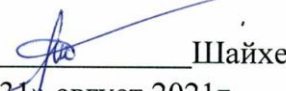


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН  
государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение  
Башкирский аграрно-технологический колледж

«Согласовано»

Зам. директора по УПР

  
Шайхетдинов А.А.  
«31» август\_2021г.

«Утверждаю»

Директор ГБПОУ

БАТК



Гумеров Р.Н.  
«31» август\_2021г.

Приказ №283

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП. 07 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

36.01.01 Мл. вет. фельдшер

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН  
государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение  
Башкирский аграрно-технологический колледж

Согласовано

Зам. директора по УПР

\_\_\_\_\_ Шайхетдинов А.А.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021г.

Утверждаю

Директор

\_\_\_\_\_ Р.Н.Гумеров

« \_ » \_\_\_\_\_ 2021г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.07 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕТЕЛЬНОСТИ  
по профессии**

36.01.01 Мл.вет. фельдшер

2021г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии 36.01.01 «Мл.вет.фельдшер».

Организация-разработчик: ГБПОУ Башкирский аграрно-технологический колледж

Разработчики:

Нуриев Ш.М преподаватель

Шайхетдинов А.А. зам директора по УПР

Рассмотрена на заседании методического объединения преподавателей специальных дисциплин

Протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2021г.

Председатель: \_\_\_\_\_/Гайнуллин Ф.М./

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	3
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	6
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ</b>	12
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	14

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.09 Безопасность жизнедеятельности

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 36.01.01 «Мл.вет.фельдшер».

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» обеспечивает формирование общих компетенций по профессии 36.01.01 «Ветеринария». Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих общих компетенций.

- ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 3. Планировать и реализовывать собственное и профессиональное и личностное развитие;
- ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
- ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;
- ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
- ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
- ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
- ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ОК	Умения	Знания
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной	У1 организовывать и проводить мероприятия по защите населения от	З1 принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий

<p>деятельности применительно к различным контекстам;</p> <p>ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 3. Планировать и реализовывать собственное и профессиональное и личностное развитие;</p> <p>ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;</p> <p>ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p> <p>ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;</p> <p>ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных</p>	<p>негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>У2 предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</p> <p>У3 использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</p> <p>У4 применять первичные средства пожаротушения; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p> <p>У5 оказывать первую помощь пострадавшим</p>	<p>и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <p>32 основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p>33 задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</p> <p>34 способы защиты населения от оружия массового поражения;</p> <p>35 меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p> <p>36 основы военной службы и обороны государства;</p> <p>37 организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;</p> <p>38 основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений;</p> <p>39 порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>
---	--	---

<p>ситуациях;</p> <p>ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;</p> <p>ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>		
--	--	--

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	68
<b>Во взаимодействии с преподавателем</b>	68
в том числе:	
теоретическое обучение	20
практические занятия	36
Самостоятельная работа	12
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>	



## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности в профессиональной деятельности и в быту		8	
Тема 1.1. Потенциальные опасности и их последствия в профессиональной деятельности и в быту	<b>Содержание учебного материала</b> Основные виды потенциальных опасностей. Последствия потенциальных опасностей в профессиональной деятельности и в быту. Принципы снижения вероятности реализации потенциальных опасностей в производственной среде и быту. Защита от опасностей производственной и бытовой среды. Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности, пути обеспечения ресурсосбережения.	2	ОК1, ОК7 31, 32 У1, У2
	<b>В том числе, практических занятий:</b> ПЗ № 1. Профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.	2	
Тема 1.2. Пожарная безопасность	<b>Содержание учебного материала</b> Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах. Первичные средства пожаротушения, правила их применения. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности.	-	ОК1, ОК7, ОК9 31, 32, 35, 39 У1, У2, У4
	<b>В том числе, практических занятий:</b> ПЗ № 2. Применение первичных средств пожаротушения	2	
	<b>В том числе, самостоятельной работы:</b> Изучение основных способов пожаротушения, типов огнетушителей и принципов их работы.	2	
Раздел 2. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях		12	

<b>Тема 2.1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК1, ОК7 31, 32 У1, У2
	Основные понятия и классификация чрезвычайных ситуаций Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, правила безопасного поведения. Чрезвычайные ситуации биолого-социального характера, правила безопасного поведения. Чрезвычайные ситуации военного времени; виды оружия массового поражения и способы защиты населения от оружия массового поражения.		
<b>Тема 2.2. Способы защиты населения от чрезвычайных ситуаций</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК1, ОК2, ОК7, ОК9 31, 32, 33, 34 У1, У2
	Принципы и способы защита населения в чрезвычайных ситуациях. Средства индивидуальной защиты. Средства коллективной защиты. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Прогнозирование развития событий и оценка последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях. Противодействие терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России. Гражданская оборона: задачи и основные мероприятия.		
	<b>В том числе, практических занятий:</b>	4	
	ПЗ № 4. Организация и проведение мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций. ПЗ № 5. Использование средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.		
	<b>В том числе, самостоятельной работы:</b>	2	
изучение основных задач Единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС, уровней и режимов ее функционирования; изучение основных положений Федерального закона «О защите населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», постановления Правительства РФ «О мерах противодействия терроризму».			
<b>Раздел 3. Основы военной службы (для юношей)</b>		<b>48</b>	
<b>Тема 3.1. Основы обороны государства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК1, ОК2, ОК6 36, 37, 38 У3, У4
	1. Основы обороны государства. Национальные интересы и национальная безопасность Российской Федерации. Военная безопасность и принципы ее обеспечения. Правовое регулирование в области обороны государства. 2. Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальности.		

	<b>В том числе, самостоятельной работы:</b> изучение истории создания вооруженных сил РФ, задач, стоящих перед различными видами и родами войск Вооруженных сил РФ. Подготовка сообщения на тему: «Великие полководцы России от древней Руси до XX в.»	4	
<b>Тема 3.2. Основы военной службы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	10	ОК1, ОК2, ОК 4, ОК5, ОК6 36, 37, 38 У3, У4
	1. Правовые основы военной службы Основные понятия о воинской обязанности.		
	2. Воинский учет, обязательная и добровольная подготовка к военной службе. Организация медицинского освидетельствования.		
	3. Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке.		
	4. Боевые традиции Вооруженных сил РФ.		
	5. Качества личности военнослужащего как защитника Отечества. Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.		
	<b>В том числе, практических занятий:</b>	26	
	<b>ПЗ № 6.</b> Профессионально-психологический отбор военнослужащих.		
	<b>ПЗ № 7.</b> Исследование прохождения военной службы по призыву и по контракту.		
	<b>ПЗ № 8.</b> Исследование прав и обязанностей военнослужащих.		
	<b>ПЗ № 9.</b> Строевой устав Вооруженных сил Российской Федерации: отработка строевых приемов.		
	<b>ПЗ № 10.</b> Составление тактико-технических характеристик современных боевых средств (СБС).		
	<b>ПЗ № 11.</b> Автомат Калашникова: назначение, боевые свойства, порядок разборки и сборки.		
	<b>ПЗ № 12.</b> Исследование ответственности военнослужащих.		
	<b>ПЗ № 13.</b> Ритуалы Вооруженных сил РФ. Символы воинской чести.		
	<b>ПЗ № 14.</b> Классификация воинских должностей и их соответствие получаемой специальности.		
	<b>ПЗ № 15.</b> Исследование организации и проведения воинского учета.		
	<b>ПЗ № 16.</b> Исследование воинских званий военнослужащих ВС РФ и их присвоения.		
<b>ПЗ 3 17.</b> Исследование статей УК РФ за преступления против военной службы.			
<b>ПЗ № 18.</b> Способы бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.			
<b>В том числе, самостоятельной работы:</b> Подготовка сообщения-размышления на тему: «Защита Отечества является долгом и обязанностью гражданина РФ. В чем заключается различие между долгом и обязанностью». Изучение оснований, предусмотренных Федеральным законом «О воинской обязанности и военной службе», для освобождения от призыва или предоставления отсрочки от призыва. Составление сравнительной таблицы порядка и условий прохождения военной службы по призыву и по	4		

	контракту; анализ условий прохождения альтернативной гражданской службы. Подготовка доклада на тему: «Актуальность символов воинской чести в настоящее время»; «Роль памятников и монументов, воздвигнутых в честь защитников Отечества» или об одном из дней воинской славы.		
<b>Всего (для юношей):</b>		<b>68</b>	
<b>Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (для девушек)</b>		<b>48</b>	
<b>Тема 3.1. Порядок и правила оказания первой медицинской помощи</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	14	39 У5
	1. Правовые основы оказания первой медицинской помощи. Здоровье физическое и духовное, их взаимосвязь и влияние на жизнедеятельность человека. Факторы, формирующие здоровье, и факторы, разрушающие здоровье.		
	2. Основы анатомии и физиологии. Неотложные состояния и первая медицинская помощь при них.		
	3. Основы лекарственной терапии		
	4. Травматизм и его профилактика, травматический шок. Порядок оказания первой медицинской помощи при травматическом шоке.		
	5. Закрытые повреждения. Транспортная иммобилизация		
	6. Открытые повреждения. Общие сведения о ранах, осложнения раны, способы остановки кровотечения и обработки ран.		
	7. Основы ухода за младенцем.		
	<b>В том числе, практических занятий:</b>	26	
	ПЗ № 6. Анализ основных понятий первой доврачебной помощи и определение признаков жизни.		
	ПЗ № 7. Понятие рана. Исследование классификации ран.		
	ПЗ № 8. Виды кровотечения. Оказание первой доврачебной помощи при кровотечениях.		
	ПЗ № 9. Оказание первой доврачебной помощи при поражении электрическим током.		
	ПЗ № 10. Основные типы бинтовых повязок. Исследование правил наложения бинтовых повязок.		
ПЗ № 11. Понятие и виды переломов. Оказание первой доврачебной помощи при переломах.			
ПЗ №12. Оказание первой доврачебной помощи при отравлениях.			
ПЗ № 13. Оказание первой доврачебной помощи при клинической смерти.			
ПЗ 3 14. Оказание первой доврачебной помощи при ожогах. Виды и степени ожогов.			

	ПЗ № 15. Оказание первой доврачебной помощи при попадании инородных тел в дыхательные пути.		
	ПЗ № 16. Исследование реанимационных мероприятий с проведением искусственного дыхания и непрямого массажа сердца.		
	ПЗ № 17. Исследование наложения бинтовых повязок при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей.		
	ПЗ № 18. Исследование приемов первой доврачебной помощи при острой сердечной недостаточности.		
	<p><b>В том числе, самостоятельной работы:</b></p> <p>Изучение особенностей анатомического и физиологического строения различных возрастных групп; перечня состояний, при которых оказывается первая медицинская помощь; гигиенических основ рационального питания. Составить таблицу «Классификация инфекционных заболеваний», сравнительную таблицу по типам и признакам утоплений; суточный рацион (меню-раскладка) с учетом энергетической ценности продуктов питания студента. Изучить и освоить основные способы выполнения искусственного дыхания. Отработать алгоритм действий по измерению артериального давления. Самостоятельно измерить АД и сделать сравнительную запись. Освоить технологию наложения повязок по типу «Чепец» и «Уздечка». Подготовить сообщения на тему: «Беременность и гигиена беременности»; « Рациональное питание беременной женщины»; « Счастливая семья»; «В чем заключается сущность первой медицинской помощи».</p>	8	
	<b>Всего (для девушек):</b>	<b>68</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение реализации программы**

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия кабинета «Безопасности жизнедеятельности и охраны труда».

Оборудование кабинета.:

рабочее место преподавателя;

- рабочие места по количеству обучающихся;
- комплекты индивидуальных средств защиты;
- контрольно-измерительные приборы и приборы безопасности;
- огнетушители порошковые (учебные);
- огнетушители пенные (учебные);
- огнетушители углекислотные (учебные);
- устройство отработки прицеливания;
- учебные автоматы АК-74;
- винтовки пневматические;
- медицинская аптечка с техническими средствами обучения.

Технические средства обучения

компьютер;

- проектор;
- экран.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

**1. Владимир Латчук, В. Марков, Сергей Миронов Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс. Базовый уровень. Учебник «Дрофа» 2019**

**2. Фролов, Юрьева, Шолох. Основы Безопасности Жизнедеятельности 11 класс Базовый уровень., «Просвещение» 2021**

**Дополнительные источники:**

**1. Смирнов А.Т., Мишкин Б.И., Васнев В.А. Основы Безопасности Жизнедеятельности 10 класс -5-е издание –М., «Просвещение» 2018,**

**2. Информационно методическое издание по детской безопасности ОБЖ «МЧС медиа»**

**3. Научно практический и методический журнал Гражданская защита центральное издание МЧС России.**

**Нормативные документы:**

1. Федеральный закон «о гражданской обороне» от 12 февраля 1998 года №28-ФЗ одобрен Советом Федерации 28 января 1998 года
2. Федеральный закон «о защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и технического характера» от 21 декабря 1994 года, принят государственной думой 11 ноября 1994 года.

**Интернет ресурсы:**

1. Персональный сайт учителя ОБЖ <http://rin3957.narod.ru>
2. Безопасность, образование, человек <http://bezopasnost.edu66.ru>
3. Основные безопасности жизнедеятельности <http://school.edu.ru>
4. Персональный сайт – Олимпиада по ОБЖ <http://rin57.ucoz.ru>  
Index/olimpiada po obzh/0-4

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</li> <li>- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</li> <li>- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</li> <li>- способы защиты населения от оружия массового поражения;</li> <li>- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</li> <li>- основы военной службы и обороны государства;</li> <li>- организацию и порядок призыва граждан на военную</li> </ul>	<p>Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;</p> <p>оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;</p> <p>оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;</p> <p>оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий,</li> <li>- устных, письменных опросов,</li> <li>тестирования,</li> <li>- результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся,</li> <li>контрольных работ,</li> <li>- экзамена.</li> </ul>



<p>службу и поступления на неё в добровольном порядке;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений;</li> <li>- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</li> </ul>	<p>существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно</p>	
<p><b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать и проводить мероприятия по защите населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li> <li>- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li> <li>- применять первичные средства пожаротушения; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</li> <li>- оказывать первую помощь пострадавшим</li> </ul>	<p>оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;</p> <p>оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;</p> <p>оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, испытывает затруднения при выполнении практических задач;</p> <p>оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.</p>	<p>Оценка результатов выполнения практической работы;</p> <p>Оценка результатов решения ситуационных задач;</p> <p>- Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся,</p> <p>Оценка результатов экзамена.</p>