

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
БАШКИРСКИЙ АГРАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ**

«СОГЛАСОВАНО»

Зам. директора по УПР  
Шайхетдинов А.А.  
«31» августа 2022г.

СОГЛАСОВАНО  
Директор ООО ПМК «Илишевская»  
Нурмухаметов Р.Ф.



«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор ГБПОУ БАТК  
Гумеров Р.Н.  
«31» августа 2022г.

**Рабочая программа учебной дисциплины**

**ОП.06 Безопасность жизнедеятельности**

по профессии среднего профессионального образования

08.01.07 Мастер общестроительных работ

с.Верхнеяркеево, 2022г.

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
БАШКИРСКИЙ АГРАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ**

«СОГЛАСОВАНО»  
Зам.директора по УПР  
\_\_\_\_\_ Шайхетдинов А.А  
«31»августа 2022г.

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор ГБПОУ БАТК  
\_\_\_\_\_ Гумеров Р.Н..  
«31» августа 2022г.

СОГЛАСОВАНО  
Директор ООО ПМК «Илишевская»  
\_\_\_\_\_ Нурмухаметов Р.Ф.

**Рабочая программа учебной дисциплины**

**ОП.06 Безопасность жизнедеятельности**

по профессии среднего профессионального образования

08.01.07 Мастер общестроительных работ

с.Верхнеяркеево, 2022г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ .....	
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	
5. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....	
6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	
7. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И (ИЛИ) МАТЕРИАЛЫ.....	

## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

---

### ОСГ.03. <БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНИДЕЯТЕЛЬНОСТИ>

#### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ

**1.2. Место дисциплины в структуре** основной профессиональной образовательной программы: общеобразовательный цикл, базовые дисциплины

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:** организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и устранения их последствий в профессиональной деятельности и быту;

Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

Применять первичные средства пожаротушения;

Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;

Оказывать первую помощь пострадавшим при различных травмах, получать сведения о здоровом образе жизни, основных средствах планирования семьи;

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:** принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе, в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

Основы военной службы и обороны государства;

Задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

Способы защиты населения от оружия массового поражения;

Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении(оснащении)воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;  
Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим;

ОК1.Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии ,проявлять к ней устойчивый интерес

ОК2.Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК3.Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК4.Осуществлять поиск информации, необходимой для выполнения профессиональных задач.

ОК5.Использовать информационно-коммуникационные технологии.

ОК6.Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **39 часа**, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **36 часа**;

самостоятельной работы обучающегося **3 часа**.

## **2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов	
	очная	заочная
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	39	
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	36	
в том числе:		
лабораторные занятия		
практические занятия		
контрольные работы		
курсовая работа (проект)		
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	3	
в том числе:		
Подготовка рефератов, докладов, конспектирование лекций, составление схем, графиков, таблиц.		
<i>Промежуточная аттестация в форме (указать) зачета</i>		

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины БЖД

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	наименование Объем часов		Уровень освоения
		очная	заочная	
1	2	3		4
<b>Раздел 1. Личная безопасность в условиях чрезвычайных ситуаций</b>		<b>4</b>		
<b>Тема 1. Чрезвычайные ситуации природного характера, причины их возникновения и возможные последствия</b>	Содержание учебного материала 1 Личная безопасность в повседневной жизни.. 2 Чрезвычайные ситуации техногенного и природного характера, причины их возникновения в возможные последствия. 3 Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	2  1		**
	Самостоятельная работа обучающихся	4		
<b>Тема 2. Современный комплекс проблем безопасности социального характера</b>	Содержание учебного материала 1 Военные угрозы национальной безопасности России 2 Характер вооруженных войн и вооруженных конфликтов 3 Международный терроризм-угроза национальной безопасности России 4 Виды террористических актов, их цели и способы осуществления 5 Наркотизм и национальная безопасность	6  5		**
	Контрольные работы	1		
	Самостоятельная работа обучающихся	12		
<b>Раздел 2. Гражданская оборона</b>		<b>16</b>		

<b>Тема3.</b> <b>Гражданская оборона-составная часть</b> <b>оборонеспособности страны.</b>	Содержание учебного материала	1		
		2		
		1		
		1		
		1		
		1		
		1		
		1		
		1		
		1		
		1		
		1		
		1		**
1 Гражданская оборона- составная часть оборонеспособности страны	1			
2 Основные виды оружия и их поражающие факторы, и способы защиты населения	1			
3 Современные обычные средства поражения				
4 Ядерное оружие.				
5 Бактереологическое оружие.				
6 Химическое оружие.				
7 Средства индивидуальной защиты				
8 Фильтрующие противогазы	2			
9 Средства защиты кожи.	6			
10 Первичные средства пожаротушения.				
11 Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;				
12 Организация поведения аварийно-спасательных и других неотложных работ в зоне чрезвычайных ситуаций				
13 Организация гражданской обороны в общеобразовательных учреждениях	7			
	2			
Контрольная работа	1			
Практические занятия	2			
	1			
1 Надевания противогаза				
2 Надевания ОЗК(Общевойсковой защитный комплект				
3 Принцип работы средств пожаротушения				
<b>Раздел 3</b> <b>Первая медицинская помощь.</b>				



	1 Первая медицинская помощь при ранениях 2 Первая медицинская помощь при черепно-мозговой травме 3 Непрямой массаж сердца 4 Клиническая смерть.			
	Контрольная работа	1		
	Практические занятия	5		
	1 Первая медицинская помощь при ранениях	2		
	2 Реанимация	1		
	3 Искусственная вентиляция легких	2		
<b>Раздел 4 Основа обороны государства.</b>		<b>4</b>		
	1. Патриотизм и верность воинскому долгу. 2. Дружба и войсковое товарищество. 3. Распределение времени и повседневный порядок. 4. Профессиональные знания в ходе исполнения воинских обязанностей			
	Контрольные работы	4		
	Самостоятельная работа обучающихся	3		
	<b>Всего:</b>	<b>39</b>		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета **основ безопасности жизнедеятельности**; места для стрельбы из пневматической винтовки

Оборудование учебного кабинета:

посадочные места для обучающихся,  
посадочные места для преподавателя,  
доска классная,  
указка,  
тумбочка дневального,  
противогазы,  
ОЗК(общевойсковой защитный комплект),  
респираторы,  
пневматическая винтовка ИЖ  
макеты; пневматическая винтовка ИЖ, автомат Калашникова,  
противотанковая мина,  
плакаты;  
гражданская оборона,  
медицинская помощь,  
защита населения от ЧС  
стенды;  
боевое знамя воинской части,  
военная присяга

Технические средства обучения:

мультимедиапроектор,  
учебный фильм по гражданской обороне,  
учебный фильм «Эвакуация»  
учебный фильм «Мы против наркотиков»  
военно-патриотические фильмы.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

нормативные документы:

1.Общевойсковые уставы Вооруженных Сил Российской Федерации утвержденные Указом Президента РФ от 14 декабря 1993 г. №2140.

Федеральные законы:

1.Федеральный закон «по обороне» от 31 мая 1996 года №61-ФЗ (ред. От 30.12.1999 №223-ФЗ)

2.Федеральный закон «о гражданской обороне» от 12 февраля 1998 года №28-ФЗ одобрен Советом Федерации 28 января 1998 года

3.Федеральный закон «о защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и технического характера» от 21 декабря 1994 года, принят государственной думой 11 ноября 1994 года.

4.Федеральный закон «о воинской обязанности и военной службы» от 28 марта 1998 года одобрен Советом Федерации 12 марта 1998 года.

Учебные издания:

1. Смирнов А.Т., Мишкин Б.И., Васнев В.А. Основные Безопасности Жизнедеятельности 10 класс -8-е издание –М.: «Просвещение» 2018,2.

Смирнов А.Т., Мишкин Б.И., Васнев В.А. Основные Безопасности Жизнедеятельности 11 класс -8-е издание –М.: «Просвещение» 2018

Васильев В.А. Основы Военной Службы, Феникс, Ростов-на-дону 2017

3.Роман Айзман, Евгений Мазурин Гражданская оборона и защита от чрезвычайных ситуаций. «КноРус» 2018

Дополнительные источники:

1. Смирнов А.Т., Мишкин Б.И., Васнев В.А. Основные Безопасности Жизнедеятельности 10 класс -5-е издание –М.: «Просвещение» 2018,

Смирнов А.Т., Мишкин Б.И., Васнев В.А. Основные Безопасности Жизнедеятельности 11 класс -5-е издание –М.: «Просвещение» 2017

2. Алтунин А.Т. Гражданская оборона, М.: Военное издательство 1984

3. 1. Смирнов А.Т., Мишкин Б.И., Васнев В.А. Основы военной службы 2-е издание, стер.- «Академия» 2001

Интернет ресурсы:

1. Персональный сайт учителя ОБЖ <http://rin3957.narod.ru>

2. Безопасность, образование, человек <http://bezopasnost.edu66.ru>

3.Основные безопасности жизнедеятельности <http://school.edu.ru>

4.Персональный сайт – Олимпиада по ОБЖ <http://rin57.ucoz.ru>

[Index/olimpiada po obzh/0-4](http://rin57.ucoz.ru)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>	
Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	Практическое занятие. Экспертная оценка
Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и устранения их последствий в профессиональной деятельности и быту	Устный опрос. Экспертная оценка
Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения	Практическое занятие. Экспертная оценка
Применить первичные средства пожаротушения	Практическое занятие. Экспертная оценка
Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии	Устный опрос. Экспертная оценка
Применить профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией	Устный опрос. Экспертная оценка
Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы	Устный опрос. Экспертная оценка
Оказывать первую помощь пострадавшему	Практическое занятие. Экспертная оценка
<b>Знания:</b>	
Принципы обеспечения устойчивости объекта экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе, в условиях противодействиях	Практическое занятие. Экспертная оценка

терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	
Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту ,принципы снижения вероятности их реализации;	Устный опрос. Экспертная оценка
Основы военной службы и обороны государства;	Тестирование. Экспертная оценка
Задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	Тестирование. Экспертная оценка
Способы защиты населения от оружия массового поражения;	Тестирование. Экспертная оценка
Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	Тестирование. Экспертная оценка
Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	Устный опрос. Экспертная оценка
<i>Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, В которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям НПО;</i>	Устный опрос. Экспертная оценка
Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	Устный опрос. Экспертная оценка
Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	Тестирование. Экспертная оценка

## 5. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
<b>Раздел 1.1 Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья.</b>	Знать/понимать Основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;	Фронтальный устный опрос. Тестирование. Работа с карточками- заданиями. Внеаудиторная самостоятельная работа.

<p><b>Тема 2. ЧС природного характера ,причины их возникновения возможные последствия.</b></p>	<p>Потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания; Основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;</p>	<p>Фронтальный устный опрос. Реферат. Тестирование. Внеаудиторная самостоятельная работа.</p>

<p><b>Раздел 2. Основа обороны государства и воинские обязанности.</b></p>	<p>Основы российского законодательства об обороне государства в воинской обязанности граждан;</p> <p>Порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;</p> <p>Состав в предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;</p> <p>Основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;</p> <p>Основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту ,альтернативной гражданской службы;</p> <p>Требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;</p> <p>Предназначение, структуру и задачи РСЧС;</p> <p>Предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;</p> <p>Уметь</p> <p>Владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;</p> <p>Пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;</p> <p>Оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе</p> <p>Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:</p> <p>Для ведения здорового образа жизни;</p> <p>Оказания первой медицинской помощи;</p> <p>Развития в себе духовных и физических качеств необходимых для военной службы;</p> <p>Вызова(обращения за помощью) в случае необходимости соответствующей службы экстренной помощи.</p>	<p>Фронтальный устный опрос.</p> <p>Реферат.</p> <p>Тестирование.</p> <p>Внеаудиторная самостоятельная работа.</p>
--	--	--

Результаты (освоенные общекультурные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p>	<p>Уметь</p> <p>Владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;</p> <p>Пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;</p> <p>Оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе</p> <p>Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:</p> <p>Для ведения здорового образа жизни;</p> <p>Оказания первой медицинской помощи;</p> <p>Развития в себе духовных и физических качеств необходимых для военной службы;</p> <p>Вызова(обращения за помощью) в случае необходимости соответствующей службы экстренной помощи.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной (по профилю специальности) практик</p>

## 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

(Перечень компетенций с указанием этапов их формирования; описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания; типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, практического опыта, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, практического опыта, характеризующих этапы формирования компетенций)

### 6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части) / и ее формулировка – по желанию	наименование оценочного средства
1.	<b>Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья.</b>	ПК1-8	КИМ по предмету «БЖД» от 01.09.22г.
2.	<b>Основа обороны государства и воинские обязанности.</b>	ПК1-8	КИМ по предмету От 01.09.22г. «БЖД»



