

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ БАШКИРСКИЙ АГРАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

СОГЛАСОВАНО:

Зам. Директора по УПР

Шайхетдинов А. А.



УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБПОУ БАТК

Гумеров Р. Н.

Приказ № 28 от «31» августа 2021г.

СОГЛАСОВАНО:

ГБУ Районная ветеринарная станция РБ

Начальник ГБУ

Рахманов А.Б.

«31» августа 2021г.



Рабочая программа
профессионального модуля
ПМ.01 «Выполнение работ по предупреждению заболеваний
и падежа сельскохозяйственных животных»
Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по
профессии
36.01.01 «Младший ветеринарный фельдшер»
Срок обучения 3 г. 10 месяцев

2021г.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ БАШКИРСКИЙ АГРАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

СОГЛАСОВАНО:

Зам. Директора по УПР

_____ Шайхетдинов А. А.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБПОУ БАТК

_____ Гумеров Р. Н.

Приказ № 283 от «31» августа 2021г.

СОГЛАСОВАНО:

ГБУ Районная ветеринарная станция РБ

Начальник ГБУ

_____ Рахманов А.Б.

«31» августа 2021г.

Рабочая программа
профессионального модуля
ПМ.01 «Выполнение работ по предупреждению заболеваний
и падежа сельскохозяйственных животных»
Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по
профессии
36.01.01 «Младший ветеринарный фельдшер»
Срок обучения 3 г. 10 месяцев

2021г.

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - СПО) по профессии 36.01.01 «Младший ветеринарный фельдшер», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02 августа 2013 г. N 716.

Организация - разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Башкирский аграрно-технологический колледж

Разработчики:

Шайхетдинов А. А. – заместитель директора УПР

Ситдинов Р. А. – методист

Аюпова И. А. – преподаватель

РАССМОТРЕНО

на заседании методического
объединения преподавателей
специальных дисциплин

Протокол №1 от «31»августа 2021г.

Председатель Гайнуллин Ф.М.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ**
- 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ**
- 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ**
- 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ 01. Выполнение работ по предупреждению заболеваний и падежа сельскохозяйственных животных

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля - является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 36.01.01 «Младший ветеринарный фельдшер»

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в профессиональной подготовке и переподготовке рабочих по квалификации Санитар ветеринарный, Оператор по ветеринарной обработке животных

Образование: основное общее

Опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи модуля - требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

участия в выполнении зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий.

уметь:

- проводить зоотехнический анализ кормов, оценку питательности кормов по химическому составу и перевариваемым питательным веществам;
- готовить дезинфицирующие препараты;
- проводить санитарную обработку помещений;
- применять акарицидные, инсектицидные и дератизационные средства с соблюдением правил безопасности;
- проводить ветеринарную обработку животных;
- стерилизовать ветеринарные инструменты для проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий;
- проводить массовую вакцинацию животных.

знать:

- систему зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий и методику их проведения в различных условиях;
- биологически активные вещества, действующие на функции различных органов и систем организма животных;
- инфекционные болезни животных (их симптомы, возбудителей и переносчиков)
- внешних и внутренних паразитов сельскохозяйственных животных.

1.3. Особенности реализации рабочей программы учебной и производственной практики для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья создаются условия для освоения рабочей программы с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (далее - индивидуальные особенности).

При освоении программы учебной дисциплины обеспечивается соблюдение

следующих требований:

- присутствие в аудитории ассистента, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателем);
- пользование необходимыми обучающимся техническими средствами при освоении программы учебной дисциплины с учетом их индивидуальных особенностей;
- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).
- Дополнительно при освоении программы учебной дисциплины обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:
 - а) для слепых:
 - задания для выполнения, а также инструкция о выполнении задания оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, или зачитываются ассистентом;
 - письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, или надиктовываются ассистенту;
 - обучающимся для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;
 - б) для слабовидящих:
 - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - обучающимся для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;
 - задания для выполнения, а также инструкция о выполнении задания оформляются увеличенным шрифтом;
 - в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:
 - обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - по их желанию устное задание может выполняться/проводиться в письменной форме;
 - д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по их желанию задание может выполняться/проводиться в устной форме.
- Для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может предусматриваться индивидуальный график посещения учебных занятий при освоении программы учебной дисциплины (при необходимости).
- Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.
- Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, создаются фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности компетенций, заявленных в образовательной программе.
- Для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья проведение текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине предусматривается в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся. При этом обучающимся может быть предоставлено дополнительное время для выполнения заданий.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре,	ЛР 5

исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Проявляющий ответственность за качественную разработку проектной документации	ЛР 13
Использующий воображение, мыслящий творчески и инициирующий новаторские решения	ЛР 14
Демонстрирующий развитый художественный вкус, владение методами моделирования и гармонизации искусственной среды обитания	ЛР 15
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
Проявляющий и демонстрирующий чувства гордости за исторические и современные достижения республики и страны, уважение к культуре, традициям и истории народов Республики Башкортостан, Конституции Российской Федерации, законности нормам социальной жизни	ЛР 16
Знающий и осознающий события, ставшие основой государственных праздников и памятных дат России и Республики Башкортостан	ЛР 17
Проявляющий и демонстрирующий чувства гордости, глубокое уважение и почитание к Государственным символам Российской Федерации, Республики Башкортостан, в том числе историческим символам и памятникам Отечества	ЛР 18
Знающий и осознающий подвиги героев и видных деятелей российской истории и культуры от древних времен до наших дней, в том числе Георгиевских кавалеров, Героев Советского	ЛР 19

союза, Героев Российской Федерации, Героев Труда, Кавалеров Орденов Славы граждан, награжденных за большие заслуги перед государством и обществом, достижений и успехов профессионалов в различных сферах деятельности, формирующих позитивный образ нашей страны	
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Демонстрирующий профессиональное самоопределение и готовность к военной, государственной службе, к работе в различных отраслях, российской промышленности и сфере услуг, а также в системе образования, науки, культуры, спорта и иной деятельности	ЛР 20
Демонстрирующий готовность к участию в конкурсах профессионального мастерства, семинарах, олимпиадах, конференциях, выставках и экспозициях, посвященных историческим и культурным событиям, знаменательным датам и видным деятелям республики и России	ЛР 21
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Демонстрирующий высокую моральную, психологическую и физическую готовность к защите Отечества, высокой гражданской ответственности	ЛР 22
Демонстрирующий активное участие в спортивно-патриотических мероприятиях и готовность выполнять нормативы Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)	ЛР 23
Демонстрирующий готовность к участию в мероприятиях, включенных в Программу воспитания	ЛР 24

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

Всего 682 часа, в том числе: максимальной учебной нагрузки обучающегося - 358 часов, включая: обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 292 часов, самостоятельную работу обучающегося – 66 часов; учебной практики 144 часа; производственной практики – 180 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности. Выполнение работ по предупреждению заболеваний и падежа животных, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Подготавливать к работе инструменты и материалы, используемые для проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно- санитарных мероприятий.
ПК 1.2.	Выполнять работы по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных под руководством ветеринарного врача.
ПК 1.3.	Выполнять под руководством ветеринарного врача работы по профилактике инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Организовать собственную деятельность с соблюдением ветеринарно-санитарных норм, требований охраны труда и экологической безопасности.
ОК 8.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. Уч. нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)			Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося	Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов	Производственная, часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)	
			Всего, часов	в т.ч. лаб. работы и практич. занятия			
ПК 1.1.	Раздел 1. Подготавливать к работе инструменты и материалы, используемые для проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий.	54	36	18	-	32	84
ПК 1.	Раздел 2. Выполнять работы по предупреждению внутренних незаразных болезней с/х животных под руководством ветеринарного врача.	140	120	20	-	34	40
ПК 1.3.	Раздел 3. Выполнять под руководством ветеринарного врача работы по профилактике инфекционных и инвазионных болезней с/х животных.	164	136	28	-	78	56
	Производственная практика	180					180
	Всего:	682	292	66	-	144	180

*Раздел профессионального модуля - часть программы профессионального модуля, которая характеризуется логической завершенностью и направлена на освоение одной или нескольких профессиональных компетенций. Раздел профессионального модуля может состоять из междисциплинарного курса или его части и соответствующих частей учебной и производственной практик. Наименование раздела профессионального модуля должно начинаться с отглагольного существительного и отражать совокупность осваиваемых компетенций, умений и знаний.

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
ПМ.01 «Выполнение работ по предупреждению заболеваний и падежа сельскохозяйственных животных»		358		
МДК. 01.01 Основы профилактики заболеваний и падежа сельскохозяйственных животных		358		
Раздел 1. Подготавливать к работе инструменты и материалы, используемые для проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий.		54		
Тема 1.1. Основы кормления	Содержание		14ч	2
	1.	Рост и развитие организма. Вода и сухое вещество .Неорган. мин.в-ва	4	
	2.	Оценка питательности кормов. Классификация кормов.	4	
	3.	Минимальная потребность животных в корме.	2	
	4.	Основные принципы нормированного кормления животных.	4	
	Лабораторные работы		4ч	
	1.	Взятие средней пробы кормов.	2	
	2.	Подготовка корма к анализу.	2	
	Практические занятия		8ч	
	1.	Ботанический состав пастбищ.	2	
	2.	Органолептическая оценка силоса, сена.	2	
	3.	Методы подготовки соломы к скармливанию.	2	
	4.	Качество ост.т.п.	2	
	Тема 1.2. Основы зоогигиены и ветеринарной профилактики	Содержание		
1.		Гигиена водоснабжения. Санитария кормов и гигиена кормления.	4	
2.		Основы общей профилактики. Нарушения обмена веществ.	4	
3.		Диспансеризация.	2	
4.		Профилактика белковой, углеводной недостаточности.	2	

	5.	Профилактика минеральной и витаминной недостаточности.	2	
	Практические занятия		2ч	
	1.	Контроль качества кормов.	2	
Тема 1.3. Основы ветеринарной хирургии	Содержание		4ч	2
	1.	Асептика и антисептика при хирургических операциях.	2	
	2.	Хирургические инструменты и перевязочный материал.	2	
	Практические занятия		2ч	
	1.	Стерилизация инструментов и перевязочного материала.	2	
Тема 1.4. Основы клинической диагностики и общей терапии	Содержание		4ч	2
	1.	Исследование больных животных.	2	
	2.	Общие терапевтические и профилактические методы и приемы.	2	
	Практические занятия		2ч	
	1.	Клинические методы исследования животных.	2	
Учебная практика. Виды работ:			32	
1. Оценка питательности кормов. 2. Органолептическая оценка кормов. 3. Контроль качества кормов. 4. Исследование газового состава воздуха. 5. Исследование организации пастбы и поения с/х животных. 6. Гигиена водоснабжения. 7. Гигиена поения с/х животных. 8. Гигиена содержания животных. 9. Изучение систем содержания с/х животных. 10. Микробиологические исследования кормов. 11. Исследование клинически больных животных. 12. Приемы исследования животных. 13. Основные методы клинических исследований. 14. Профилактические приемы исследования животных. 15. Этапы диспансеризации.				
Производственная практика. Виды работ:			-	
Раздел 2. Выполнять работы по предупреждению внутренних незаразных болезней с/х			140	

животных под руководством ветеринарного врача.				
Тема 2.1. Болезни сердечно-сосудистой системы.	Содержание		10ч	3
	1.	Перикардит. Понятие о болезни, энтомология, симптомы, диагноз, лечение и профилактика.	4	
	2.	Острая сердечная недостаточность.	2	
	3.	Острая сосудистая недостаточность	2	
	4.	Профилактика сердечно-сосудистых заболеваний.	2	
	Практические занятия		2ч	
	1.	Профилактика болезней сердечно-сосудистой системы.	2	
Тема 2.2. Болезни органов дыхания	Содержание		12ч	2
	1.	Ринит. Бронхит.	4	
	2.	Пневмония.	2	
	3.	Бронхопневмония у молодняка.	2	
	4.	Эмфизема лёгких.	2	
	5.	Профилактика болезней органов дыхания.	2	
	Практические занятия		2ч	
1.	Профилактика болезней органов дыхания	2		
Тема 2.3. Болезни органов пищеварения	Содержание		14ч	3
	1.	Стоматит. Закупорка пищевода.	4	
	2.	Острая тимпания рубца.	2	
	3.	Травматический ретикулит.	2	
	4.	Дисперсия молодняка.	2	
	5.	Гастроэнтерит.	2	
	6.	Профилактика болезней органов дыхания.	2	
	Практические занятия		2ч	
1.	Профилактика болезней органов пищеварения.	2		
Тема 2.4. Болезни органов мочеотделения и мочевыделения.	Содержание		4ч	2
	1.	Острые и хронические воспаления почек.	2	
	2.	Воспаление слизистой оболочки мочевого пузыря.	2	
	Практические занятия		2ч	
	1.	Профилактика цистита.	2	

Тема 2.5. Болезни органов нервной системы	Содержание		14ч	2
	1.	Анемия и гиперемия головного мозга и его оболочек.	4	
	2.	Солнечный и тепловой удар.	2	
	3.	Воспаление головного мозга и его оболочек.	2	
	4.	Воспаление спинного мозга.	2	
	5.	Понятие о стрессе.	2	
	6.	Профилактика болезней органов центральной нервной системы.	2	
	Практические занятия		2ч	
1.	Профилактика стрессов у животных	2		
Тема 2.6. Отравления	Содержание		14ч	2
	1.	Отравление поваренной солью	2	
	2.	Отравления мочевиной	2	
	3.	Отравления хлорорганическими соединениями.	2	
	4.	Отравления нитратами и нитритами	2	
	5.	Отравление гречихой и клевером.	2	
	6.	Отравления ядовитыми растениями.	2	
	7.	Профилактика отравлений	2	
	Практические занятия		2ч	
1.	Профилактика отравлений	2		
Тема 2.7. Болезни системы крови.	Содержание		6ч	2
	1.	Анемия	2	
	2.	Лейкоз	2	
	3.	Геморрагические диатезы	2	
	Практические занятия		2ч	
	1.	Профилактика лейкоза у крупного рогатого скота	2	
Тема 2.8. Нарушения обмена веществ	Содержание		16ч	2
	1.	Нарушения белкового, углеводного и жирового обмена.	2	
	2.	Кетоз крупного рогатого скота.	2	
	3.	Алиментарная дистрофия	2	
	4.	Остеодистрофия	2	
	5.	Миоглобинурия лошадей	2	
	6.	Сахарный диабет	2	

	7.	Профилактика болезней нарушения обмена веществ	4	
	Практические занятия		2ч	
	1.	Профилактика болезней нарушения обмена веществ	2	
Тема 2.9. Авитаминозы	Содержание		30ч	3
	1.	Гиповитаминоз А.	2	
	2.	Гиповитаминоз Д (рахит).	2	
	3.	Гиповитаминоз Е	2	
	4.	Гиповитаминоз В1; В2.	2	
	5.	Гиповитаминоз В6; В 12;	2	
	6.	Гиповитаминоз РР (пеллагра). Гипокобальтоз.	4	
	7.	Эндемический зоб. Гиповитаминоз С.	4	
	8.	Гипокупроз. Паракератоз.	4	
	9.	Пероз. Борный энтерит.	4	
	10.	Беломышечная болезнь. Экзема..	4	
	Практические занятия		4ч	
	1.	Профилактика авитаминозов гр.В. 2	2	
	2.	Профилактика болезней, вызванных недостаточностью микроэлементов	2	
Учебная практика. Виды работ:			34	
1. Профилактика внутренних незаразных болезней.				
Производственная практика. Виды работ:			-	
Раздел 3. Выполнять под руководством ветеринарного врача работы по профилактике инфекционных и инвазионных болезней с/х животных.			164	
Тема 3.1. Основы общей эпизоотологии	Содержание		30ч	3
	1.	Учение об инфекции	2	
	2.	Иммунитет иммунологическая реактивность.	2	
	3.	Основы биотехнологии	2	
	4.	Учение об эпизоотическом процессе	2	

	5.	Противоэпизоотические мероприятия. Основные задачи ПЭМ	4	
	6.	Профилактика инфекционных болезней	2	
	7.	Мероприятия по ликвидации инфекционных болезней.	4	
	8.	Эпизоотологический надзор.	2	
	9.	Дезинфекция. Принцип действия и характеристики дезинфицирующих средств. Объекты и виды дезинфекции. Средства и методы дезинфекции. Способы применения дезинфицирующих растворов. Контроль качества дезинфекции.	4	
	10.	Дезинсекция	2	
	11.	Дератизация	2	
	12.	Деакаризация	2	
	Практические занятия		4ч	
	1.	Порядок проведения дезинфекции, дезинсекции и дератизации на животноводческих фермах.	4	
Тема 3.2. Частная эпизоотология	Содержание		34ч	2
	1.	Болезни, общие для нескольких видов животных. Сибирская язва. Столбняк. Ботулизм. Пастереллез. Туляремия. Бруцеллез. Бешенство.	4	
	2.	Туберкулёз. Актиномикоз. Дерматомикозы.	4	
	3.	Ящур	2	
	4.	Болезни жвачных животных. Эмфизематозный карбункул. Лейкоз.	4	
	5.	Болезни свиней. Рожа. Чума. Африканская чума. Дизентерия.	4	
	6.	Болезни лошадей. Сап. Инфекционная анемия. Грипп. Мыт.	4	
	7.	Болезни молодняка. Колибактериоз. Сальмонеллез.	4	
	8.	Болезни плотоядных. Чума. Аденовирус. Энтерит. Панлейкопения кошек.	4	
	9.	Болезни птиц. Болезни пчел. Болезни рыб.	4	
	Практические занятия		6ч	
	1.	Профилактические мероприятия при инфекционных болезнях: лейкозе, бешенстве; чуме плотоядных; сальмонеллезе, африканской чуме роже сапе птичьим гриппом.	4	
	2.	Профилактические мероприятия при сибирской язве	2	
Тема 3.3. Основы паразитологии	Содержание		16ч	2

	1.	Определение и содержание паразитологии.	2	
	2.	Место паразитологии в системе биологических и специальных дисциплин. Задачи ветеринарной паразитологии.	2	
	3.	Характеристика типов взаимоотношений организмов. Типы хозяев паразитов. Локализация паразитов. Распространение паразитизма в природе.	2	
	4.	Влияние условий внешней среды на паразитов. Взаимовлияние паразитов и их хозяев.	2	
	5.	Учение об инвазионных болезнях. Номенклатура и эпизоотология инвазионных болезней.	2	
	6.	Географическое распределение инвазионных болезней. Природная очаговость трансмиссионных заболеваний.	2	
	7.	Потери от инвазионных болезней. Система мероприятий по борьбе с инвазионными заболеваниями.	2	
	8.	Учение академика К.И. Скрябина о девастации.	2	
	Практические занятия		2ч	
1.	Природная очаговость трансмиссивных болезней.	2	2	
Содержание		10ч		
1.	Содержание ветеринарной гельминтологии. Развитие гельминтологии и медико- санитарное значение ветеринарной гельминтологии.	4		
2.	Иммунитет при гельминтозах. Патогенез.	2		
3.	Методы диагностики гельминтозов.	2		
4.	Основные мероприятия по ликвидации гельминтозов.	2		
Практические занятия		2ч		
1.	Лечебно- профилактические мероприятия при гельминтозах.	2	2	
Содержание		6ч		
1.	Анатомия и биология трематод.	2		
2.	Фасциолёз. Определение заболевания. Возбудитель. Развитие фасциол. Эпизоотология. Патогенез. Патологоанатомические изменения. Клиника. Диагноз. Лечение. Меры борьбы и профилактика.	4		
Практические занятия		2ч		

	1.	Методы борьбы и профилактика при фасциолезе.	2	
Тема 3.6. Цестодозы сельскохозяйственных животных	Содержание		12ч	2
	1.	Методы борьбы и профилактика при фасциолезе.	2	
	2.	Анатомия и биология цестод.	2	
	3.	Мониезиоз жвачных. Определение заболевания., возбудителя, развитие мониезий, эпизоотология, патогенез, патологоанатомические изменения, клиника, меры борьбы и профилактика.	4	
	4.	Цистицеркоз (финноз) крупного рогатого скота.	2	
	5.	Цистицеркоз свиней. Медико- санитарное значение цистицеркоза животных.	2	
	Лабораторные работы		2ч	
	1.	Анатомо-морфологические свойства цестод	2	
Тема 3.7. Нематодозы сельскохозяйственных животных.	Содержание		8ч	2
	1.	Анатомия и биология нематод.	2	
	2.	Аскаридоз свиней.	2	
	3.	Диктиокаулез КРС.	2	
	4.	Трихинеллёз.	2	
	Практические занятия		2ч	
	1.	Анатомо-морфологические свойства нематод.	2	
Тема 3.8. Ветеринарная арахно-энтомология	Содержание		10ч	2
	1.	Общая характеристика членистоногих и их систематика.	2	
	2.	Чесоточные заболевания сельскохозяйственных животных и борьба с чесоткой.	4	
	3.	Гиподерматоз КРС.	2	
	4.	Эстроз овец.	2	
	Практические занятия		6ч	
	1.	Чесоточные болезни животных. Лечение, меры борьбы и профилактика.	4	
	2.	Анатомо-морфологичес. признаки оводов.	2	
Тема 3.9. Ветеринарная протозоология	Содержание		10ч	2
	1.	Определение и содержание протозоологии. Анатомо- биологические особенности простейших.	2	

	2.	Гемоспоридиозы. Общие понятия, морфология и биология возбудителей, эпизоотология., иммунитет, патогенез, клиника, диагностика, лечение, патологоанатомические изменения, меры борьбы и профилактика.	4	
	3.	Трихомоноз КРС.	2	
	4.	Случная болезнь лошадей.	2	
	Практические занятия		2ч	
	1.	Анатомо-морфологические свойства простейших.	2	
Учебная практика. Виды работ:			78	
1. Техника безопасности при уходе за животными.				
2. Техника безопасности при работе с химическими средствами, применяемыми для дезинфекции, дератизации, дезинсекции, деакаризации.				
3. Физические и химические дезинфицирующие средства.				
4. Виды дезинфекции и порядок её проведения в животноводческих помещениях.				
5. Мероприятия по уничтожению гельминтов.				
6. Ветеринарно- санитарные требования при уходе за животными.				
7. Механические средства для проведения ветеринарно- санитарных мероприятий.				
Производственная практика итоговая по модулю. Виды работ:			180	
1. Знакомство с персоналом, инструктаж по технике безопасности. Ознакомление с годовым отчетом организаций и планирование труда на животноводческой ферме, в бригаде, на рабочем месте.			4	
2. Выполнение мероприятий по зоогигиеническим требованиям содержания, ухода и кормления с/х животных, водоснабжению и поению животных.			6	
3. Выполнение мероприятий по гигиене кормления, откорма, пастьбе и поению животных, организация пастбищного дня.			6	
4. Приобретение навыков по фиксации животных и оказания лечебной помощи, ознакомление с ветеринарно-санитарными объектами оборудованием для оказания профилактической помощи животным.			8	
5. Ветеринарно- санитарные и профилактические мероприятия против незаразных болезней с/х животных на фермах.			8	
6. Выполнение мероприятий по исследованию больных животных.			8	
7. Ознакомление с общими терапевтическими и профилактическими методами и приёмами, общими мерами предупреждения незаразных болезней.			8	
8. Проведение работ по клинической диагностике животных.			8	
9. Проведение работ по диспансеризации.			6	

10. Основные методы клинического исследования: осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация и термометрия.	8	
11. Выполнение работ по профилактике заболеваний, связанных с нарушением обмена веществ, витаминной минеральной недостаточности, углеводной белковой недостаточностью.	8	
12. Методы постановки диагноза и оказание лечебной помощи при болезнях: сердечно-сосудистой системы, органов дыхания, органов пищеварения, нарушения обмена веществ, органов мочеиспускания	8	
13. Методы дифференциальной диагностики и оказания лечебной помощи при отравлениях: минеральными веществами, химическими препаратами, ядохимикатами, ядовитыми растениями, недоброкачественными кормами.	8	
14. Приготовление шовного и перевязочного материала: наложение повязок, наложение швов.	6	
15. Приготовление дезинфицирующих растворов.	6	
16. Подготовка и стерилизация инструментов для диагностики, лечения и проведения оперативного лечения животных.	6	
17. Обработка раневой поверхности. Методы лечения при травмах.	6	
18. Методы обезболивания и обескровливания.	6	
19. Проведение профилактических, противоэпизоотических мероприятий: дезинфекция, дезинсекция, дератизация.	6	
20. Методы диагностики особо опасных инфекционных заболеваний у животных: забор крови, сбор мочи, мокрот, слизи, аллергические реакции.	8	
21. Проведение профилактической иммунизации инфекционных болезней у сельскохозяйственных животных: среди крупного и мелкого рогатого скота, среди поголовья лошадей, среди поголовья свиней, среди плотоядных животных.	8	
22. Профилактика и меры борьбы с паразитарными заболеваниями животных.	8	
23. Оформление документации учета и отчета: о проведение противоэпизоотических мероприятиях, о профилактике и лечении незаразных заболеваний.	8	
24. Оформление сопроводительных документов	6	
25. Организация ветеринарной службы на предприятии.	6	
26. Заполнение документов-отчетов о прохождении производственной практики.	6	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов фармакологии, биологии сельскохозяйственных животных, Акушерства и гинекологии сельскохозяйственных животных; лабораторий по незаразным, заразным и инвазионным болезням.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Зоотехнии»: рабочее место преподавателя, рабочее место обучающихся, методические пособия, комплект плакатов. Технические средства обучения: не предусмотрены.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской: не предусмотрены.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:
«Внутренних незаразных болезней»- набор ветеринарных инструментов.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику, которую рекомендуется проводить концентрировано.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:
Ветеринарный инструментарий, набор ветеринарной документации, муляжи животных.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Н.А. Слесаренко и др. Ветеринария - М. Академия, 2016
2. Г. Г. Щербаков. Внутренние болезни животных. М. Академия, 2016
3. В.А. Кузьмин и др. Эпизоотология с микробиологией. М. Академия. 2017.

Дополнительные источники:

1. В. И. Онищенко, Н. С. Калюжный. Основы зоогигиены и вет. профилактики. М. Высшая школа. 2018.
2. В. У. Давыдов и др. Учебник по незаразным болезням для операторов по ветеринарной обработке животных. М. Колос. 2019
3. Н.А. Радчук и др. Практикум по заразным болезням для оператора по ветеринарной обработке животных. М. Колос. 2018.
4. И.П. Краснов, В.В. Митюшин. Практикум по внутренним незаразным болезням с/х животных. М. Агропромиздат. 2017.
5. В.А. Лукановский. Практикум по хирургии, ортопедии и офтальмологии. М. Агропромиздат. 2020.
6. А.И. Акаевский, Д.Я. Креницын и др. Анатомия и физиология с/х

животных. М.Колос. 2016.

7. Г.М. Андреев и др. Справочник ветеринарного фельдшера. М. Агропромиздат. 2017.

8. Д.К. Червяков, А.Н. Перезова. Фармакология с рецептурой.

Интернет- ресурсы: Сайты практикующих врачей.

Периодические издания:

1. Ветеринария.

Нормативно- правовые источники:

1. Ветеринарное законодательство

Общие требования к организации образовательного процесса.

Занятия теоретического цикла носят практико- ориентированный характер и проводятся в кабинете биологии сельскохозяйственных животных.

Практические занятия и учебная практика проводятся в ветеринарной лаборатории, на полигоне в учебно- производственном хозяйстве с учебной фермой, в ветеринарной клинике, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессионального модуля.

Учебную практику рекомендуется проводить при делении группы на подгруппы, что способствует индивидуализации и повышению качества обучения.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику, которая проводится в учебно-производственном хозяйстве образовательного учреждения, а также в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю модуля. При изучении модуля с обучающимся проводятся консультации, которые могут проводиться как со всей группой, так и индивидуально.

Необходимо организовать самостоятельную работу обучающихся в лаборатории по информационным технологиям с использованием мультимедийных пособий для самостоятельного обучения и контроля знаний.

Изучение дисциплин «Основы зоотехнии», «Основы микробиологии», «Биология с/х животных», «Латинский язык в ветеринарии» предшествует освоению данного модуля.4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Преподаватели и мастера производственного обучения должны проходить стажировку в профильных организациях и курсы повышения квалификации по профилю и информационно-коммуникационным технологиям одного раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональной компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. подготавливать к работе инструменты и материалы, используемые для проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий	<ul style="list-style-type: none"> - обоснованный выбор инструментов и материалов; - подготовка инструментов и материалов перед стерилизацией; - правильность оформления технологии стерилизации; - соблюдение ТБ при выполнении работ по подготовке к работе инструментов и материалов. 	<p>Наблюдение за действиями; Тестирование; Соответствие нормам времени; Экспертная оценка.</p>
ПК 1.2. Выполнять работы по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных под руководством ветеринарного врача.	<ul style="list-style-type: none"> - обоснованность выбора общих профилактических мер; - обоснованность выбора частной профилактики; - правильность выполнения контроля за микроклиматом в животноводческих помещениях, кормлением, поением, содержанием животных; - правильность формирования групп, контроль состояния здоровья животных и проведение диспансеризации; - соблюдение ТБ и личной гигиены при выполнении работ по предупреждению внутренних незаразных болезней с/х животных. 	<p>Наблюдение за действиями на практике. Тестирование. Наблюдение за действиями на практике. Защита письменной экзаменационной работы. Тестирование. Экзамен. Наблюдение за выполнением правил ТБ и личной гигиены.</p>
ПК 1.3. Выполнять под руководством ветеринарного врача работы по профилактике инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных.	<ul style="list-style-type: none"> - понимание особенностей проявления и распознавания заразных и инфекционных болезней; - правильность обращения с животными больными инфекционными болезнями; - правильность проведения клинического исследования больных животных; - информированность о правилах взятия и пересылки материала от больных, павших и убитых животных; - владение массовыми методами диагностических исследований; - правильность взятия крови на анализ; - знание препаратов, применяемых при лечении 	<p>Наблюдение</p>

	<p>инфекционных болезней животных и правильность их выбора;</p> <p>- знание особенностей проведения комплексных мероприятий при инвазионных болезнях;</p> <p>- правильность взятия, сохранения и пересылки гельминтологического материала и подготовка его к исследованию;</p> <p>- соблюдения ТБ при выполнении работ по профилактике инфекционных и инвазионных болезней с/х животных.</p>	
--	--	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих умение.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- демонстрация устойчивого интереса к будущей профессии	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	- мотивированное обоснование выбора способа решения профессиональной задачи - достижение цели профессиональной задачи при выполнении мероприятий по воспроизводству лесов и уходу за лесом.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	- демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных производственных ситуациях; - способность к самоанализу и коррекции результатов собственной деятельности; - демонстрация качества выполнения профессиональных задач; - способность нести ответственность за результаты своей работы	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях

<p>ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач</p>	<ul style="list-style-type: none"> - нахождение и использование информации для качественного выполнения профессиональных задач; - использование нескольких источников информации 	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - решение профессиональных задач на основе самостоятельно найденной информации с использованием ИКТ - оформление результатов самостоятельной работы с использованием ИКТ 	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике</p>
<p>ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами</p>	<ul style="list-style-type: none"> - взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения; - участие в планировании организации групповой работы; - выполнение обязанностей в соответствии с распределением групповой деятельности 	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях</p>
<p>ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - самостоятельный выбор учетно-военной специальности родственной полученной профессии; - применение профессиональных знаний в ходе прохождения воинской службы 	<ul style="list-style-type: none"> - социологический опрос; - анкетирование