

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
БАШКИРСКИЙ АГРАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБПОУ БАТК  
Гумеров Р.Н.  
«31» сентября 2023 г

**ПРОГРАММА**  
**УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**  
**ПО ПМ.01 ВЫПОЛНЕНИЕ КАМЕННЫХ РАБОТ**  
по профессии среднего профессионального образования

08.01.27 «Мастер общестроительных работ».

срок обучения 1 год 10 месяцев

Рабочая программа учебной и производственной практики по подготовке квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) по профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ, утвержденного приказом Министерства просвещения России от 18 мая 2022 г. № 342 и зарегистрированного в Минюсте России 10 июня 2022 г. № 68835.

Организация-разработчик: ГБПОУ БАТК

Разработчики:

Шайхетдинов А.А. – заместитель директора УПР

Галлямов Л.Ф. – мастер производственного обучения.

Муслухов Р.Р. – преподаватель дисциплин профессионального цикла.

РАССМОТРЕНО

На заседании метод. совета

« 31 » 08 2023г.

Протокол № 1

СОГЛАСОВАНО

ООО ПМК "Ишиевская"  
Директор  
Нурмухамметов Р.Р.  
« 31 » 08 2023 г.



СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УПР

Шайхетдинов А.А.

« 31 » 08 2023 г.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
БАШКИРСКИЙ АГРАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБПОУ БАТК  
\_\_\_\_\_ Гумеров Р.Н.  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 г

**ПРОГРАММА**  
**УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**  
**ПО ПМ.01 ВЫПОЛНЕНИЕ КАМЕННЫХ РАБОТ**  
по профессии среднего профессионального образования

08.01.27 «Мастер общестроительных работ».

срок обучения 1 год 10 месяцев

Рабочая программа учебной и производственной практики по подготовке квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) по профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ, утвержденного приказом Министерства просвещения России от 18 мая 2022 г. № 342 и зарегистрированного в Минюсте России 10 июня 2022 г. № 68835.

Организация-разработчик: ГБПОУ БАТК

Разработчики:

Шайхетдинов А.А. – заместитель директора УПР

Галлямов Л.Ф. – мастер производственного обучения.

Муслухов Р.Р. – преподаватель дисциплин профессионального цикла.

РАССМОТРЕНО

На заседании метод. совета

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2023г.

Протокол № \_\_\_\_\_

СОГЛАСОВАНО

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20 \_\_г

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УПР

\_\_\_\_\_ Шайхетдинов А.А.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20 \_\_г

## **СОДЕРЖАНИЕ:**

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИК</b>	<b>4</b>
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИК</b>	<b>14</b>
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИК</b>	<b>15</b>
<b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>17</b>
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ТЕМАТИЧЕСКОГО ПЛАНА УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИК</b>	<b>20</b>

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИК

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной и производственной практик является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии СПО **08.01.27 Мастер общестроительных работ**, входящей в состав укрупненной группы **08.00.00 Техника и технология строительства** в части освоения профессионального модуля (ПМ) должны быть сформированы:

общие компетенция (далее - ОК)

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

и соответствующие им профессиональные компетенции (ПК):

- ПК 1.1. Выполнять подготовительные работы при производстве каменных работ.
- ПК 1.2. Производить общие каменные работы различной сложности.
- ПК 1.3. Выполнять сложные архитектурные элементы из кирпича и камня.
- ПК 1.4. Выполнять монтажные работы при возведении кирпичных зданий.
- ПК 1.5. Производить гидроизоляционные работы при выполнении каменной кладки.
- ПК 1.6. Контролировать качество каменных работ.
- ПК 1.7. Выполнять ремонт каменных конструкций.

Программа учебной и производственной практик может быть частично использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

## **1.2. Цели и задачи программы учебной и производственной практик – требования к результатам освоения программы производственного обучения.**

С целью овладения указанными видами профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения программы учебной и производственной практик должен:

### **иметь практический опыт:**

- выполнения подготовительных работ при производстве каменных работ;
- производства общих каменных работ различной сложности;
- выполнения архитектурных элементов из кирпича и камня;
- выполнения монтажных работ при возведении кирпичных зданий;
- производства гидроизоляционных работ при выполнении каменной кладки;
- контроля качества каменных работ;
- выполнения ремонта каменных конструкций.

### **уметь:**

- выбирать инструменты, приспособления и инвентарь для каменных работ;
- подбирать требуемые материалы для каменной кладки;
- приготавливать растворную смесь для производства каменной кладки;
- организовывать рабочее место;

- устанавливать подмости и леса;
- создавать безопасные условия труда при выполнении каменных работ;
- читать чертежи и схемы каменных конструкций;
- выполнять разметку каменных конструкций;
- производить каменную кладку стен и столбов из кирпича, камней и мелких блоков под штукатурку и с расшивкой швов по различным системам перевязки швов;
- выполнять армированную кирпичную кладку;
- производить кладку стен облегченных конструкций;
- выполнять бутовую и бутобетонную кладки;
- выполнять смешанные кладки;
- выкладывать перегородки из различных каменных материалов;
- выполнять лицевую кладку и облицовку стен;
- выкладывать конструкции из стеклоблоков и стеклопрофилита;
- соблюдать безопасные условия труда при выполнении общих каменных работ;
- производить кладку перемычек, арок, сводов и куполов;
- выполнять кладку карнизов различной сложности;
- выполнять декоративную кладку;
- устраивать при кладке стен деформационные швы;
- выкладывать колодцы, коллекторы и трубы переменного сечения;
- выполнять кладку каменных конструкций мостов, промышленных и гидротехнических сооружений;
- соблюдать безопасные условия труда;
- выполнять монтаж фундаментов и стен подвала;
- монтировать ригели, балки и перемычки;
- монтировать лестничные марши, ступени и площадки;
- монтировать крупнопанельные перегородки, оконные и дверные блоки, подоконники;
- выполнять монтаж панелей и плит перекрытий и покрытий;
- производить заделку стыков и заливку швов сборных конструкций;
- соблюдать безопасные условия труда при монтаже;
- подготавливать материалы для устройства гидроизоляции;
- устраивать горизонтальную гидроизоляцию из различных материалов;
- устраивать вертикальную гидроизоляцию из различных материалов;
- проверять качество материалов для каменной кладки;
- контролировать соблюдение системы перевязки швов, размеров и заполнения швов;



- контролировать вертикальность и горизонтальность кладки;
- проверять соответствие каменной конструкции чертежам проекта;
- выполнять подсчёт объёмов работ каменной кладки и потребность материалов;

- выполнять геодезический контроль кладки и монтажа;
- выполнять разборку кладки;
- заменять разрушенные участки кладки;
- пробивать и заделывать отверстия, борозды, гнезда и проемы;
- выполнять заделку концов балок и трещин;
- производить ремонт облицовки;
- соблюдать безопасные условия труда.

**знать:**

- норм комплект каменщика;
- виды, назначение и свойства материалов для каменной кладки;
- правила подбора состава растворных смесей для каменной кладки и способы их приготовления;

- правила организации рабочего места каменщика;
- виды лесов и подмостей, правила их установки и эксплуатации;
- правила техники безопасности при выполнении каменных работ;
- правила чтения чертежей и схем каменных конструкций;
- правила разметки каменных конструкций;
- общие правила кладки;
- системы перевязки кладки;
- порядные схемы кладки различных конструкций, способы кладки;
- технологию армированной кирпичной кладки;
- технологию кладки стен облегчённых конструкций;
- технологию бутовой и бутобетонной кладки;
- технологию смешанной кладки;
- технологию кладки перегородок из различных каменных материалов;
- технологию лицевой кладки и облицовки стен;
- технологию кладки из стеклоблоков и стеклопрофилита;
- правила техники безопасности при выполнении общих каменных работ;

- виды опалубки для кладки перемычек, арок, сводов, куполов, технологию изготовления и установки;

- технологию кладки перемычек различных видов;
- технологию кладки арок, сводов и куполов;

- порядные схемы и технологию кладки карнизов различной сложности;

- виды декоративных кладок и технологию их изготовления;
- конструкцию деформационных швов и технологию их устройства;
- технологию кладки колодцев, коллекторов и труб;
- особенности кладки каменных конструкций мостов, промышленных и гидротехнических сооружений;
- правила техники безопасности;
- требования к подготовке оснований под фундаменты;
- технологию разбивки фундамента;
- технологию монтажа фундаментных блоков и стен подвала;
- требования к заделке швов;
- виды монтажных соединений;
- технологию монтажа лестничных маршей, ступеней и площадок;
- технологию монтажа крупнопанельных перегородок, оконных и дверных блоков, подоконников;
- порядок подсчёта объёмов каменных работ и потребности материалов;
- порядок подсчёта трудозатрат стоимости выполненных работ;
- основы геодезии;
- ручной и механизированный инструмент для разборки кладки, пробивки отверстий;
- способы разборки кладки;
- технологию разборки каменных конструкций;
- способы разметки, пробивки и заделки отверстий, борозд, гнезд;
- технологию заделки балок и трещин различной ширины;
- технологию усиления и подводки фундаментов;
- технологию ремонта облицовки;
- правила техники безопасности.

### **1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной и производственной практик:**

Учебная практика – 170 часов;

Производственная практика – 182 часов;

Всего: 352 часа.

### **1.4. Особенности реализации рабочей программы учебной дисциплины для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.**

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья создаются условия для освоения рабочей программы с учетом особенностей

психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких студентов (далее - индивидуальные особенности).

При освоении программы учебной дисциплины обеспечивается соблюдение следующих требований:

- присутствие в аудитории ассистента, оказывающего студентам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателем);

- пользование необходимыми студентам техническими средствами при освоении программы учебной дисциплины с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа студентов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Дополнительно при освоении программы учебной дисциплины обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий студентов с ограниченными возможностями здоровья:

а) для слепых:

- задания для выполнения, а также инструкция о выполнении задания оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, или зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, или надиктовываются ассистенту;

- студентам для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- студентам для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

- задания для выполнения, а также инструкция о выполнении задания оформляются увеличенным шрифтом;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования;

- по их желанию устное задание может выполняться/проводиться в письменной форме;

– д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

– письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

– по их желанию задание может выполняться/проводиться в устной форме.

Для студентов инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья может предусматриваться индивидуальный график посещения учебных занятий при освоении программы учебной дисциплины (при необходимости).

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, создаются фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности компетенций, заявленных в образовательной программе.

Для студентов инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья проведение текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине предусматривается в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для студентов. При этом студентам может быть предоставлено дополнительное время для выполнения заданий.

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания</b> <i>(дескрипторы)</i>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	<b>ЛР 1</b>
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на	<b>ЛР 2</b>

<p>условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</p>	
<p>Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</p>	<b>ЛР 3</b>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p>	<b>ЛР 4</b>
<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.</p>	<b>ЛР 5</b>
<p>Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.</p>	<b>ЛР 6</b>
<p>Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p>	<b>ЛР 7</b>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.</p>	<b>ЛР 8</b>
<p>Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий</p>	<b>ЛР 9</b>

психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	<b>ЛР 10</b>
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	<b>ЛР 11</b>
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	<b>ЛР 12</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Проявляющий ответственность за качественную разработку проектной документации	<b>ЛР 13</b>
Использующий воображение, мыслящий творчески и иницирующий новаторские решения	<b>ЛР 14</b>
Демонстрирующий развитый художественный вкус, владение методами моделирования и гармонизации искусственной среды обитания	<b>ЛР 15</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации</b>	
Проявляющий и демонстрирующий чувства гордости за исторические и современные достижения республики и страны, уважение к культуре, традициям и истории народов Республики Башкортостан, Конституции Российской Федерации, законности нормам социальной жизни	<b>ЛР 16</b>
Знающий и осознающий события, ставшие основой государственных праздников и памятных дат России и Республики Башкортостан	<b>ЛР 17</b>
Проявляющий и демонстрирующий чувства гордости, глубокое уважение и почитание к Государственным символам Российской Федерации,	<b>ЛР 18</b>

Республики Башкортостан, в том числе историческим символам и памятникам Отечества	
Знающий и осознающий подвиги героев и видных деятелей российской истории и культуры от древних времен до наших дней, в том числе Георгиевских кавалеров, Героев Советского союза, Героев Российской Федерации, Героев Труда, Кавалеров Орденов Славы граждан, награжденных за большие заслуги перед государством и обществом, достижений и успехов профессионалов в различных сферах деятельности, формирующих позитивный образ нашей страны	<b>ЛР 19</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>	
Демонстрирующий профессиональное самоопределение и готовность к военной, государственной службе, к работе в различных отраслях, российской промышленности и сфере услуг, а также в системе образования, науки, культуры, спорта и иной деятельности	<b>ЛР 20</b>
Демонстрирующий готовность к участию в конкурсах профессионального мастерства, семинарах, олимпиадах, конференциях, выставках и экспозициях, посвященных историческим и культурным событиям, знаменательным датам и видным деятелям республики и России	<b>ЛР 21</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</b>	
Демонстрирующий высокую моральную, психологическую и физическую готовность к защите Отечества, высокой гражданской ответственности	<b>ЛР 22</b>
Демонстрирующий активное участие в спортивно-патриотических мероприятиях и готовность выполнять нормативы Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)	<b>ЛР 23</b>
Демонстрирующий готовность к участию в мероприятиях, включенных в Программу воспитания	<b>ЛР 24</b>

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИК

Результатом освоения программы учебной и производственной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Выполнение каменных работ», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Выполнять подготовительные работы при производстве каменных работ;
ПК 1.2.	Производить общие каменные работы различной сложности;
ПК 1.3.	Выполнять сложные архитектурные элементы из кирпича и камня;
ПК 1.4.	Выполнять монтажные работы при возведении кирпичных зданий;
ПК 1.5.	Производить гидроизоляционные работы при выполнении каменной кладки;
ПК 1.6.	Контролировать качество каменных работ;
ПК 1.7	Выполнять ремонт каменных конструкций.
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.



### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИК

#### 3.1. Объем программы и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
УП.01 Учебная практика	170
ПП.01 Производственная практика	182
Всего	352
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

#### 3.2. Тематический план и содержание программы учебной и производственной практик

№ п/п	Содержание учебного материала	Объем часов
1	2	3
<b>УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА – 170 ч</b>		
1.	Ознакомление обучающихся с учебной мастерской и правилами внутреннего распорядка. Организация рабочего места. Охрана труда	6
2.	Ознакомление с основными требованиями безопасности труда, с мероприятиями по предупреждению травматизма в учебных мастерских. Противопожарные мероприятия, оказание первой помощи	6
3.	Подбор материала. Подготовительный этап. Приготовление раствора	6
4.	Подача и раскладка кирпича	6
5.	Выполнение кладки стен по однорядной системе перевязке	6
6.	Выполнение кладки простенков по однорядной системе перевязки.	6
7.	Выполнение кладки углов стен по многорядной системе перевязки	6
8.	Выполнение кладки столбов	6
9.	Выполнение кладки простенков по однорядной системе перевязки.	6
10.	Выполнение кладки простенков по трёхрядной системе перевязки.	6
11.	Выполнение облегчённой кирпично-бетонной кладки.	8
12.	Выполнение армированной кладки столбов и простенков.	8
13.	Выполнение кладки перемычек	6
14.	Выполнение кладки арок из кирпича.	8
15.	Выполнение кладки круглых канализационных колодцев из кирпича.	8
16.	Выполнение кладки прямоугольных канализационных колодцев из кирпича	8
17.	Выполнение кладки перегородок из гипсовых плит.	6
18.	Выполнение бутовой кладки фундаментов способом	6
19.	Выполнение смешанных кладок (облицовка кирпичом бутовой кладки и стен из легкобетонных камней).	8
20.	Выполнение лицевой кладки с лицевым слоем.	6
21.	Выполнение декоративной кладки.	8
22.	Выполнение кладки стен с архитектурными деталями	8
23.	Выполнение кладки перегородок из гипсовых плит.	8
24.	Выполнение бутовой кладки фундаментов способом	8
	<b>ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ</b>	6

<b>ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА – 182 ч</b>		
1.	Ознакомление обучающихся с предприятием. Охрана труда и пожарная безопасность.	8
2.	Ознакомление с организацией рабочего места и его оборудованием, порядком получения и сдачи инструментов	8
3.	Кладка простых стен из кирпича и мелких блоков под штукатурку и с расшивкой швов по ходу кладки.	8
4.	Кладка фундаментов из бутового камня и кирпичного щебня под залив.	8
5.	Армированная кладка.	8
6.	Кладка стен облегченных конструкций.	8
7.	Декоративная кладка.	8
8.	Кладка перемычек: рядовых	8
9.	Кладка перемычек: лучковых	8
10.	Кладка перемычек: клинчатых	8
11.	Кладка арок	8
12.	Кладка сводов	8
13.	Кладка канализационных колодцев круглого сечения	8
14.	Кладка канализационных колодцев прямоугольного сечения	8
15.	Кладка коллекторов	8
16.	Кладка труб переменного сечения	8
17.	Кладка каменных конструкций мостов	8
18.	Кладка каменных конструкций промышленных сооружений	8
19.	Кладка каменных конструкций гидротехнических сооружений	8
20.	Устройство вертикальной изоляции	8
21.	Устройство горизонтальной изоляции	8
22.	Выполнение контроля качества каменных конструкций.	8
	<b>ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ</b>	<b>6</b>

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИК

### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной и производственной практик предполагает наличие учебной мастерской каменщиков.

– **Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:**

- Рабочее место мастера производственного обучения (ПК и проектор или интерактивная доска)
- Учебная литература
- Рабочие места обучающихся
- Миксер строительный с насадками
- Растворосмеситель
- Угловая шлифовальная машина («болгарка»)
- Станок камнерезный
- Электродрель с набором сверл
- Гладилки по бетону
- Диски алмазные
- Зубила слесарные
- Кусачки торцовые
- Кельма для печных и каменных работ
- Кувалды (прямоугольная, остроугольная)
- Комплект для оштукатуривания (кельмы, тёрки, шпатели и т.д.)
- Ломы монтажные
- Лопата растворная
- Метр складной металлический
- Молоток–кирочка
- Наждачный камень
- Правила
- Плоскогубцы
- Расшивки стальные
- Рулетка в закрытом корпусе
- Скарпели для каменных работ
- Складной метр
- Скребок металлический
- Транспортир-угломер
- Угольник металлический
- Уровень коробчатый 600 мм
- Уровень строительный 1500 мм
- Уровень гибкий (водяной)
- Чертилка
- Швабровка

- Шаблоны
- Шнур разметочный
- Шнур-отвес
- Шнур-причалка
- Щётка – сметка
- Ящик растворный
- Ведро
- Лестница стремянка
- Подмости универсальные сборно-разборные
- Ручная тележка со сменными контейнерами
- Индивидуальные средства защиты
- Спецодежда
- Защитная обувь
- Рукавицы (перчатки)
- Защитные очки
- Кепка, каска (при необходимости)
- Аптечка
- Кирпичи;
- Поддоны с песком;
- Комплект макетов кирпичей из дерева;
- Доска для показа выполнения задания в последовательности;
- Видеофильмы;

## **4.2. Информационное обеспечение обучения**

### **Перечень рекомендуемых учебных изданий и дополнительной литературы**

Основные источники:

- Лукин А.А. Технология каменных работ. Учебное пособие. Москва Издательский центр «Академия», 2018
- Соколов Г.К. Технология строительного производства. Учебное пособие 3-е издание. Издательский центр «Академия», 2018
- Чечерин И.И. Общестроительные работы. Учебник 6-е издание. Москва. Издательский центр «Академия», 2018

**Дополнительные источники:**

- Ищенко И.И. Технология каменных и монтажных работ. Москва. Высшая школа, 1988.
- Неелов В.А. Иллюстрированное пособие для подготовки каменщиков. Москва. Стройиздат, 1988,
- Чичерин И.И., Неелов В.А. Каменные работы.

### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса учебной и производственной практик**

Программа разработана в соответствии с учебным планом для профессиональной подготовки квалифицированных рабочих и служащих в ГБПОУ БАТК по профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ по профессиональному модулю «Выполнение бетонных и опалубочных работ» с присвоением квалификации **Каменщик** третьего разряда на базе основного общего образования.

Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебно-опытных хозяйствах, учебных полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях ГБПОУ БАТК, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

Освоение обучающимися настоящей программы совместно с прохождением теоретического курса формирует необходимые знания, умения и навыки будущего рабочего для выполнения бетонных и опалубочных работ в пределах его функциональных обязанностей.

В конце каждой практики предусмотрено проведение промежуточной аттестации в виде дифференцированного зачёта, по результатам которых определяется степень усвоения каждым обучающимся пройденного материала.

В программе последовательность выполняемых работ точно отражает последовательность изучения тем профессионального модуля. Темы работ распределены таким образом, что материал изучается от простого к сложному. Время по темам практики распределены аналогично: на простые темы отводится меньше часов, на сложные – больше.

Перед учебной и производственной практики на рабочих местах обязательно проверяются знания обучающихся по охране труда.

### **4.4. Кадровое обеспечение учебной производственной практик**

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство учебной практикой:

- преподаватели должны иметь высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля и учебных дисциплин;

- мастера должны иметь на 1-2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ТЕМАТИЧЕСКОГО ПЛАНА УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИК

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p><b>ПК 1.1.</b> Выполнять подготовительные работы при производстве каменных работ</p> <p><b>ПК 1.2.</b> Производить общие каменные работы различной сложности.</p> <p><b>ПК 1.3.</b> Выполнять сложные архитектурные элементы из кирпича и камня.</p> <p><b>ПК 1.4.</b> Выполнять монтажные работы при возведении кирпичных зданий.</p> <p><b>ПК 1.5.</b> Производить гидроизоляционные работы при выполнении каменной кладки.</p> <p><b>ПК 1.6.</b> Контролировать качество каменных работ.</p> <p><b>ПК 1.7.</b> Выполнять ремонт каменных конструкции.</p>	<p>Качество кладки: вертикальность, горизонтальность, толщина швов, заполнение швов раствором, соблюдение перевязки швов.</p>	<p>Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения образовательной программы.</p> <p>Анализ результатов выполнения практических заданий.</p> <p>Визуальная оценка;</p> <p>контроль при помощи инструментов и приспособлений.</p>