


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ БАШКИРСКИЙ АГРАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

СОГЛАСОВАНО:

Зам. Директора по УПР

 Шайхетдинов А. А.



УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБПОУ БАТК

Гумеров Р. Н.

Приказ № 278 от «31» августа 2021г.

СОГЛАСОВАНО:

ГБУ Районная ветеринарная станция РБ

Начальник ГБУ

 Рахманов А.Б.
«31» августа 2021г.



**Рабочая программа
профессионального модуля**

ОП.02 ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК В ВЕТЕРИНАРИИ

по профессии

36.01.01 «Младший ветеринарный фельдшер»

2021г.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ БАШКИРСКИЙ АГРАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

СОГЛАСОВАНО:

Зам. Директора по УПР

_____ Шайхетдинов А. А.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБПОУ БАТК

_____ Гумеров Р. Н.

Приказ № 278 от «31» августа 2021г.

СОГЛАСОВАНО:

ГБУ Районная ветеринарная станция РБ

Начальник ГБУ

_____ Рахманов А.Б.

«31» августа 2021г.

**Рабочая программа
профессионального модуля**

ОП.02 ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК В ВЕТЕРИНАРИИ

по профессии

36.01.01 «Младший ветеринарный фельдшер»

2021г.

Организация - разработчик: Государственное Бюджетное
Профессиональное Образовательное учреждение Башкирский аграрно-
технологический колледж

Разработчики:

Шайхетдинов А. А. – заместитель директора УПР

Ситдиков Р. А. – методист

Аюпова И. А. – преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК В ВЕТЕРИНАРИИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.01.01 Ветеринария.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке при освоении профессий рабочих

- 15259 Обработчик ветсанбрака
- 15808 Оператор по ветеринарной обработке животных
- 15830 Оператор по искусственному осеменению животных и птицы
- 16955 Препаратор ветеринарный
- 18111 Санитар ветеринарный
- 18322 Сборщик эндокринно-ферментного сырья

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина «Латинский язык в ветеринарии» является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- читать слова и словосочетания латинского языка с соблюдением правил;
- орфографически правильно писать анатомо-гистологические и клинические термины;
- применять латинскую ветеринарную терминологию в профессиональной деятельности;
- выписывать рецепты;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический и грамматический минимум ветеринарного профиля;
- основные характеристики частей речи латинского языка: имен существительных и прилагательных, глаголов, причастий, числительных, местоимениях, наречий, союзов, префиксов, предлогов;
- правила фонетики;
- принципы словообразования;
- систему латинских склонений;
- управление предлогов;
- бинарную номенклатуру;
- правила заполнения рецепта

В результате освоения дисциплины формируются профессиональные и общие компетенции:

ПК 2.2. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ЛР 13: Демонстрирующий готовность к продолжению образования, к социальной и профессиональной мобильности в условиях современного общества

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 40 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов; самостоятельной работы обучающегося 4 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	44
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40
в том числе:	
практические занятия	36
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	4
в том числе:	
<i>Работа с литературой, составление схем, заполнение таблиц, склонение именных частей речи</i>	4
<i>Выписывание рецептов на лекарственные препараты</i>	
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>	6

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Латинский язык в ветеринарии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Лексика			
Тема 1.1. Фонетика	Содержание учебного материала	2	ОК 1,2 ПК 2.2
	1 Латинский алфавит. Правила фонетики. Классификация звуков. Произношение гласных и согласных. Дифтонги. Звукосочетания. Долгота и краткость гласных. Правила ударения в латинских словах.		
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Практические занятия	2	ОК 1,2,3 ПК 2.2
	1 Читать слова и словосочетания латинского языка с соблюдением правил;		
	2 Орфографически правильно писать анатомо-гистологические и клинические термины;		
	Контрольные работы не предусмотрены		
Самостоятельная работа обучающихся: Заполнить таблицу классификации звуков	1		
Раздел 2. Части речи.			
Тема 2.1 Глаголы	Содержание учебного материала	4	ОК 1, 3 ПК 2.2
	1 Словарная форма латинских глаголов. Неопределенная форма глагола. Деление глаголов на 4 спряжения. Определение спряжения глаголов по неопределенной форме. Образование повелительного наклонения.		
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Практические занятия	2	
	1 Спряжение глаголов изъявительного наклонения в настоящем времени.		
	Контрольные работы не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся: Спряжение глаголов в настоящем времени.	1	
Тема 2. 2 Имена существительные и словообразование	Содержание учебного материала	4	ОК 1,2,3 ПК 2.2
	1 Общие сведения об именах существительных: род, число, падеж. Форма записи в словарях. Словарная форма именных частей речи. Определение их основы и принадлежности к типу склонения. Изменение существительных по числам, падежам. Первое склонение имен существительных. Второе склонение имен существительных. Основа существительных второго склонения. Падежные окончания в единственном и множественном числе. Третье склонение имен существительных. Определение рода имен существительных третьего склонения. Запись слов имен существительных мужского рода третьего склонения. Запись слов имен существительных женского рода третьего склонения. Запись слов имен существительных среднего рода третьего склонения.		
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Практические занятия	2	ОК 1,2,3 ПК 2.2
	1 Склонение имен существительных мужского, женского, среднего рода в единственном числе.		
2 Склонение имен существительных мужского, женского, среднего рода во множественном числе.			
Тема 2.3 Имена	Содержание учебного материала	4	1

прилагательные и словообразование	1	Имена прилагательные первой группы. Имена прилагательные первого склонения. Имена прилагательные второго склонения. Словарная форма имен прилагательных первого склонения. Согласование имен существительных с прилагательными первой группы в роде, числе, падеже. Словообразование. Имена прилагательные второй группы. Словарная форма. Согласование имен существительных с прилагательными второй группы. Степени сравнения имен прилагательных		
	Лабораторные работы не предусмотрены			
	Практические занятия не предусмотрены			
	Контрольные работы не предусмотрены			
Тема 2.4 Причастие Местоимение. Числительное. Наречие. Союзы. Префиксы. Предлоги.	Содержание учебного материала		4	ОК 2,3 ПК 2.2
	1	Причастие как часть речи. Образование, словарная форма причастий настоящего и прошедшего времени. Определение основы причастий. Склонение. Употребление местоимений в рецептуре. Числительное. Количественные числительные. Порядковые числительные. Образование наречий от прилагательных. Степени сравнения наречий. Союзы, употребляющиеся в рецептах. Значение греческих и латинских приставок. Образование слов с помощью приставок.		
	Лабораторные работы не предусмотрены			
	Практические занятия		2	
	1	Роль причастий, местоимений, числительных, наречий и союзов в медико-ветеринарной терминологии.		
Контрольные работы не предусмотрены				
Раздел 3 Бинарная номенклатура				
Тема 3.1 Бинарная терминология	Содержание учебного материала		2	ОК 2,3 ПК 2.2
	1	Бинарная терминология как структурно- синтаксическое построение биологических номинаций. Связь бинарной терминологии с родовидовой классификацией в медико-биологической науке		
	Лабораторные работы не предусмотрены			
	Практические занятия		2	
	1	Применение латинской ветеринарной терминологии в профессиональной деятельности;		
Контрольные работы не предусмотрены				
Раздел 4. Рецептура				
Тема 4.1 Правила заполнения рецепта	Содержание учебного материала		4	ОК 1,2,3 ПК 2.2 ЛР 13
	1	Понятие о рецепте, как о документе. Структура рецепта. Правила оформления латинской части рецепта. Наиболее употребительные в рецептах словосочетания. Основные рецептурные сокращения.		
	Лабораторные работы не предусмотрены			
	Практические занятия		4	
	1	Выписывание рецептов		
Контрольные работы не предусмотрены				
Всего			40	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличие лаборатории: Ветеринарной фармакологии и латинского языка.

Технические средства обучения: мультимедийный проектор, компьютеры.

Муляжи сельскохозяйственных животных. Лекарственные средства для демонстрации обучающимся. Плакаты, таблицы.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

1. Основные источники: Белоусова А.Р., Дебабова М.М. Латинский язык. - издательство «Лань», 2020

Дополнительные источники:

2. Белоусова А.Р., Дебабова М.М., Новикова В.Н. Латинский язык.- М.: КолосС, 2017

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, лр)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<u>Умения:</u> - читать слова и словосочетания латинского языка с соблюдением правил;	<i>Наблюдение, зачеты по практическим занятиям, отчет по самостоятельной работе.</i>
- орфографически правильно писать анатомо-гистологические и клинические термины;	<i>Наблюдение, зачеты по практическому занятию, отчет по самостоятельной работе.</i>
- применять латинскую ветеринарную терминологию в профессиональной деятельности;	<i>Наблюдение, зачеты по практическим занятиям.</i>
- выписывать рецепты;	<i>Наблюдение, зачеты по практическим занятиям, отчет по самостоятельной работе.</i>
<u>Знания:</u> - лексический и грамматический минимум ветеринарного профиля;	<i>Наблюдение, зачеты по практическим занятиям.</i>
- основные характеристики частей речи латинского языка: имен существительных и прилагательных, глаголов, причастий, числительных, местоимениях, наречий, союзов, префиксов, предлогов;	<i>Наблюдение, зачеты по практическим занятиям, отчет по самостоятельной работе.</i>
- правила фонетики;	<i>Наблюдение, зачеты по практическим занятиям.</i>
- принципы словообразования;	<i>Наблюдение, зачеты по практическим занятиям.</i>
- систему латинских склонений;	<i>Наблюдение, зачеты по практическим занятиям.</i>
- управление предлогов;	<i>Наблюдение, зачеты по практическим занятиям.</i>
- бинарную номенклатуру;	<i>Наблюдение, зачеты по практическим занятиям.</i>
- правила заполнения рецепта	<i>Наблюдение, зачеты по практическим занятиям.</i>
ЛР 13: Демонстрирующий готовность к продолжению образования, к социальной и профессиональной мобильности в условиях современного общества	1. Наблюдение, зачеты по практическим занятиям и лабораторным работам 2. Контрольная работа в виде тестирования