумеров Р.Н.

«31» *август* 2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

045.06 «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

ПО ПРОФЕССИИ

36.01.01 «МЛАДШИЙ ВЕТЕРИНАРНЫЙ ФЕЛЬДШЕР»

Рабочая программа учебной дисциплины «ОБЖ» разработана в соответствии с требованиями
федерального государственного образовательного стандарта (далее –ФГОС) среднего общего образования,
федерального государственного стандарта среднего профессионального образования (далее СПО) по профессии 36.01.01 «Мл.вет.фельдшер»
рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности или профессии среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259),
примерной программы учебной дисциплины «ОБЖ» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (далее – ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, протокол № 3 от «21» июля 2015г., регистрационный номер рецензии №379 от «23» июля 2015г. ФГАУ «ФИРО»,

Организация-разработчик: ГБПОУ Башкирский аграрно–технологический колледж

Разработчики :Нуриев Ш.М., преподаватель

Кашапова А.Д зам. директора по ОД.

Рассмотрено на заседании методического объединения преподавателей общеобразовательных дисциплин

Протокол №1 от «31» августа 2021г.

Председатель Ситдикова С.Р.

СОДЕРЖАНИЕ

<u>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	4
<u>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	9
<u>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	13
<u>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	15
5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	19

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы безопасности жизнедеятельности»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих (далее ППКРС) в соответствии с ФГОС СПО по профессии 36.01.01 «Мл.вет.фельдшер»

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит общеобразовательный цикл.

Учебная дисциплина является дисциплиной общеобразовательного учебного цикла в соответствии с естественно научным профилем профессионального образования.

Учебная дисциплина относится к предметной области ФГОС среднего общего образования «физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности».

Изучение учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета в рамках освоения ППКРС на базе основного общего образования.

1.3 Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

• *личностные результаты:*

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценностей;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

• *метапредметные результаты:*

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;

- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;
- развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;
- освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;
- приобретение опыта локализации возможных опасных — ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;
- формирование установки на здоровый образ жизни;
- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

• предметные результаты:

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
- получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
- освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;
- развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
- развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;
- освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике;

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 77 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 70 часов; самостоятельной работы обучающегося 7 часов.

1.5. Особенности реализации рабочей программы учебной дисциплины для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья создаются условия для освоения рабочей программы с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких студентов (далее - индивидуальные особенности).

□ При освоении программы учебной дисциплины обеспечивается соблюдение следующих требований:

присутствие в аудитории ассистента, оказывающего студентам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателем);

пользование необходимыми студентам техническими средствами при освоении программы учебной дисциплины с учетом их индивидуальных особенностей;

обеспечение возможности беспрепятственного доступа студентов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Дополнительно при освоении программы учебной дисциплины обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий студентов с ограниченными возможностями здоровья:

а) для слепых:

задания для выполнения, а также инструкция о выполнении задания оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, или зачитываются ассистентом;

письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, или надиктовываются ассистенту;

студентам для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

студентам для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

задания для выполнения, а также инструкция о выполнении задания оформляются увеличенным шрифтом;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования;

по их желанию устное задание может выполняться/проводиться в письменной форме;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

□ по их желанию задание может выполняться/проводиться в устной форме.

Для студентов инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья может предусматриваться индивидуальный график посещения учебных занятий при освоении программы учебной дисциплины (при необходимости).

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, создаются фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности компетенций, заявленных в образовательной программе.

Для студентов инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья проведение текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине предусматривается в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для студентов. При этом студентам может быть предоставлено дополнительное время для выполнения заданий.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	77
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия	13
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	7
в том числе:	
Подготовка рефератов, докладов, конспектирование лекций, составление схем, графиков, таблиц.	
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

Тематическое планирование

Вид учебной работы	Количество часов
Аудиторные занятия	
Содержания обучения	
1. Введение. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья.	2
2. Репродуктивное здоровье. Правила личной гигиены.	9
3. Семья в современном обществе.	10
4. Первая медицинская помощь.	25
5. Чрезвычайные ситуации социального (терроризм, вооруженные конфликты) характера.	3
6. Государственная система обеспечения безопасности населения	18
Внеаудиторная самостоятельная работа	7
Подготовка рефератов, докладов, индивидуального проекта с использованием информационных технологий, экскурсии и др.	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	1
Всего:	77

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов		Уровень освоения
		юноши	девушки	
1	2	3	2	4
	1-2Введение	2	2	
Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья.				
Раздел 1.1. Репродуктивное здоровье. Правила личной гигиены.	Содержание учебного материала	10	12	
	3.Здоровье и здоровый образ жизни.	1	3	**
	4.Общие понятия о здоровье.	1	1	
	5. Основные источники загрязнения окружающей среды.	1	1	
	6. Правила безопасности дорожного движения.	1		
	7 Вредные привычки.	1		
	8 Профилактика вредных привычек		1	
	9.Репродуктивное здоровье.	1	1	
	10.Правовые основы взаимоотношения полов.	1		
	Контрольная работа.	1	1	
Раздел 1.2. Беременность и гигиена беременности. Уход за младенцем.	Содержание учебного материала	0	10	
	1. Семья в современном обществе	0	1	
	2. Права и обязанности родителей .	0	1	
	3. Понятие патронажа.	0	1	
	4. Основы ухода за младенцем.	0	1	
	5. Правила личной гигиены и здоровья		1	
	6. Нравственность и здоровье		1	
	7. Конвенция ООН « О правах ребенка»		1	
	8. Беременность и гигиена беременности		1	
	9. Социальная роль женщины в современном обществе		1	
	Контрольные работы	0	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	4	
Раздел 2. Первая медицинская помощь.	Содержание учебного материала	0	29	
	1. Федеральный закон « Об основах охраны здоровья граждан РФ».	0	1	
		0		
	2. Общие правила оказания	0	1	

	мед.помощи.	0	1	
	3. Понятия травм и их виды.	0	1	
	4. Первая мед.помощь при травмах опорно-двигательного аппарата.	0	1	
	5. Первая мед.помощь при травмах груди, в области таза, позвоночника.	0	1	
	6. Первая мед.помощь при переломах.	0	1	
	7. Первая помощь при электротравмах и повреждении молнией.	0	1	
	8. Первая мед.помощь при синдромах длительного сдавливания.	0	1	
	9. Понятия и виды кровотечений.	0	1	
	10. Первая помощь при кровотечении.	0	1	
	11. Правила наложения жгута и закрутки.		1	
	12. Первая помощь при ожогах.		1	
	13. Основные признаки теплового и солнечного удара. ПМП.		1	
	14. Первая помощь при воздействии низких температур.		1	
	15. Первая помощь при попадании инородных тел в дыхательные пути.		1	
	16. Первая помощь при отравлениях.		1	
	17. Первая помощь при остановке сердца.		1	
	18. Признаки клинической смерти.		1	
	19. . Правила проведения непрямого массажа сердца и ИВЛ.		1	
	20. Основные инфекционные болезни.		2	
	21. Инфекции, передаваемые половым путем и их профилактика		2	
	22- 23СПИД и его профилактика.		2	
	Контрольная работа	0	3	
Раздел 3. Чрезвычайные ситуации социального (терроризм, вооруженные конфликты) характера.	Содержание учебного материала	3	4	
	1. Безопасное поведение в криминогенных ситуациях.	1	1	
	2. Правила поведение при угрозе террористического акта и захвате в	1	2	

	качестве заложника. 3. Государственные службы в области безопасности			
Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения	Содержание учебного материала	15 1	21	
	1 Пожарная безопасность в быту.	1	1	**
	2 Безопасный активный отдых на природе.	1	2	
	3 Безопасное поведение в экологически неблагоприятных условиях.	1	1	
	4 Безопасное поведение в ЧС.	1	3	
	5 Государственная система обеспечения безопасности населения.	1	1	
	6 ГО, ее структура и задачи.	0	1	
	7. Организация ГО в образовательном учреждении.	0	1	
	8. Средства индивидуальной защиты.	1	2	
	9. Средства защиты кожи. Медицинские СИЗ и профилактика.	1	1	
10. РСЧС ее структура и задачи.	1	1		
11 Мониторинг и прогнозирование ЧС.		3		
12. Современные средства поражения.		1		
13. АСДНР				
Контрольные работы	2	2		
Самостоятельная работа обучающихся	12	12		
Раздел 2. Основа обороны государства и воинские обязанности.				
Тема 2.1.Основа обороны государства.	Содержание учебного материала	34 1	0	
	1 Правовые основы военной службы.	2		**
	2 Общевоинские уставы.	1		
	3 Военная присяга.	1		
	4 История создания ВС.	1		
	5 Организационная структура ВС.	1		
	6 Воинская обязанность.	1		
	7 Размещение и быт военнослужащих.	1		
	8 Прохождение службы по призыву.	2		
	9. Права и ответственность военнослужащих.	1		
	10. Нормы международного гуманитарного права.	1		
	11. Функции и основные задачи современных ВС.	1		
	12. Другие войска, их состав и предназначение.	1		
	13. Памяти поколений- дни воинской славы России.	1		
	14. Государственные символы РФ.	1		
	15. Боевое знамя.	3		
	16. Военная форма одежды.	2		
	17. Ордена, почетные	1		

награды. 18. Ритуалы ВС РФ. 19. Военнослужащий-подчиненный. 20. Военнослужащий-специалист. 21. Военная доктрина РФ. 22. Международная миротворческая деятельность. 23 Прохождение службы по контракту. 24 Альтернативная гражданская служба. 25 Военнослужащий защитник своего отечества. 26 Назначения и боевые свойства АК. 27 Приемы и правила стрельбы. 27 Боевые традиции ВСРФ. 28 контрольная работа			
Практические занятия	12	0	
1 Тактическая подготовка	2		
2 Огневая подготовка	2		
3 Радиационная, химическая и биологическая защита	1		
4 Суточный наряд	1		
5 Строевая подготовка	2		
6 Физическая подготовка	2		
8 Военно-медицинская подготовка			
9 Организация караульной службы	2		
Контрольные работы	3	0	
Самостоятельная работа обучающихся	7	0	
Всего:		77	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требование и минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации учебной дисциплины предусмотрено следующее материально-техническое обеспечение:

Учебный кабинет основ безопасности жизнедеятельности;

Оборудование учебного кабинета:

посадочные места для обучающихся,

посадочные места для преподавателя,

доска классная,

указка,

противогазы,

ОЗК(общевоинской защитный комплект),
респираторы,
плакаты;
гражданская оборона,
медицинская помощь,
защита населения от ЧС
стенды;

Технические средства обучения:
мультимедиапроектор,
учебный фильм по гражданской обороне,
учебный фильм «Эвакуация»
учебный фильм «Мы против наркотиков»
военно-патриотические фильмы.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Владимир Латчук, В. Марков, Сергей Миронов Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс. Базовый уровень. Учебник «Дрофа» 2019
2. Фролов, Юрьева, Шолох. Основы Безопасности Жизнедеятельности 11 класс Базовый уровень., «Просвещение» 2021

Дополнительные источники:

1. Смирнов А.Т., Мишкин Б.И., Васнев В.А. Основы Безопасности Жизнедеятельности 10 класс -5-е издание –М.: «Просвещение» 2018,
2. Информационно методическое издание по детской безопасности ОБЖ «МЧС медиа»
3. Научно практический и методический журнал Гражданская защита центральное издание МЧС России.

Нормативные документы:

- 1.Федеральный закон «о гражданской обороне» от 12 февраля 1998 года №28-ФЗ одобрен Советом Федерации 28 января 1998 года
- 2.Федеральный закон «о защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и технического характера» от 21 декабря 1994 года, принят государственной думой 11 ноября 1994 года.

Интернет ресурсы:

1. Персональный сайт учителя ОБЖ <http://rin3957.narod.ru>
2. Безопасность, образование, человек <http://bezopasnost.edu66.ru>
- 3.Основные безопасности жизнедеятельности <http://school.edu.ru>
- 4.Персональный сайт – Олимпиада по ОБЖ <http://rin57.ucoz.ru>
Index/olimpiada po obzh/0-4

4. КОНТРОЛЬ УЧЕБНОЙ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>• личностные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> — развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз; — готовность к служению Отечеству, его защите; — формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности; — исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.); — воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности; — освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; <p>• метапредметные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> — овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека; — овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать 	<p>устный ответ экспертная оценка устного ответа подготовка презентаций защита докладов и презентаций защита докладов и презентаций выполнение проектов анализ кейсов контрольная работа тестирование практические действия с аргументацией, выполнение практических заданий, их экспертная оценка экспертная оценка выполнения практических работ</p>

результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;

- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;
- развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное

решение в различных ситуациях;
— освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;
приобретение опыта локализации возможных опасных — ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;
— формирование установки на здоровый образ жизни;
— развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

• предметные результаты:

— сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

— получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

— сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

— сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

— освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

— освоение знания факторов, пагубно

влияющих на здоровье человека;

- развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
- развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;
- освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике;

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

В соответствии с ФГОС СПО ФОС является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися ППКРС СПО. При помощи ФОС осуществляется контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, практического опыта и компетенций, определенных ФГОС СПО по соответствующему направлению подготовки в качестве результатов освоения учебной дисциплины.

5.1 Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Наименование оценочного средства
1.	Введение. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья.	КИМ по предмету <<ОБЖ>> утвержденный 31.08.21г.
2.	Репродуктивное здоровье. Правила личной гигиены.	
3.	Семья в современном обществе.	
4.	Первая медицинская помощь.	
5.	Чрезвычайные ситуации социального (терроризм, вооруженные конфликты) характеры.	
6.	Государственная системы обеспечения безопасности населения	

Разработчики:

_____ Кашапова А.Д зам.директора по ОД ГБПОУ БАТК

_____ Ситдикова С.Р. председатель МО преподавателей ОД ГБПОУ БАТК

_____ Нуриев Ш.М., преподаватель ГБПОУ БАТК