


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ БАШКИРСКИЙ АГРАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

СОГЛАСОВАНО:
Зам. Директора по УПР
 Шайхетдинов А. А.



УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГБПОУ БАТК
Гумеров Р. Н.
«31» августа 2021г.

СОГЛАСОВАНО:
ГБУ Районная ветеринарная станция РБ
Начальник ГБУ



Рахманов А.Б.
«31» августа 2021г.

Рабочая программа
учебной и производственной практики
УП02 «Участие в лечебно-диагностических мероприятиях»
ПП02 «Участие в лечебно-диагностических мероприятиях»
Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по
профессии
36.01.01 «Младший ветеринарный фельдшер»
Срок обучения 3 г. 10 месяцев

2021г.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ БАШКИРСКИЙ АГРАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

СОГЛАСОВАНО:

Зам. Директора по УПР

_____ Шайхетдинов А. А.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБПОУ БАТК

_____ Гумеров Р. Н.

Приказ № 283 от «31» августа 2021г.

СОГЛАСОВАНО:

ГБУ Районная ветеринарная станция РБ

Начальник ГБУ

_____ Рахманов А.Б.

«31» августа 2021г.

Рабочая программа
учебной и производственной практики
УП02 «Участие в лечебно-диагностических мероприятиях»
ПП02 «Участие в лечебно-диагностических мероприятиях»
Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по
профессии
36.01.01 «Младший ветеринарный фельдшер»
Срок обучения 3 г. 10 месяцев

Рабочая программа учебной и производственной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - СПО) по профессии 36.01.01 «Младший ветеринарный фельдшер», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02 августа 2013 г. N 716.

Организация - разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Башкирский аграрно-технологический колледж

Разработчики:

Шайхетдинов А. А. – заместитель директора УПР

Ситдиков Р. А. – методист

Назырова Р. А. – мастер производственного обучения

РАССМОТРЕНО

на заседании методического
объединения преподавателей
специальных дисциплин
Протокол №1 от «31» августа 2021г.
Председатель Гайнуллин Ф.М.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной и производственной практики
2. Результаты освоения учебной и производственной практики
3. Тематический план учебной и производственной практики
4. Условия реализации учебной и производственной практики
5. Контроль и оценка результатов освоения учебной и производственной практики.

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1. Участие в лечебно-диагностических мероприятиях.

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной и производственной практики является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии 36.01.01 Младший ветеринарный фельдшер, в части освоения квалификации:

Участие в лечебно-диагностических мероприятиях и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Выполнять работы по проведению диагностических исследований и диспансеризации с/х животных под руководством ветеринарного врача.

ПК 2.2. Выполнять лечебные манипуляции по указанию ветеринарного врача.

ПК 2.3. Осуществлять уход за сельскохозяйственными животными, находящимися на карантине, в изоляторе, на стационарном лечении.

ПК 2.4. Проводить кастрацию сельскохозяйственных животных.

Рабочая программа учебной и производственной практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области «Ветеринария» при наличии среднего(полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи освоения учебной и производственной практики.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной и производственной практики должен:

иметь практический опыт:

- выполнения леченых манипуляций;
- участия в лечебно-диагностических мероприятиях под руководством ветеринарного врача;
- уход за с/х животными, находящимися на карантине, в изоляторе, на стационарном лечении.

уметь:

- фиксировать животных разных видов;
- определять клиническое состояние животных;
- устанавливать функциональные морфологические изменения в органах и системах органов сельскохозяйственных животных;
- обеспечивать режимы хранения лекарственных средств и их компонентов;
- готовить жидкие и мягкие лекарственные формы;
- вводить животным лекарственные средства основными способами;

- готовить ветеринарные инструменты для обследования и лечения животных, перевязочный шовный материал для проведения хирургических операций;
- кастрировать сельскохозяйственных животных.

знать:

- методы лечения и профилактики различных заболеваний животных;
- технологию приготовления лекарственных форм;
- основные методы терапевтической техники для животных.

1.3. Особенности реализации рабочей программы учебной и производственной практики для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья создаются условия для освоения рабочей программы с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (далее - индивидуальные особенности).

При освоении программы учебной дисциплины обеспечивается соблюдение следующих требований:

- присутствие в аудитории ассистента, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателем);
- пользование необходимыми обучающимся техническими средствами при освоении программы учебной дисциплины с учетом их индивидуальных особенностей;
- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).
- Дополнительно при освоении программы учебной дисциплины обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:
 - а) для слепых:
 - задания для выполнения, а также инструкция о выполнении задания оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, или зачитываются ассистентом;
 - письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, или надиктовываются ассистенту;

- обучающимся для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;
- б) для слабовидящих:
 - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - обучающимся для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;
 - задания для выполнения, а также инструкция о выполнении задания оформляются увеличенным шрифтом;
- в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:
 - обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - по их желанию устное задание может выполняться/проводиться в письменной форме;
- д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
 - по их желанию задание может выполняться/проводиться в устной форме.
- Для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может предусматриваться индивидуальный график посещения учебных занятий при освоении программы учебной дисциплины (при необходимости).
- Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.
- Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, создаются фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности компетенций, заявленных в образовательной программе.
- Для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья проведение текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине предусматривается в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей

для обучающихся. При этом обучающимся может быть предоставлено дополнительное время для выполнения заданий.

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
<p>Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.</p>	<p align="center">ЛР 1</p>
<p>Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</p>	<p align="center">ЛР 2</p>
<p>Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</p>	<p align="center">ЛР 3</p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p>	<p align="center">ЛР 4</p>
<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.</p>	<p align="center">ЛР 5</p>
<p>Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.</p>	<p align="center">ЛР 6</p>
<p>Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p>	<p align="center">ЛР 7</p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.</p>	<p align="center">ЛР 8</p>
<p>Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.</p>	<p align="center">ЛР 9</p>
<p>Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.</p>	<p align="center">ЛР 10</p>

Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Проявляющий ответственность за качественную разработку проектной документации	ЛР 13
Использующий воображение, мыслящий творчески и иницирующий новаторские решения	ЛР 14
Демонстрирующий развитый художественный вкус, владение методами моделирования и гармонизации искусственной среды обитания	ЛР 15
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
Проявляющий и демонстрирующий чувства гордости за исторические и современные достижения республики и страны, уважение к культуре, традициям и истории народов Республики Башкортостан, Конституции Российской Федерации, законности нормам социальной жизни	ЛР 16
Знающий и осознающий события, ставшие основой государственных праздников и памятных дат России и Республики Башкортостан	ЛР 17
Проявляющий и демонстрирующий чувства гордости, глубокое уважение и почитание к Государственным символам Российской Федерации, Республики Башкортостан, в том числе историческим символам и памятникам Отечества	ЛР 18
Знающий и осознающий подвиги героев и видных деятелей российской истории и культуры от древних времен до наших дней, в том числе Георгиевских кавалеров, Героев Советского союза, Героев Российской Федерации, Героев Труда, Кавалеров Орденов Славы граждан, награжденных за большие заслуги перед государством и обществом, достижений и успехов профессионалов в различных сферах деятельности, формирующих позитивный образ нашей страны	ЛР 19
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Демонстрирующий профессиональное самоопределение и готовность к военной, государственной службе, к работе в различных отраслях, российской промышленности и сфере услуг, а также в системе образования, науки, культуры, спорта и иной деятельности	ЛР 20
Демонстрирующий готовность к участию в конкурсах профессионального мастерства, семинарах, олимпиадах, конференциях, выставках и экспозициях, посвященных историческим и культурным событиям, знаменательным датам и видным деятелям республики и России	ЛР 21

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Демонстрирующий высокую моральную, психологическую и физическую готовность к защите Отечества, высокой гражданской ответственности	ЛР 22
Демонстрирующий активное участие в спортивно-патриотических мероприятиях и готовность выполнять нормативы Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)	ЛР 23
Демонстрирующий готовность к участию в мероприятиях, включенных в Программу воспитания	ЛР 24

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной практики.

Учебной и производственной практики - 252 и 144 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ:

Результатом освоения программы учебной и производственной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности. Участие в лечебно-диагностических мероприятиях, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Выполнять работы по проведению диагностических исследований и диспансеризации с/х животных под руководством ветеринарного врача.
ПК 2.2.	Выполнять лечебные манипуляции по указанию ветеринарного врача.
ПК 2.3. ПК 2.4.	Осуществлять уход за с/х животными, находящимися на карантине, в изоляторе, на стационарном лечении. Проводить кастрацию с/х животных.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7	Организовать собственную деятельность с соблюдением ветеринарно-санитарных норм, требований охраны труда и экологической безопасности.
ОК 8	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Тематический план учебной и производственной практики

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов по производственной практике	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)		Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося	Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов	Производственная, часов	
			Всего часов	В т. ч. лаб. работы и практич. занятия			
ПК 2.1.; ПК 2.2.	Раздел 1. Фармакология. Внутренние незаразные болезни с/х животных. Патологическая физиология и анатомия с/х животных					82	68
ПК 2.2.; ПК 2.4.	Раздел 2. Ветеринарная хирургия.					98	34
ПК 2.3.	Раздел 3. Эпизоотология. Инвазионные заболевания с/х животных.					72	42
	Производственная практика:	144					144
	Всего:	144				252	144

3.2. Содержание учебной и производственной практики (УП)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем производственной практики	Содержание учебных занятий, лабораторные работы и практические занятия	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
МДК 02.01. Диагностика и лечение заболеваний сельскохозяйственных животных		252	
УП02 «Участие в лечебно-диагностических мероприятиях»		252	
Раздел 1. Фармакология. Внутренние незаразные болезни с/х животных. Патологическая физиология и анатомия с/х животных		82	
Тема 1.1 Основы фармакологии.	Учебная практика:	4ч	2
	1. Приготовление лекарственных форм.	2	
	2. Пути введения лекарственных препаратов.	2	

Тема 1.2 Лекарственные средства.	Учебная практика:	2ч	2
	1. Обезвреживание и выведение лекарственных веществ из организма.	2	
Тема 1.3 Частная фармакология.	Учебная практика:	6ч	2
	1. Действие лекарственных средств.	2	
	2. Действие средств, применяемых для увеличения продуктивности животных и птиц.	2	
	3. Действие средств, применяемых для стимуляции плодовитости животных.	2	
Тема 1.4 Общая терапия внутренних болезней сельскохозяйственных животных	Учебная практика:	4ч	2
	1. Терапевтическая техника.	2	
	2. Техника безопасности и личная гигиена при проведении физиотерапевтических процедур животным.	2	
Тема 1.5 Основы физиотерапии.	Учебная практика:	6ч	2
	1. Проведение разных видов физиотерапевтических процедур животным.	2	
	2. Техника безопасности и личная гигиена при введении и использовании лекарственных веществ животным в использовании.	2	
	3. Введение лекарственных веществ через рот животным разного вида.	2	
Тема 1.6 Частная патология внутренних болезней животных.	Учебная практика:	4ч	2
	1. Техника безопасности и личная гигиена при работе с животными разного вида.	4	
Тема 1.7 План общего клинического обследования	Учебная практика:	16ч	3
	1. Общие клинические методы исследования животных.	4	

животных.	2. Пальпация, перкуссия, аускультация.	6	
	3. Понятие о регистрации животного, проведение осмотра и сбор анамнеза, определение габитуса, проведение термометрии.	6	
Тема 1.8 Внутренние незаразные болезни.	Учебная практика:	6ч	2
	1. Техника безопасности при уходе за животными.	2	
	2. Проведение лечебной работы при внутренних незаразных болезнях.	2	
	3. Диагностика внутренних болезней.	2	
Тема 1.9 Болезни сердечно-сосудистой системы.	Учебная практика:	8ч	2
	1. Топография сердца.	1	
	2. Исследование сердца.	1	
	3. Исследование кровеносных сосудов.	2	
	4. Инструментальный метод исследования.	2	
	5. Диагностика и особенности лечения болезней сердечно-сосудистой системы.	2	
Тема 1.10 Болезни органов дыхания.	Учебная практика:	2ч	2
	1. Диагностика болезней органов дыхания.	2	
Тема 1.11 Болезни органов пищеварения.	Учебная практика:	2ч	2
	1. Диагностика болезней органов пищеварения.	2	
Тема 1.12 Болезни органов мочеотделения и мочевыделения.	Учебная практика:	2ч	2
	1. Диагностика и лечение болезней почек.	1	
	2. Диагностика цистита.	1	
Тема 1.13 Болезни органов нервной системы.	Учебная практика:	2ч	2
	1. Методика исследования болезней нервной системы.	2	
Тема 1.14 Отравления.	Учебная практика:	4ч	2
	1. Лабораторная диагностика отравлений.	2	

	2. Методика лечения отравлений.	1	
	3. Проведение лечения кормовых отравлений.	1	
Тема 1.15 Болезни системы крови.	Учебная практика:	2ч	2
	1. Диагностика лейкоза у крупного рогатого скота.	2	
Тема 1.16 Нарушения обмена веществ.	Учебная практика:	2ч	2
	1. Диагностика болезней нарушения углеводного обмена веществ.	2	
Тема 1.17 Авитаминозы.	Учебная практика:	4ч	2
	1. Методы лечения авитаминозов гр.В.	2	
	2. Лечение болезней, вызванных недостаточностью микроэлементов.	2	
Тема 1.18 Частная патология.	Учебная практика:	6ч	3
	1. Макроизменения при общепатологических процессах.	1	
	2. Вскрытие трупов с/х животных.	2	
	3. Отработка методик вскрытия трупов.	2	
	4. Оформление документации при вскрытии трупов.	1	
Раздел 2. Ветеринарная хирургия.		98ч	
Тема 2.1 Фиксация животных при проведении хирургических манипуляций.	Учебная практика	4ч	2
	1. Понятие об асептике, антисептике.	2	
	2. Оборудование операционной.	2	
Тема 2.2 Понятие о хирургических операциях.	Учебная практика	8ч	3
	1. Обезболивание, Наркоз.	2	
	2. Инъекции, вливания пункции.	2	
	3. Составные части хирургических операций.	2	

	4. Классификация хирургических операций.	2	
Тема 2.3 Разъединение и соединение тканей.	Учебная практика	6ч	2
	1. Инструменты для разъединения и соединения тканей.	2	
	2. Виды швов.	2	
	3. Методика снятия швов.	2	
Тема 2.4 Кастрация сельскохозяйственных животных.	Учебная практика	8ч	2
	1. Способы и техника кастрации самок и самцов домашних животных.	4	
	2. Способы и техника кастрации самцов сельскохозяйственных животных.	4	
Тема 2.5 Основные элементы хирургических операций.	Учебная практика	10ч	3
	1. Устранение осложнений при хирургических операциях.	2	
	2. Способы остановки кровотечения.	2	
	3. Хирургические заболевания, лечение, профилактика.	2	
	4. Профилактика асептических и гнойных заболеваний.	2	
	5. Отработка комплексного подхода к лечению хирургических заболеваний.	2	
Тема 2.6 Хирургическая инфекция.	Учебная практика	10ч	3
	1. Техника первичной хирургической обработки.	2	
	2. Повреждения и травмы.	2	
	3. Методика диагностики травматических поражений у животных.	2	
	4. Применение средств физиотерапии при травмах у животных.	2	

	5. Применение антимикробной терапии с целью лечения хирургической инфекции	2	
Тема 2.7 Болезни в области головы и шеи. Болезни в области живота.	Учебная практика	10ч	3
	1. Диагностика заболеваний в области головы и шеи.	4	
	2. Применение современных методов терапии при болезнях в области ротовой полости.	2	
	3. Методика диагностики болезней в области живота.	2	
	4. Оперативная помощь при грыжах.	2	
Тема 2.8 Методы новокаиновой терапии.	Учебная практика	6ч	2
	1. Освоение механизма действия новокаиновых блокад.	2	
	2. Отработка техники проведения новокаиновых блокад на живых объектах.	4	
Тема 2.9 Диагностика заболеваний конечностей.	Учебная практика	16ч	3
	1. Общие сведения о болезнях конечностей.	2	
	2. Постановка диагноза на парезы и параличи.	2	
	3. Обрезание нормальных и деформированных копыт и копытец.	2	
	4. Определение вида и степени хромоты на живом объекте.	2	
	5. Техника наложения бинтовых и гипсовых повязок.	2	
	6. Диагностика заболеваний костей.	2	
	7. Методы постановки диагноза на заболевания костей.	2	
	8. Методы терапии и профилактика при заболеваниях костей.	2	
Тема 2.10 Хирургические болезни	Учебная практика	12ч	3
	1. Понятие о травматизме.	4	

сельскохозяйственных животных на промышленных комплексах.	2. Профилактика травматизма на промышленных комплексах.	2	
	3. Флегмона венчика, раны венчика, раны подошвы и мякиша.	4	
	4. Пододерматиты, гнойное воспаление копытцевого сустава у крупного рогатого скота, копытная гниль овец.	2	
Тема 2.11 Офтальмология.	Учебная практика	8ч	2
	1. Методика исследования глаз у животных.	4	
	2. Краткие анатомо-физиологические сведения об органе зрения.	2	
	3. Методика исследования животного при болезнях глаз.	2	
Раздел 3. Эпизоотология. Инвазионные заболевания с/х животных.		72ч	
Тема 3.1 Общая эпизоотология	Учебная практика	12ч	2
	1. Организация и проведение серологических реакций: агглютинации, преципитации, связывания комплимента, аллергических.	4	
	2. Частная эпизоотология.	4	
	3. Проведение противоэпизоотических мероприятий при болезнях общих для всех или нескольких видов животных.	4	
Тема 3.2 Диагностика инфекционных заболеваний, общих для	Учебная практика:	12ч	2
	1. Проведение лечебной работы при инфекционных болезнях.	6	

человека и животных.	2. Диагностические мероприятия при туберкулезе, бруцеллезе, лейкозе.	6	
Тема 3.3 Диагностика инфекционных болезней жвачных и свиней.	Учебная практика:	4ч	2
	1. Дифференциальная диагностика чумы и рожи свиней.	4	
Тема 3.4 Диагностика инфекционных болезней плотоядных.	Учебная практика:	4ч	2
	1. Методика лечения вирусных болезней плотоядных.	4	
Тема 3.5 Диагностика нематодозов и цестодозов с/х животных.	Учебная практика:	8ч	2
	1. Проведение лечебной работы при инвазионных болезнях.	4	
	2. Лабораторная диагностика трихинеллеза.	2	
	3. Диагностические мероприятия при дирофиляриозе плотоядных.	2	
Тема 3.6 Диагностика энтомозов.	Учебная практика:	24ч	3
	1. Лабораторная диагностика отодектоза и демодектоза собак и кошек.	8	
	2. Лечение омертвений, язв, экзем, дерматитов.	8	
	3. Дифференциальная диагностика оводовых заболеваний у животных.	8	
Тема 3.7 Диагностика протозойных заболеваний.	Учебная практика:	8ч	2
	1. Методы лабораторной диагностики трипаносом.	4	
	2. Методы лечения бабезиоза крупного рогатого скота.	4	
Производственная практика итоговая по модулю. Виды работ:		144	
1. Знакомство с персоналом, инструктаж по технике безопасности Ознакомление с годовым отчетом организаций и планирование труда на животноводческой ферме, в бригаде, на рабочем месте.		8	

2. Участие в проведении мероприятий по организации безопасной среды для животных.	20	
3. Участие в проведении мероприятий по организации лечебно-диагностических процессов.	20	
4. Участие в выполнении диагностических патологоанатомических манипуляций.	20	
5. Участие в выполнении диагностических манипуляций: <ul style="list-style-type: none"> • клинических • аллергических • серологических • копрологических • биохимических • гематологических • бактериологических • лабораторных 	34	
6. Участие в выполнении лечебных манипуляций с использованием аппаратуры и инструментария <ul style="list-style-type: none"> • при незаразных болезнях • при инфекционных болезнях • при инвазионных болезнях • при хирургических болезнях • при болезнях молодняка с соблюдением правил применения, использования и хранения фармакологических средств и биопрепаратов.	34	
7. Заполнение документов-отчетов о прохождении производственной практики.	8	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Производственная практика обучающихся проводится непосредственно на предприятиях, в учреждениях, организациях различных организационно - правовых форм на основе прямых договоров, заключаемых между предприятием, учреждением, организацией и колледжем, во время которой обучающиеся самостоятельно выполняют работу в лечебно-диагностических мероприятиях, характерные для соответствующей профессии и уровня квалификации.

Реализация учебной программы предполагает наличие учебных кабинетов и лабораторий:

- ветеринарная фармакология и латинский язык
- патологическая физиология и патологическая анатомия
- внутренние незаразные болезни
- эпизоотология с микробиологией
- паразитология и инвазионные болезни
- ветеринарная хирургия
- акушерство, гинекология и биотехника размножения

Полигоны:

- ветеринарная клиника
- учебно-производственное хозяйство с учебной фермой

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в сеть «Интернет»
- актовый зал

Оборудование учебных кабинетов и рабочих мест при лабораториях, ветеринарной клинике:

- комплект инструментов, приборов, приспособлений;
- комплекты плакатов, слайдов;
- комплекты учебно-методической документации;
- фиксационные: станки, веревки для животных;
- влажные и сухие патологические препараты;
- видео-, диафильмы, видео-аудиотехника;
- компьютер, принтер, компьютерные диски;
- муляжи и макеты животных;
- муляжи и макеты отдельных органов и систем органов;

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Основы общей ветеринарной хирургии. Уч. пособие, 2-е изд., стер Шакуров М.Ш., Лань 2016
2. Эпизоотология с микробиологией. Учебник, 2-е изд., стер. Кузьмин В.А., Лань 2017
3. ВЕТЕРИНАРНАЯ ФАРМАКОЛОГИЯ И РЕЦЕПТУРА. ПРАКТИКУМ 7-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для СПО, Рабинович М.И., Лань 2017
4. Патологическая физиология и патологическая анатомия животных: Учебник, 4-е изд., стер Лань 2018
5. Внутренние болезни животных: Учебник для ССузов. 2-е изд., испр. И доп. Лань 2018
6. Бессарабов Б.Ф., Воронин Е.С., Ватутин А.А. Инфекционные болезни животных. – М.: КолосС, 2016
7. Жаров А.В. Патологическая физиология сельскохозяйственных животных. – М.: КолосС, 2016
8. Кузьмин В.А. Инфекционные болезни животных. – СПб. Издательство «Лань», 2017
9. Сидорчук А.А. Инфекционные болезни животных. - М.: КолосС, 2017
10. Карпутяк И.М. Внутренние незаразные болезни животных. – Минск. Издательство: Беларусь, 2018
11. Слесаренко Н.А. и др. Ветеринария – М.Академия, 2019
12. Щербаков Н.Н. Внутренние болезни животных. М.Академия, 2018
13. Кузьмин В.А. и др. Эпизоотология с микробиологией. М.Академия. 2005.

Дополнительные источники:

1. В.И. Онищенко, Н.С. Калюжный. Основы зоогигиены и ветпрофилактики. М. Высшая школа. 2017.
2. В.У. Давыдов и др. Учебник по незаразным болезням для операторов по ветеринарной обработке животных. М.КолосС. 2018
3. Н.А. Радчук и др. Практикум по заразным болезням для оператора по ветеринарной обработке животных. М.КолосС. 2016
4. И.П. Краснов, В.В. Митюшин. Практикум по внутренним незаразным болезням с/х животных. М. Агропромиздат.2019.
5. В.А. Лукановский. Практикум по хирургии, ортопедии и офтальмологии. М. Агропромиздат. 2018.

6. А.И. Акаевский, Д.Я. Креницын и др. Анатомия и физиология с/х животных. М. Колос. 2017

7. Г.М. Андреев и др. Справочник ветеринарного фельдшера. М. Агропромиздат. 2017

8. Д.К. Червяков, А.Н. Перезова. Фармакология с рецептурой. Интернет-ресурсы: Сайты практикующих врачей.

Периодические издания:

1. Ветеринария.

Нормативно-правовые источники:

1. Ветеринарное законодательство

Общие требования к организации образовательного процесса.

Занятия теоретического цикла носят практико-ориентированный характер и проводятся в кабинете биологии сельскохозяйственных животных.

Практические занятия и учебная практика проводятся в ветеринарной лаборатории, на полигоне в учебно-производственном хозяйстве с учебной фермой, в ветеринарной клинике, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессионального модуля.

Учебную практику рекомендуется проводить при делении группы на подгруппы, что способствует индивидуализации и повышению качества обучения.

Реализация учебной программы предполагает обязательную производственную практику, которая проводится в учебно-производственном хозяйстве образовательного учреждения, а также в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю модуля. При изучении учебной программы с обучающимися проводятся консультации, которые могут проводиться как со своей группой, так и индивидуально.

Необходимо организовать самостоятельную работу обучающихся в лаборатории по информационным технологиям с использованием мультимедийных пособий для самостоятельного обучения и контроля знаний.

Изучение дисциплин «Основы зоотехнии», «Основы микробиологии», «Биология с/х животных», «Латинский язык в ветеринарии» предшествует освоению данного модуля.

4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: мастер производственного обучения, имеющее высшее или среднетехническое образование по профилю, имеющие на 1-2 разряда по профессии выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников.

Преподаватели и мастера производственного обучения должны проходить стажировку в профильных организациях и курсы повышения квалификации по профилю и информационно-коммуникационным технологиям одного раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональной компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Выполнять работы по проведению диагностических исследований и диспансеризации с/х животных под руководством ветеринарного врача.	<ul style="list-style-type: none"> - Демонстрация фиксации животных разных видов; - Определение клинического состояния животных; - Определение функциональных и морфологических изменений в органах и системах органов сельскохозяйственных животных; - Выполнение стерилизации ветеринарных инструментов для обследования и различных видов животных. 	<p><i>Наблюдение за действиями;</i> <i>Шестирование;</i> <i>Соответствие нормам времени;</i> <i>Экспертная оценка выполнения практического задания.</i></p>
ПК 2.2. Выполнять лечебные манипуляции по указанию ветеринарного врача.	<ul style="list-style-type: none"> - Введение животным лекарственных средств основными способами; - Демонстрация обработки операционного поля; - Выполнение местного обезболивания, накладывание швов и повязок; 	<p><i>Наблюдение за действиями на практике.</i> <i>Шестирование.</i> <i>Наблюдение за действиями на практике.</i> <i>Защита письменной экзаменационной работы.</i> <i>Шестирование.</i></p>
ПК 2.3. Осуществлять уход за с/х животными, находящимися на карантине, в изоляторе, на стационарном лечении.	<ul style="list-style-type: none"> - Демонстрация фиксации животных разных видов; - Оказание первой помощи сельскохозяйственным животным; - Введение животным лекарственных средств основными способами; 	<p><i>Шестирование.</i> <i>Экспертная оценка выполнения практического задания.</i> <i>Решения ситуационных</i></p>

	- Выполнение стерилизации ветеринарных инструментов для обследования и различных видов лечения животных.	<i>задач.</i>
ПК 2.4. Проводить кастрацию с/х животным.	- Демонстрация кастрирования сельскохозяйственных; - Выполнение местного обезболивания, накладывания швов и повязок; - Введение животным лекарственных средств основными способами. - Выполнение стерилизации ветеринарных инструментов для обследования и различных видов лечения животных.	<i>Тестирование. Экспертная оценка на практическом занятии.</i>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умение.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- демонстрация устойчивого интереса к будущей профессии	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных	- мотивированное обоснование выбора способа решения профессиональной задачи - достижение цели профессиональной задачи	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения

руководителем	при выполнении мероприятий по воспроизводству лесов и уходу за лесом.	образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных производственных ситуациях; - способность к самоанализу и коррекции результатов собственной деятельности; - демонстрация качества выполнения профессиональных задач; - способность нести ответственность за результаты своей работы 	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	<ul style="list-style-type: none"> - нахождение и использование информации для качественного выполнения профессиональных задач; - использование нескольких источников информации 	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - решение профессиональных задач на основе самостоятельно найденной информации с использованием ИКТ - оформление результатов самостоятельной работы с использованием ИКТ 	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ

		по учебной и производственной практике
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами	<ul style="list-style-type: none"> - взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения; - участие в планировании организации групповой работы; - выполнение обязанностей в соответствии с распределением групповой деятельности 	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях
ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	<ul style="list-style-type: none"> - самостоятельный выбор учетно-военной специальности родственной полученной профессии; - применение профессиональных знаний в ходе прохождения воинской службы 	<ul style="list-style-type: none"> - социологический опрос; - анкетирование