


**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
БАШКИРСКИЙ АГРАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ**

СОГЛАСОВАНО


Зам. директора по ОД

 Кашапова А.Д.

«31» 08 2021г.

УТВЕРЖДАЮ

Директора ГБПОУ БАТК

 Гумеров Р.Н.

«31» 08 2021г.



**Рабочая программа учебной дисциплины
ОДП.03. «ХИМИЯ»**

по профессии

36.01.01 Младший ветеринарный фельдшер

2021г.

Рабочая программа учебной дисциплины «химия» разработана в соответствии с требованиями

федерального государственного образовательного стандарта (далее –ФГОС) среднего общего образования,

федерального государственного стандарта среднего профессионального образования (далее – СПО) по профессии **36.01.01 Младший ветеринарный фельдшер**

рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности или профессии среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259),

примерной программы учебной дисциплины «ХИМИЯ» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (далее – ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, протокол № 3 от «21» июля 2015г., регистрационный номер рецензии №385 от «23» июля 2015г. ФГАУ «ФИРО»,

Организация-разработчик: ГБПОУ Башкирский аграрно-технологический колледж

Разработчики:

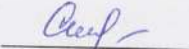
Закарниева А.З. преподаватель химии ГБПОУ БАТК

Ситдикова С.Р.- председатель метод.комиссии

Кашапова А.Д.-зам.директора по ОД

Рассмотрено на заседании методического объединения преподавателей общеобразовательных дисциплин

Протокол №1 от «31» августа 2021г.

Председатель:  Ситдикова С.Р

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	18
5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	19

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ХИМИЯ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих в соответствии с ФГОС по профессии 36.01.01 **Младший ветеринарный фельдшер**

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

Учебная дисциплина является дисциплиной общеобразовательного учебного цикла в соответствии с естественно-научным профилем профессионального образования.

Учебная дисциплина относится к предметной области ФГОС среднего общего образования «Естественные науки».

Изучение учебной дисциплины «химия» завершается промежуточной аттестацией в форме экзамена в рамках освоения ППКРС на базе основного общего образования

1.3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

- личностные результаты:

- чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной химической науки; химически грамотное поведение в профессиональной деятельности и в быту при обращении с химическими веществами, материалами и процессами;
- приверженность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли химических компетенций в этом;
- умение использовать достижения современной химической науки и химических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;

- метапредметные результаты:

- использование различных видов познавательной деятельности и основных интеллектуальных операций (постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, логических аналогий, формулирования выводов) для решения поставленной задачи, применение основных методов познания (наблюдения, научного эксперимента) для изучения различных сторон химических объектов и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
- использование различных источников для получения химической информации, умение оценить ее достоверность для достижения хороших результатов в профессиональной сфере;

- предметные результаты:

- сформированность представлений о месте химии в современной научной картине мира; понимание роли химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;
- умение основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями; уверенное пользование химической терминологией и символикой;
- умение основными методами научного познания, используемыми в химии: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом; умение обрабатывать, анализировать результаты проведенных опытов и делать выводы; готовность и способность применять методы познания при решении практических задач;
- сформированность умения давать количественные оценки и производить расчеты по химическим формулам и уравнениям;

- знание правилами техники безопасности при использовании химических веществ;
- сформированность собственной позиции по отношению к химической информации, получаемой из разных источников

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка обучающихся составляет 233 часов , в том числе:	
объем аудиторной учебной нагрузки обучающегося 212 час ;	
самостоятельной работы обучающегося 21 часов .	
Максимальная аудиторная учебная нагрузка (всего)	212
лекции	11
семинары	4
практические работы	13
самостоятельная работа обучающегося (всего)	21
в том числе подготовка сообщений, презентаций, рефератов, докладов, выполнение схем, таблиц	
самостоятельная работа обучающихся в форме проектов	

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Вид учебной работы	Количество часов
Аудиторные занятия	
Содержание обучения	
1. Органической химии	
Тема 1. Введение	6
Тема 2. Углеводороды	27
Тема 3. Алкены, алкины и винилароматические соединения	24
Тема 4. Углеводы	12
Тема 5. Амины, аминокислоты, белки	16
Тема 6. Аминокислоты и генетическая информация	20
Тема 7. Биосинтетические вещества	17
Тема 8. Витамины и гормоны	10
Тема 9. Органические соединения азота	10
Тема 10. Основы аналитической химии	10
Тема 11. Строение веществ. Дефектные системы	10
Тема 12. Химическая реакция ОВР	18
Тема 13. Связанные классы органических и неорганических веществ	24
Итого аудиторная самостоятельная работа	212
в том числе рефератов, сообщений, творческих заданий, презентаций, проектов с использованием информационных технологий и др.	
самостоятельная работа обучающихся в форме проектов	21
Итого	233

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
	очная
Максимальная учебная нагрузка (всего)	233
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	212
в том числе:	
лабораторные занятия	11
практические занятия	4
контрольные работы	13
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	21
в том числе: подготовка сообщений, презентаций, рефератов, написание эссе, составление схем, таблиц.	
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Вид учебной работы	Количество часов
Аудиторные занятия. Содержание обучения	
<i>1. Органическая химия</i>	
Раздел 1. Введение.	6
Раздел 2 Углеводороды	37
Раздел 3. Кислородсодержащие органические соединения	24
Раздел 4 Углеводы	12
Раздел 5 Амины. Аминокислоты. Белки.	16
Раздел 6 Азотсодержащие гетероциклические соединения.	20
Раздел 7 Высокомолекулярные вещества	17
Раздел 8 Химия и жизнь	10
<i>2. Общая и неорганическая химия</i>	
Раздел 9 Основные химические понятия и законы химии	10
Раздел 10 Строение веществ. Дисперсные системы.	10
Раздел 11 Химические реакции. ОВР	18
Раздел 12 Основные классы неорганических и органических соединений.	34
Итого:	212
Внеаудиторная самостоятельная работа	21
Подготовка рефератов, сообщений, творческих заданий, индивидуального проекта с использованием информационных технологий и др.	
Промежуточная аттестация в форме экзамена	
Итого	233

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
I курс Органическая химия Раздел I Введение	Содержание учебного материала Введение. Предмет органическая химия	6	1
	Теория строения органических соединений. Изомерия	1	1
	1.3 Электронное строение атомов элементов малых периодов.	1	1
	1.4 Химическая связь	1	2
	1.5 Классификация реакций	1	2
	1.6 Классификация реакций в органической химии	1	2
	<i>Самостоятельная работа</i>	1	
	Подготовить рефераты на тему «Жизнь и научная деятельность А. М. Бутлерова», « Многообразие органических соединений».		
Раздел 2 Углеводороды.	Содержание учебного материала		
	2.1. Предельные углеводороды.	1	1
	2.2. Строение и номенклатура углеводородов	1	1
	2.3. Свойства предельных углеводородов	1	1
	2.4. Получение и применение предельных углеводородов	1	1
	2.5. Составление структурных формул изомеров.	1	1
	2.6. ЛР№1 «Изготовление моделей углеводородов»	1	2
	2.7. Решение задач нахождение молекулярной формулы углеводородов	1	2
	2.8. Циклопарафины	1	2
	2.9. Обобщение	1	1
	2.10. Контрольная работа№1	1	3
	<i>Самостоятельная работа</i>	1	3
	Решение задач на нахождение молекулярной формулы углеводородов. Составление структурных формул изомеров. Составление изомеров, моделирование Циклопарафины в природе.	2	
	2.11. Непредельные углеводороды. Этилен	1	2
	2.12. Строение и номенклатура непредельных углеводородов	1	2
	2.13. Свойства непредельных. углеводородов	1	2
	2.14. ЛР№2 «Ознакомление с образцами полиэтилена и полипропилена».	1	2
	2.15. Получение и применение	1	3
		1	3

6.1	Нормализованные и пуриновые основания.	1	2
6.3	Нуклеиновые кислоты.	1	2
6.4	Строение ДНК	1	2
6.5	Особенности строения РНК	1	2
6.6	Восник белков в живой клетке	1	2
6.7	Схема биосинтеза	1	2
6.8	Генная инженерия и биотехнология	1	2
6.9	Трансгенные формы растений и животных	1	2
6.10	ЛР№10 Изготовление объемных и шаростержневых моделей азотистых гетероциклов.	1	3
6.11	Ферменты. Гормоны.	1	3
6.12	ПР№1 « Действие ферментов на различные вещества»	1	2
6.13	Витамины. Лекарства.	1	2
6.14	ПР№2 « Обнаружение витаминов»	1	2
6.15	Глутамат натрия — причина пищевой наркомании.	1	2
6.16	Добавки, красители и консерванты в пищевых продуктах.	1	2
6.17	Индексы пищевых добавок	1	2
6.18	Поваренная соль	1	2
6.19	Обобщение	1	2
6.20	Контрольная работа №8	1	3
	<i>Самостоятельная работа</i> Образцы витаминных препаратов, в том числе поливитамины. Фотографии животных и людей с различными формами авитаминозов Стиральные порошки (упаковки), содержащие ферменты	1	3
Содержание учебного материала			
7.1	Строение полимеров, их свойства.	1	1
7.2	Синтез полимеров.	1	2
7.3	В мире полимеров	1	2
Раздел 7			
Высокомолекулярные вещества.			

7.4	Пластик в нашей жизни	1	1
7.5	Пластмассы.	1	2
7.6	Виды пластмасс.	1	1
7.7	Применение пластмасс	1	2
7.8	Синтетические волокна.	1	1
7.9	Синтетический каучук.	1	1
7.10	Синтетические моющие средства.	1	2
7.11	Состав моющих средств.	1	2
7.12	ДР-301. Окончательные образцы пластмасс, волокон и каучуков	1	2
7.13	Состав высокомолекулярных соединений.	1	2
7.14	Пр. № 3. «Разнообразие пластмасс и волокон».	1	1
7.15	Закрепление раздела	1	2
7.16	Обобщение	1	2
7.17	Контрольная работа №9	1	3
	Самостоятельная работа подготовить реферат на тему: « Биография С.В.Лебедев.» «Натуральный каучук», доклад о пластмассах, волокнах. Использование пластмасс в быту.	1	
8.1	Химия в жизни ветеринарного фельшера	1	2
8.2	Химия и фармакология	1	2
8.3	Лекарственные средства в ветеринарии на приготовления раствора	2	2
8.4	Задачи и упражнения по химии для ветеринарного фельшера	2	2
8.5	Химия и экология	1	2
8.6	Обобщение	1	2
8.7	Итоговая контрольная работа	2	3
	Всего за I курс 140 часов + самостоятельная работа 14 часов		

II курс

Общая и неорганическая химия		Предмет неорганическая химия	Объем часов	Уровень освоения
		Содержание учебного материала		
		Содержание учебного материала	1	1
Раздел 9 Основные химические понятия и законы химии		Состав вещества. Измерение вещества.		
		Химический элемент. Изотопы.	1	2
		Атом. Состав атомного ядра	1	
		Периодического закона.	1	2
		Периодическая система.	1	2
		Валентные возможности атомов химических элементов	1	2
		Решение задач	1	
		Повторение	1	
		Контрольная работа №1	1	
		<i>Самостоятельная работа</i>	1	3
		Характеристика химического элемента по плану		
		Подготовка сообщений по темам: «Краткая история открытия ПСХЭ Д.И. Менделеевым» «Биография Д.И. Менделеева»	1	
		Расчётные задачи на нахождение молекулярной массы, определение массовой доли химических элементов в сложном веществе		
Раздел 10 Строение вещества. Дисперсные системы.		Содержание учебного материала		
		Понятие о химической связи.		
		Виды химической связи.	1	1
		Типы кристаллических решеток.	1	2
		Понятие о дисперсных системах.	1	2
		Чистые вещества и смеси.	1	2
		Решение практических расчетных задач	1	3
		Вода как растворитель. Растворы.	1	
		Растворимость веществ, массовая доля вещества в растворе.	1	1
		Повторение	1	2
		Контрольная работа №2	1	

	<p>рефератов. Выполнение индивидуальных заданий- решение задач по теме «Растворы», анализ различных образцов минеральных вод, ознакомление с методикой выращивания кристаллов поваренной соли или медного купороса, подготовка докладов: «Жесткость воды и способы ее устранения», «Минеральные воды», «Современные методы очистки и обеззараживания воды».</p>	2	3
	<p>Содержание учебного материала</p>	22	
Раздел 11 Химические реакции. ОВР	11.1	Классификация химических реакций в химии	1
	11.2	Решение расчетных задач	1
	11.3	Термохимические уравнения.	1
	11.4	Скорость химических реакций.	1
	11.5	Факторы, влияющие на скорость химических реакций	1
	11.6	Обратимость химических реакций.	1
	11.7	Химическое равновесие и условия его смещения	1
	11.8	Производство серной кислоты	1
	11.9	Окислительно-восстановительные реакции	1
	11.10	Определение окислителей и восстановителей	1
	11.11	Составление уравнений ОВР	1
	11.12	Составление уравнений ОВР методом электронного баланса.	1
	11.13	Электролитическая диссоциация	1
	11.14	Электролиты и неэлектролиты.	1
	11.15	Сильные и слабые электролиты. Степень диссоциации	1
	11.16	Реакция ионного обмена	1
	11.17	Повторение	1
	11.18	Контрольная работа №3	1
		<p><i>Самостоятельная работа</i></p> <p>Выполнение индивидуальных заданий по написанию уравнений ОВР, используя метод электронного баланса</p> <p>Подготовка кратких сообщений по темам «Электролиз и его применения» «Гальванопластика, гальваностегия, рафинирование» «Катализ, катализаторы, ингибиторы».</p>	3
Раздел 12	12.1	Содержание учебного материала Металлы. Строение и свойства металлов.	1

12.1	12.2	12.3	12.4	12.5	12.6	12.7	12.8	12.9	12.10	12.11	12.12	12.13	12.14	12.15	12.16	12.17	12.18	12.19	12.20	12.21	12.22	12.23	12.24	12.25	12.26	12.27	12.28	12.29	12.30	13.1	
органоческих соединений	электролиз	Применение металлов	Коррозия металлов.	Предупреждение коррозии	Обзор металлических элементов А-групп	Общий обзор металлических элементов Б-групп	Сплавы металлов	Неметаллы. Строение и свойства неметаллов.	Сера и ее соединения	ПР№4 «Получение, собирание и распознавание газов»	Кремний. Силикатная промышленность.	Силикатная промышленность.	Решение экспериментальных задач	Водородные соединения неметаллов.	Кислоты. Состав и классификация.	Химические свойства кислот.	Применение кислот	Решение задач	Основания. Состав и классификация.	Химические свойства оснований.	Оксиды.	Кислотные оксиды.	Основные оксиды	Решение задач	Соли	Получение и применение солей.	Повторение	Контрольная работа №4	Составление уравнений гидролиза солей. Подготовка рефератов по теме: « Применение кислот и оснований как электролитов в аккумуляторах» «Производство серной кислоты контактным способом» "Применение кислот и щелочей в металлообработке" "Химическое загрязнение окружающей среды и его последствия"	Химия и повседневная жизнь человека.	
			1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	1
			2	1	1	1	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3

13.2	Химия и сельское хозяйство	1	2
13.3	Повторение	1	2
13.4	Повторени	1	3
	<i>Самостоятельная работа</i>		
	Химия углеводородного сырья и моя будущая профессия.		
	Всего за 2 курс 72 часов + самостоятельная работа 8 часов		
Всего		72	
Самостоятельная работа		7	
Итого		79	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации учебной дисциплины предусмотрено следующее материальное техническое обеспечение:

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- таблицы;
- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых и др.);

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионными программами

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Кинкулькин А.Т.: Обществознание. 11 класс. Учебное пособие. Издательство: Просвещение, 2018 г
2. Боголюбов Л. Н., Лазебникова А.Ю., Смирнова Н.М.: Обществознание. 10 класс. Учебное пособие. Издательство: Просвещение, 2018 г.

Дополнительные источники:

1. Обществознание. 10 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. Базовый уровень. под редакцией Л.Н. Боголюбова. М. «Просвещение», 2010- 351с.
2. Обществознание. 11 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. Базовый уровень. под редакцией Л.Н. Боголюбова. М. «Просвещение», 2010- 349с.
3. Важенин А.Г. Обществознание: учебник. – М., 2013
4. Боровик В.С., Боровик С.С. Обществознание: учебник. – М., 2011
5. Певцова Е.А. Основы правовых знаний. – М., 2013.
6. Школьный словарь по обществоведению: учебник пособие для 10–11 кл. общеобразоват. учреждений / под ред. Л. Н. Боголюбова и Ю. И. Аверьянова. – М., 2012.
7. Кравченко А.И. Обществознание. 10 кл. – М., 2012.
8. Практикум по обществознанию под научной редакцией В.Н. Князева, Л.Ш. Лозовского, Б.А. Райзберга. М. «Вольф», 2012- 302с.
9. Дидактические материалы по курсу «Человек и общество» 10-11кл. под редакцией Л.Н. Боголюбова, А.Т. Кинкулькина. М. «Просвещение» 2003- 175с.
10. П.А. Баранов: Обществознание в таблицах 10-11классы: справочные материалы М. 2013 - 478с.

Интернет ресурсы:

1. <http://www.wikiznanie.ru>
2. <http://www.wikipedia.org>
3. <http://www.megabook.ru>
4. <http://his.1september.ru>
5. [http:// historydoc.edu.ru](http://historydoc.edu.ru)
6. <http://www.warheroes.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<p style="text-align: center;">Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</p>	<p style="text-align: center;">Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</p>
<p>• личностные результаты:</p> <p>— чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной химической науки; химически грамотное поведение в профессиональной деятельности и в быту при обращении с химическими веществами, материалами и процессами;</p> <p>— готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли химических компетенций в этом;</p> <p>— умение использовать достижения современной химической науки и химических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;</p> <p>• метапредметных результаты:</p> <p>— использование различных видов познавательной деятельности и основных интеллектуальных операций (постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов) для решения поставленной задачи, применение основных методов познания (наблюдения, научного эксперимента) для изучения различных сторон химических объектов и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;</p> <p>— использование различных источников для получения химической информации, умение оценить ее достоверность для достижения хороших результатов в профессиональной сфере;</p> <p>• предметных результаты:</p> <p>— сформированность представлений о месте химии в современной научной картине мира; понимание роли химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;</p> <p>— владение основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями; уверенное пользование химической терминологией и символикой;</p> <p>— владение основными методами научного познания, используемыми в химии: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом; умение обрабатывать, объяснять результаты проведенных опытов и делать выводы; готовность и способность применять методы познания при решении практических задач;</p> <p>— сформированность умения давать количественные оценки и производить расчеты по химическим формулам и уравнениям;</p> <p>— владение правилами техники безопасности при использовании химических веществ;</p> <p>— сформированность собственной позиции по отношению к химической информации, получаемой из разных источников</p>	<p>Экспертная оценка</p> <p>тестирование</p> <p>устный опрос</p> <p>решение ситуационных задач</p> <p>выполнение контрольных работ</p> <p>тестирование</p> <p>устный опрос</p> <p>решение ситуационных задач</p> <p>выполнение контрольных работ</p> <p>тестирование</p> <p>устный опрос</p> <p>решение ситуационных задач</p> <p>выполнение контрольных работ</p>

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

В соответствии с ФГОС СПО ФОС является составной частью нормативно- методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися ППКРС СПО. При помощи ФОС осуществляется контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, практического опыта и компенсации, определенных ФГОС СПО по соответствующему направлению подготовки в качестве результатов освоения учебной дисциплины.

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	наименование оценочного средства
1.	1. Органическая химия	КОС по УД «ХИМИЯ», утвержденный 31.08.2021г.
2.	Раздел 1. Введение.	
3.	Раздел 2 Углеводороды	
4.	Раздел 3. Кислородсодержащие органические соединения	
5.	Раздел 4 Углеводы	
6.	Раздел 5 Амины. Аминокислоты. Белки.	
7.	Раздел 6 Азотсодержащие гетероциклические соединения.	
8.	Раздел 7 Высокомолекулярные вещества	
9.	Раздел 8 Химия и жизнь	
10.	2. Общая и неорганическая химия	
11.	Раздел 9 Основные химические понятия и законы химии	
12.	Раздел 10 Строение веществ. Дисперсные системы.	
13.	Раздел 11 Химические реакции. ОВР	
14.	Раздел 12 Основные классы неорганических и органических соединений.	