


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Башкирский аграрно-технологический колледж

Согласовано:
Зам. директора по ОД
 А.Р. Насретдинова
« 31 » августа 2023г.



Утверждаю:
Директор
Р.Н.Гумеров
Приказ № 358 « 31 » августа 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ООД.03 «ИСТОРИЯ»

ПО ПРОФЕССИИ

08.01.27 МАСТЕР ОБЩЕСТРОИТЕЛЬНЫХ РАБОТ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Башкирский аграрно-технологический колледж

Согласовано:
Зам.директора по ОД
_____ А.Р. Насретдинова
« 31 » августа 2023г.

Утверждаю:
Директор
_____ Р.Н.Гумеров
Приказ № 358 « 31 » августа 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ООД.03 «ИСТОРИЯ»

ПО ПРОФЕССИИ

08.01.27 МАСТЕР ОБЩЕСТРОИТЕЛЬНЫХ РАБОТ

Рабочая программа учебной дисциплины «История» разработана в соответствии с требованиями

федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего общего образования,

федерального государственного стандарта среднего профессионального образования (далее - СПО) по профессии 08.01.27.Мастер общестроительных работ

рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности или профессий среднего общего образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015г. №06-259),

примерной программы учебной дисциплины «История» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (далее-ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з., регистрационный номер рецензии 378 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»
Организация разработчик: ГБПОУ Башкирский аграрно- технологический колледж

Разработчики: Ибатуллин И.Г.- преподаватель ГБПОУ БАТК
Насретдинова А.Р.- зам. директора по ОД ГБПОУ БАТК

Рассмотрено на заседании методического объединения преподавателей общеобразовательных дисциплин
Протокол № 1от «31» августа 2023г.
Председатель Ситдикова С.Р.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИИ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы и разработана в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «История», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности среднего профессионального образования

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина «История» относится к общеобразовательному циклу основной профессиональной образовательной программы.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;
- периодизацию всемирной и отечественной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;
- основные исторические термины и даты;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: определения собственной позиции по

отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;

– использование навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;

– соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;

– осознание себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей, овладению общими компетенциями:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины «История»:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 136 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 136 часов;

1.5 Особенности реализации рабочей программы учебной дисциплины для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья создаются условия для освоения рабочей программы с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких студентов (далее - индивидуальные особенности).

При освоении программы учебной дисциплины обеспечивается соблюдение следующих требований:

- присутствие в аудитории ассистента, оказывающего студентам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателем);
- пользование необходимыми студентам техническими средствами при освоении программы учебной дисциплины с учетом их индивидуальных особенностей;
- обеспечение возможности беспрепятственного доступа студентов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Дополнительно при освоении программы учебной дисциплины обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий студентов с ограниченными возможностями здоровья:

а) для слепых:

- задания для выполнения, а также инструкция о выполнении задания оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, или зачитываются ассистентом;
- письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, или надиктовываются ассистенту;
- студентам для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- студентам для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;
- задания для выполнения, а также инструкция о выполнении задания оформляются увеличенным шрифтом;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования;
- по их желанию устное задание может выполняться/проводиться в письменной форме;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по их желанию задание может выполняться/проводиться в устной форме.

Для студентов инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья может предусматриваться индивидуальный график посещения учебных занятий при освоении программы учебной дисциплины (при необходимости).

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, создаются фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности компетенций, заявленных в образовательной программе.

Для студентов инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья проведение текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине предусматривается в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для студентов. При этом студентам может быть предоставлено дополнительное время для выполнения заданий.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	136
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	136
в том числе:	
лекционные занятия	136
курсовая работа (проект) <i>не предусмотрено</i>	–
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	0
в том числе:	
проработка конспекта лекций	-
подготовка презентаций работа с учебной, дополнительной литературой, словарями и справочниками	-
подготовка докладов и сообщений выполнение индивидуально-творческих заданий	-
написание эссе	-
Итоговая аттестация в форме <i>дифференцированного зачёта</i>	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ИСТОРИЯ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия,	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	Основные понятия истории		
Тема 1.1. Введение Россия-великая наша держава	Гимн России. Становление духовных основ России. Место и роль России в мировом сообществе. Содружество народов России и единство российской цивилизации. Пространство России и его геополитическое, экономическое и культурное значение. Российские инновации и устремленность в будущее	2	1-2-3
	Понятие «история» и «цивилизация», периодизация истории, типология цивилизаций. Развитие человеческого общества.	2	
	«Предпосылки возникновения цивилизаций»	2	
Раздел 2.	Цивилизации древнего мира		
Тема 2.1 Цивилизации древнего Востока и греко-Римская цивилизация	Государства Древнего Востока. Древняя Греция, особенности социально-экономического и политического развития. Древний Рим, особенности социально-экономического и политического развития.	2	2-3
	«Культура и религия Древнего мира»	2	
Раздел 3.	Цивилизации средних веков		
Тема 3.1. Европа в средние века	Политическое развитие Европы в 5-11 вв. Становление феодальных отношений	2	2-3
	«Европа в средние века»	2	
Тема 3.2. Исламский мир	Возникновение и распространение ислама. Исламские завоевания.	2	1-2-3
	«Исламский мир»	2	
Тема 3.3. Образование национальных государств в Европе	Образование национальных государств в Европе. Столетняя война. Кризис средневековья.	2	1-2-3
	«Древние европейские государства»	2	
Тема 3.4. Образование древнерусского государства	Восточные славяне в древности. Призвание варягов на Русь. Норманская теория.	2	2-3
	«Восточные славяне VII-VIII вв.».	2	
Тема 3.5. Развитие Руси в 9-12 веках	Первые князья. Крещение Руси. Расцвет Руси при Ярославе Мудром. Социально-политический строй Руси.	2	2-3

	«Рождение Киевской Руси».	2	
Тема 3.6. Феодалная раздробленность на Руси	Причины феодалной раздробленности. Основные центры феодалной раздробленности.	2	2-3
Тема 3.7. Русь и её соседи в XI-XII	Складывание государства у монголов. Нашествие монголов на Русь. Формы зависимости Руси. Последствия монголо-татарского ига. Невская битва. Ледовое побоище.	2	2-3
	«Русь и её соседи в XI-XII»	2	
Тема 3.8. Образование Московского централизованного государства	Возвышение Москвы. Дмитрий Донской и Куликовская битва. Образование Московского государства при Иване 3.	2	2-3
	«Русь на пути к возрождению»	2	
Раздел 4.	Новое время		
Тема 4.1. Эпоха Возрождения и Просвещения	Возрождение и гуманизм. Просвещение.	2	2-3
	«Век Просвещения»		
Тема 4.2. Правление Ивана 4	Реформы Ивана Грозного. Опричнина. Ливонская война.	2	2-3
Тема 4.3 Невский как спаситель Руси	Выбор союзников Даниилом Галицким. Александр Ярославович	2	
Тема 4.4. Смута и ее преодоление	Династический кризис и причины Смутного времени	2	2-3
Тема 4.5. Волим по царя восточного, православного	Взаимоотношения России и Польши.	2	
Тема 4.6. Петр Великий. Строитель великой империи	Взаимодействие Петра I с европейскими державами	2	2-3
	«Россия в период реформ Петра I»	2	
Тема 4.7. Правление Екатерины II	Просвещённый абсолютизм в России.	2	2-3

Отторженнаявозвратих Крымская война – «Пиррова победа Европы»	«Восточный вопрос». Положение держав в восточной Европе.	2	
Тема 4.8. Россия в начале 19 века Россия в эпоху правления Николая I	Общая характеристика. Социально экономическое и политическое развитие.	4	2-3
	«Внешняя политика Александра I и Николая I»	4	
Тема 4.9. Буржуазные реформы 60-70 годов 19 века	Причины отмена крепостного права в России. Основные положения реформы.	4	2-3
Тема 4.10. Россия во 2-й половине 19 века Культура России в 19 веке	Экономическое и социально-политическое развитие.	4	2-3
	«Россия в системе международных отношений второй половины XIX в.»	4	
Раздел 5.	Новейшая история. Мир в 1-й половине XX века		
Тема 5.1. Международные отношения на рубеже 19-20 веков Россия в начале XX века	Международные отношения на рубеже веков. Империализм. Колониализм.	2	2-3
	«Россия в начале XX в.»	4	
Тема 5.2. Россия в 1907-1914 гг. Первая Мировая война	Экономическое развитие 1907-1914, аграрная реформа Столыпина.	2	2-3
	«Первая Мировая война»	2	
Тема 5.3. Гибель империи Гражданская война и интервенция	Первая русская революция 1905-1907 гг.	2	2-3
Тема 5.4. Военный коммунизм, НЭП и образование СССР Индустриализация и коллективизация в СССР Формирование тоталитарного режима в СССР	Военный коммунизм: мероприятия и итоги. НЭп: причины, основные мероприятия и итоги. Условия для объединения республик. Образование союзного государства. Индустриализация: причины, сущность, итоги. Коллективизация: причины, сущность, итоги. Экономическая модель социализма.	6	2-3
	Политическое развитие в 20-е годы. Сущность тоталитарного режима. Репрессии 30-х годов.		2-3
	«Строительство социализма в СССР: модернизация на почве традиционализма»		2-3

Тема 5.5. Внешняя политика СССР в 20-30 годы XX века От великих потрясений к Великой победе	Внешняя политика в 20-е годы. Внешняя политика СССР в 30-е годы.	2	2-3
	Новая экономическая политика.	2	
Тема 5.6. Вторая мировая война	Причины, участники. Военные действия.	2	2-3
	«Вторая мировая война: причины, ход, значение»	2	
Тема 5.7. Вставая страна огромная	Причины и предпосылки Второй мировой войны. Основные этапы и события Великой Отечественной войны.	10	2-3
Тема 5.8. СССР в 1945-1953 гг.	Начало «Холодной войны». Восстановление разрушенного хозяйства. Социально-политическое развитие 1945-1953.	2	2-3
	«Холодная война» «Научно-технический прогресс» «Советский Союз в период частичной либерализации режима»	6	
Тема 5.9. В буднях великих строек	Геополитические результаты Великой Отечественной..	2	2-3
Тема 5.10. От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению	Идеология и действующие лица «перестройки». Россия и страны СНГ в 1990-е годы.	2	2-3
Тема 5.11. Россия. XXI век	Запрос на национальное возрождение в обществе. Укрепление патриотически настроений. Владимир Путин. Спецоперация по защите Донбасса.	2	2-3
Тема 5.12. История антироссийской пропаганды	Ливонская война – истоки русофобской мифологии. Завещание Петра Великого» - антироссийская фальшивка. Пропаганда Наполеона Бонапарта. Либеральная и революционная пропаганда в Европе в XIX столетии и роль в ней российской революционной эмиграции. Образ большевистской угрозы в подготовке гитлеровской агрессии. Антисоветская пропаганда эпохи Холодной войны	2	2-3

Тема 5.13. Слава русского оружия	Этапы истории русского оружейного дела:	2	
Тема 5.14. Россия в деле	Высокие технологии. Энергетика. Сельское хозяйство. Освоение Арктики. Развитие сообщений – дороги и мосты. Космос. Перспективы импортозамещения технологических рывков.	2	
Всего: максимальная учебная нагрузка обучающегося обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося самостоятельная работа обучающегося		136 136 -	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета русского языка.

Оборудование учебного кабинета: рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся, учебники, словари, мультимедийное оборудование.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники

История России [Текст]: учебник и практикум для СПО / под ред. К.А. Соловьева–М.: Изд-во Юрайт, 2017. – 252с.
Всеобщая история в 2 Ч. Часть 1. История Древнего мира и средних веков [Текст]: учебник для СПО / Г.Н. Питулько. - М.: Изд-во Юрайт, 2021. – 352с.
Всеобщая история в 2 Ч. Часть 2. История Нового и Новейшего времени [Текст]: учебник для СПО / Г.Н. Питулько. - М.: Изд-во Юрайт, 2021. – 352с

Дополнительная литература

Леонтьева, Г.А Практикум по истории России XVIII века [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Г.А. Леонтьева, А.П. Синелобов. - М.:МПГУ, 2013. - 338 с.: ISBN 978-5-7042-2424-2. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=757830>

Интернет-ресурсы

1. Адреса исторических библиотек мира (<http://www.shpl.ru/links.phtml?cat=130>)
2. Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова (<http://www.hist.msu.ru/ER/index.html>)
3. Интернет-библиотека СМИ Public.ru. www.public.ru
4. Интернет-проект «1812 год» (<http://www.museum.ru/museum/1812/->)
5. Российская Государственная Библиотека (<http://www.rsl.ru/>)
6. Российский Государственный Гуманитарный Университет (<http://www.rsuh.ru/>)
7. Сайт Государственной публичной исторической библиотеки (<http://www.shpl.ru/>)
8. Сайт проекта «Хронос – всемирная история в Интернете» (<http://www.hronos.km.ru/>)
9. Советский период в материалах архивов (<http://archive.ncsa.uiuc.edu/SDG/Experimental/soviet.exhibit/soviet.archive.html>)
10. Соловьев Сергей Михайлович: Собрание сочинений (http://az.lib.ru/s/solowxew_sergej_mihajlowich/-)
11. Университетская информационная система России. УИС РОССИЯ (<http://www.cir.ru/index.jsp>)

12. Электронная библиотека образовательных и научных изданий (<http://www.iqlib.ru/>)
13. Электронные исторические карты (<http://old-ru.ru/karty.html>)
14. Электронный альманах «Россия. XX век» (<http://www.idf.ru/almanah.shtml>)
15. Энциклопедический словарь «Всемирная история» (http://www.rubricon.com/about_whist_1.asp)
16. Энциклопедический словарь «История Отечества с древнейших времен до наших дней» (БРЭ/Рубрикон) (<http://www.rubricon.ru>)

Периодические издания

1. Вестник Оренбургского государственного университета: журнал. – Оренбург: ОГУ
2. Вопросы гуманитарных наук: журнал. - М.: АРСМИ
3. Вопросы истории: журнал. - М.: Агентство «Роспечать»
4. Новая и новейшая история: журнал. - М.: АРСМИ
5. Общественные науки и современность: журнал. - М.: АРСМИ
6. Отечественная история: журнал. - М.: АПР
7. Родина: журнал. - М.: Агентство «Роспечать»
8. Российская история (Отечественная история до 2009 г.): журнал. - М.: Агентство «Роспечать»
9. Социально-гуманитарные знания: журнал. - М.: Агентство «Роспечать»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется в процессе выполнения практических заданий, устного опроса, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий (написание эссе, подготовка устного сообщения, выполнения упражнений).

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
уметь: – анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд); – различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;	Анализ и оценка проектов (конспектов, рефератов, рецензий и презентаций) Оценивание тестов
– устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;	

<p>– представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии.</p>	
<p>знать: – основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;</p>	
<p>– периодизацию всемирной и отечественной истории;</p>	
<p>– современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;</p>	
<p>– особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;</p>	
<p>– основные исторические термины и даты;</p>	
<p>– использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;</p>	
<p>– использование навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;</p>	<p>Тестирование Анализ и оценивание устных ответов</p>
<p>– соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;</p>	
<p>– осознание себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.</p>	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

(Перечень компетенций с указанием этапов их формирования; описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания; типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, практического опыта, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, практического опыта, характеризующих этапы формирования компетенций)

5.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	наименование оценочного средства
1.	Тема 1. История как наука. (1 ч.)	КИМ по дисциплине «История» от 30.08.23г.
2.	Тема 2. Древнейшая и древняя история человечества (6ч)	
3.	Тема 3. <u>Цивилизация Запада и Востока в Средние века (10ч)</u>	
4.	Тема 4. История России с древнейших времен до конца XVII века 33 (часов)	
5.	Тема 5. Новое время. Истоки индустриализации: страны Западной Европы в XVI-XVIII вв (7 ч.)	
6.	Тема 6. Россия в XVIII веке (10ч.)	
7.	Тема 7. Становление индустриальной цивилизации (8ч.)	
8.	Тема 8. Россия в XIX веке (20ч.)	
9.	Тема 9. От новой истории к новейшей. (10ч.)	
10.	Тема 10. Россия в первой половине XX века (30 часов)	
11.	Тема 11. Мир во второй половине XX века (6 часов)	
12.	Тема 12. СССР в 1945-1991 гг. (16 часов)	
13.	Тема 13. Россия и мир в конце XX- в начале XXI (12 часов)	