

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ БАШКИРСКИЙ АГРАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

СОГЛАСОВАНО:

Зам. Директора по УПР

Шайхетдинов А. А.



УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБПОУ БАТК

Гумеров Р. Н.

Приказ № 283 от «31» августа 2021г.

СОГЛАСОВАНО:

ГБУ Районная ветеринарная станция РБ

Начальник ГБУ

Рахманов А.Б.

«31» августа 2021г.



**Рабочая программа
профессионального модуля**

**ПМ.04 «Выполнение работ по размножению сельскохозяйственных
животных»**

МДК 04.01 Технология искусственного осеменения.

**МДК. 04.02 Ведение беременности и родов животных, уход за
новорожденными.**

**Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по
профессии**

36.01.01 «Младший ветеринарный фельдшер»

Срок обучения 3 г. 10 месяцев

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ БАШКИРСКИЙ АГРАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

СОГЛАСОВАНО:

Зам. Директора по УПР

_____ Шайхетдинов А. А.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБПОУ БАТК

_____ Гумеров Р. Н.

Приказ № 283 от «31» августа 2021г.

СОГЛАСОВАНО:

ГБУ Районная ветеринарная станция РБ

Начальник ГБУ

_____ Рахманов А.Б.

«31» августа 2021г.

Рабочая программа
профессионального модуля
ПМ.04 «Выполнение работ по размножению сельскохозяйственных
животных»
МДК 04.01 Технология искусственного осеменения.
МДК. 04.02 Ведение беременности и родов животных, уход за
новорожденными.
Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по
профессии
36.01.01 «Младший ветеринарный фельдшер»
Срок обучения 3 г. 10 месяцев

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - СПО) по профессии 36.01.01 «Младший ветеринарный фельдшер», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02 августа 2013 г. N 716.

Организация - разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Башкирский аграрно-технологический колледж

Разработчики:

Шайхетдинов А. А. – заместитель директора УПР

Ситдиков Р. А. – методист

Аюпова И. А. – преподаватель

РАССМОТРЕНО

на заседании методического
объединения преподавателей
специальных дисциплин

Протокол №1 от «31» августа 2021г.

Председатель Гайнуллин Ф.М.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Выполнение работ по размножению сельскохозяйственных животных.

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля - является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по СПО 36.01.01 «Младший ветеринарный фельдшер», входящей в укрупнённую группу профессий 36.00.00. Ветеринария и Зоотехния, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

Выполнение работ по размножению сельскохозяйственных животных и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 4.1. Проводить работу по подготовке животных к спариванию.

ПК 4.2. Выполнять технические обязанности по искусственному осеменению животных.

ПК 4.3. Проводить диагностик у беременности оплодотворенных самок.

ПК 4.4. Ассистировать ветеринарному врачу при оказании акушерской помощи животным.

ПК 4.5. Ухаживать за новорожденными животными.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в профессиональной подготовке и переподготовке рабочих квалификации Санитар ветеринарный, Оператор по ветеринарной обработке животных, Оператор по искусственному осеменению с/х животных и птицы.

Образование: основное общее

Опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи модуля - требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующим, и профессиональным и компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

искусственного осеменения животных;

ухода за новорожденными;

уметь:

определять половую охоту и беременность у сельскохозяйственных животных;

оказывать помощь животным при нормальных родах;

принимать новорожденного, ухаживать за ним в ранний постнатальный период, в т.ч. проводить искусственное вскармливание;

оказывать помощь ветеринарному врачу при патологии беременности, родов и послеродового периода;

участвовать в постановке диагноза и лечении болезней молочной железы;

знать:

методы определения половой охоты и беременности у сельскохозяйственных животных;

анатомио -физиологические основы размножения;

физиологию беременности, родов и послеродового периода сельскохозяйственных животных;
способы оказания помощи животным при нормальных родах, патологии беременности, родов и послеродового периода;
диагностику, профилактику и лечение болезней половых органов и молочной железы;
биотехнику размножения животных;

1.3. Особенности реализации рабочей программы учебной и производственной практики для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья создаются условия для освоения рабочей программы с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (далее - индивидуальные особенности).

При освоении программы учебной дисциплины обеспечивается соблюдение следующих требований:

- присутствие в аудитории ассистента, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с преподавателем);
- пользование необходимыми обучающимся техническими средствами при освоении программы учебной дисциплины с учетом их индивидуальных особенностей;
- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).
- Дополнительно при освоении программы учебной дисциплины обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:
 - а) для слепых:
 - задания для выполнения, а также инструкция о выполнении задания оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, или зачитываются ассистентом;
 - письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, или надиктовываются ассистенту;
 - обучающимся для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;
 - б) для слабовидящих:

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- обучающимся для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;
- задания для выполнения, а также инструкция о выполнении задания оформляются увеличенным шрифтом;
- в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- по их желанию устное задание может выполняться/проводиться в письменной форме;
- д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по их желанию задание может выполняться/проводиться в устной форме.
- Для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может предусматриваться индивидуальный график посещения учебных занятий при освоении программы учебной дисциплины (при необходимости).
- Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.
- Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, создаются фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности компетенций, заявленных в образовательной программе.
- Для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья проведение текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине предусматривается в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся. При этом обучающимся может быть предоставлено дополнительное время для выполнения заданий.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию,	ЛР 2

демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Проявляющий ответственность за качественную разработку проектной документации	ЛР 13
Использующий воображение, мыслящий творчески и иницирующий новаторские решения	ЛР 14
Демонстрирующий развитый художественный вкус, владение методами моделирования и гармонизации искусственной среды	ЛР 15

обитания	
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
Проявляющий и демонстрирующий чувства гордости за исторические и современные достижения республики и страны, уважение к культуре, традициям и истории народов Республики Башкортостан, Конституции Российской Федерации, законности нормам социальной жизни	ЛР 16
Знающий и осознающий события, ставшие основой государственных праздников и памятных дат России и Республики Башкортостан	ЛР 17
Проявляющий и демонстрирующий чувства гордости, глубокое уважение и почитание к Государственным символам Российской Федерации, Республики Башкортостан, в том числе историческим символам и памятникам Отечества	ЛР 18
Знающий и осознающий подвиги героев и видных деятелей российской истории и культуры от древних времен до наших дней, в том числе Георгиевских кавалеров, Героев Советского союза, Героев Российской Федерации, Героев Труда, Кавалеров Орденов Славы граждан, награжденных за большие заслуги перед государством и обществом, достижений и успехов профессионалов в различных сферах деятельности, формирующих позитивный образ нашей страны	ЛР 19
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Демонстрирующий профессиональное самоопределение и готовность к военной, государственной службе, к работе в различных отраслях, российской промышленности и сфере услуг, а также в системе образования, науки, культуры, спорта и иной деятельности	ЛР 20
Демонстрирующий готовность к участию в конкурсах профессионального мастерства, семинарах, олимпиадах, конференциях, выставках и экспозициях, посвященных историческим и культурным событиям, знаменательным датам и видным деятелям республики и России	ЛР 21
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Демонстрирующий высокую моральную, психологическую и физическую готовность к защите Отечества, высокой гражданской ответственности	ЛР 22
Демонстрирующий активное участие в спортивно-патриотических мероприятиях и готовность выполнять нормативы Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)	ЛР 23
Демонстрирующий готовность к участию в мероприятиях, включенных в Программу воспитания	ЛР 24

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Всего – 1002 часа, в том числе: максимальной учебной нагрузки обучающегося - 426 часа, включая: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 326 часа; самостоятельной работы обучающегося - 100 час; учебной и производственной практики - 288 и 288 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Выполнение работ по размножению сельскохозяйственных животных, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1.	Проводить работу по подготовке животных к спариванию.
ПК 4.2.	Выполнять технические обязанности по искусственному осеменению животных.
ПК 4.3.	Проводить диагностику беременности оплодотворенных самок.
ПК 4.4.	Ассистировать ветеринарному врачу при оказании акушерской помощи животным.
ПК 4.5.	Ухаживать за новорожденным и животными.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Организовать собственную деятельность с соблюдением ветеринарно-санитарных норм, требований охраны труда и экологической безопасности.
ОК 8.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. Уч. нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)			Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося	Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов	Производственная, часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)	
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практич.занятия			
ПК 4.1. ПК 4.2	МДК.04.01 Технология искусственного осеменения.	216	134	82	-	142	124
ПК 4.3. ПК 4.4. ПК 4.5.	МДК. 04.02 Ведение беременности и родов животных, уход за новорожденными.	210	192	18	-	146	164
	Производственная практика (по профилю специальности), часов (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)	288					288
	Всего:	1002	326	100	-	288	288

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
ПМ.04 Выполнение работ по размножению сельскохозяйственных животных		1002ч		
МДК. 04.01 Технология искусственного осеменения.		216ч		
Тема 1.1. Анатомия и физиология половой системы самок и самцов.	Содержание		3	
	1.	Половые органы самок. Типы маток.		10
	2.	Половая и физиологическая зрелость у самок разных видов животных		10
	3.	Стадии полового цикла. Овогенез.		10
	4.	Половые органы самцов. Сперматогенез.		10
	Лабораторные работы			16ч
	1.	Гистология эндометрия самок.		8
	2.	Процесс овуляции.		8
	Практические занятия			20ч
	1.	Изучение половых органов самок.		10
	2.	Особенности размножения с/х птицы.		10
	Тема 1.2. Физиологические основы и способы получения спермы.	Содержание		2
1.		Естественное осеменение. Искусственное осеменение	16	
2.		Физиологические основы и способы получения спермы.	10	
3.		Физиология и биохимия спермы. Методы оценки качества спермы.	10	
4.		Технология разбавления спермы.	10	
5.		Способы хранения спермы.	10	
Лабораторные работы		10ч		
1.		Подготовка материалов, применяемых в работе по искусствен. осемен.	10	
Практические занятия		8ч		
1.		Оценка качества спермы.	8	
Тема 1.3. Техника искусственного осеменения самок.	Содержание		2	
	1.	Способы искусственного осеменения самок.		10

	2.	Методика использование самцов-пробников для выявления половой охоты	10	
	Лабораторные работы		10ч	
	1.	Техника выполнения искусственного осеменения разными методами.	10	
	Практические занятия		10ч	
	1.	Ветеринарно-санитарный контроль во время осеменения самок	10	
Тема 1.4. Организация работы на племпредприятиях и пунктах искусственного осеменения.	Содержание		18ч	2
	1.	Санитарно-технологические требования к пунктам ис.осеменения.	8	
	2.	Документация по учету результатов искус. осеменения. Отчетность.	10	
	Практические занятия		8ч	
	1.	Заполнение документации по искусственному осеменению.	8	
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 04.01. (при наличии, указываются задания)				
Учебная практика. Виды работ:			142	
1. Способы получения спермы от производителей. 2. Основные показатели спермы, пригодной для разбавления. 3. Оценка качества спермы у разных видов животных. 4. Действие на спермиев физических и химических факторов 5. Методика разбавления спермы. 6. Способы хранения спермы. 7. Методы упаковки спермы. 8. Способы искусственного осеменения самок				
Производственная практика. Виды работ:			-	
МДК.04.02 Ведение беременности и родов животных, уход за новорожденными.			210	
Тема 1.1. Оплодотворение. Физиология и диагностика беременности.	Содержание		16ч	2
	1.	Оплодотворение. Продвижение и срок жизни спермиев и яйцеклетки.	4	
	2.	Виды беременности. Развитие плода и околоплодных оболочек.	4	
	3.	Типы плацент. Плацентарный барьер.	4	
	4.	Многоплодная беременность.	4	
	Практические занятия		2ч	
	1.	Методы диагностики беременности у разных видов животных.	2	
Тема 1.2 Физиология родов и	Содержание		20ч	2
	1.	Роды. Продолжительность и особенности родов у самок разных видов	4	

послеродового периода, кормление новорожденных и рожениц, уход за ними.	2.	Родовые схватки и потуги. Помощь при нормальных родах.	4	
	3.	Правила приема новорожденных, их кормление.	4	
	4.	Кормление, уход и содержание рожениц.	4	
	5.	Акушерская диспансеризация.	4	
	Практические занятия		2ч	
	1.	Исследование коров перед родами.	2	
Тема 1.3 Патология беременности.	Содержание		24ч	2
	1.	Роль внешних факторов на состояние организма матери.	4	
	2.	Факторы, влияющие на возникновение болезней у беременных животных	4	
	3.	Внематочная беременность.	4	
	4.	Отеки беременности.	4	
	5.	Кровотечение у беременных животных.	4	
	6.	Выпадение влагалища.	4	
	Практические занятия		2ч	
1.	Техника наложения швов для фиксации влагалища.	2		
Тема 1.4. Патология родов и родовспоможения.	Содержание		8ч	
	1.	Причины патологических родов. Сухие роды.	4	
	2.	Задержание последа.	4	
	Практические занятия		2ч	
	1.	Сущность и специфика оперативного акушерства	2	
Тема 1.5. Патология послеродового периода.	Содержание		20ч	3
	1.	Вывороты матки. Вульвит, вагинит.	4	
	2.	Эндометриты.	2	
	3.	Септицимия, септикопиемия, сапремия.	4	
	4.	Послеродовый парез.	2	
	5.	Послеродовая эклампсия.	4	
	6.	Профилактика послеродовых болезней.	4	
	Практические занятия		2ч	
1.	Методы лечения животных при болезнях влагалища.	2		
Тема 1.6 Физиологические особенности новорожденных	Содержание		28ч	2
	1.	Внешние и внутренние факторы, способст. рождению слабого молодняка	4	

и их болезни.	2.	Болезни новорожденных: асфиксия.	4	
	3.	Отсутствие анального отверстия у новорожденных.	4	
	4.	Кровотечение пуповины.	4	
	5.	Задержание первородного кала.	4	
	6.	Воспаление пуповины. Гипотрофия новорожденных.	4	
	7.	Профилактика болезней новорожденных.	4	
	Практические занятия		2ч	
	1.	Методы оперативного лечения болезней новорожденных	2	
Тема 1.7. Болезни и аномалии молочной железы.	Содержание		12ч	2
	1.	Маститы, их классификация и этиология.	4	
	2.	Острые и хронические маститы.	4	
	3.	Специфические маститы.	4	
	Практические занятия		2ч	
	1.	Методы диагностики маститов.	2	
Тема 1.8. Гинекология и андрология с/х животных.	Содержание		28ч	3
	1.	Бесплодие, малоплодие, яловость животных.	4	
	2.	Импотенция производителей.	4	
	3.	Классификация бесплодия.	4	
	4.	Причины и формы бесплодия.	4	
	5.	Искусственное бесплодие.	4	
	6.	Врожденное бесплодие.	4	
	7.	Симптоматическое бесплодие.	4	
	Практические занятия		2ч	
	1.	Профилактика и ликвидация бесплодия.	2	
Тема 1.9. Гинекологические болезни и андрология.	Содержание		36ч	3
	1.	Заболевания вульвы.	4	
	2.	Заболевания влагалища.	4	
	3.	Болезни шейки матки.	4	
	4.	Болезни матки.	4	
	5.	Болезни яичников.	4	
	6.	Нимфомания.	2	
	7.	Анофродизия.	2	

	8.	Болезни препуция и мошонки.	4	
	9.	Болезни семенников.	4	
	10.	Болезни половых желез и полового члена.	4	
	Практические занятия		2ч	
	1.	Профилактика гинекологических заболеваний у животных.	2	
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 04.02. (при наличии, указываются задания)				
Примерная тематика домашних заданий				
1.Общая профилактика гинекологических болезней животных. 2. Профилактика болезней новорожденных.				
Учебная практика. Виды работ:			146	
1. Профилактика бесплодия. 2. Профилактика послеродовых болезней. 3. Профилактика болезней новорожденных. 4. Диагностика маститов. 5. Оперативное лечение задержания последа.				
Производственная практика. Виды работ:			288	
1. Знакомство с персоналом, инструктаж по технике безопасности Ознакомление с годовым отчетом организаций и планирование труда на животноводческой ферме, в бригаде, на рабочем месте.			8	
2. Определить признаки половой охоты у самок			8	
3. Определить физиологическую зрелость у самок путем визуального осмотра(течка).			8	
4. Определить цикличность полового процесса у самок			8	
5. Определить оптимальный срок оплодотворения самок КРС, свиней, собак.			8	
6. Выполнять требования кормления и содержания племенных животных.			8	
7. Подготовить племенных самцов к спариванию, провести манипуляцию по искусственному сбору эякулята у племенных самцов.			8	
8. Выполнять требования при изготовлении питательных сред для разведения и хранения семени.			8	
9. Под руководством ветеринарного врача подготовить семя к транспортировке.			8	
10. Под руководством ветеринарного врача методом микроскопического исследования определить активность семени, дать оценку.			8	
11. Под руководством ветеринарного врача выполнить методы искусственного осеменения самок (ректо-цервиально, моноцервиально, визо-цервиально).			8	
12. Под руководством ветеринарного врача выполнить требования по устройству пункта искусственного			8	

осеменения сельскохозяйственных животных		
13. Под руководством ветеринарного врача выполнить профилактические санитарно гигиенические требования искусственного осеменения сельскохозяйственных животных	8	
14. Под руководством ветеринарного врача выполнить требования по устройству оборудованию пункта искусственного осеменения сельскохозяйственных животных	8	
15. Под руководством ветеринарного врача оформить документацию по расходу и хранению семени.	6	
16. Под руководством ветеринарного врача заполнить отчетную документацию по искусственному осеменению самок.	6	
17. Определить болезни органов размножения у самок, долго не приходящих в охоту.	8	
18. Провести лечения болезней органов размножения у самок.	8	
19. Оформить документацию по нормированию рабочего времени техники искусственного осеменения.	6	
20. Оформить документацию по расчету оплаты труда у техников искусственного осеменения	6	
21. Выполнять обязанности техника по искусственному осеменению сельскохозяйственных животных.	8	
22. Под руководством ветеринарного врача провести диагностику беременности у самок наружным методом, ректальным, вагинальным.	8	
23. Под руководством ветеринарного врача оказывать акушерскую помощь при нормальных родах.	8	
24. Под руководством ветеринарного врача провести диагностику беременности у самок при помощи УЗИ.	8	
25. Путем ректального исследования определить расположение плода перед родами.	8	
26. Определить сроки беременности у самок ректальным методом.	8	
27. Оказывать акушерскую помощь при патологических родах с изменением положения и прилегания плода.	8	
28. Оказывать акушерскую помощь при патологических родах с изменением члено-расположения плода.	8	
29. Оказывать акушерскую помощь при сильных и слабых схватках и потугах.	8	
30. Под руководством ветеринарного врача оказать акушерскую помощь при узости таза и крупном плоде.	8	
31. Оказание акушерской помощи при нормальных родах.	8	
32. Оказание акушерской помощи при неправильных расположениях передних и задних конечностей плода, неправильных позициях и неправильных положениях плода.	8	
33. Заполнение документов-отчетов о прохождении производственной практики.	40	
	Всего:	1002

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов:

«Организация ветеринарного дела», мастерских не предусмотрено;
лабораторий: «Зоотехнии».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Организации ветеринарного дела», рабочее место преподавателя, рабочее место обучающихся, методические пособия, комплект плакатов;

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: «Зоогигиены и ветеринарной санитарии», ветеринарный инструментарий, набор ветеринарной документации согласно ветеринарному законодательству.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест: ветеринарный инструментарий, набор ветеринарной документации, согласно ветеринарному законодательству, макеты.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Лыкасова И.А., Крыгин В.А. Ветеринарно-санитарная экспертиза сырья и продуктов животного и растительного происхождения - СПб.: Издательство «Лань», 2016. - 304с
2. Загаевский И.С. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами переработки продуктов животноводства. - М.: КолосС, 2018
3. Костенко Ю.Г. Ветеринарно-санитарный осмотр продуктов убоя животных. - М.: Гном и Д, 2017
4. Бессарабов Б.Ф., Воронин Е.С., Вашутин А.А. Инфекционные болезни животных. - М.: КолосС, 2017
5. Жаров А.В. Патологическая физиология сельскохозяйственных животных.-М.: КолосС, 2017
6. Кузьмин В.А. Инфекционные болезни животных, - СПб. Издательство «Лань», 2018
7. Карпутяк И.М. Внутренние незаразные болезни животных: Учебник, Беларусь Минск, 2018

Справочники:

1. Акбаев М.Ш., Практикум по диагностике инвазионных болезней сельскохозяйственных животных.- под ред.-М.: Колос, 2016.
2. Бакулов И.А. Практикум по эпизоотологии с микробиологией. -М.: Агропромиздат, 2016.
3. Данилевский В.М. Практикум по внутренним незаразным болезням животных. - М.: Агропромиздат, 2019.

Дополнительные источники:

1. Акбаев М.Ш.; Василевич Ф.И.; Балагула Т.В. и др. Паразитология и инвазионные болезни сельскохозяйственных животных. - М.: Колос, 2018.
2. Кудряшов А.А., Святковский А.В. Инфекционные болезни животных. - СПб.: Лань, 2017.
3. Интернет-сайты по ветеринарной экспертизе продуктов животноводства.
4. Отечественные журналы и газеты по ветеринарии.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Образовательный процесс производится в учебных кабинетах и лабораториях учебного заведения.

Практические занятия проводятся в лабораториях образовательного заведения, на станциях по борьбе с болезнями животных, на животноводческих предприятиях, лабораториях ветсанэкспертизы при рынках.

Учебную практику рекомендуется проводить при делении группы на подгруппы, что способствует индивидуализации и повышению качества обучения.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику, которая проводится в учебно-производственном хозяйстве образовательного учреждения, а также в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю модуля.

При изучении модуля с обучающимися проводятся консультации, которые могут проводиться как со всей группой, так и индивидуально.

Необходимо организовать самостоятельную работу обучающихся в лаборатории по информационным технологиям с использованием мультимедийных пособий для самостоятельного обучения и контроля знаний.

Обязательным условием освоения профессионального модуля «Участие в экспертизе сельскохозяйственной продукции и сырья животного происхождения» является освоение модулей: «Выполнение работ по предупреждению заболеваний и падежа сельскохозяйственных животных» и «Участие в лечебно-диагностических мероприятиях»; учебной дисциплины «Биология сельскохозяйственных животных».

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): «Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии переработки продуктов животноводства». Реализация программы модуля должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю модуля «Участие в экспертизе сельскохозяйственной продукции и сырья животного происхождения».

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: наличие высшего или среднетехнического профессионального образования, соответствующего профилю преподаваемого курса.

Преподаватели и мастера производственного обучения должны проходить стажировку в профильных организациях и курсы повышения квалификации по профилю.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ПК 4.1 Проводить работу по подготовке животных к спариванию.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - обоснованный выбор инструментов и материалов; - подготовка инструментов и материалов перед стерилизацией; - правильность оформления технологии стерилизации; - соблюдение ТБ при выполнении работ по подготовке к работе инструментов и материалов. 	<p>Наблюдение за действиями; Тестирование; Соответствие нормам времени; Экспертная оценка.</p>
<p>ПК 4.2 Выполнять технические обязанности по искусственному осеменению животных. ПК 4.3 Проводить диагностику беременности оплодотворенных самок. ПК 4.4 Ассистировать ветеринарному врачу при оказании акушерской помощи животным. ПК 4.5 Ухаживать за новорожденными животными.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - обоснованность выбора общих профилактических мер; - обоснованность выбора частной профилактики; - правильность выполнения контроля за осеменением в животноводческих помещениях, кормлением, поением, содержанием оплодотворенных самок. - правильность формирования групп, контроль состояния здоровья животных и проведение диспансеризации; - соблюдение ТБ и личной гигиены при выполнении работ по предупреждению акушерских болезней с/х животных. - понимание проявления и признаков и болезней у 	<p>Наблюдение за действиями на практике. Тестирование. Наблюдение за действиями на практике. Защита письменной экзаменационной работы. Тестирование. Экзамен. Наблюдение за выполнением правил ТБ и личной гигиены. Наблюдение</p>

	<p>новорожденных.</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильность обращения с животными больными инфекционными болезнями; - правильность проведения клинического исследования больных животных; - информированность о правилах взятия и пересылки материала от больных, павших и убитых животных; - владение массовыми методами диагностических исследований; - правильность взятия крови на анализ; - знание препаратов, применяемых при лечении инфекционных болезней животных и правильность их выбора; - знание особенностей проведения комплексных мероприятий при инвазионных болезнях; - правильность взятия, сохранения и пересылки гельминтологического материала и подготовка его к исследованиям; - соблюдения ТБ при выполнении работ по профилактике инфекционных и инвазионных болезней с/х животных. 	
--	--	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>демонстрация интереса к будущей профессии</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике</p>
<p>ОК2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.</p>	<p>- мотивированное обоснование выбора способа решения профессиональной задачи - достижение цели профессиональной задачи при выполнении мероприятий по воспроизводству лесов и уходу за лесом.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике</p>
<p>ОК3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</p>	<p>- демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных производственных ситуациях - способность к самоанализу и коррекции результатов собственной деятельности - демонстрация качества выполнения профессиональных</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях</p>

	<p>задач</p> <ul style="list-style-type: none"> - способность нести ответственность за результаты своей работы 	
<p>ОК4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - нахождение и использование информации для качественного выполнения профессиональных задач - использование нескольких источников информации 	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях</p>
<p>ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - решение профессиональных задач на основе самостоятельно найденной информации с использованием ИКТ - оформление результатов самостоятельной работы с использованием ИКТ 	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике</p>
<p>ОК6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения; - участие в планировании организации групповой работы; - выполнение обязанностей в соответствии с распределением групповой деятельности 	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях</p>
<p>ОК7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных</p>	<ul style="list-style-type: none"> - самостоятельный выбор учетно-военной специальности родственной полученной профессии 	<ul style="list-style-type: none"> -социологический опрос; - анкетирование

знаний (для юношей).	- применение профессиональных знаний в ходе прохождения воинской службы	
----------------------	---	--