
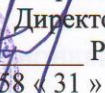


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Башкирский аграрно-технологический колледж

Согласовано:

Зам. директора по ОД
 А.Р. Насретдинова
«31» августа 2023г.

Утверждаю:

Директор
 Р.Н.Гумеров
Приказ № 358 «31» августа 2023г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ООД.04 «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

ПО ПРОФЕССИИ

08.01.27 МАСТЕР ОБЩЕСТРОИТЕЛЬНЫХ РАБОТ

Разработчик: Исагулкин И.Г. - преподаватель ГБПОУ БАТК

Насретдинова А.Р. - зам. директора по ОД ГБПОУ БАТК

Рассмотрено на заседании методического объединения преподавателей общеобразовательных дисциплин

Протокол № 1 от «31» августа 2023г.

Председатель:  Ситдикова С.Р.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Башкирский аграрно-технологический колледж

Согласовано:
Зам.директора по ОД
_____ А.Р. Насретдинова
« 31 » августа 2023г.

Утверждаю:
Директор
_____ Р.Н.Гумеров
Приказ № 358 « 31 » августа 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ООД.04 «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

ПО ПРОФЕССИИ

08.01.27 МАСТЕР ОБЩЕСТРОИТЕЛЬНЫХ РАБОТ

Рабочая программа учебной дисциплины «Обществознание» разработана в соответствии с требованиями

федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего общего образования,

федерального государственного стандарта среднего профессионального образования (далее - СПО) по профессии 08.01.27.Мастер общестроительных работ

рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности или профессий среднего общего образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015г. №06-259),

примерной программы учебной дисциплины « ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (далее-ФГАУ « ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з., регистрационный номер рецензии 378 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»

Организация разработчик: ГБПОУ Башкирский аграрно- технологический колледж

Разработчики: Ибатуллин И.Г.- преподаватель ГБПОУ БАТК

Насретдинова А.Р.- зам. директора по ОД ГБПОУ БАТК

Рассмотрено на заседании методического объединения преподавателей общеобразовательных дисциплин

Протокол № 1 от «31» августа 2023г.

Председатель Ситдикова С.Р.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	8
3. Условия реализации программы учебной дисциплины	17
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	19
5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной Аттестации обучающихся по дисциплине	21

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Обществознание»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих (ППКРС) в соответствии с ФГОС по профессии 08.01.27. Мастер общестроительных работ

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общеобразовательный цикл

Учебная дисциплина является дисциплиной общеобразовательного учебного цикла в соответствии с техническим профилем профессионального образования. Учебная дисциплина относится к предметной области ФГОС среднего общего образования Обществознание

Изучение учебной дисциплины «Обществознание» завершается промежуточной аттестацией в форме зачета в рамках освоения ППКРС на базе основного общего образования.

1.3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

• *личностные* результаты:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
- гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;
- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенацио-

нальных проблем;

— ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

• **метапредметные результаты:**

— умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

— владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

— готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

— умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

— умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;

— умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

— владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

• **предметные результаты:**

— сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

— владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

— владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

— сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

— сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

— владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

— сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 72 часов;

1.5 Особенности реализации рабочей программы учебной дисциплины для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья создаются условия для освоения рабочей программы с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких студентов (далее - индивидуальные особенности).

При освоении программы учебной дисциплины обеспечивается соблюдение следующих требований:

- присутствие в аудитории ассистента, оказывающего студентам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с преподавателем);
- пользование необходимыми студентам техническими средствами при освоении программы учебной дисциплины с учетом их индивидуальных особенностей;
- обеспечение возможности беспрепятственного доступа студентов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Дополнительно при освоении программы учебной дисциплины обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий студентов с ограниченными возможностями здоровья:

а) для слепых:

- задания для выполнения, а также инструкция о выполнении задания оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, или зачитываются ассистентом;
- письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, или надиктовываются ассистенту;
- студентам для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- студентам для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;
- задания для выполнения, а также инструкция о выполнении задания оформляются увеличенным шрифтом;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования;
- по их желанию устное задание может выполняться/проводиться в письменной форме;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по их желанию задание может выполняться/проводиться в устной форме.

Для студентов инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья может предусматриваться индивидуальный график посещения учебных занятий при освоении программы учебной дисциплины (при необходимости).

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, создаются фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности компетенций, заявленных в образовательной программе.

Для студентов инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья проведение текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине предусматривается в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для студентов. При этом студентам может быть предоставлено дополнительное время для выполнения заданий.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины обществознание

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Введение	1	1. Социальные науки. Специфика объекта их изучения. Методы исследования.	2	1
Раздел 1.				
НАЧАЛО ФИЛОСОФСКИХ И ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ О ЧЕЛОВЕКЕ И ОБЩЕСТВЕ				
Тема 1.1 Природа человека, врожденные и приобретенные качества	1	Содержание 2. Философские представления о социальных качествах человека. Человек, индивид, личность. 3. Деятельность и мышление. Виды деятельности. Творчество.	2	2
	2	4. Формирование характера, учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности. 5. Потребности, способности, интересы. Социализация личности. 6. Самосознание и социальное поведение. 7. Цель и смысл человеческой жизни.	2	2
	3	8. Проблема познаваемости мира. Понятие истины, ее критерии. 9. Виды человеческих знаний. Типы мировоззрения. 10. Основные особенности научного мышления.		2
		11. Свобода как условие самореализации личности. Свобода человека и ее ограничители. 12. Выбор и ответственность за его последствия. Гражданские качества личности.	2	

	4	13.Человек в группе. Многообразие мира общения. 14.Межличностное общение и взаимодействие. Проблемы межличностного общения в молодежной среде. 15.Особенности самоидентификации личности в малой группе на примере молодежной среды. 16.Поиск взаимопонимания. Межличностные конфликты. 17.Истоки конфликтов в среде молодежи. Причины и истоки агрессивного поведения.	2	
	5	18.Человек в учебной и трудовой деятельности. Основные виды профессиональной деятельности. 19.Выбор профессии. Профессиональное самоопределение.	2	
1.2. Общество как сложная система	Содержание учебного материала		2	2
	1	20.Представление об обществе как сложной динамичной системе. Подсистемы и элементы общества. 21.Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции.		
	2	22.Общество и природа. Воздействия людей на природную среду.		
	3	23.Понятие о культуре. Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни. 24.Экранная культура – продукт информационного общества. 25.Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров.		
	4	26.Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. 27.Понятие общественного прогресса. 28.Смысл и цель истории. Цивилизация и формация. 29. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное		
	5	30.Особенности современного мира. Процессы глобализации.31. Антиглобализм, его причины и проявления.32. Современные войны, их опасность для человечества. 33.Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем.		

--	--	--	--	--

2. Основы знаний о духовной культуре человека и общества			
2.1. Духовная культура личности и общества	Содержание учебного материала		
	1 34.Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. 35.Этикет. 36.Учреждения культуры.37. Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям.	2	2
2.2. Наука и образование в современном мире	Содержание учебного материала		
	1 38.Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. 39.Значимость труда ученого, его особенности. Свобода научного поиска. 40.Образование как способ передачи знаний и опыта	2	2
	2 41.Правовое регулирование образования. 42.Порядок приема в образовательные учреждения профессионального образования.	2	2
	3 43.Система образования в Российской Федерации.44. Государственные гарантии в получении образования. 45.Профессиональное образование.	2	2
2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры	Содержание		
	1 46.Мораль. Основные принципы и нормы морали. 47.Гуманизм Добро и зло. Долг и совесть. 48.Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал	2	2
	2 49.Свобода совести. 50.Религиозные объединения Российской Федерации. 51.Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств	2	2
3. Экономика			
3.1. Экономика и	Содержание		

экономическая наука. Экономические системы. Экономика семьи	1	52.Экономика как наука и хозяйство. Главные вопросы экономики.53. Потребности. Выбор и альтернативная стоимость. 54Ограниченность ресурсов. 55Факторы производства. 56.Разделение труда, специализация и обмен.	2	2
	2	57.Типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика.		2
	3	58.Рациональный потребитель. 59.Защита прав потребителя.	2	2
	4	60.Основные доходы и расходы семьи. 61.Реальный и номинальный доход. Сбережения.		2
3.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике	Содержание			
	1	62.Рынок одного товара. Спрос. Факторы спроса.63. Предложение. Факторы предложения. Рыночное равновесие.	2	2
	2	64.Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция. 65.Роль фирм в экономике. Издержки, выручка, прибыль	2	2
	3	66.Производительность труда.67. Основные организационные формы бизнеса в России. Основные источники финансирования бизнеса. 68.Акции и облигации. Фондовый рынок. Основы менеджмента и маркетинга..69. Внешние эффекты. Функции государства в экономике. Виды налогов	1	2
	4	70.Государственные расходы. Государственный бюджет. Государственный долг. 71.Основы налоговой политики государства.	1	2
3.3. ВВП, его структура и динамика. Рынок труда и безработица. Деньги, банки, инфляция	Содержание учебного материала			
	1	71.Понятие ВВП и его структура.72. Экономический рост и развитие. 73.Экономические циклы	1	2
	2	1.Спрос на труд и его факторы. Предложение труда. 2.Факторы предложения труда. 3.Роль профсоюзов и государства на рынках труда.	1	2
	3	4.Человеческий капитал.5. Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия.	1	2
	4	6.Деньги. Процент.7. Банковская система. Роль центрального банка.8. Основные операции коммерческих	1	2

		банков.		
	5	9.Инфляция. Виды, причины и последствия инфляции.10 Антиинфляционные меры. 11.Основы денежной политики государства	2	2
3.4. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики	Содержание учебного материала			
	1	1.Становление современной рыночной экономики России. 2.Особенности современной экономики России. 3. Экономическая политика Российской Федерации.	1	2
	2	4.Организация международной торговли. 5.Государственная политика в области международной торговли.	1	2
	3	6.Курсы валют. Глобальные экономические проблемы.	1	2
4. Социальные отношения				
4.1. Социальная роль и стратификация.	Содержание учебного материала			
	1	1.Социальные отношения.2.Понятие о социальных общностях и группах. 3.Социальная стратификация. Социальная мобильность.	1	2
	2	4.Социальная роль. 5.Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте.	1	2
	3	6.Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе. 7.Социальный статус и престиж. 8.Престижность профессиональной деятельности.	2	2
4.2. Социальные нормы и конфликты	Содержание учебного материала			
	1	1.Социальный контроль. Виды социальных норм. 2.Девиантное поведение, его формы, проявления. 3.Опасность наркомании, алкоголизма.	1	2
	2	4.Социальная и личностная значимость здорового образа жизни. 5.Социальный конфликт.	1	2

	3	6. Пути разрешения социальных конфликтов.	1	2
4.3. Важнейшие социальные общности и группы	Содержание учебного материала			
		1. Особенности социальной стратификации в современной России.	1	2
		2. Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы. 3. Молодежь как социальная группа. 4. Особенности молодежной политики в Российской Федерации.	1	
		5. Этнические общности. Межнациональные отношения. 6. Конституционные принципы национальной политики в РФ. 7. Семья как малая социальная группа. 8. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации.	1	2
5. ПОЛИТИКА КАК ОБЩЕСТВЕННОЕ ЯВЛЕНИЕ			22	
5.1. Политика и власть. Государство в политической системе	Содержание учебного материала		10	
	1	1. Понятие власти. Типы общественной власти. 2. Политика как общественное явление. 3. Политические институты. Государство как политический институт. 4. Признаки государства. Государственный суверенитет.	3	2
	2	5. Внутренние и внешние функции государства. 6. Межгосударственная интеграция, формирование надгосударственных институтов.	3	
	3	7. Формы государства. 8. Демократия, ее основные ценности и признаки. 9. Условия формирования демократических институтов и традиций. 10. Особенности демократии в современных обществах.	4	2
5.2. Участники политического процесса	Содержание учебного материала		12	
	1	1. Личность и государство. Политический статус личности. 2. Политическое участие и его типы. 3. Причины и особенности экстремистских форм политического участия.	3	2

	2	4.Политическое лидерство. 5. Политическая элита, особенности ее формирования в современной России.	3	2
	3	6.Гражданское общество и государство. 7.Гражданские инициативы. 8.Становление институтов гражданского общества. 9.Отличительные черты выборов в демократическом обществе.	3	2
	4	10.Политические партии и движения, их классификация.11.Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации.12.Роль средств массовой информации в политической жизни общества.	3	
6. ПРАВО				
6.1. Правовое регулирование общественных отношений	Содержание		8	2
		1.Юриспруденция как общественная наука.2. Цели и задачи изучения права в современном обществе. Право в системе социальных норм. 3.Правовые и моральные нормы. 4.Основные формы права. Нормативные правовые акты и их характеристика. 5.Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ.		
		6Правовые отношения и их структура. 7.Правомерное и противоправное поведение. 8. Юридическая ответственность и ее задачи.		2
6.2. Основы конституционного права Российской Федерации	Содержание		8	
	1	1.Конституционное право как отрасль российского права. 2.Система государственных органов Российской Федерации. Местное самоуправление.		2
	2	3.Правоохранительные органы Российской Федерации. 4.Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ.		2
	3	5.Основные конституционные права и обязанности граждан в России. 6. Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства..		2
	4	7.Право на благоприятную окружающую среду. Юридическая ответственность за экологические правонарушения. 8.Обязанность защиты Отечества.		2
6.3. Отрасли	Содержание		16	

российского права	1	1.Гражданское право и гражданские правоотношения. 2.Физические лица. Юридические лица.	2	2
	2	3.Гражданско-правовые договоры 4. Имущественные права. 5. Право на интеллектуальную собственность	2	2
	3	6.Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя. 7 Защита прав потребителей.	2	2
	4	8.Семейное право и семейные правоотношения. 9. Брачный договор. Правовые отношения родителей и детей.	2	2
	5	10.Правовое регулирование образования. 11.Трудовое право и трудовые правоотношения..	2	2
	6	12.Коллективный договор. Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях. 13.Административная ответственность.	2	2
	7	14.Уголовное право. 15. Уголовная ответственность. 16. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность.	3	2
6.4. Международное право	Содержание		6	
		1.Международное право. 2,3 Международное гуманитарное право. 4 Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. 5.Зачет	6	2,3
Итого			72	

3. Условия реализации программы дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации учебной дисциплины предусмотрено следующее материально-техническое обеспечение:

Учебный кабинет, оснащенный оборудованием:

- рабочие места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- рабочая доска;
- комплект учебно- методических документаций;
- наглядные пособия: демонстративные плакаты, раздаточный материал;
- видеотека по курсу;
- учебные фильмы по некоторым разделам дисциплины;

Технические средства обучения:

- компьютер, мультимедиа комплекс.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники

1. Важенин А.Г. Обществознание: учебник для студ. сред. проф. учеб. заведений /– М: Академия, 2018.
2. Никитин А.Ф. Обществознание: 10 класс, базовый уровень, М. «Дрофа», 2018.
3. Никитин А.Ф. Обществознание: 11 класс, базовый уровень, М., «Дрофа», 2018
4. Нормативно-правовые акты РФ.
5. Ионин Л.Г., Поляков Л.В. Обществознание: Человек в глобальном мире, / 10 класс/ М., «Просвещение», 2019.

Дополнительные источники:

1. Рутковская Е.Л., Лискова Т.Е., Котова О.А., Королькова Е.С. Обществознание: сборник заданий к ЕГЭ 2011, М., «Эксмо», 2017
2. Липсиц И.В. Экономика: учебник для 10-11 классов общеобразовательных учреждений/ – М.: Феникс, 2018
3. Никитин А.Ф. Основы государства и права: 10 - 11 кл. – М.: Дрофа, 1999.
4. Гуревич Н.С. Человек и культура. Основы культуроведения: 10 - 11 кл. учебник для учащихся гуманитарных школьных лицеев, гимназий/ – М.: Дрофа, 1998.
5. Основы права: учебник для системы среднего профессионального образования/под ред. А.В. Мицкевича. – М.: Феникс, 1998.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.wikiznanie.ru>
2. <http://www.wikipedia.org>
3. <http://www.megabook.ru>
4. <http://his.1september.ru>
5. [http:// historydoc.edu.ru](http://historydoc.edu.ru)
6. <http://www.warheroes.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов исследований

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
• личностные результаты: — сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;	Текущий контроль в форме оценки тестовых заданий, устных ответов;
— российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);	Текущий контроль в форме оценки защиты реферата, сообщения, презентации, внеаудиторной самостоятельной работы;
— гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;	Текущий контроль в форме оценки защиты реферата, сообщения, презентации, внеаудиторной самостоятельной работы;
— толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;	Текущий контроль в форме оценки
— готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;	Текущий контроль в форме оценки

— осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;	выполнения практических работ	
— ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;		
<p>• метапредметные результаты:</p> — умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;		Текущий контроль в форме оценки участия в дискуссиях по социально-экономическим и политическим проблемам
— владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания		
— готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;		
— умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;		
— умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;		
— умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;		
— владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;		
<p>• предметные результаты:</p> — сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его		

основных сфер и институтов;	
— владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;	
— владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;	
— сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;	
— сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;	
— владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;	
— сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.	

Оценка знаний, умений и навыков по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблицей)

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	Балл (отметка)	Вербальный аналог
90÷100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70÷79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

В соответствии с ФГОС СПО ФОС является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися ППКРС СПО. При помощи ФОС осуществляется контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, практического опыта и компетенций, определенных ФГОС СПО по соответствующему направлению подготовки в качестве результатов освоения учебной дисциплины.

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	наименование оценочного средства
Обществознание	КИМ по ОУД.08 «Обществознание» утв.31.08.2023г
1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества	
2. Духовная культура личности и общества как сложная система	
3. Наука и образование в современном мире	
4. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры	
5. Экономика и экономическая наука. Экономические системы. Экономика семьи	
6. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике	
7. ВВП, его структура и динамика. Рынок труда и безработица. Деньги, банки, инфляция	
8. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики	
9. Социальная роль и стратификация	
10. Социальные нормы и конфликты	
11. Важнейшие социальные общности и группы	
12. Политика и власть. Государство в политической системе	
13. Участники политического процесса Участники политического процесса	
14. Основы конституционного права Российской Федерации	
15. Отрасли российского права	
16. Международное право	
17. Зачет в виде итоговой контрольной работы	