


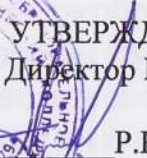
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН ФИЛИАЛ
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
БАШКИРСКИЙ АГРАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

СОГЛАСОВАНО:
Заведующий филиалом

 Кашапова А.Д..



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ БАТК

 Р.Н. Гумеров

РАССМОТРЕНО
на заседании метод. совета
«31» 08 21 г.

Протокол № 1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины ОП.02 «Информатика»
по профессиям среднего профессионального образования
36.01.01 Младший ветеринарный фельдшер

2021 год

Рабочая программа учебной дисциплины «Информатика» разработана в соответствии с требованиями

федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего общего образования,

федерального государственного стандарта среднего профессионального образования (далее – СПО) по профессии:

36.01.01 Младший ветеринарный фельдшер

, рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности или профессии среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259), примерной программы учебной дисциплины «Физике» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (далее – ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, протокол № 3 от «21» июля 2015г., регистрационный номер рецензии №384 от «23» июля 2015г. ФГАУ «ФИРО»,

Организация-разработчик: ГБПОУ Башкирский аграрно - технологический колледж

Разработчики:

Кашапова А.Д., зам.директора по ОД.

Шайхетдинов А.А. - зам.директора по УПР ГБПОУ БАТК

Муслухов Р.Р.. -преподаватель ГБПОУ БАТК

Рассмотрено на заседании методического объединения преподавателей общеобразовательных дисциплин

Протокол № 1 от «31» 08 2021г.

Председатель: Ситдикова С.Р. Ситдикова С.Р.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Информатика

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих (ППКРС) в соответствии с ФГОС по профессии :

36.01.01 Младший ветеринарный фельдшер

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина входит в общеобразовательный цикл. Учебная дисциплина является дисциплиной общеобразовательного учебного цикла в соответствии с естественно-научным профилем профессионального образования.

Учебная дисциплина относится к предметной области ФГОС среднего общего образования Информатика

Изучение учебной дисциплины «**Информатика**» завершается промежуточной аттестацией в форме экзамена в рамках освоения ППКРС на базе основного общего образования.

1.2 Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных результаты :

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
- осознание своего места в информационном обществе;
- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том

числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;

– умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;

– готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

• **метапредметных результаты :**

– умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;

– использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

– использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;

– использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;

– умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;

– умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

– умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

Предметных результаты :

– сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;

– владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;

– использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки; – владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;

– владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;

- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
- владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающихся 286 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся 260 часа; самостоятельной работы обучающихся 26 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	286
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	260
в том числе:	
практические работы	116
контрольные работы	5
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	26
Итоговая аттестация в форме экзамена	6

2.2. Содержание учебной дисциплины «информатика»

Введение

Информация и информационные процессы

Информация в неживой природе; информация в живой природе; человек и информация; информационные процессы в технике; количество информации как мера уменьшения неопределенности знания; алфавитный подход к определению количества информации

1. Информационные технологии

1.1. Кодирование и обработка текстовой информации

Практикум. Кодировки русских букв.

Создание Web-страниц в пяти различных кодировках: Windows, MS-DOS.
Просмотр пяти Web-страниц в различных кодировках: Windows, MS-DOS.

1.1.2 Создание документов в текстовых редакторах

1.1.3 Форматирование документов в текстовых редакторах

Практикум. Создание и форматирование документа. Создание документов с другими параметрами форматирования шрифта и абзацев, форматирование документа в различных текстовых редакторах (Microsoft Word, Open OfficeWriter).

1.1.4 Компьютерные словари и системы компьютерного перевода текстов.

Практикум. Перевод с помощью онлайн-словаря и переводчика. В Интернете с помощью онлайн-компьютера словаря перевести с русского языка на английский слово. Использование различных направлений перевода; использование различных слов перевода.

1.1.5 Системы оптического распознавания документов.

Практикум. Сканирование бумажного и распознавание электронного текстового документа. Использование различных бумажных документов для сканирования; использование различных параметров сканирования.

1.2 Кодирование и обработка графической информации

1.2.1 Кодирование графической информации.

Практикум. Кодирование графической информации. Использование мониторов различного размера; использование различных разрешений экрана монитора.

1.2.2 Растровая графика

Практикум. Использование различных графических редакторов; использование различных изображений и геометрических преобразований; использование различных фильтров для преобразования изображений.

1.2.3 Векторная графика

Практикум. Трехмерная векторная графика. Создание трехмерной графики в векторном редакторе; рисование различных трехмерных геометрических фигур; установка различных параметров (освещенность, материал, цвет)

1.3 Кодирование звуковой информации

Практикум. Создание и редактирование оцифрованного звука. Запись цифрового звука с различными глубиной кодирования и частотой дискретизации; редактирование звукового файла различными способами.

1.4 Компьютерные презентации

Практикум. Разработка мультимедийной интерактивной презентации «Устройство компьютера». Выбор различного дизайна презентации и типов макетов для отдельных слайдов. Разработка мультимедийной интерактивной презентации «Устройство компьютера» с использованием приложения Microsoft Power Point

1.5. Кодирование и обработка числовой информации

1.5.1 Представление числовой информации с помощью систем счисления

Практикум. Перевод чисел из одной системы счисления в другую с помощью калькулятора; перевод различных чисел; перевод чисел из двоичных системы счисления в десятичную или из десятичной в двоичную с помощью с помощью электронного калькулятора.

1.5.2. Электронные таблицы

Практикум. Относительные, абсолютные и смешанные ссылки

В электронных таблицах осуществить копирование формулы, содержащей относительные ссылки. В электронных таблицах осуществить копирование формулы, содержащей абсолютные ссылки. В электронных

таблицах осуществить копирование формулы, содержащей смешанные ссылки.

1.5.3. Построение диаграмм и графиков

Практикум. Построение диаграмм различных типов. Построение линейчатой диаграммы в электронных таблицах. Построение круговой диаграммы в электронных таблицах. Построение диаграммы типа график в электронных таблицах.

2. Коммуникационные технологии

2.1. Локальные компьютерные сети.

Практикум. Предоставление общего доступа к принтеру в локальной сети. Предоставление общего доступа к принтеру в домашней локальной сети.

2.2. Глобальная компьютерная сеть Интернет

2.3. Подключение к Интернету.

Практикум. Создание подключения к Интернету; подключение к Интернету с использованием мобильного телефона по технологии GPRS.

Подключение к Интернету и определение IP- адреса; подключение к Интернету и определение IP- адреса локального компьютера и сервера Интернет- провайдера

2.4. Всемирная паутина.

Практикум. Настройка браузера; настройка браузера Internet Explorer; установка кодировки; настройка кэш-памяти браузера.

2.5. Электронная почта

Практикум. Работа с электронной почтой; создание учетной записи почты; работа с электронной почтой в почтовой программе Outlook Express; работа каждого учащегося со своим почтовым ящиком; создание учетной записи почты; создание, отправка и получение сообщений.

2.6. Общение в Интернете в реальном времени.

Практикум. Общение в реальном времени в глобальной и локальных компьютерных сетях; зарегистрироваться в системе интернет –телефонии Skype настроить программу, реализовать звонок с компьютера на компьютер по адресу электронной почты.

2.7. Файловые архивы.

Практикум. Работа с файловыми архивами; использование различных браузеров и специализированных менеджеров загрузки; загрузка файла с помощью браузера.

2.8. Радио, телевидение и Web-камеры в Интернете.

2.9. Поиск информации в Интернете

Практикум. Поиск в Интернете; поиск различных сайтов и файлов; поиск с использованием поисковой системы Google, Yandex, Rambler.

2.10. Электронная коммерция в Интернете.

Практикум. Заказ книг в Интернет-магазине.

3. Компьютер как средство автоматизации информационных процессов.

3.1. История развития вычислительной техники

Практикум. Виртуальные компьютерные музеи; просмотр Web - страниц виртуальных компьютерных музеев в различных браузерах.

3.2. Архитектура персонального компьютера.

Практикум. Сведения об архитектуре компьютера; получение сведений об архитектуре компьютера и процессора; в операционной системе Windows с помощью программы тестирования компьютера получить сведения о разных параметрах архитектуры компьютера.

3.3. Операционные системы.

Практикум. Сведения о логических разделах дисков; получение сведений о логических разделах дисков.

3.4. Операционная система Windows

Практикум. Значки и ярлыки на Рабочем столе; установка значков на Рабочем столе в операционной системе Windows; создание ярлыка на рабочем столе в операционной системе Windows.

3.5. Защита от несанкционированного доступа к информации. Защита с использованием паролей.

3.6. Физическая защита данных на дисках.

3.7. Защита от вредоносных программ. Вредоносные и антивирусные программы.

3.8. Компьютерные вирусы и защита от них.

Практикум. Защита от компьютерных вирусов. Защита от файловых вирусов режиме реального времени с использованием файлового монитора *Файловый Антивирус*, входящего в **Антивирус Касперского**;

Поиск и лечение или удаление файловых вирусов.

3.9. Сетевые черви и защита от них.

Практикум. Защита от сетевых червей; защита от Web- червей с использованием межсетевого экрана *Web- Антивирус*, входящего в **Антивирус Касперского**; защита от почтовых червей с использованием *Почтового Антивируса*.

3.10. Троянские программы и защита от них.

Практикум. Защита от троянских программ.

Включить разные параметры проактивной защиты. Защита от троянских программ или других вредоносных программ с использованием Проактивной защиты, входящей в **Антивирус Касперского**.

3.11. Хакерские утилиты и защита от них.

Практикум. Защита от хакерских атак. По разному настроить сетевой экран (бранмауэр); защита от руткитов с помощью Поиска руткитов, входящего в **Антивирус Касперского**; настройка межсетевого экрана (брандмауэра) в операционной системе Windows.

4. Моделирование и формализация.

4.1. Моделирование как метод познания.

4.2. Системный подход в моделировании.

4.3. Формы представления моделей.

4.4. Формализация.

4.5. Основные этапы разработки и исследования моделей на компьютере.

4.6. Исследование интерактивных компьютерных моделей.

Практикум. Провести компьютерный эксперимент с интерактивной астрономической моделью, размещенной в Интернете.

5. База данных. Системы управления базами данных (СУБД)

5.1. Представление о базах данных.

5.2. Табличные базы данных

5.3. Система управления базами данных.

5.3.1. Основные объекты СУБД: таблицы, формы, запросы, отчеты.

Практикум. Создание табличной базы данных; включить в табличную базу данных различные поля; заполнить табличную базу данных различными записями; создание табличной базы данных «Процессоры».

5.3.2. Использование формы для просмотра и редактирования записей в табличной базе данных.

Практикум. Создание формы в табличной базе данных; задать различные дизайны формы и «Процессоры».

5.3.3. Поиск записей в табличной базе данных с помощью фильтров и запросов.

Практикум. Поиск записей в табличной базе данных с помощью фильтров и запросов; задать различные условия поиска записей в фильтрах и запросах; поиск записей с использованием простого фильтра в базе данных «Процессоры».

5.3.4. Сортировка записей в табличной базе данных.

Практикум. Сортировка записей в табличной базе данных; выбрать различные поля для сортировки записей в табличной базе данных; сортировка записей в табличной базе данных «Процессоры».

5.3.5. Печать данных с помощью отчетов.

Практикум. Создание отчета в табличной базе данных. Задать различные дизайны отчетов в табличных базах данных; создание отчета в табличной базе данных «Процессоры».

6. Информационное общество.

6.1. Право в Интернете.

6.2. Этика в Интернете.

6.3. Перспективы развития информационных и коммуникационных технологий.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Наименование темы	Количество часов	
	Теоретический материал	Практикумы
	260	
Введение	4	–
Информация и информационные процессы		
1. Информационные технологии	40	46
2. Коммуникационные технологии	28	22
3. Компьютер как средство автоматизации информационных процессов	27	20
4. Моделирование и формализация	23	14
5. Базы данных. Системы управления базами данных (СУБД)	15	14
6. Информационное общество	6	
7. Контрольная работа	5	
Итого	144	116
Всего	260	
Самостоятельная работа	26	

ТЕМЫ УЧЕБНЫХ ПРОЕКТОВ

1. Создание базы данных библиотеки.
2. Создание базы данных классификатора.
3. Простейшая информационно-поисковая система.
4. Тест по предметам.
5. Графическое представление процесса.
6. Профилактика ПК.
7. Инструкция по технике безопасности и санитарным нормам
8. Оргтехника и профессия.
9. Мой «рабочий стол» на компьютере.
10. Электронная библиотека.
11. Лаборант ПК, работа с программным обеспечением.
12. Реферат.
13. Электронная тетрадь.
14. Журнальная статья.
15. Электронная доска объявлений.
16. Ярмарка профессий.
17. Звуковая запись.
18. Диаграмма информационных составляющих
19. Компьютерная презентация
20. Обработка результатов эксперимента.
22. Электронные таблицы
23. Телекоммуникации: конференции, интервью, репортаж.
24. Урок в дистанционном обучении.
25. Дистанционный тест, экзамен.
26. Резюме «Ищу работу».

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Информатика.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Информатика»

Технические средства обучения:

- компьютеры с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор;
- сканер;
- принтер;
- модем и другие технические средства.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Астафьева Н.Е., Гаврилова С.А., Цветкова М.С. Информатика и ИКТ: Практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / под ред. М. С. Цветковой. — М., 2014

Малясова С.В., Демьяненко С.В. Информатика и ИКТ: Пособие для подготовки к ЕГЭ : учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / под ред. М. С. Цветковой. — М., 2013.

Цветкова М.С., Великович Л.С. Информатика и ИКТ: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014

Цветкова М.С., Хлобыстова И.Ю. Информатика и ИКТ: практикум для профессий и специальностей естественно-научного и гуманитарного профилей : учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.

Цветкова М.С. Информатика и ИКТ: электронный учеб.-метод. комплекс для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2015.

Для преподавателей

Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных федеральными конституционными законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ) // СЗ РФ. — 2009. — № 4. — Ст. 445.

Федеральный закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ (в ред. федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от

04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ) «Об образовании в Российской Федерации». Приказ

Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480.

Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»».

Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

Астафьева Н.Е., Гаврилова С.А., Цветкова М.С. Информатика и ИКТ: практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей / под ред. М. С. Цветковой. — М., 2014.

Великович Л.С., Цветкова М.С. Программирование для начинающих: учеб. издание. — М., 2011.

Залогова Л.А. Компьютерная графика. Элективный курс: практикум / Л. А. Залогова — М., 2011. Логинов М.Д., Логинова Т.А. Техническое обслуживание

средств вычислительной техники: учеб. пособие. — М., 2010. Малясова С.В., Демьяненко С.В. Информатика и ИКТ: пособие для подготовки к ЕГЭ / под ред.

М. С. Цветковой. — М., 2013.

Мельников В.П., Клейменов С.А., Петраков А.В. Информационная безопасность: учеб. пособие / под ред. С. А. Клейменова. — М., 2013.

Назаров С.В., Широков А.И. Современные операционные системы: учеб. пособие. — М., 2011.

Новожилов Е.О., Новожилов О.П. Компьютерные сети: учебник. — М., 2013.

Парфилова Н.И., Пылькин А.Н., Трусов Б.Г. Программирование: Основы оптимизации и программирования: учебник / под ред. Б. Г. Трусова. — М., 2014

Сулейманов Р.Р. Компьютерное моделирование математических задач. Элективный курс: учеб. пособие. — М.: 2012 Цветкова М.С., Великович Л.С.

Информатика и ИКТ: учебник. — М., 2014.

Цветкова М.С., Хлобыстова И.Ю. Информатика и ИКТ: Практикум для профессий и специальностей естественно-научного и гуманитарного профилей. — М., 2014.

Цыганова А.М., Пантюхин П.Я. Введение в автоматизированное программирование: учеб. пособие с приложением на компакт диске учебной системы АДЕМ. — М., 2011.

Интернет-ресурсы

www.fcior.edu.ru (Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов — ФЦИОР).

www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).

www.intuit.ru/studies/courses (Открытые интернет-курсы «Интуит» по курсу «Информатика»).

www.lms.iite.unesco.org (Открытые электронные курсы «ИИТО ЮНЕСКО» по информационным технологиям).

<http://ru.iite.unesco.org/publications> (Открытая электронная библиотека «ИИТО ЮНЕСКО» по ИКТ в образовании).

www.megabook.ru (Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия, разделы «Наука / Математика. Кибернетика» и «Техника / Компьютеры и Интернет»).

www.ict.edu.ru (портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»).

www.digital-edu.ru (Справочник образовательных ресурсов «Портал цифрового образования»).

www.window.edu.ru (Единое окно доступа к образовательным ресурсам Российской Федерации).

www.freeschool.altlinux.ru (портал Свободного программного обеспечения).

www.hear.altlinux.org/issues/textbooks (учебники и пособия по Linux).

www.books.altlinux.ru/altlibrary/openoffice (электронная книга «OpenOffice.org: Теория и практика»).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (предметные) на уровне учебных действий	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>личностных результаты :</p> <ul style="list-style-type: none"> – чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий; – осознание своего места в информационном обществе; – готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий; – умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации; – умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций; – умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов; – умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту; – готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций; <p>• метапредметных результаты :</p> <ul style="list-style-type: none"> – умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации; – использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, 	<p>Презентации, Самостоятельные работы, Контрольные работы, Дифференцированный зачет</p>

применение основных методов познания(наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

– использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;

– использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;

– умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;

– умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

– умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

Предметных результаты :

– сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;

– владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;

– использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки; – владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;

– владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;

Л

АТК

В

- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
- владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

ИАЛ

У БАТ

еров

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

В соответствии с ФГОС СПО ФОС является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися ППКРС СПО. При помощи ФОС осуществляется контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, практического опыта и компетенций, определенных ФГОС СПО по соответствующему направлению подготовки в качестве результатов освоения учебной дисциплины.

АЛ

БАТК

РОВ

6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

Л

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	наименование оценочного средства
1.	Информационные технологии	КОС по УД «Информатике», утвержденный 31.08.2021
2.	Коммуникационные технологии	
3.	Компьютер как средство автоматизации информационных процессов	
4.	Моделирование и формализация	
5.	Базы данных. Системы управления базами данных (СУБД)	
6.	Информационное общество	

АТК

В