

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ БАШКИРСКИЙ АГРАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

СОГЛАСОВАНО:

Зам. Директора по УПР

 Шайхетдинов А. А.



УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБПОУ БАТК

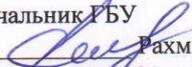
Гумеров Р. Н.

Приказ № 278 от 31 августа 2021г.

СОГЛАСОВАНО:

ГБУ Районная ветеринарная станция РБ

Начальник ГБУ

 Рахманов А.Б.

«31» августа 2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ОП.01 Биология сельскохозяйственных животных

по профессии 36.01.01 «Младший ветеринарный фельдшер»

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ БАШКИРСКИЙ АГРАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

СОГЛАСОВАНО:
Зам. Директора по УПР
_____ Шайхетдинов А. А.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГБПОУ БАТК
_____ Гумеров Р. Н.
Приказ № 278 от «31» августа 2021г.

СОГЛАСОВАНО:
ГБУ Районная ветеринарная станция РБ
Начальник ГБУ
_____ Рахманов А.Б.
«31» августа 2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ОП.01 Биология сельскохозяйственных животных

по профессии **36.01.01 «Младший ветеринарный фельдшер»**

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности (специальностям) среднего профессионального образования (далее СПО) **36.01.01 «Младший ветеринарный фельдшер»**

Организация - разработчик: Государственное Бюджетное Профессиональное Образовательное учреждение Башкирский аграрно-технологический колледж

Разработчики:

Шайхетдинов А. А. – заместитель директора УПР

Аюпова И. А. – преподаватель

Содержание

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БИОЛОГИЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ ЖИВОТНЫХ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии среднего профессионального образования (ППКРС) в соответствии с ФГОС по профессии 36.01.01 «Младший ветеринарный фельдшер»

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, в программах повышения квалификации и профессиональной подготовке по профессиям сельскохозяйственного цикла.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общепрофессиональный цикл

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

У1. Определять топографическое расположение и строение органов частей тела животных;

У2. Определять анатомические и возрастные особенности животных;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

З1. Общебиологические, морфологические, анатомические и физиологические понятия;

З2. Топографическое расположение и строение органов, частей тела животных;

З3. Физиологические функции органов и систем органов животных;

З4. Физиологические константы сельскохозяйственных животных;

З5. Особенности процессов жизнедеятельности различных видов сельскохозяйственных животных.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по профессии 36.01.01 «Младший ветеринарный фельдшер» и овладению профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 1.2. Выполнять работы по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных под руководством ветеринарного врача.

ПК 1.3. Выполнять под руководством ветеринарного врача работы по профилактике инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных.

ПК 2.1. Выполнять работы по проведению диагностических исследований и диспансеризации сельскохозяйственных животных под руководством ветеринарного врача.

ПК 2.2. Выполнять лечебные манипуляции по указанию ветеринарного врача.

ПК 2.3. Осуществлять уход за сельскохозяйственными животными, находящимися на карантине, в изоляторе, на стационарном лечении.

ПК 2.4. Проводить кастрацию сельскохозяйственных животных.

ПК 3.1. Под руководством ветеринарного врача выполнять работы в ходе проведения ветеринарного контроля убойных животных.

ПК 3.2. Под руководством ветеринарного врача производить отбор проб крови, молока, мочи, фекалий, их упаковку и подготовку к исследованию.

ПК 3.3. Под руководством ветеринарного врача выполнять работы в ходе проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов убоя, тушь (тушек) и органов убойных животных.

ПК 3.4. Под руководством ветеринарного врача выполнять работы по осуществлению ветеринарного контроля при переработке мяса и мясных продуктов

ПК 4.1. Проводить работу по подготовке животных к спариванию.

ПК 4.2. Выполнять технические обязанности по искусственному осеменению животных.

ПК 4.3. Проводить диагностику беременности оплодотворенных самок.

ПК 4.4. Ассистировать ветеринарному врачу при оказании акушерской помощи животным.

ПК 4.5. Ухаживать за новорожденными животными.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда, ветеринарно-санитарной и экологической безопасности.

ОК 8. Исполнять воинскую обязанность в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа».

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 16 Демонстрирующий навыки противодействия коррупции

1.4. Количество часов на освоение учебной программы дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося – 102 часов, включая:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 90 часов;
самостоятельной работы обучающегося – 12 часов;

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Тематический план учебной дисциплины

Вид учебной работы	Объем часов
максимальной учебной нагрузки (всего)	102
обязательной аудиторной учебной нагрузки (всего)	102
В том числе:	
Практические занятия	-
Самостоятельная работа	-
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	0
В том числе:	
Рефераты, тесты, кроссворды, сообщения	
Итоговая аттестация в форме экзамена	6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Биология сельскохозяйственных животных»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
Раздел 1. Анатомия и физиология сельскохозяйственных животных.		102	
Введение	Содержание учебного материала	6	
	1-2.Входной контроль. Введение в предмет, цель и задачи. Связь с другими науками. 3-4.Анатомия и физиология сельскохозяйственных животных.		
Тема 1.1 Физиология сельскохозяйственных животных.	Содержание учебного материала	6	
	5-6.Основные разделы физиологии. 7-8.Физиологические особенности различных видов сельскохозяйственных животных.		
Тема 1.2. Анатомия сельскохозяйственных животных.	Содержание учебного материала	90	
	9-10-11.Особенности анатомии сельскохозяйственных животных. 12-13-14.Понятие о клетке, тканях и органах.		
	15-16-17.Топографическое расположение и строение органов сельскохозяйственных животных.		
	18-19-20. Органы и системы органов с/х животных		
	21-22-23.Опорно – двигательная система с/х животных (скелет).		
	24-25-26.Мышечная система сх. Животных.		
	27-28-30.Кожный покров, его строение и функции.		
	31-32.Молочные железы (вымя коровы)		
	33-34-35.Пищеварительная система и её функции (строение, особенности пищеварения у животных с однокамерным и многокамерным желудком)		
	36-37-38.Патология органов пищеварения, лечение и профилактика болезней органов пищеварения.		

39-40.Кровь, её состав и функции.		
41-42.Сердечно – сосудистая система. Кровообращение и лимфообращение.		
43-44-.Патология органов кровообращения и её лечение.		
45-46.Дыхательная система и её функции.		
47-48.Лечение патологий дыхательной системы.		
49-50.Система органов размножения.		
51-52.Уход за новорожденными и молодняком.		
53-54.Обмен веществ и энергии. Патология обмена веществ.		
55-56.Органы мочевыделения.		
57-58.Железы внутренней секреции.		
59-60.Нервная система и её функции.		
Экзамен по учебной дисциплине «Биология сельскохозяйственных животных с основами зоотехнии».		
Всего:	102	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1.– ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств) Знать:

31.Общебиологические, морфологические, анатомические и физиологические понятия;

32.Топографическое расположение и строение органов, частей тела животных;

33.Физиологические функции органов и систем органов животных;

34.Физиологические константы сельскохозяйственных животных;

35.Особенности процессов жизнедеятельности различных видов сельскохозяйственных животных.

2.– репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством) Уметь:

У1.Определять топографическое расположение и строение органов частей тела животных;

У2.Определять анатомические и возрастные особенности животных;

3.– продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебных кабинетов «Основы зоотехнии» и «Биология сельскохозяйственных животных». Оборудование учебного кабинета: рабочие столы, стулья, доска классная, стеллаж для моделей и макетов, рабочее место преподавателя

Учебные наглядные пособия: комплекты учебно-наглядных пособий по дисциплине, плакаты.

Действующая нормативно-техническая и технологическая документация.

Технические средства обучения:

- Мультимедийный проектор
- Микроскоп для биохимических исследований
- Набор штативов для пробирок на разные объемы
- Спиртовка
- Посуда лабораторная: (стаканы лабораторные, чашки Петри, мерные цилиндры)
- Стекла предметные и покровные
- Пинцет
- Скальпель
- Весы лабораторные
- Тампонница
- Набор для окраски мазков, расходные материалы
- Лупа
- Ножницы Купера, ножницы остроконечные прямые тупоконечные
- Шпатели
- Лотки
- Овоскоп
- Люминоскоп
- Трихинеллоскоп
- Анализатор молока
- Анализатор соматических клеток
- Анализатор мочи
- Центрифуга
- Сухожировой шкаф

- Компрессорий МИС-7
- Стол ветеринарный
- Стол инструментальный
- Кушетка медицинская
- Стул лабораторный
- Стол лабораторный
- Стол лабораторный с надстройкой
- Стол лабораторный с мойкой
- Машинка для стрижки овец
- Аппарат ультразвуковой диагностики
- Рефрактометр портативный
- Устройство для контроля чистоты молока
- Термостат суховоздушный
- Чемодан техника осеменатора
- Эксикатор
- Сосуд Дьюара
- Водяная баня

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы Основные источники:

1. Н.И. Иванова. Основы зоотехнии. Учебник. М: «Академия», 2017 год.
2. Н.И. Иванова. Основы зоотехнии. Учебник. М: «Академия», 2017 год.

[Электронный ресурс]. Медиатека колледжа. **Дополнительные**

источники:

1. В.Н. Легеза. Животноводство. Учебник. М: «ПрофОбрИздат», 2016 год.
2. Н.А. Слесаренко. Ветеринария. Учебник. М: «Академия», 2017 год.

Интернет-ресурсы:

1. Жигачев А.И. Разведение сельскохозяйственных животных с основами частной зоотехнии [Электронный ресурс]: учеб. / А.И. Жигачев. — СПб.: Квадро, 2016. — 408 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60209.html>
2. Саломатин В. В. Птицеводство [Электронный ресурс]: практикум / В, В. Саломатин. - Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2018. - 92 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/>

3. Селезнев С.Б. Анатомия и физиология домашних животных [Электронный ресурс]: учеб. / С. Б. Селезнев. — М.: ИНФРА-М, 2018. — 600 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/>
4. Брагин Г.И. Анатомия животных [Электронный ресурс]: учеб. / Г. И. Брагин. — М.: ИНФРА-М, 2018. — 352 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/>
5. Чикалёв А.И. Зоогигиена [Электронный ресурс]: учеб. / А. И. Чикалев. - М.: КУРС: ИНФРА-М, 2018. - 248 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения		Входной контроль:
У1. Определять топографическое расположение и строение органов частей тела животных; У2. Определять анатомические и возрастные особенности животных;	Полнота ответа, умение применять знания на практике, логичность изложения материала	-тестирование; Текущий контроль: - устный опрос; - практические занятия; - тестирование; - оценивание по результатам работы (кроссворды, плакаты, экологические знаки, ситуационные задачи, проработка конспектов, оформление информационных листов, проработка конспектов);
Знания	Демонстрирует полноту знаний по освоенному материалу	Итоговый контроль: - экзамен
31. Общебиологические, морфологические, анатомические и физиологические понятия; 32. Топографическое расположение и строение органов, частей тела животных; 33. Физиологические функции органов и систем органов животных; 34. Физиологические константы сельскохозяйственных животных; 35. Особенности процессов жизнедеятельности различных видов сельскохозяйственных животных.		

<p>ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p> <p>ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды,</p>	<p>Проявляет и демонстрирует уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p> <p>Заботится о защите окружающей среды,</p>	
<p>собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.</p> <p>ЛР 16 Демонстрирующий навыки противодействие</p>	<p>собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.</p> <p>Демонстрирует навыки противодействие</p>	