

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ БАШКИРСКИЙ АГРАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

СОГЛАСОВАНО:

Зам. Директора по УПР

Шайхетдинов А. А.



УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБПОУ БАТК

Гумеров Р. Н.

Приказ № 278 от «31» августа 2021г.

СОГЛАСОВАНО:

ГБУ Районная ветеринарная станция РБ

Начальник ГБУ

Рахманов А.Б.

«31» августа 2021г.



Рабочая программа
учебной дисциплины
ОП.04 Основы зоотехнии
по профессии среднего профессионального образования
36.01.01 «Младший ветеринарный фельдшер»
Срок обучения 3 г. 10 месяцев

2021г.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ БАШКИРСКИЙ АГРАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

СОГЛАСОВАНО:

Зам. Директора по УПР

_____ Шайхетдинов А. А.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБПОУ БАТК

_____ Гумеров Р. Н.

Приказ №278 от «31» августа 2021г.

РАССМОТРЕНО

На заседании методического

совета 31 августа 2021г.

Рабочая программа
учебной дисциплины
ОП.04 Основы зоотехнии
по профессии среднего профессионального образования
36.01.01 «Младший ветеринарный фельдшер»
Срок обучения 3 г. 10 месяцев

2021г.

Рабочая программа учебной и производственной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - СПО) по профессии 36.01.01 «Младший ветеринарный фельдшер», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02 августа 2013 г. N 716.

Организация - разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Башкирский аграрно-технологический колледж

Разработчики:

Шайхетдинов А. А. – заместитель директора УПР

Ситдиков Р. А. – методист

Аюпова И. А. – преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины
2. Структура и содержание учебной дисциплины
3. Условия реализации учебной дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ЗООТЕХНИИ»

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы зоотехнии» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 36.01.01 младший ветеринарный фельдшер.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина относится к группе общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла.

1.3 Цель, задачи учебной дисциплины и требования к результатам ее освоения:

Цель дисциплины: дать студентам необходимый объем знаний, умений, навыков в освоении вопросов технологии производства и переработки молока, говядины, свинины, продукции овцеводства, птицеводства и других отраслей животноводства в разных типах сельскохозяйственных предприятий.

А также сформировать у будущих специалистов АПК навыки практической реализации теоретически приобретённых знаний и умений в условиях конкретных производственных ситуаций, при поиске оптимальных решений тех или иных проблем в рамках организации животноводства в хозяйствах различной мощности и разных форм собственности.

Для достижения поставленной цели в рамках дисциплины решаются следующие **задачи:**

- изучить основные технологии производства продукции животноводства, включая вопросы кормления, содержания, воспроизводства и производственного использования различных видов сельскохозяйственных животных;
- изучить основные требования к качеству сырья животного происхождения, а также к качеству готовой продукции;
- научить определять потребность и экономическую целесообразность производства различных видов продукции в конкретных хозяйственных условиях в рамках рыночной экономики.

В результате освоения учебной дисциплины «Основы зоотехнии» обучающийся должен **знать:**

- основные виды и породы сельскохозяйственных животных;
- их хозяйственные особенности; - факторы, определяющие продуктивные качества сельскохозяйственных животных;

- технику и способы ухода за сельскохозяйственными животными, их содержания, кормления и разведения;

- научные основы полноценного питания животных;
- общие гигиенические требования к условиям содержания и транспортировки животных;
- основы разведения животных;
- организацию воспроизводства и выращивания молодняка;
- технологии производства животноводческой продукции;

В результате освоения учебной дисциплины «Основы зоотехнии» обучающийся должен **уметь:**

- определять вид, породу, упитанность, живую массу, масть сельскохозяйственных животных;
- подбирать режимы содержания и кормления для различных сельскохозяйственных животных;

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Компетенции, формируемые у студентов в результате освоения учебной дисциплины:

При изучении дисциплины «Основы зоотехнии» у студентов формируются следующие компетенции:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определить задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ПК 1.1.	Создавать оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными.
ПК 1.2.	Организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных.
ПК 1.3.	Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных.
ПК 2.1.	Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно – диагностическом процессе.
ПК 2.2.	Выполнять ветеринарно-диагностические манипуляции.
ПК 2.3.	Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария.
ПК 2.4.	Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным

	животным в неотложных ситуациях.
ПК 2.5.	Оказывать акушерскую помощь сельскохозяйственным животным.
ПК 2.6.	Участвовать в проведении ветеринарного приема
ПК 3.1.	Проводить ветеринарный контроль убойных животных.
ПК 3.2.	Проводить забор образцов крови, молока, мочи, фекалий, их упаковку и подготовку к исследованиям.
ПК 3.3.	Проводить забор образцов продуктов и сырья животного происхождения для ветеринарно-санитарной экспертизы.
ПК 3.4.	Определять соответствия продуктов и сырья животного происхождения стандартам на продукцию животноводства.
ПК 3.5.	Проводить обеззараживание не соответствующих стандартам качества продуктов и сырья животного происхождения, утилизацию конфискатов.
ПК 3.6.	Участвовать в ветеринарно-санитарной экспертизе колбасных изделий, субпродуктов, пищевого жира, крови, кишок, эндокринного и технического сырья.
ПК 3.7.	Участвовать в проведении патолого-анатомического вскрытия.
ПК 3.8.	Участвовать в отборе, консервировании, упаковке и пересылке паталогического материала.
ПК 4.1.	Готовить и проводить консультации для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по вопросам санитарных норм содержания животных, профилактики инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней, а также их лечения.
ПК 4.2.	Готовить информационные материалы о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней.
ПК 4.3.	Знакомить работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных с приемами первой помощи животным.
ПК 4.4.	Давать рекомендации по особенностям содержания, кормления и использования животных – производителей.
ПК 4.5.	Информировать население о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зоогигиенических мероприятий.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	54
в том числе:	
лекционных	
практические занятия	14
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	6
<i>Итоговая аттестация в форме дифференциального зачета</i>	2

3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Основы разведения сельскохозяйственных животных		12	
Тема 1.1. Разведение сельскохозяйственных животных	Содержание учебного материала: 1. Зоотехния – одна из важнейших сельскохозяйственных наук. 2. Научные основы разведения животных. 3. Происхождение и одомашнивание сельскохозяйственных животных. 4. Время и места одомашнивания животных 5. Основы анатомии и физиологии сельскохозяйственных животных. 6. Организм как единое целое. 7. Строение и функции клеток. 8. Классификация и специализация пород животного. 9. Виды продуктивности. 10. Методы разведения животных, их классификация.	8	2
	Практические занятия 1. Строение органов животного. 2. Основные виды и породы сельскохозяйственных животных.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся выполнения домашних заданий по разделу «Основы разведения сельскохозяйственных животных».	2	2
	Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Сельскохозяйственное производство как одна из основных отраслей народного хозяйства. Пути животных по регионам.		

	Гибридизация в животноводстве. Промышленные и племенные хозяйства.		
Раздел 2. Основы кормления сельскохозяйственных животных.		12	
Тема 2.1. Основы кормления сельскохозяйственных животных	Содержание учебного материала	8	3
	1. Значение рационального кормления сельскохозяйственных животных. 2. Научные основы кормления животных. 3. Химический состав кормов и их питательность. 4. Корма и их классификация. 5. Корма растительного происхождения и их заготовка. 6. Корма животного происхождения. 7. Рациональное использование кормов. 8. Основы нормированного кормления. 9. Типы кормления.		
	Практические занятия	2	2
	1. Определение качества кормов. 2. Понятие о нормах и рационах кормления. 3. Определение кормовых норм, анализ рационов и оценка их сбалансированности для сельскохозяйственных животных. 4. Техника составления рационов.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	2
	выполнения домашних заданий по разделу «Основы кормления сельскохозяйственных животных» Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Переваримость кормов и их общая питательность. Влияние технологий заготовки и хранения кормов на сохранение		

	питательных веществ. Современные способы заготовки кормов, их экономическая эффективность		
Раздел 3. Отрасли животноводства.		30	
Тема 3.1. Скотоводство.	Содержание учебного материала	4	2
	1. Значение скотоводства как основной отрасли животноводства. 2. Продуктивность. 3. Классификация пород крупного рогатого скота. 4. Системы и способы содержания, кормления и ухода за животными. 5. Производство молока на промышленной основе. 6. Производство говядины на промышленной основе.		
	Практические занятия	2	2
	1. Показатели оценки продуктивности крупного рогатого скота. 2. Породы крупного рогатого скота.		
Тема 3.2. Свиноводство.	Содержание учебного материала	2	2
	1. Значение свиноводства как основной отрасли животноводства. 2. Продуктивность. 3. Классификация пород свиноводства. 4. Системы и способы содержания, кормления и ухода за животными.		
	Практические занятия	2	2
	1. Породы свиней. 2. Показатели оценки продуктивности. 3. Расчет продуктивности свиней.		
Тема 3.3. Овцеводство.	Содержание учебного материала	2	2

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Значение овцеводства как основной отрасли животноводства. 2. Виды продуктивности. 3. Классификация пород овец. 		
	Практические занятия	2	2
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Породы овец. 2. Показатели оценки продуктивности. 		
Тема 3.4. Коневодство	Содержание учебного материала	6	3
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Значение коневодства. 2. Спортивное коневодство. 3. Продуктивность. 4. Классификация пород лошадей. 5. Табунное содержание лошадей. 6. Системы и способы содержания, кормления и ухода за животными. 		
	Практические занятия	2	2
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Породы лошадей. 2. Показатели оценки продуктивности. 		
Тема 3.5. Птицеводство	Содержание учебного материала	4	2
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Значение отрасли птицеводство. 2. Особенности племенной работы в птицеводстве. 3. Основные породы, линии и кроссы сельскохозяйственной птицы. 4. Технология производства яиц и мяса птицы на птицефабриках, инкубации яиц для воспроизводства племенного и промышленного стада птицы. 		
	Практические занятия	2	2
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Классификация пород птиц. 		

2. Показатели оценки продуктивности.		
Самостоятельная работа обучающихся	2	2
<p>выполнения домашних заданий по разделу «Технологии производства продукции животноводства».</p> <p>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Структура стада в зависимости от специализации отрасли. Откорм и нагул скота. Первичная обработка молока: очистка, охлаждение, пастеризация. Сепарирование молока. Экономическая эффективность прогрессивных технологий. Выращивания ремонтного молодняка. Основные элементы технологии производства продуктов овцеводства на промышленной основе.</p>		
Всего:	54	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ЗООТЕХНИИ»

4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Зоотехния».

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации «Зоотехния»;
- муляжи животных;
- плакаты (анатомия животных, стати животных, породы сельскохозяйственных животных, мечение животных, болезни животных, технологии заготовки кормов).

Технические средства обучения:

- мультимедиа-проектор.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Использование пакета Microsoft Office для чтения лекций с использованием слайд-презентаций, представления материалов, и т.п.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет - ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Основы зоотехнии: курс лекций для СПО / сост. С. Н. Саенко. – изд. Доп. и перераб. – Курск: Курская ГСХА, 2016. – 172 с. – Режим доступа: Локальная сеть, электронный каталог Курской ГСХА. – Текст: электронный.
2. Самкова Е. Л. Основы зоотехнии: учеб. пособие / Е. Л. Самкова, Л. В. Троян. — Брянск: Брянский ГАУ, 2019. — 207 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/133126> (дата обращения: 25.05.2020). – Режим доступа: ЭБС «Лань»; по подписке. –Текст: электронный.

Дополнительная литература:

1. Плотников В. П. Основы зоотехнии: учеб. пособие / В. П. Плотников, Н. Г. Чамурлиев. – Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2017. – 88 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/100801> (дата обращения: 25.05.2020). – Режим доступа: ЭБС «Лань»; по подписке. – Текст: электронный.
2. Туников Г. М. Разведение животных с основами частной зоотехнии: учебник / Г. М. Туников, А. А. Коровушкин. – Санкт-Петербург: Лань, 2017. – 744 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/91279> (дата обращения

25.05.2020). – Режим доступа: ЭБС «Лань»; по подписке. – ISBN 978-5-81141850-3. – Текст: электронный.

3. Царенко П. П. Введение в зоотехнию: учебник / П. П. Царенко, А. Ф. Шевхужев. – Санкт-Петербург: Лань, 2019. – 300 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/113146> (дата обращения 25.05.2020). – Режим доступа: ЭБС «Лань»; по подписке. – ISBN 978-5-8114-2546-4. – Текст: электронный.

Перечень ресурсов информационно–телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Сельское хозяйство. Главный Аграрный форум: сайт. – URL: <http://agroforum.su> (дата обращения: 25.05.2020). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

2. Агро-портал России: сайт. – URL: <http://www.agroru.com> (дата обращения: 25.05.2020). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

3. Птицеводство – оборудование для птицефабрик: сайт. – URL: <http://www.alvic.ru> (дата обращения: 25.05.2020). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

4. Птицеводство – оборудование для птицефабрик: сайт. – URL: <http://www.chicken-farming.info> (дата обращения: 25.05.2020). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

5. Зоотехния: сайт. – URL: http://www.elibrary.ru/title_about.asp?id=7631 (дата обращения: 25.05.2020). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

6. Животноводство России: сайт. – URL: <http://www.zzr.ru> (дата обращения: 22.07.2020). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

7. Молочное и мясное скотоводство: сайт. – URL: <http://www.skotovodstvo.com> (дата обращения: 25.05.2020). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

8. Переработка молока: сайт. – URL: <http://www.milkbranch.ru> (дата обращения: 25.05.2020). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

9. Коневодство и конный спорт: сайт. – URL: <http://www.konevodstvo.org> (дата обращения: 25.05.2020). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ЗООТЕХНИИ»

5.1 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь: - определять вид, породу, упитанность, живую массу, масть сельскохозяйственных животных; - подбирать режимы содержания и кормления для различных сельскохозяйственных животных;	- тестирование, индивидуальные задания, практические занятия; - практические занятия, индивидуальные задания;
Знать: - основные виды и породы сельскохозяйственных животных; их хозяйственные особенности; - факторы, определяющие продуктивные качества сельскохозяйственных животных; - технику и способы ухода за сельскохозяйственными животными, их содержания, кормления и разведения; - научные основы полноценного питания животных; - общие гигиенические требования к условиям содержания и транспортировки животных; - основы разведения животных; - организацию воспроизводства и выращивания молодняка; - технологии производства животноводческой продукции.	- тестирование, практические занятия; - тестирование, домашняя работа; - выполнение исследовательской работы; - тестирование, практические занятия