

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
БАШКИРСКИЙ АГРАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

СОГЛАСОВАНО  
Зам. директора по УПР  
Шайхетдинов А.А.



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБПОУ БАТК  
Гумеров Р.Н.  
Приказ № 358 от «31» августа 2023г.

РАССМОТРЕНО  
на заседании метод. комиссии  
профессиональных дисциплин  
«31» августа 2023 г.  
Протокол № 1

Рабочая программа учебной дисциплины

**ОП.02 «Английский язык в профессиональной деятельности»**

по профессии

**08.01.07 «Мастер общестроительных работ»**

2023

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
БАШКИРСКИЙ АГРАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

СОГЛАСОВАНО  
Зам. директора по УПР  
\_\_\_\_\_ Шайхетдинов А.А.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБПОУ БАТК  
\_\_\_\_\_ Гумеров Р.Н.  
Приказ № 278 от «31» августа 2022г.

СОГЛАСОВАНО  
Директор ООО ПМК «Илишевская»  
\_\_\_\_\_ Нурмухаметов Р.Ф.

РАССМОТРЕНО  
на заседании метод. комиссии  
профессиональных дисциплин  
«31» августа 2022 г.  
Протокол № 1

Рабочая программа учебной дисциплины

**ОП.02 «Английский язык в профессиональной деятельности»**

по профессии

**08.01.07 «Мастер общестроительных работ»**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии 08.01.07 «Мастер общестроительных работ» программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих (далее ППКРС).

Организация-разработчик: ГБПОУ Башкирский аграрно-технологический колледж

Разработчики: Шайхетдинов А.А., зам.директора по УПР  
Ситдикова С.Р., преподаватель

Рассмотрено на заседании методического объединения преподавателей профессиональных дисциплин  
Протокол № 1 от «31» августа 2022г.  
Председатель Ситдинов Р.А.

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Английский язык в профессиональной деятельности»

## 1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих (далее ППКРС) в соответствии с ФГОС по профессии 08.01.07 «Мастер общестроительных работ».

**1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

Изучение учебной дисциплины «Иностранный язык» завершается промежуточной аттестацией в форме экзамена в рамках освоения ППКРС на базе основного общего образования.

**1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

#### **1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 44 часа, в том числе:

обязательной аудиторной нагрузки обучающегося – 40 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 4 часа.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	44
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40
в том числе:	
практические занятия	36
контрольные работы	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	4
Итоговая аттестация в форме экзамена	

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины  
«Английский язык в профессиональной деятельности»**

Наименование разделов и тем		Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
<i>1</i>		<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
		<b>Основное содержание.</b>	<b>40/4</b>	
		<b>II курс (40 часов)</b>		
Тема.1 Выполнение каменных работ.	<b>Практические занятия:</b>			
	1-2	Моя профессия – каменщик.	2	1
	3-4	Инструменты для кладки кирпича.	2	1
	5-6	Материалы для кладки кирпича.	2	1
	7-8	Резка кирпичей. Строительный раствор.		
	9-10	Процесс кладки кирпича.	2	1
	11-12	Требования к охране труда и технике безопасности.	2	1
	13-14	Охрана окружающей среды и организация рабочего места при кладке кирпича.	2	1
	15-16	Международный конкурс Worldskills по компетенции «Кирпичная кладка».	2	1
	17-18	<b>Контрольная работа №1.</b>	2	
Тема 2. Выполнение сварочных работ.	19-20	Моя профессия – сварщик.	2	1
	21-22	Металлы. Свойства металлов.	2	
	23-24	Сварочное оборудование. Сварочные технологии.	2	1
	25-26	Виды сварки. Соединения, швы и положения в сварке.	2	1
	27-28	Риски в сварке. Правила техники безопасности.	2	1
	29-30	Сварочный аппарат. Дефекты в сварке.	2	1
	31-32	Международный конкурс Worldskills по профессии «Сварщик».	2	1
Тема.3 Устройство на работу.	33-34	Устройство на работу. Правила составления резюме.	2	1

35-36	Собеседование при приеме на работу.	2	1
37-38	Международные профессиональные аббревиатуры.	2	1
39-40	<b>Контрольная работа №2.</b>	2	3
<b>Самостоятельная работа студента</b>		4	3
1. Подготовить исследовательский проект «История возникновения кирпича, его свойств, видов и применения в прошлом и в современных условиях».			
2. Подготовить презентацию «Производство каменных работ в зимнее время».			
<b>Итого</b>		<b>40/4</b>	
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>			

*Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:*

1. - *ознакомительный* (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - *репродуктивный* (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. - *продуктивный* (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Для реализации учебной дисциплины предусмотрено следующее материально-техническое обеспечение:

Учебный кабинет, оснащенный оборудованием:

- посадочные места по числу студентов;
- рабочее место преподавателя;
- рабочая доска;
- комплекты учебно-методических пособий;

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор;
- ПК с лицензионно-программным обеспечением;
- экран
- компьютер с операционной системой Windows.

#### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Английский язык для строительных специальностей: учебник/ А.П. Голубев, Н.В. Балюк, И.Б. Смирнова- Москва: КНОРУС, 2023-494с.- (Среднее профессиональное образование).
2. Безкорвайная Г. Т., Койранская Е. А., Соколова Н. И., Лаврик Г. В. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО. — М., Издательский центр «Академия», 6-е изд, 2020г.
3. Е.А. Агеева. Английский язык для сварщиков. English for welders: учебник для студентов учреждений СПО. — М., Издательский центр «Академия», 3-е изд, 2019г.

Дополнительные источники:

1. Лаврик Г.В. Английский язык для строительных профессий и специальностей. Компетенция «Кирпичная кладка (Bricklaying)»: ПУМ, Издательский центр "Академия, 2017г.
2. Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. Английский язык: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014
3. Гальскова Н. Д., Гез Н. И. Теория обучения иностранным языкам. Лингводидактика и методика. — М., 2014.
4. Горлова Н.А. Методика обучения иностранному языку: в 2 ч. — М., 2013.

Интернет-ресурсы:

1. [www.lingvo-online.ru](http://www.lingvo-online.ru) (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).
2. [www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy](http://www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy) (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).
3. [www.britannica.com](http://www.britannica.com) (энциклопедия «Британника»).
4. [www.ldoceonline.com](http://www.ldoceonline.com) (Longman Dictionary of Contemporary English).

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Освоенные умения:</b>            -общение (устное и письменное) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;            -перевод (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;            -самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса;</p>	<p>Практические занятия            Выполнение проектов            Текущий контроль умения высказываться по данной теме</p> <p>Контрольно-тренировочные упражнения на овладение лексическими единицами</p> <p>Заучивание новых лексических единиц и модельных фраз</p>
<p><b>Усвоенные знания:</b>            -лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;</p>	<p>Лексико-грамматический тест            Итоговые проверочные работы            Контроль навыков чтения            Контроль навыков перевода текста</p>
Итоговый контроль	<i><b>Экзамен</b></i>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся развитие общих компетенций.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
---	---------------------------------------	----------------------------------

<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p>	<p>Умеет распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять ее составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; применять актуальные методы работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</p>	<p>Экспертная оценка по результатам наблюдения за поведением в процессе освоения учебной дисциплины при выполнении работ на практических и лабораторных занятиях, экзамене</p>
<p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Умеет определять задачи для поиска информации, необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.</p>	
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</p>	<p>Умеет определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки</p>	

	<p>коммерческой идеи;          презентовать идеи открытия          собственного дела в          профессиональной          деятельности; оформлять          бизнес-план; рассчитывать          размеры выплат по процентным          ставкам кредитования;          определять инвестиционную          привлекательность          коммерческих идей в рамках          профессиональной          деятельности; презентовать          бизнес-идею; определять          источники финансирования.</p>	
<p>ОК 04. Работать в коллективе и          команде, эффективно          взаимодействовать с коллегами,          руководством, клиентами</p>	<p>Умеет организовывать работу          коллектива и команды;          взаимодействовать с коллегами,          руководством, детьми в ходе          профессиональной          деятельности.</p> <p>Знает психологические основы          деятельности коллектива,          психологические особенности          личности; основы проектной          деятельности.</p>	
<p>ОК 05. Осуществлять устную и          письменную коммуникацию на          государственном языке          Российской Федерации с учетом          особенностей социального и          культурного контекста</p>	<p>Умеет грамотно излагать свои          мысли и оформлять документы          по профессиональной тематике          на государственном языке,          проявлять толерантность в          рабочем коллективе.</p> <p>Знает особенности социального          и культурного контекста;          правила оформления документов          и построения устных          сообщений.</p>	
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-          патриотическую позицию,          демонстрировать осознанное          поведение на основе          традиционных общечеловеческих          ценностей</p>	<p>Умеет описывать значимость          своей специальности; применять          стандарты антикоррупционного          поведения.</p> <p>Знает сущность гражданско-          патриотической позиции,          общечеловеческих ценностей;          значимость профессиональной          деятельности по специальности;          стандарты антикоррупционного          поведения и последствия его          нарушения.</p>	

<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Умеет соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.</p>	
<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>Умеет использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для специальности.</p>	
<p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>Проявляет культуру потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;</p>	
<p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>Умеет понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые</p>	

	или интересующие профессиональные темы.	
ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	Проявляет экономическую и финансовую культуру, экономическую грамотность, а также собственную адекватную позицию по отношению к социально-экономической действительности; высокопрофессиональную трудовую активность;	