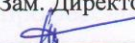



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ БАШКИРСКИЙ АГРАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

СОГЛАСОВАНО:  
Зам. Директора по УНР  
 Шайхетдинов А. А.



УТВЕРЖДАЮ:  
Директор ГБПОУ БАТК  
Гумеров Р. Н.  
Приказ № 28 от «31» августа 2021г.

СОГЛАСОВАНО:  
ГБУ Районная ветеринарная станция РБ  
Начальник ГБУ  
 Рахманов А.Б.  
«31» августа 2021г.



**Рабочая программа**  
**учебной и производственной практики**  
**УП01 «Выполнение работ по предупреждению заболеваний и падежа**  
**сельскохозяйственных животных»**  
**ПП01 «Выполнение работ по предупреждению заболеваний и падежа**  
**сельскохозяйственных животных»**  
**Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по**  
**профессии**  
**36.01.01 «Младший ветеринарный фельдшер»**  
Срок обучения 3 г. 10 месяцев

2021г.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ БАШКИРСКИЙ АГРАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

СОГЛАСОВАНО:  
Зам. Директора по УПР  
\_\_\_\_\_ Шайхетдинов А. А.

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор ГБПОУ БАТК  
\_\_\_\_\_ Гумеров Р. Н.  
Приказ № 283 от «31» августа 2021г.

СОГЛАСОВАНО:  
ГБУ Районная ветеринарная станция РБ  
Начальник ГБУ  
\_\_\_\_\_ Рахманов А.Б.  
«31» августа 2021г.

**Рабочая программа**  
**учебной и производственной практики**  
**УП01 «Выполнение работ по предупреждению заболеваний и падежа**  
**сельскохозяйственных животных»**  
**ПП01 «Выполнение работ по предупреждению заболеваний и падежа**  
**сельскохозяйственных животных»**  
**Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по**  
**профессии**  
**36.01.01 «Младший ветеринарный фельдшер»**  
Срок обучения 3 г. 10 месяцев

Рабочая программа учебной и производственной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - СПО) по профессии 36.01.01 «Младший ветеринарный фельдшер», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02 августа 2013 г. N 716.

**Организация - разработчик:** государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Башкирский аграрно-технологический колледж

Разработчики:

Шайхетдинов А. А. – заместитель директора УПР

Ситдиков Р. А. – методист

Назырова Р. А. – мастер производственного обучения

**РАССМОТРЕНО**

на заседании методического  
объединения преподавателей  
специальных дисциплин

Протокол №1 от «31»августа 2021г.

Председатель Гайнуллин Ф.М.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной и производственной практики
2. Результаты освоения учебной и производственной практики
3. Тематический план учебной и производственной практики
4. Условия реализации учебной и производственной практики
5. Контроль и оценка результатов освоения учебной и производственной практики

# **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

## **1. Выполнение работ по предупреждению заболеваний и падежа сельскохозяйственных животных**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной и производственной практики является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии 36.01.01 Младший ветеринарный фельдшер, в части освоения квалификации: санитар ветеринарный, основного вида профессиональной деятельности (ВПД): выполнение работ по предупреждению заболеваний и падежа животных и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1 Подготавливать к работе инструменты и материалы, используемые для проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий;

ПК1.2 Выполнять работы по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных под руководством ветеринарного врача;

ПК 1.3 Выполнять под руководством ветеринарного врача работы по профилактике инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных.

Рабочая программа учебной и производственной практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области сельскохозяйственного производства и профессиональной подготовке по профессии Санитар ветеринарный.

### **1.2. Цели и задачи учебной и производственной практики**

Закрепление и совершенствование приобретённого в процессе обучения опыта практической деятельности в сфере изучаемой профессии; формирование общих и профессиональных компетенций; адаптация обучающихся к конкретным условиям профессиональной деятельности на предприятиях различных организационно-правовых форм.

### **Требования к результатам освоения производственной практики**

В результате прохождения производственной практики в рамках каждого профессионального модуля обучающихся должен иметь практический опыт:

Участие в выполнении зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий

**уметь:**

- проводить зоотехнический анализ кормов;
- проводить оценку питательности кормов по химическому составу и перевариваемым питательным веществам;
- готовить дезинфицирующие препараты;
- проводить санитарную обработку помещений;
- применять акарицидные, инсектицидные и дератизационные средства с соблюдением правил безопасности;
- проводить ветеринарную обработку животных;
- стерилизовать ветеринарные инструменты для проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий;
- проводить массовую вакцинацию животных;

**знать:**

- систему зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий и методику их проведения в различных условиях;
- биологически активные вещества, действующие на функции различных органов и систем организма животных;
- инфекционные болезни животных (их симптомы, возбудителей и переносчиков);
- внешних и внутренних паразитов сельскохозяйственных животных.

**1.3. Особенности реализации рабочей программы учебной и производственной практики для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.**

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья создаются условия для освоения рабочей программы с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (далее - индивидуальные особенности).

При освоении программы учебной дисциплины обеспечивается соблюдение следующих требований:

- присутствие в аудитории ассистента, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателем);
- пользование необходимыми обучающимся техническими средствами при освоении программы учебной дисциплины с учетом их индивидуальных особенностей;
- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в

указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

- Дополнительно при освоении программы учебной дисциплины обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:
  - а) для слепых:
    - задания для выполнения, а также инструкция о выполнении задания оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, или зачитываются ассистентом;
    - письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, или надиктовываются ассистенту;
    - обучающимся для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;
  - б) для слабовидящих:
    - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
    - обучающимся для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;
    - задания для выполнения, а также инструкция о выполнении задания оформляются увеличенным шрифтом;
  - в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:
    - обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
    - по их желанию устное задание может выполняться/проводиться в письменной форме;
  - д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):
    - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
    - по их желанию задание может выполняться/проводиться в устной форме.
- Для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может предусматриваться индивидуальный

график посещения учебных занятий при освоении программы учебной дисциплины (при необходимости).

- Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.
- Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, создаются фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности компетенций, заявленных в образовательной программе.
- Для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья проведение текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине предусматривается в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся. При этом обучающимся может быть предоставлено дополнительное время для выполнения заданий.

<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания</b> (<i>дескрипторы</i>)</p>	<p align="center"><b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b></p>
<p>Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.</p>	<p align="center"><b>ЛР 1</b></p>
<p>Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</p>	<p align="center"><b>ЛР 2</b></p>
<p>Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</p>	<p align="center"><b>ЛР 3</b></p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p>	<p align="center"><b>ЛР 4</b></p>
<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.</p>	<p align="center"><b>ЛР 5</b></p>
<p>Проявляющий уважение к людям старшего поколения и</p>	<p align="center"><b>ЛР 6</b></p>



готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Проявляющий ответственность за качественную разработку проектной документации	ЛР 13
Использующий воображение, мыслящий творчески и иницирующий новаторские решения	ЛР 14
Демонстрирующий развитый художественный вкус, владение методами моделирования и гармонизации искусственной среды обитания	ЛР 15
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации</b>	
Проявляющий и демонстрирующий чувства гордости за исторические и современные достижения республики и страны, уважение к культуре, традициям и истории народов Республики Башкортостан, Конституции Российской Федерации, законности нормам социальной жизни	ЛР 16
Знающий и осознающий события, ставшие основой государственных праздников и памятных дат России и Республики Башкортостан	ЛР 17
Проявляющий и демонстрирующий чувства гордости, глубокое уважение и почитание к Государственным символам Российской Федерации, Республики Башкортостан, в том числе историческим символам и памятникам Отечества	ЛР 18
Знающий и осознающий подвиги героев и видных деятелей российской истории и культуры от древних времен до наших	ЛР 19

дней, в том числе Георгиевских кавалеров, Героев Советского союза, Героев Российской Федерации, Героев Труда, Кавалеров Орденов Славы граждан, награжденных за большие заслуги перед государством и обществом, достижений и успехов профессионалов в различных сферах деятельности, формирующих позитивный образ нашей страны	
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>	
Демонстрирующий профессиональное самоопределение и готовность к военной, государственной службе, к работе в различных отраслях, российской промышленности и сфере услуг, а также в системе образования, науки, культуры, спорта и иной деятельности	<b>ЛР 20</b>
Демонстрирующий готовность к участию в конкурсах профессионального мастерства, семинарах, олимпиадах, конференциях, выставках и экспозициях, посвященных историческим и культурным событиям, знаменательным датам и видным деятелям республики и России	<b>ЛР 21</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</b>	
Демонстрирующий высокую моральную, психологическую и физическую готовность к защите Отечества, высокой гражданской ответственности	<b>ЛР 22</b>
Демонстрирующий активное участие в спортивно-патриотических мероприятиях и готовность выполнять нормативы Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)	<b>ЛР 23</b>
Демонстрирующий готовность к участию в мероприятиях, включенных в Программу воспитания	<b>ЛР 24</b>

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной и производственной практики:**

Учебной и производственной практики - 144 и 180 часов.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ:

Результатом освоения программы учебной и производственной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности. Выполнение работ по предупреждению заболеваний и падежа животных, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата освоения практики
ПК 1.1	Подготавливать к работе инструменты и материалы, используемые для проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий.
ПК 1.2	Выполнять работы по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных под руководством ветеринарного врача.
ПК 1.3	Выполнять под руководством ветеринарного врача работы по профилактике инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Организовать собственную деятельность с соблюдением ветеринарно-санитарных норм, требований охраны труда и экологической безопасности.
ОК 8.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

### 3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

#### 3.1. Тематический план учебной и производственной практики

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов по производственной практике	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)			Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов	Производственная, часов
			Всего часов	В т. ч. лаб. работы и практич. занятия			
ПК 1.1.	Раздел 1. Выполнение работ по подготовке к работе инструментов и материалов, используемых для проведения зооигиенических, профилактических и ветеринарносанитарных мероприятий.					32	84
ПК 1.2.	Раздел 2. Выполнение работ по предупреждению внутренних незаразных болезней с/х животных под руководством ветеринарного врача.					34	40
ПК 1.3.	Раздел 3. Выполнение под руководством ветеринарного врача работ по профилактике инфекционных и инвазионных болезней с/х животных.					78	56
	Производственная практика:	180					180
	Всего:	180				144	180

### 3.2. Содержание учебной и производственной практики (ПМ)

<b>Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем производственной практики</b>	<b>Содержание учебных занятий, лабораторные работы и практические занятия</b>	<b>Объем часов</b>	<b>Уровень освоения</b>
1	2	3	4
<b>МДК 01.01. Основы профилактики заболеваний падежа сельскохозяйственных животных</b>		<b>144</b>	
<b>УП01 «Выполнение работ по предупреждению заболеваний и падежа сельскохозяйственных животных»</b>		<b>144</b>	
<b>Раздел 1. Выполнение работ по подготовке к работе инструментов и материалов, используемых для проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий.</b>		<b>32ч</b>	

<b>Тема 1.1. Основы кормления</b>	<b>Учебная практика</b>	<b>10ч</b>	3
	1. Оценка питательности кормов.	1	
	2. Органолептическая оценка кормов.	1	
	3. Контроль качества кормов.	1	
	4. Исследование газового состава воздуха.	1	
	5. Исследование организации пастьбы и поения с/х животных.	1	
	6. Микробиологическое исследования кормов.	1	
	7. Взятие средней пробы кормов.	1	
	8. Подготовка корма к анализу. Качество ост. т. п.	1	
	9. Ботанический состав пастбищ.	1	
10. Органолептическая оценка силоса, сена. Методы подготовки соломы к скармливанию.	1		
<b>Тема 1.2. Основы зоогигиены и ветеринарной профилактики</b>	<b>Учебная практика</b>	<b>8ч</b>	2
	1. Гигиена водоснабжения.	1	
	2. Гигиена поения с/х животных.	1	
	3. Гигиена содержания животных.	1	
	4. Изучение систем содержания с/х животных.	2	
	5. Этапы диспансеризации.	1	
6. Контроль качества кормов	2		
<b>Тема 1.3. Основы ветеринарной хирургии</b>	<b>Учебная практика</b>	<b>6ч</b>	2
	1. Асептика и антисептика при хирургических операциях.	1	
	2. Подготовка перевязочного материала к стерилизации.	1	
	3. Стерилизация медицинских предметов и материалов.	2	

	4. Стерилизация инструментов и перевязочного материала.	2	
<b>Тема 1.4. Основы клинической диагностики и общей терапии</b>	<b>Учебная практика</b>	<b>8ч</b>	2
	1. Исследование клинически больных животных.	2	
	2. Приемы исследования животных.	2	
	3. Основные методы клинических исследований.	1	
	4. Профилактические приемы исследования животных.	2	
	5. Клинические методы исследования животных.	1	
<b>Раздел 2. Выполнение работ по предупреждению внутренних незаразных болезней с/х животных под руководством ветеринарного врача.</b>		<b>34ч</b>	
<b>Тема 2.1. Болезни сердечно-сосудистой системы.</b>	<b>Учебная практика</b>	<b>4ч</b>	2
	1. Исследование сердечно-сосудистой системы.	1	
	2. Болезни органов сердечно-сосудистой системы.	2	
	3. Профилактика болезней сердечно-сосудистой системы.	1	
<b>Тема 2.2. Болезни органов дыхания</b>	<b>Учебная практика</b>	<b>4ч</b>	2
	1. Исследование органов дыхания.	1	
	2. Болезни органов дыхательной системы.	2	
	3. Профилактика болезней органов дыхания.	1	
<b>Тема 2.3. Болезни органов пищеварения</b>	<b>Учебная практика</b>	<b>4ч</b>	2
	1. Исследование органов пищеварения.	1	
	2. Болезни органов пищеварения.	2	
	3. Профилактика болезней органов пищеварения.	1	

<b>Тема 2.4. Болезни органов мочеотделения и мочевыделения.</b>	<b>Учебная практика</b>	<b>4ч</b>	2
	1. Исследование органов мочеобразования и выделения.	1	
	2. Болезни органов мочеотделения.	2	
	3. Профилактика цистита.	1	
<b>Тема 2.5. Болезни органов нервной системы.</b>	<b>Учебная практика</b>	<b>4ч</b>	2
	1. Исследование нервной и эндокринной системы.	1	
	2. Болезни нервной системы.	2	
	3. Профилактика стрессов у животных.	1	
<b>Тема 2.6. Отравления.</b>	<b>Учебная практика</b>	<b>2ч</b>	2
	1. Профилактика отравлений	2	
<b>Тема 2.7. Болезни системы крови.</b>	<b>Учебная практика</b>	<b>4ч</b>	2
	1. Исследование крови и обмена веществ.	1	
	2. Болезни системы крови.	2	
	3. Профилактика лейкоза у крупного рогатого скота.	1	
<b>Тема 2.8. Нарушения обмена веществ.</b>	<b>Учебная практика</b>	<b>4ч</b>	2
	1. Нарушения обмена веществ.	2	
	2. Профилактика болезней нарушения обмена веществ.	2	
<b>Тема 2.9. Авитаминозы</b>	<b>Учебная практика</b>	<b>4ч</b>	2
	1. Авитаминозы.	1	
	2. Профилактика авитаминозов гр. В.	1	
	3. Профилактика болезней, вызванных недостаточностью микроэлементов.	2	
<b>Раздел 3. Выполнение под руководством ветеринарного врача работ по профилактике</b>		<b>78ч</b>	



инфекционных и инвазионных болезней с/х животных.			
<b>Тема 3.1. Основы общей эпизоотологии.</b>	<b>Учебная практика. Инфекционные болезни:</b>	<b>12ч</b>	3
	1. Эпизоотология.	2	
	2. Учение об эпизоотическом процессе.	1	
	3. Эпизоотическая диагностика.	1	
	4. Противоэпизоотические средства и мероприятия.	1	
	5. Организация противоэпизоотических мероприятий и обслуживания животноводства.	1	
	6. Частная эпизоотология.	2	
	7. Зоогигиенические и санитарные требования к современным животноводческим фермам.	1	
	8. Техника безопасности при уходе за животными.	1	
	9. Техника безопасности при работе с химическими средствами, применяемыми для дезинфекции, дератизации, дезинсекции, дезакаризации.	1	
10. Порядок проведения дезинфекции, дезинсекции и дератизации на животноводческих фермах.	1		
<b>Тема 3.2. Частная эпизоотология.</b>	<b>Учебная практика. Болезни, общие для животных разных видов:</b>	<b>24ч</b>	3
	1. Болезни крупного рогатого скота.	2	
	2. Болезни мелкого рогатого скота.	1	
	3. Болезни свиней.	1	
	4. Болезни лошадей.	1	
	5. Герпесвирусные болезни.	1	
	6. Болезни жеребят.	1	
7. Желудочно-кишечные болезни.	1		

	8. Болезни птиц.	1	
	9. Болезни плотоядных.	1	
	10. Вирусные респираторные болезни кошек.	1	
	11. Вирусные кишечные болезни кошек.	1	
	12. Болезни пчел.	1	
	13. Болезни рыб.	1	
	14. Болезни молодняка.	1	
	15. Особенности инфекционных болезней у молодняка.	1	
	16. Физические и химические дезинфицирующие средства.	1	
	17. Виды дезинфекции и порядок её проведения в животноводческих помещениях.	1	
	18. Ветеринарно-санитарные требования при уходе за животными.	1	
	19. Механические средства для проведения ветеринарно-санитарных мероприятий.	1	
	20. Профилактические мероприятия при инфекционных болезнях: лейкозе, бешенстве; чуме плотоядных; сальмонеллезе, африканской чуме, роже, сапе, птичьим гриппом.	2	
	21. Профилактические мероприятия при сибирской язве.	2	
<b>Тема 3.3. Основы паразитологии.</b>	<b>Учебная практика. Инвазионные болезни.</b>	<b>20ч</b>	2
	1. Гельминтозы, общие для человека и животных.	4	
	2. Гельминтозы, его распространение и происхождение.	4	

	3. Морфологические адаптации гельминтов к образу жизни: форма тела, размеры, окраска, строение органов и систем	4	
	4. Мероприятия по уничтожению гельминтов.	4	
	5. Природная очаговость трансмиссивных болезней.	4	
<b>Тема 3.4. Ветеринарная гельминтология</b>	<b>Учебная практика</b>	<b>4ч</b>	2
	1. Методы диагностики гельминтов.	2	
	2. Основные мероприятия по ликвидации гельминтозов.	1	
	3. Лечебно-профилактические мероприятия при гельминтозах.	1	
<b>Тема 3.5. Трематодозы сельскохозяйственных животных</b>	<b>Учебная практика</b>	<b>4ч</b>	2
	1. Фасциолёз. Эпизоотология. Клиническое исследование и диагностика. Лечение. Меры борьбы и профилактика.	2	
	2. Методы борьбы и профилактика при фасциолёзе.	2	
<b>Тема 3.6. Цестодозы сельскохозяйственных животных</b>	<b>Учебная практика</b>	<b>4ч</b>	2
	1. Маниезиоз жвачных. Эпизоотология. Клиника. Меры борьбы и профилактика.	2	
	2. Анатомо-морфологические свойства.	2	
<b>Тема 3.7. Нематодозы сельскохозяйственных животных</b>	<b>Учебная практика</b>	<b>2ч</b>	2
	1. Анатомо-морфологические свойства нематод.	2	
<b>Тема 3.8. Ветеринарная арахно-энтомология</b>	<b>Учебная практика</b>	<b>4ч</b>	2
	1. Чесоточные болезни животных. Лечение, меры борьбы и профилактика.	2	
	2. Анатомо-морфологические признаки оводов.	2	
<b>Тема 3.9. Ветеринарная</b>	<b>Учебная практика</b>	<b>4ч</b>	2

<b>протозоология</b>	1. Гемоспоридиозы. Клиническое исследование и диагностика. Лечение. Меры борьбы и профилактика.	<b>2</b>	
	2. Анатомо-морфологические свойства простейших.	<b>2</b>	
<b>Производственная практика итоговая по модулю. Виды работ:</b>		<b>180</b>	
1. Знакомство с персоналом, инструктаж по технике безопасности. Ознакомление с годовым отчетом организаций и планирование труда на животноводческой ферме, в бригаде, на рабочем месте.		<b>4</b>	
2. Выполнение мероприятий по зоогигиеническим требованиям содержания, ухода и кормления с/х животных, водоснабжению и поению животных.		<b>6</b>	
3. Выполнение мероприятий по гигиене кормления, откорма, пастьбе и поению животных, организация пастбищного дня.		<b>6</b>	
4. Приобретение навыков по фиксации животных и оказания лечебной помощи, ознакомление с ветеринарно-санитарными объектами оборудованием для оказания профилактической помощи животным.		<b>8</b>	
5. Ветеринарно-санитарные и профилактические мероприятия против незаразных болезней с/х животных на фермах.		<b>8</b>	
6. Выполнение мероприятий по исследованию больных животных.		<b>8</b>	
7. Ознакомление с общими терапевтическими и профилактическими методами и приемами, общими мерами предупреждения незаразных болезней.		<b>8</b>	
8. Проведение работ по клинической диагностике животных.		<b>8</b>	
9. Проведение работ по диспансеризации.		<b>6</b>	
10. Основные методы клинического исследования: осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация и термометрия.		<b>8</b>	
11. Выполнение работ по профилактике заболеваний, связанных с нарушением обмена веществ, витаминной минеральной недостаточности, углеводной белковой недостаточностью.		<b>8</b>	
12. Методы постановки диагноза и оказания лечебной помощи при болезнях:		<b>8</b>	

сердечно-сосудистой системы, органов дыхания, органов пищеварения, нарушения обмена веществ, органов мочеиспускания		
13. Методы дифференциальной диагностики и оказания лечебной помощи при отравлениях: минеральными веществами, химическими препаратами, ядохимикатами, ядовитыми растениями, недоброкачественными кормами.	<b>8</b>	
14. Приготовление шовного и перевязочного материала: наложение повязок, наложение швов.	<b>6</b>	
15. Приготовление дезинфицирующих растворов.	<b>6</b>	
16. Подготовка и стерилизация инструментов для диагностики, лечения и проведения оперативного лечения животных.	<b>6</b>	
17. Обработка раневой поверхности. Методы лечения при травмах.	<b>6</b>	
18. Методы обезболивания и обескровливания.	<b>6</b>	
19. Проведение профилактических, противоэпизоотических мероприятий: дезинфекция, дезинсекция, дератизация.	<b>6</b>	
20. Методы диагностики особо опасных инфекционных заболеваний у животных: забор крови, сбор мочи, мокрот, слизи, аллергические реакции.	<b>8</b>	
21. Проведение профилактической иммунизации инфекционных болезней у сельскохозяйственных животных: среди крупного и мелкого рогатого скота, среди поголовья лошадей, среди поголовья свиней, среди плотоядных животных.	<b>8</b>	
22. Профилактика и меры борьбы с паразитарными заболеваниями животных.	<b>8</b>	
23. Оформление документации учета и отчета: о проведение противоэпизоотических мероприятиях, о профилактике и лечении незаразных заболеваний.	<b>8</b>	
24. Оформление сопроводительных документов	<b>6</b>	
25. Организация ветеринарной службы на предприятии.	<b>6</b>	
26. Заполнение документов-отчетов о прохождении производственной практики.	<b>6</b>	

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРОГРАММЫ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Производственная практика обучающихся проводится непосредственно на предприятиях, в учреждениях, организациях различных организационно - правовых форм на основе прямых договоров, заключаемых между предприятием, учреждением, организацией и колледжем, во время которой обучающиеся самостоятельно выполняют работы по предупреждению заболеваний и падежа животных, характерные для соответствующей профессии и уровня квалификации.

Реализация учебной программы предполагает наличие учебных кабинетов фармакологии, биологии сельскохозяйственных животных, акушерства и гинекологии сельскохозяйственных животных; лабораторий по незаразным, заразным и инвазионным болезням.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Ветеринарии»: рабочее место преподавателя, рабочее место обучающихся, методические пособия, комплект плакатов.

Технические средства обучения: не предусмотрены.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской: не предусмотрены.

---

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

«Внутренних незаразных болезней»- набор ветеринарных инструментов.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

Ветеринарный инструментарий, набор ветеринарной документации, муляжи животных.

### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Н.А. Слесаренко и др. Ветеринария - М. Академия, 2016
2. Г. Г. Щербаков. Внутренние болезни животных. М. Академия, 2016
3. В.А. Кузьмин и др. Эпизоотология с микробиологией. М. Академия. 2017.

**Дополнительные источники:**

1. В. И. Онищенко, Н. С. Калюжный. Основы зоогигиены и вет. профилактики. М. Высшая школа. 2018.
2. В. У. Давыдов и др. Учебник по незаразным болезням для операторов по ветеринарной обработке животных. М. Колос. 2019
3. Н.А. Радчук и др. Практикум по заразным болезням для оператора по

ветеринарной обработке животных. М. Колос. 2018.

4. И.П. Краснов, В.В. Митюшин. Практикум по внутренним незаразным болезням с/х животных. М. Агропромиздат. 2017.

5. В.А. Лукановский. Практикум по хирургии, ортопедии и офтальмологии. М. Агропромиздат. 2020.

6. А.И. Акаевский, Д.Я. Криницын и др. Анатомия и физиология с/х животных. М.Колос. 2016.

7. Г.М. Андреев и др. Справочник ветеринарного фельдшера. М. Агропромиздат. 2017.

8. Д.К. Червяков, А.Н. Перезова. Фармакология с рецептурой.

Интернет- ресурсы: Сайты практикующих врачей.

Периодические издания:

1. Ветеринария.

Нормативно- правовые источники:

1. Ветеринарное законодательство

### **Общие требования к организации образовательного процесса.**

Практические занятия и учебная практика проводятся в ветеринарной лаборатории, на полигоне в учебно-производственном хозяйстве с учебной фермой, в ветеринарной клинике, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессионального модуля.

Учебную практику рекомендуется проводить при делении группы на подгруппы, что способствует индивидуализации и повышению качества обучения.

Реализация учебной программы предполагает обязательную производственную практику, которая проводится в учебно-производственном хозяйстве образовательного учреждения, а также в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю модуля. При изучении модуля с обучающимся проводятся консультации, которые могут проводиться как со всей группой, так и индивидуально.

Необходимо организовать самостоятельную работу обучающихся в лаборатории по информационным технологиям с использованием мультимедийных пособий для самостоятельного обучения и контроля знаний.

### **4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Преподаватели и мастера производственного обучения должны проходить стажировку в профильных организациях и курсы повышения квалификации по профилю и информационно-коммуникационным технологиям одного раза в 3 года.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональной компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. подготавливать к работе инструменты и материалы, используемые для проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснованный выбор инструментов и материалов;</li> <li>- подготовка инструментов и материалов перед стерилизацией;</li> <li>- правильность оформления технологии стерилизации;</li> <li>- соблюдение ТБ при выполнении работ по подготовке к работе инструментов и материалов.</li> </ul>	<p><i>Наблюдение за действиями;</i>  <i>Тестирование;</i>  <i>Соответствие нормам времени;</i>  <i>Экспертная оценка.</i></p>
ПК 1.2. Выполнять работы по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных под руководством ветеринарного врача.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснованность выбора общих профилактических мер;</li> <li>- обоснованность выбора частной профилактики;</li> <li>- правильность выполнения контроля за микроклиматом в животноводческих помещениях, кормлением, поением, содержанием животных;</li> <li>- правильность формирования групп, контроль состояния здоровья животных и проведение диспансеризации;</li> <li>- соблюдение ТБ и личной гигиены при выполнении работ по предупреждению внутренних незаразных болезней с/х животных.</li> </ul>	<p><i>Наблюдение за действиями на практике.</i>  <i>Тестирование.</i>  <i>Наблюдение за действиями на практике.</i>  <i>Защита письменной экзаменационной работы.</i>  <i>Тестирование.</i>  <i>Экзамен.</i>  <i>Наблюдение за выполнением правил ЛПБ и личной гигиены.</i></p>
ПК 1.3. Выполнять под руководством ветеринарного врача работы по профилактике инфекционных и инвазионных	<ul style="list-style-type: none"> <li>- понимание особенностей проявления и распознавания заразных и инфекционных болезней;</li> <li>- правильность обращения с животными больными инфекционными болезнями;</li> </ul>	<p><i>Наблюдение</i></p>



<p>болезней сельскохозяйственных животных.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правильность проведения клинического исследования больных животных;</li> <li>- информированность о правилах взятия и пересылки материала от больных, павших и убитых животных;</li> <li>- владение массовыми методами диагностических исследований;</li> <li>- правильность взятия крови на анализ;</li> <li>- знание препаратов, применяемых при лечении инфекционных болезней животных и правильность их выбора;</li> <li>- знание особенностей проведения комплексных мероприятий при инвазионных болезнях;</li> <li>- правильность взятия, сохранения и пересылки гельминтологического материала и подготовка его к исследованию;</li> <li>- соблюдения ТБ при выполнении работ по профилактике инфекционных и инвазионных болезней с/х животных.</li> </ul>	
--	---	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих умение.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p>	<p>- демонстрация устойчивого интереса к будущей профессии</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения</p>

		образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	<ul style="list-style-type: none"> <li>- мотивированное обоснование выбора способа решения профессиональной задачи</li> <li>- достижение цели профессиональной задачи при выполнении мероприятий по воспроизводству лесов и уходу за лесом.</li> </ul>	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных производственных ситуациях;</li> <li>- способность к самоанализу и коррекции результатов собственной деятельности;</li> <li>- демонстрация качества выполнения профессиональных задач;</li> <li>- способность нести ответственность за результаты своей работы</li> </ul>	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	<ul style="list-style-type: none"> <li>- нахождение и использование информации для качественного выполнения профессиональных задач;</li> <li>- использование</li> </ul>	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной

	нескольких источников информации	программы на практических занятиях
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- решение профессиональных задач на основе самостоятельно найденной информации с использованием ИКТ</li> <li>- оформление результатов самостоятельной работы с использованием ИКТ</li> </ul>	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами	<ul style="list-style-type: none"> <li>- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения;</li> <li>- участие в планировании организации групповой работы;</li> <li>- выполнение обязанностей в соответствии с распределением групповой деятельности</li> </ul>	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях
ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельный выбор учетно-военной специальности родственной полученной профессии;</li> <li>- применение профессиональных знаний в ходе прохождения воинской службы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- социологический опрос;</li> <li>- анкетирование</li> </ul>