


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ БАШКИРСКИЙ АГРАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

СОГЛАСОВАНО:

Зам. Директора по УПР

 Шайхетдинов А. А.



УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБПОУ БАТК

Гумеров Р. Н.

Приказ № 283 от «31» августа 2021г.

СОГЛАСОВАНО:

ГБУ Районная ветеринарная станция РБ

Начальник ГБУ

 Рахманов А.Б.

«31» августа 2021г.



**Рабочая программа
профессионального модуля**

**ПМ.02 Участие в лечебно-диагностических мероприятиях
МДК 02.01 Диагностика и лечение заболеваний
сельскохозяйственных животных**

**Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по
профессии**

36.01.01 «Младший ветеринарный фельдшер»

Срок обучения 3 г. 10 месяцев

2021г.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ БАШКИРСКИЙ АГРАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

СОГЛАСОВАНО:

Зам. Директора по УПР

_____ Шайхетдинов А. А.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБПОУ БАТК

_____ Гумеров Р. Н.

Приказ № 283 от «31» августа 2021г.

СОГЛАСОВАНО:

ГБУ Районная ветеринарная станция РБ

Начальник ГБУ

_____ Рахманов А.Б.

«31» августа 2021г.

Рабочая программа
профессионального модуля
ПМ.02 Участие в лечебно-диагностических мероприятиях
МДК 02.01 Диагностика и лечение заболеваний
сельскохозяйственных животных

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по
профессии

36.01.01 «Младший ветеринарный фельдшер»

Срок обучения 3 г. 10 месяцев

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - СПО) по профессии 36.01.01 «Младший ветеринарный фельдшер», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02 августа 2013 г. N 716.

Организация - разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Башкирский аграрно-технологический колледж

Разработчики:

Шайхетдинов А. А. – заместитель директора УПР

Ситдинов Р. А. – методист

Аюпова И. А. – преподаватель

РАССМОТРЕНО

на заседании методического
объединения преподавателей
специальных дисциплин

Протокол №1 от «31»августа 2021г.

Председатель Гайнуллин Ф.М.

СОДЕРЖАНИЕ

**1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ**

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ**

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Участие в лечебно-диагностических мероприятиях.

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля - является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по СПО **36.01.01 «Младший ветеринарный фельдшер»**, входящей в укрупнённую группу профессий 36.00.00. Ветеринария и Зоотехния в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

Участие в лечебно-диагностических мероприятиях и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Выполнять работы по проведению диагностических исследований и диспансеризации с/х животных под руководством ветеринарного врача.

ПК 2.2. Выполнять лечебные манипуляции по указанию ветеринарного врача.

ПК 2.3. Осуществлять уход за сельскохозяйственными животными, находящимися на карантине, в изоляторе, на стационарном лечении.

ПК 2.4. Проводить кастрацию сельскохозяйственных животных.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в **профессиональной подготовке и переподготовке рабочих по квалификации Санитар ветеринарный, Оператор по ветеринарной обработке животных**

Образование: основное общее

Опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи модуля - требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

выполнения лечебных манипуляций;

участия в лечебно-диагностических мероприятиях под руководством ветеринарного врача;

ухода за с/х животными, находящимися на карантине, в изоляторе, на стационарном лечении;

уметь:

фиксировать животных разных видов;

определять клиническое состояние животных;

устанавливать функциональные и морфологические изменения в органах и системах органов с/х животных;

обеспечивать режимы хранения лекарственных средств и их компонентов;

готовить жидкие и мягкие лекарственные формы;

вводить животным лекарственные средства основными способами;

готовить ветеринарные инструменты для обследования и лечения животных, перевязочный и шовный материал для проведения хирургических операций;

кастрировать сельскохозяйственных животных;

знать:

методы лечения и профилактики различных заболеваний животных;
технологии приготовления лекарственных форм;
основные методы терапевтической техники для животных;

1.3. Особенности реализации рабочей программы учебной и производственной практики для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья создаются условия для освоения рабочей программы с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (далее - индивидуальные особенности).

При освоении программы учебной дисциплины обеспечивается соблюдение следующих требований:

- присутствие в аудитории ассистента, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателем);
- пользование необходимыми обучающимся техническими средствами при освоении программы учебной дисциплины с учетом их индивидуальных особенностей;
- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).
- Дополнительно при освоении программы учебной дисциплины обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:
 - а) для слепых:
 - задания для выполнения, а также инструкция о выполнении задания оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, или зачитываются ассистентом;
 - письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, или надиктовываются ассистенту;
 - обучающимся для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;
 - б) для слабовидящих:
 - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- обучающимся для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;
- задания для выполнения, а также инструкция о выполнении задания оформляются увеличенным шрифтом;
- в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- по их желанию устное задание может выполняться/проводиться в письменной форме;
- д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по их желанию задание может выполняться/проводиться в устной форме.
- Для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может предусматриваться индивидуальный график посещения учебных занятий при освоении программы учебной дисциплины (при необходимости).
- Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.
- Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, создаются фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности компетенций, заявленных в образовательной программе.
- Для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья проведение текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине предусматривается в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся. При этом обучающимся может быть предоставлено дополнительное время для выполнения заданий.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и	ЛР 2

территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Проявляющий ответственность за качественную разработку проектной документации	ЛР 13
Использующий воображение, мыслящий творчески и	ЛР 14

инициирующий новаторские решения	
Демонстрирующий развитый художественный вкус, владение методами моделирования и гармонизации искусственной среды обитания	ЛР 15
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
Проявляющий и демонстрирующий чувства гордости за исторические и современные достижения республики и страны, уважение к культуре, традициям и истории народов Республики Башкортостан, Конституции Российской Федерации, законности нормам социальной жизни	ЛР 16
Знающий и осознающий события, ставшие основой государственных праздников и памятных дат России и Республики Башкортостан	ЛР 17
Проявляющий и демонстрирующий чувства гордости, глубокое уважение и почитание к Государственным символам Российской Федерации, Республики Башкортостан, в том числе историческим символам и памятникам Отечества	ЛР 18
Знающий и осознающий подвиги героев и видных деятелей российской истории и культуры от древних времен до наших дней, в том числе Георгиевских кавалеров, Героев Советского союза, Героев Российской Федерации, Героев Труда, Кавалеров Орденов Славы граждан, награжденных за большие заслуги перед государством и обществом, достижений и успехов профессионалов в различных сферах деятельности, формирующих позитивный образ нашей страны	ЛР 19
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Демонстрирующий профессиональное самоопределение и готовность к военной, государственной службе, к работе в различных отраслях, российской промышленности и сфере услуг, а также в системе образования, науки, культуры, спорта и иной деятельности	ЛР 20
Демонстрирующий готовность к участию в конкурсах профессионального мастерства, семинарах, олимпиадах, конференциях, выставках и экспозициях, посвященных историческим и культурным событиям, знаменательным датам и видным деятелям республики и России	ЛР 21
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Демонстрирующий высокую моральную, психологическую и физическую готовность к защите Отечества, высокой гражданской ответственности	ЛР 22
Демонстрирующий активное участие в спортивно-патриотических мероприятиях и готовность выполнять нормативы Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)	ЛР 23
Демонстрирующий готовность к участию в мероприятиях, включенных в Программу воспитания	ЛР 24

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего - 596 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 200 часов, включая:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 162 часов;
самостоятельной работы обучающегося - 38 часов;
учебной и производственной практики - 252 и 144 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности. Выполнение работ по предупреждению заболеваний и падежа животных, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Выполнять работы по проведению диагностических исследований и диспансеризации с/х животных под руководством ветеринарного врача.
ПК 2.2.	Выполнять лечебные манипуляции по указанию ветеринарного врача.
ПК 2.3. ПК 2.4.	Осуществлять уход за с/х животными, находящимися на карантине, в изоляторе, на стационарном лечении. Проводить кастрацию с/х животных.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Организовать собственную деятельность с соблюдением ветеринарно-санитарных норм, требований охраны труда и экологической безопасности.
ОК 8.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. Уч. нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)			Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося	Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов	Производственная, часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)	
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практич.занятия			
ПК 2.1; ПК 2.2	Раздел 1. Фармакология. Внутренние незаразные болезни с/х животных. Патологическая физиология и патологическая анатомия с/ х жив-х	114	96	18	-	82	68
ПК 2.2; ПК 2.4	Раздел 2. Ветеринарная хирургия.	32	26	6	-	98	34
ПК 2.3.	Раздел 3. Эпизоотология Паразитология. Инвазионные болезни с/х животных.	54	40	14	-	72	42
	Производственная практика	144					144
	Всего:	596	162	38	-	252	

*Раздел профессионального модуля - часть программы профессионального модуля, которая характеризуется логической завершенностью и направлена на освоение одной или нескольких профессиональных компетенций. Раздел профессионального модуля может состоять из междисциплинарного курса или его части и соответствующих частей учебной и производственной практик. Наименование раздела профессионального модуля должно начинаться с отглагольного существительного и отражать совокупность осваиваемых компетенций, умений и знаний

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
ПМ.02 Участие в лечебно-диагностических мероприятиях		596		
МДК 02.01 Диагностика и лечение заболеваний сельскохозяйственных животных		200		
Раздел 1. Фармакология. Внутренние незаразные болезни с/х животных. Патологическая физиология и патологическая анатомия с/х жив-х		114		
Тема 1.1. Основы фармакологии. Общая фармакология.	Содержание		2	
	1.	Изменения, вызываемые в организме лекарственными веществами.		2
	2.	Общая рецептура.		1
	3.	Лекарственные формы. Дозирование.		1
	4.	Виды действия лекарственных веществ. Пути введения лекарств. форм.		1
	Практические занятия			2ч
	1.	Приготовление лекарственных форм.		1
	2.	Пути введения лекарственных форм		1
Тема 1.2. Лекарственные средства.	Содержание		2	
	1.	Противомикробные, дезинфицирующие и противопаразитарные средства.		2
	2.	Антибиотики.		1
	3.	Сульфаниламидные препараты.		1
	4.	Химиотерапевтические средства.		1
	5.	Антигельминтные средства.		1
	Практические занятия			1ч
	1.	Обезвреживание и выведение лекарственных веществ из организма.		1
Тема 1.3. Частная фармакология.	Содержание		3	
	1.	Вещества, действующие на центральную нервную систему.		1
	2.	Сердечные средства и стимуляторы нервной системы.		2
	3.	Средства, улучшающие пищеварение.		1

	4.	Отхаркивающие и руминаторные средства.	1	
	5.	Рвотные средства.	1	
	6.	Слизистые адсорбирующие средства.	1	
	7.	Мягчительные средства.	1	
	8.	Слабительные средства.	1	
	9.	Жаропонижающие средства.	1	
	10.	Маточные средства. Мочегонные средства.	1	
		Лабораторные работы	1ч	
	1.	Действие лекарственных средств.	1	
		Практические занятия	1ч	
	1.	Действие средств, применяемых для ускорения роста и откорма животных.	1	
Тема 1.4. Болезни сердечно-сосудистой системы.		Содержание	6ч	2
	1.	Методика исследования сердца и кровеносных сосудов.	1	
	2.	Диагностика и лечение перикардита, миокардита, эндокардита.	2	
	3.	Острая сердечная недостаточность, диагностика и лечение.	1	
	4.	Острая сосудистая недостаточность, диагностика и лечение.	1	
	5.	Диагностика сердечно-сосудистых заболеваний.	1	
		Практические занятия	1ч	
	1.	Диагностика и особенности лечения болезней с.с.с.	1	
Тема 1.5. Болезни органов дыхания.		Содержание	6ч	2
	1.	Методика исследования органов дыхания. Диагностика ринита.	1	
	2.	Диагностика бронхита, заболеваний легких, их лечение.	2	
	3.	Диагностика и лечение бронхопневмоний у молодняка.	1	
	4.	Диагностика и лечение эмфиземы лёгких.	1	
	5.	Виды лечения болезней органов дыхания.	1	
		Практические занятия	1ч	
	1.	Диагностика болезней органов дыхания.	1	
Тема 1.6. Болезни органов пищеварения.		Содержание	8ч	2
	1.	Методика исследования органов пищеварения. Диагностика стоматита.	1	
	2.	Диагностика и первая помощь при острой тимпании рубца у жвачных.	2	
	3.	Диагностика и лечение травматического ретикулита.	1	

	4.	Диагностика и лечение диспепсий у молодняка.	1	
	5.	Диагностика и лечение гастроэнтерита у лошадей.	1	
	6.	Методика лечения болезней органов пищеварения.	2	
	Практические занятия		1ч	
	1.	Диагностика болезней органов пищеварения.	1	
Тема 1.7. Болезни органов мочеотделения и мочевыделения.	Содержание		3ч	2
	1.	Методика исследования почек, мочевого пузыря у животных.	2	
	2.	Диагностика и лечение болезней почек.	1	
	Практические занятия		1ч	
	1.	Диагностика цистита.	1	
Тема 1.8. Болезни органов нервной системы.	Содержание		7ч	3
	1.	Методика исследования болезней нервной системы.	2	
	2.	Диагностика и методика лечения солнечного и теплового удара.	1	
	3.	Диагностика и лечение энцефалита и энцефаломиелита.	1	
	4.	Диагностика и лечение менингита.	1	
	5.	Методика лечения стресса.	1	
	6.	Диагностика болезней центральной нервной системы.	1	
	Практические занятия		1ч	
	1.	Методика исследования болезней нервной системы.	1	
Тема 1.9. Отравления.	Содержание		7ч	2
	1.	Диагностика отравления поваренной солью.	1	
	2.	Диагностика отравления мочевиной.	1	
	3.	Диагностика отравлений хлорорганическими соединениями.	1	
	4.	Диагностика отравлений минеральными соединениями.	1	
	5.	Диагностика отравлений гречихой и клевером.	1	
	6.	Диагностика отравлений ядовитыми растениями.	1	
	7.	Методика лечения отравлений.	1	
	Практические занятия		1ч	
1.	Лабораторная диагностика отравлений.	1		
Тема 1.10. Болезни системы крови.	Содержание		4ч	2
	1.	Методы исследования болезней системы крови.	2	
	2.	Диагностика лейкоза.	1	
	3.	Диагностика и лечение геморрагических диатезов.	1	

	Практические занятия		1ч	
	1.	Диагностика лейкоза у крупного рогатого скота.	1	
Тема 1.11. Нарушения обмена веществ.	Содержание		7ч	2
	1.	Методика исследования животных с нарушенным обменом веществ.	1	
	2.	Диагностика болезней, связанных с нарушением белкового обмена.	1	
	3.	Диагностика алиментарной дистрофии.	1	
	4.	Диагностика остеодистрофии.	1	
	5.	Диагностика миоглобинурии лошадей.	1	
	6.	Диагностика и лечение сахарного диабета.	1	
	7.	Методы лечения болезней с нарушенным жировым обменом веществ.	1	
	Практические занятия		1ч	
1.	Диагностика болезней нарушения углеводного обмена веществ.	1		
Тема 1.12. Авитаминозы.	Содержание		10ч	3
	1.	Методы исследования животных с нарушенным минеральным обменом.	1	
	2.	Диагностика гиповитаминозов А; Д (рахит).	1	
	3.	Диагностика гиповитаминоза Е.	1	
	4.	Диагностика гиповитаминозов группы В1; В2.	1	
	5.	Диагностика гиповитаминозов группы В6; В12;	1	
	6.	Диагностика гиповитаминоза РР (пеллагра); гипокобальтоза.	1	
	7.	Диагностика эндемического зоба; гиповитаминоза С.	1	
	8.	Диагностика гипокупроза; паракератоза.	1	
	9.	Диагностика пероза; борного энтерита.	1	
	10.	Диагностика и лечение экзем.	1	
	Практические занятия		2ч	
	1.	Методы лечения авитаминозов гр.В.	1	
	2.	Лечение болезней, вызванных недостаточностью микроэлементов	1	
Тема 1.13. Общие патологические процессы.	Содержание		6ч	2
	1.	Расстройство кровообращения.	1	
	2.	Атрофия, дистрофия, некроз.	2	
	3.	Гипертрофия и регенерация. Воспаление. Лихорадка.	2	
	4.	Опухоли. Лейкозы.	1	
Тема 1.14. Частная патология.	Содержание		10ч	3

	1.	Патология сердечно-сосудистой системы. Патология системы крови.	1		
	2.	Патология органов дыхания.	1		
	3.	Патология органов пищеварения. Патология печени.	1		
	4.	Патология эндокринной системы.	1		
	5.	Патология мочеполовой системы.	1		
	6.	Патология нервной системы.	1		
	7.	Патология обмена веществ.	1		
	8.	Патология отравлений.	1		
	9.	Патология инфекционных болезней.	1		
	10.	Патология инвазионных болезней.	1		
	Лабораторные работы				1ч
	1.	Макро изменения при обще патологических процессах.	1		
Практические занятия			2ч		
1.	Вскрытие трупов с/х животных.	2			
Учебная практика. Виды работ:					
1. Приготовление лекарственных форм. 2. Пути введения лекарственных препаратов. 3. Действие средств, применяемых для увеличения продуктивности животных и птиц. 4. Действие средств, применяемых для стимуляции плодовитости животных. 5. Диагностика внутренних болезней.					
Производственная практика. Виды работ:			-		
Раздел 2. Ветеринарная хирургия.			32		
Тема 2.1 Оперативная и общая хирургия.	Содержание		12ч	3	
	1.	Общие данные о хирургических заболеваниях, методах их лечения и профилактики. Фиксация животных. Обезболивание. Инъекции, пункции, вливания.	4		
	2.	Хирургические операции.	1		
	3.	Повязки.	1		
	4.	Кастрация сельскохозяйственных животных.	1		
	5.	Хирургическая инфекция и ее клиническое проявление.	1		
	6.	Повреждения (травмы).	1		
	7.	Омертвление, язвы, свищи.	1		
	8.	Новообразования. Болезни кожи.	1		

	9.	Болезни кровеносных сосудов. Болезни периферических нервов.	1	
	Практические занятия		4ч	
	1.	Хирургические повязки.	1	
	2.	Хирургические операции.	1	
	3.	Кастрация домашних животных.	1	
	4.	Оказание хирургической помощи животным при травмах.	1	
Тема 2.2. Частная хирургия.	Содержание		14ч	2
	1.	Болезни в области головы и шеи.	2	
	2.	Болезни в области живота и прямой кишки.	2	
	3.	Диагностика заболеваний конечностей.	1	
	4.	Болезни мышц. Болезни суставов. Болезни костей.	2	
	5.	Ортопедия. Болезни копыт. Профилактика болезней копыт.	2	
	6.	Подковывание.	1	
	7.	Офтальмология. Методика исследования глаз у животных.	2	
	8.	Болезни глаз. Лечение болезней глаз.	2	
	Лабораторные работы		1ч	
	1.	Диагностика болезней в области живота.	1	
	Практические занятия		1ч	
	1.	Методика лечения заболеваний глаз у животных.	1	
Раздел 3. Эпизоотология. Паразитология. инвазионные болезни с/х животных.			54	
Тема 3.1. Диагностика инфекционных заболеваний, общих для человека и животных.	Содержание		8ч	2
	1.	Основные методы диагностики и лечения инфекционных болезней.	2	
	2.	Диагностика сибирской язвы и анаэробных инфекций.	2	
	3.	Диагностика бешенства и болезни Ауески.	2	
	4.	Диагностика бруцеллеза и туберкулеза.	2	
	Практические занятия		2ч	
	1.	Диагностические мероприятия при туберкулезе, бруцеллезе, лейкозе.	2	
Тема 3.2. Диагностика инфекционных болезней жвачных и свиней.	Содержание		6ч	2
	1.	Диагностика и лечение эмфизематозного карбункула.	2	
	2.	Диагностика и лечение рожи свиней.	1	
	3.	Диагностика и лечение классической и африканской чумы свиней.	2	

	4.	Лечение дизентерии молодняка свиней..	1	
	Практические занятия		2ч	
	1.	Дифференциальная диагностика чумы и рожи свиней.	2	
Тема 3.3. Диагностика инфекционных болезней плотоядных.	Содержание		6ч	2
	1.	Диагностика и методы лечения чумы собак.	2	
	2.	Диагностика и методы лечения аденовируса собак.	1	
	3.	Диагностика и методы лечения кишечных инфекций собак и кошек.	2	
	4.	Диагностика и методы лечения панлейкопении кошек.	1	
	Практические занятия		2ч	
	1.	Методика лечения вирусных болезней плотоядных	2	
Тема 3.4. Диагностика нематодозов и цестодозов с/х животных.	Содержание		6ч	2
	1.	Диагностика аскаридозов животных.	1	
	2.	Диагностика трихинеллеза.	1	
	3.	Диагностика дирофиляриоза плотоядных.	2	
	4.	Диагностика эхинококкоза. Диагностика финноза.	2	
	Лабораторные работы		1ч	
	1.	Лабораторная диагностика трихинеллеза.	1	
	Практические занятия		1ч	
	1.	Диагностические мероприятия при дирофиляриозе плотоядных.	1	
	Тема 3.5. Диагностика энтомозов.	Содержание		
1.		Диагностика чесоточных клещей у животных.	1	
2.		Диагностика оводовых заболеваний у животных.	2	
3.		Диагностика и лечение гиподерматоза крупного рогатого скота.	2	
4.		Диагностика кнемидокоптоза птиц.	1	
Лабораторные работы		2ч		
1.		Лабораторная диагностика отодектоза и демодектоза собак и кошек.	2	
Практические занятия		2ч		
1.		Дифференциальная диагностика оводовых заболеваний у животных.	2	
Тема 3.6. Диагностика протозоозных заболеваний.		Содержание		8ч
	1.	Общая диагностика протозойных болезней. Специальные методы диагностики протозойных болезней.	2	
	2.	Диагностика пироплазмидозов животных.	1	

	3.	Диагностика пироплазмоза крупного рогатого скота.	1	
	4.	Диагностика бабезиоза.	1	
	5.	Диагностика кокцидиоза кроликов.	1	
	6.	Диагностика трихомоноза крупного рогатого скота.	1	
	7.	Диагностика случной болезни лошадей (су-ауру).	1	
	Лабораторные работы		1ч	
	1.	Методы лабораторной диагностики трипаносом.	1	
	Практические занятия		1ч	
	1.	Методы лечения бабезиоза крупного рогатого скота.	1	
Учебная практика. Виды работ:				
1. Техника безопасности при уходе за животными. 2. Проведение лечебной работы при внутренних незаразных болезнях. 3. Выполнение лечебных процедур при болезнях кожи. 4. Проведение лечения кормовых отравлений. 5. Проведение лечебной работы при инвазионных болезнях. 6. Проведение лечебной работы при инфекционных болезнях. 7. Лечение раненых животных с асептическими и гнойными воспалительными процессами. 8. Лечение омертвений, язв, экзем, дерматитов. 9. Кастрация самцов и самок. 10. Отработка методик вскрытия трупов. 11. Оформление документации при вскрытии трупов.				
Производственная практика. Виды работ:			144	
1. Знакомство с персоналом, инструктаж по технике безопасности. Ознакомление с годовым отчетом организаций и планирование труда на животноводческой ферме, в бригаде, на рабочем месте.			8	
2. Участие в проведении мероприятий по организации безопасной среды для животных.			20	
3. Участие в проведении мероприятий по организации лечебно-диагностических процессов.			20	
4. Участие в выполнении диагностических патологоанатомических манипуляций.			20	
5. Участие в выполнении диагностических манипуляций: <ul style="list-style-type: none"> • клинических • аллергических • серологических • копрологических • биохимических 			34	

<ul style="list-style-type: none"> • гематологических • бактериологических лабораторных		
6. Участие в выполнении лечебных манипуляций с использованием аппаратуры и инструментария <ul style="list-style-type: none"> • при незаразных болезнях • при инфекционных болезнях • при инвазионных болезнях • при хирургических болезнях • при болезнях молодняка с соблюдением правил применения, использования и хранения фармакологических средств и биопрепаратов.	34	
7. Заполнение документов-отчетов о прохождении производственной практики.	8	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов и лабораторий:

- ветеринарная фармакология и латинский язык
- патологическая физиология и патологическая анатомия
- внутренние незаразные болезни
- эпизоотология с микробиологией
- паразитология и инвазионные болезни
- ветеринарная хирургия
- акушерство, гинекология и биотехника размножения

Полигоны:

- ветеринарная клиника
- учебно-производственное хозяйство с учебной фермой

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в сеть «Интернет»
- актовый зал

Оборудование учебных кабинетов и рабочих мест при лабораториях, ветеринарной клинике:

- комплект инструментов, приборов, приспособлений;
- комплекты плакатов, слайдов;
- комплекты учебно-методической документации;
- фиксационные: станки, веревки для животных;
- влажные и сухие патологические препараты;
- видео-, диафильмы, видео-аудиотехника;
- компьютер, принтер, компьютерные диски;
- муляжи и макеты животных;
- муляжи и макеты отдельных органов и систем органов;

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Основы общей ветеринарной хирургии. Уч. пособие, 2-е изд., стер Шакуров М.Ш., Лань 2016
2. Эпизоотология с микробиологией. Учебник, 2-е изд., стер. Кузьмин В.А., Лань 2017
3. ВЕТЕРИНАРНАЯ ФАРМАКОЛОГИЯ И РЕЦЕПТУРА. ПРАКТИКУМ 7-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для СПО, Рабинович М.И., Лань 2017
4. Патологическая физиология и патологическая анатомия животных: Учебник, 4-е изд., стер Лань 2018

5. Внутренние болезни животных: Учебник для ССузов. 2-е изд., испр. И доп. Лань 2018
6. Бессарабов Б.Ф., Воронин Е.С., Ватутин А.А. Инфекционные болезни животных. – М.: КолосС, 2016
7. Жаров А.В. Патологическая физиология сельскохозяйственных животных. – М.: КолосС, 2016
8. Кузьмин В.А. Инфекционные болезни животных. – СПб. Издательство «Лань», 2017
9. Сидорчук А.А. Инфекционные болезни животных. - М.: КолосС, 2017
10. Карпутяк И.М. Внутренние незаразные болезни животных. – Минск. Издательство: Беларусь, 2018
11. Слесаренко Н.А. и др. Ветеринария – М.Академия, 2019
12. Щербаков Н.Н. Внутренние болезни животных. М.Академия, 2018
13. Кузьмин В.А. и др. Эпизоотология с микробиологией. М.Академия. 2005.

Дополнительные источники:

1. В.И. Онищенко, Н.С. Калюжный. Основы зоогигиены и ветпрофилактики. М. Высшая школа. 2017.

2. В.У. Давыдов и др. Учебник по незаразным болезням для операторов по ветеринарной обработке животных. М.КолосС. 2018

3. Н.А. Радчук и др. Практикум по заразным болезням для оператора по ветеринарной обработке животных. М.КолосС. 2016

4. И.П. Краснов, В.В. Митюшин. Практикум по внутренним незаразным болезням с/х животных. М. Агропромиздат.2019.

5. В.А. Лукановский. Практикум по хирургии, ортопедии и офтальмологии. М. Агропромиздат. 2018.

6. А.И. Акаевский, Д.Я. Креницын и др. Анатомия и физиология с/х животных. М. Колос. 2017

7. Г.М. Андреев и др. Справочник ветеринарного фельдшера. М. Агропромиздат. 2017

8. Д.К. Червяков, А.Н. Перезова. Фармакология с рецептурой.
Интернет-ресурсы: Сайты практикующих врачей.

Периодические издания:

1. Ветеринария.

Нормативно-правовые источники:

1. Ветеринарное законодательство

Общие требования к организации образовательного процесса.

Занятия теоретического цикла носят практико-ориентированный характер и проводятся в кабинете биологии сельскохозяйственных животных.

Практические занятия и учебная практика проводятся в ветеринарной лаборатории, на полигоне в учебно- производственном хозяйстве с учебной фермой, в ветеринарной клинике, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессионального модуля.

Учебную практику рекомендуется проводить при делении группы на подгруппы, что способствует индивидуализации и повышению качества обучения.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику, которая проводится в учебно- производственном хозяйстве образовательного учреждения, а также в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю модуля. При изучении модуля с обучающимся проводятся консультации, которые могут проводиться как со всей группой, так и индивидуально.

Необходимо организовать самостоятельную работу обучающихся в лаборатории по информационным технологиям с использованием мультимедийных пособий для самостоятельного обучения и контроля знаний.

Изучение дисциплин «Основы зоотехнии», «Основы микробиологии», «Биология с/х животных», «Латинский язык в ветеринарии» предшествует освоению данного модуля.

4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие высшего или среднетехнического профессионального образования, соответствующего профилю преподаваемого курса.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: мастер производственного обучения, имеющее высшее или среднетехническое образование по профилю, имеющие на 1-2 разряда по профессии выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников.

Преподаватели и мастера производственного обучения должны проходить стажировку в профильных организациях и курсы повышения квалификации по профилю и информационно-коммуникационным технологиям одного раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональной компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Выполнять работы по проведению диагностических исследований и диспансеризации с/х животных под руководством ветеринарного врача.	- Демонстрация фиксации животных разных видов; - Определение клинического состояния животных; - Определение функциональных и морфологических изменений в органах и системах органов сельскохозяйственных животных;	<i>Наблюдение за действиями; Тестирование; Соответствие нормам времени; Экспертная оценка выполнения практического задания.</i>

	- Выполнение стерилизации ветеринарных инструментов для обследования и различных видов животных.	
ПК 2.2. Выполнять лечебные манипуляции по указанию ветеринарного врача.	- Введение животным лекарственных средств основными способами; - Демонстрация обработки операционного поля; - Выполнение местного обезболивания, накладывание швов и повязок;	<i>Наблюдение за действиями на практике. Тестирование. Наблюдение за действиями на практике. Защита письменной экзаменационной работы. Тестирование.</i>
ПК 2.3. Осуществлять уход за с/х животными, находящимися на карантине, в изоляторе, на стационарном лечении.	- Демонстрация фиксации животных разных видов; - Оказание первой помощи сельскохозяйственным животным; - Введение животным лекарственных средств основными способами; - Выполнение стерилизации ветеринарных инструментов для обследования и различных видов лечения животных.	<i>Тестирование. Экспертная оценка выполнения практического задания. Решения ситуационных задач.</i>
ПК 2.4. Проводить кастрацию с/х животным.	- Демонстрация кастрирования сельскохозяйственных; - Выполнение местного обезболивания, накладывания швов и повязок; - Введение животным лекарственных средств основными способами. - Выполнение стерилизации ветеринарных инструментов для обследования и различных видов лечения животных.	<i>Тестирование. Экспертная оценка на практическом занятии.</i>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умение.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- демонстрация устойчивого интереса к будущей профессии	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	- мотивированное обоснование выбора способа решения профессиональной задачи - достижение цели профессиональной задачи при выполнении мероприятий по воспроизводству лесов и уходу за лесом.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	- демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных производственных ситуациях; - способность к самоанализу и коррекции результатов собственной деятельности; - демонстрация качества выполнения профессиональных задач; - способность нести ответственность за результаты своей работы	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	- нахождение и использование информации для качественного выполнения профессиональных задач;	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на

	- использование нескольких источников информации	практических занятиях
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	- решение профессиональных задач на основе самостоятельно найденной информации с использованием ИКТ - оформление результатов самостоятельной работы с использованием ИКТ	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения; - участие в планировании организации групповой работы; - выполнение обязанностей в соответствии с распределением групповой деятельности	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях
ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	- самостоятельный выбор учетно-военной специальности родственной полученной профессии; - применение профессиональных знаний в ходе прохождения воинской службы	- социологический опрос; - анкетирование