

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
БАШКИРСКИЙ АГРАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора по УПР  
Шайхетдинов А.А.  
«31» августа 2022г.

СОГЛАСОВАНО  
Директор ООО ПМК «Илишевская»  
Нурмухаметов Р.Ф.



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБПОУ БАТК  
Гумеров Р.Н.  
«31» августа 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
МОДУЛЯ ПМ.03 ВЫПОЛНЕНИЕ КАМЕННЫХ РАБОТ**

по профессии среднего профессионального образования

08.01.07 «Мастер общестроительных работ».

срок обучения 2 года 10 месяцев

2022

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
БАШКИРСКИЙ АГРАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УПР  
\_\_\_\_\_ Шайхетдинов А.А.  
«31» августа 2022г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ БАТК  
\_\_\_\_\_ Гумеров Р.Н.  
«31» августа 2022 г.

СОГЛАСОВАНО

Директор ООО ПМК «Илишевская»  
\_\_\_\_\_ Нурмухаметов Р.Ф.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
МОДУЛЯ ПМ.03 ВЫПОЛНЕНИЕ КАМЕННЫХ РАБОТ**

по профессии среднего профессионального образования

08.01.07 «Мастер общестроительных работ».

срок обучения 2 года 10 месяцев

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования (далее - СПО) 08.01.07 Мастер общестроительных работ.

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Башкирский аграрно-технологический колледж (ГБПОУ БАТК).

Разработчики:

Муслухов Р.Р. – преподаватель дисциплин профессионального цикла.

Шайхетдинов А.А. – заместитель директора УПР

**РАССМОТРЕНО**

На заседании метод. совета

«31»августа 2022г.

Протокол № 1

## СОДЕРЖАНИЕ

	ст р.
<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>4</b>
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>8</b>
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>10</b>
<b>4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГОМОДУЛЯ</b>	<b>25</b>
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙДЕЯТЕЛЬНОСТИ)</b>	<b>27</b>

**1.ПАСПОРТ**  
**ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**  
**ВЫПОЛНЕНИЕ КАМЕННЫХ РАБОТ**

**1.1. Область применения программы**

Программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 08.01.07 Мастер общестроительных работ, входящей в состав укрупненной группы 08.00.00 Техника и технологии строительства.

в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) **Выполнение каменных работ** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- ПК 3.1. Выполнять подготовительные работы при производстве каменных работ.
- ПК 3.2. Производить общие каменные работы различной сложности.
- ПК 3.3. Выполнять сложные архитектурные элементы из кирпича и камня.
- ПК 3.4. Выполнять монтажные работы при возведении кирпичных зданий.
- ПК 3.5. Производить гидроизоляционные работы при выполнении каменной кладки.
- ПК 3.6. Контролировать качество каменных работ.
- ПК 3.7. Выполнять ремонт каменных конструкций.

Программа профессионального модуля может быть использована при профессиональной подготовке, переподготовке и повышения квалификации работников в области строительства при наличии основного общего, среднего (полного) общего, профессионального образования и др. Опыт работы не требуется.

**1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

**знать:**

- нормативные документы по охране труда;
- виды инструктажей;
- виды ответственности за соблюдением требований охраны труда;
- устройство ограждений, освещений, временных дорог, коммуникаций;
- правила складирования материалов;
- требования охраны труда при каменных, монтажных работах;
- правила безопасной эксплуатации строительных машин, механизмов, технологической оснастки, электроинструментов;
- правила электробезопасности;
- основы пожарной безопасности;
- несчастные случаи на производстве, их расследование;
- первая помощь при несчастных случаях;
- правила использования средств индивидуальной защиты.
- нормокомплект каменщика;
- виды, назначение и свойства материалов для каменной кладки;
- правила подбора состава растворных смесей для каменной кладки и способы их приготовления;
- правила организации рабочего места каменщика;
- виды лесов и подмостей, правила их установки и эксплуатации;
- способы и правила устройства монолитных участков перекрытий и площадок при выполнении кирпичной кладки зданий и сооружений;
- основные виды и правила применения такелажной оснастки, стропов и захватных приспособлений;

производственная сигнализация при выполнении такелажных работ;  
инструкции по использованию, эксплуатации, хранению приспособлений, инструментов и других технических средств, используемых в подготовительных и такелажных работах;  
правила техники безопасности при выполнении каменных работ;  
правила чтения чертежей и схем каменных конструкций; правила разметки каменных конструкций;  
общие правила кладки;  
системы перевязки кладки;  
порядные схемы кладки различных конструкций, способы кладки;  
правила и способы каменной кладки в зимних условиях, способы и правила устройство железобетонных армокаркасов, обрамлений проемов и вкладышей в кирпичной кладке сейсмостойких зданий, технологию армированной кирпичной кладки;  
технологию кладки стен облегченных конструкций;  
технологию бутовой и бутобетонной кладки;  
технологию смешанной кладки;  
технологию кладки перегородки из различных каменных материалов;  
технологию лицевой кладки и облицовки стен;  
способы и правила кладки стен средней сложности и сложных с утеплением и одновременной облицовкой;  
технологию кладки из стеклоблоков и стеклопрофилита;  
правила техники безопасности при выполнении общих каменных работ;  
виды опалубки для кладки перемычек, арок, сводов, куполов и технологию изготовления и установки;  
способы и правила фигурной тески кирпича;  
технологию кладки перемычек различных видов;  
технологию кладки арок сводов и куполов;  
порядные схемы и технологию кладки карнизов различной сложности;  
виды декоративных кладок и технологию их выполнения;  
конструкции деформационных швов и технологию их устройства;  
технологию кладки колодцев, коллекторов и труб;  
особенности кладки каменных конструкций мостов, промышленных и гидротехнических сооружений;  
способы и правила кладки колонн прямоугольного сечения;  
способы и правила кладки из естественного камня надсводных строений арочных мостов;  
способы и правила кладки из естественного камня труб, лотков и оголовков;  
способы и правила кладки из тесаного камня наружных верстовых рядов мостовых опор прямолинейного очертания;  
требования подготовке оснований под фундаменты; технологию разбивки фундамента;  
технологию монтажа фундаментных блоков и стен подвала;  
требования к заделке швов;  
виды монтажных соединений;  
технологию монтажа лестничных маршей, ступеней и площадок;  
технологию монтажа крупнопанельных перегородок, оконных и дверных блоков, подоконников;  
технологию монтажа панелей и плит перекрытий и покрытия;  
способы и правила установки сборных асбестовых и железобетонных элементов;  
правила техники безопасности; назначение и виды гидроизоляции;  
виды и свойства материалов для гидроизоляционных работ;  
технологию устройства горизонтальной и вертикальной гидроизоляции из различных материалов;  
способы и правила заполнения каналов и коробов теплоизоляционными материалами;  
правила выполнения цементной стяжки;  
требования к качеству материалов при выполнении каменных работ;  
размеры допускаемых отклонений;  
порядок подсчета объемов каменных работ и потребности материалов;

порядок подсчета трудозатрат стоимости выполненных работ;  
основы геодезии; ручной и механизированный инструмент для разборки кладки, пробивки отверстий;  
способы разборки кладки; технологию разборки каменных конструкций;  
способы разметки, пробивки и заделки отверстий, борозд, гнезд;  
технологию заделки балок и трещин различной ширины;  
технологию усиления и подводки фундаментов;  
технологию ремонта облицовки.

**уметь:**

выполнять санитарно-технологические требования на рабочем месте и в производственной зоне, нормы и требования к гигиене и охране труда.  
выполнять устройство временных ограждений и тротуаров на строительной площадке, правильно складировать материалы;  
использовать сигнальные цвета и знаки безопасности;  
выполнять требования безопасности труда при каменных и монтажных работах;  
правильно использовать приспособления, технологическую оснастку, инструменты;  
выполнять правила безопасности при работе с электрифицированным инструментом;  
обезопасить себя от поражения электрическим током;  
обеспечивать пожарную безопасность на производстве;  
оказывать первую доврачебную помощь;  
выбирать инструменты, приспособления и инвентарь для каменных работ;  
подбирать требуемые материалы для каменной кладки;  
приготавливать растворную смесь для производства каменной кладки;  
организовывать рабочее место;  
устанавливать леса и подмости;  
пользоваться такелажной оснасткой, инвентарными стропами и захватными приспособлениями;  
создавать безопасные условия труда при выполнении каменных работ;  
читать чертежи и схемы каменных конструкций; выполнять разметку каменных конструкций;  
производить каменную кладку стен и столбов из кирпича, камней и мелких блоков под штукатурку и с расшивкой швов по различным системам перевязки швов;  
пользоваться инструментом для рубки кирпича;  
пользоваться инструментом для тески кирпича;  
выполнять каменную кладку в зимних условиях методом замораживания, искусственного прогрева в тепляках и на растворах с химическими добавками, выполнять армированную кирпичную кладку;  
производить кладку стен облегченных конструкций; выполнять бутовую и бутобетонную кладку;  
выполнять смешанные кладки; выкладывать перегородки из различных каменных материалов;  
выполнять лицевую кладку и облицовку стен;  
устанавливать утеплитель с одновременной облицовкой стен;  
выкладывать конструкции из стеклоблоков и стеклопрофилита;  
пользоваться инструментом и приспособлениями для кладки натурального камня;  
пользоваться инструментом и приспособлениями для кладки тесаного камня;  
соблюдать безопасные условия труда при выполнении общих каменных работ;  
производить кладку перемычек, арок, сводов и куполов;  
пользоваться инструментом и приспособлениями для фигурной тески, выполнять кладку карнизов различной сложности;  
пользоваться инструментом и приспособлениями для кладки карнизов и колонн прямоугольного сечения, выполнять декоративную кладку;  
устраивать при кладке стен деформационные швы;  
выкладывать колодцы, коллекторы и трубы переменного сечения;  
выполнять кладку каменных конструкций мостов, промышленных и гидротехнических

сооружений;  
выполнять монтаж фундаментов и стен подвала;  
монтировать ригели, балки и перемычки;  
монтировать лестничные марши, ступени и площадки;  
монтировать крупнопанельные перегородки, оконные и дверные блоки, подоконники;  
выполнять монтаж панелей и плит перекрытий и покрытий;  
пользоваться инструментом и приспособлениями при установке анкерных устройств перекрытий, стен и перегородок, вентиляционных блоков, асбестоцементных труб;  
устанавливать, разбирать, переустанавливать блочные, пакетные подмости на пальцах и выдвигаемых штоках;  
производить заделку стыков и заливку швов сборных конструкций;  
соблюдать безопасные условия труда при монтаже;  
подготавливать материалы для устройства гидроизоляции;  
устраивать горизонтальную гидроизоляцию из различных материалов;  
устраивать вертикальную гидроизоляцию из различных материалов;  
пользоваться инструментом и приспособлениями для заполнения каналов и коробов теплоизоляционными материалами;  
пользоваться инструментом и приспособлениями для выполнения цементной стяжки;  
растирать и разравнивать раствор при выполнении цементной стяжки, проверять качество материалов для каменной кладки;  
контролировать соблюдение системы перевязки швов, размеров и заполнение швов;  
контролировать вертикальность и горизонтальность кладки;  
проверять соответствие каменной конструкции чертежам проекта;  
выполнять подсчет объемов работ каменной кладки и потребность материалов;  
выполнять геодезический контроль кладки и монтажа;  
выполнять разборку кладки; заменять разрушенные участки кладки;  
пробивать и заделывать отверстия, борозды, гнезда и проемы;  
выполнять заделку концов балок и трещин;  
производить ремонт облицовки.

**иметь практический опыт в:**

выполнении подготовительных работ при производстве каменных работ;  
производстве общих каменных работ различной сложности;  
выполнении архитектурных элементов из кирпича и камня;  
выполнении монтажных работ при возведении кирпичных зданий;  
производстве гидроизоляционных работ при выполнении каменной кладки;  
контроле качества каменных работ;  
выполнении ремонта каменных конструкций.

**1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего – 900 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 378 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 252 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 126 часа;

учебной практики – 324 часов; производственная практика – 324 часов.

**1. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Выполнение каменных работ, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями и личностными результатами реализации программы воспитания (ЛР):



Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1.	Выполнять подготовительные работы при производстве каменных работ.
ПК 3.2	Производить общие каменные работы различной сложности.
ПК 3.3	Выполнять сложные архитектурные элементы из кирпича и камня.
ПК 3.4	Выполнять монтажные работы при возведении кирпичных зданий.
ПК 3.5.	Производить гидроизоляционные работы при выполнении каменной кладки.
ПК 3.6.	Контролировать качество каменных работ.
ПК 3.7.	Выполнять ремонт каменных конструкций.
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к
	участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности

ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
ЛР 13	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.
ЛР 14	Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности.
ЛР 15	Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.
ЛР 16	Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.
ЛР 17	Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации
ЛР 18	Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение.
ЛР 19	Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования
ЛР 20	Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений
ЛР 21	Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством.

2 Структура и содержание рабочей программы профессионального модуля ПМ.03 Выполнение каменных работ (МДК.03.01)

1.1. Тематический план и содержание профессионального модуля (вариант для ППКРС)

Код профессиональных компетенций	Наименование разделов профессионального модуля <sup>1</sup>	Объем профессионального модуля, ак. час.						Самос
		Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	В т.ч. в форме практической подготовки	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем				
				Всего, часов	В т.ч., лабораторные работы и практические занятия, часов	Практика		
		учебная, часов	произ					
1	2	3	4	5	6	7	8	9
ПК 3.1-3.3, 3.5-3.7	Раздел 1 Выполнение каменных работ.	378		252	102	324	324	126
	Производственная практика, часов(если предусмотрена итоговая (концентрированная практика))		324 324					
	Всего	900	644	252	102	324	324	126

### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.03 Выполнение каменных работ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1.	Выполнение каменных работ.	900	
МДК03.01 Технология каменных работ		252	
Введение	Знакомство с профессией каменщика, квалификационные характеристики, нормоконспект каменщика, леса и подмости, организация труда и рабочего места.	2	2
Тема 1.1. Виды и свойства материалов для каменных кладок.	Содержание учебного материала	8	
	1. Виды и свойства материалов для каменной кладки.	2	2
	2. Правила подбора состава растворов смесей для каменной кладки и способов приготовления.	2	2
	3. Оценка качества материалов для кладки. Заполнить таблицу допустимых отклонений по ГОСТ 530-80 кирпича. Назначение и применение строительных материалов.	2	2
	4. Правила безопасной работы с растворами. Работа с учебником, написание конспекта.	2	2
	Практическое занятие	4	
	№ 1. Изучение свойств материалов для растворов кладки. № 2. Правила чтения чертежей и схем порядовок каменных кладок.	2 2	3
Тема 1.2. Общие правила каменной кладки.		8	
	Виды перевязок швов кладки. Процесс кладки, правила разметки каменных конструкций.	2	2
	Системы перевязки кладки; общие правила кладки. Работа с учебником, написание конспекта.	2	2
	Порядные схемы кладки различных конструкций, способы кладки. Работа с учебником, написание конспекта.	2	2
	Виды расшивки швов. Начертить формы расшивок	2	2
	Практические занятия	26	
	№ 3. Изучение систем перевязок кладки. № 4. Зарисовать виды расшивок швов	4 2	3
	№ 5. Порядные схемы кладки углов по ОСПШ	2	
	№ 6. Порядные схемы кладки пересечений по ОСПШ	2	
	№ 7. Порядные схемы кладки перегородок по ОСПШ	2	
	№ 8. Изучение кирпичной кладки по ОСПШ	2	
	№ 9. Порядные схемы кладки углов по МСПШ	2	
	№ 10. Порядные схемы кладки пересечений по МСПШ	2	
	№ 11. Порядные схемы кладки примыканий по МСПШ	2	
	№ 12. Порядные схемы кладки перегородок по МСПШ	2	
	№ 13. Порядные схемы кладки вентиляционных колодцев по МСПШ	2	
№ 14. Изучение кирпичной кладки по МСПШ	2		
Самостоятельная работа обучающегося	13		
Изучение видов штраб и их применение		3	
Тема 1.3. Виды кладок	Содержание учебного материала	14	
	1. Армированная кирпичная кладка. Работа с	2	2

	учебником, написание конспекта.		
	2.Кладки стен облегченных конструкций. Работа с учебником, написание конспекта.	2	2
	3.Бутовая и бутобетонная кладка. Работа с учебником, написание конспекта.	2	2
	4. Смешанная кладка. Начертить схемы порядовок лицевой кладки	2	2
	9. Кладка из стеклоблоков и стеклопрофилита.	2	2
	10Декоративные кладки	2	2
	11.Безопасные условия работ при каменной кладке. Работа с учебником , написание конспекта.	2	2
	Практические занятия	12	
	ПР№15 Таблица «Виды армирования»	2	3
	ПР№16 Схемы кладки стен	2	3
	ПР№17 Требования к качеству кладки	2	3
	ПР№18 Схемы кладок	2	3
	ПР№19 Инструкционно-технологическая карта кладки перегородок	2	3
	ПР№20 Материалы для лицевой кладки	2	3
	ПР№21Тех.карта облицовки цоколя	2	3
	ПР№22 Зимние виды кладок	2	3
	ПР№23 Противоморозные добавки	2	3
	ПР24 Способы кладки из стеклоблоков	2	3
	№ 25. Изучение зимних видов кладок	2	
	№ 26 .Изучение смешанных кладок	2	3
	Самостоятельная работа обучающегося	12	
	Методы и способы смешанной кладки из блоков и кирпича.		3
	Контрольная работа№ 1.«Виды кладок»	2	
Тема 1.4. Выполнение сложных архитектурных элементов из кирпича и камня	Содержание учебного материала	24	
	1.Виды опалубки для кладки перемычек, арок, сводов, куполов и технология изготовления и установки.	2	2
	2.Технология изготовления и установки опалубки	2	2
	3.Кладки перемычек различных видов. Просмотр фильма.	2	2
	4.Технология кладки арок сводов и куполов. Работа с учебником, написание конспекта.	2	2
	Виды декоративных кладок Выложить из кубиков схемы порядовок кладки	2	2
	Технология выполнения декоративных кладок.	2	2
	Деформационные швы	2	
	Особенности кладки каменных конструкций мостов.	2	2
	Технология кладки поясков различной сложности. Начертить порядные схемы кладки перегородок	2	2
	Технология кладки пилястр различной сложности Начертить порядные схемы кладки пилястр	2	2
	26.Технология кладки ниш различной сложности.	2	2
	Безопасные условия работ при кладке сложных архитектурных элементов.	2	2
	Контрольная работа №2«Технология выполнения сложных архитектурных элементов.	2	3
	Практические занятия	38	
	ПР№27 Схемы кладки	2	3
	ПР№28 Специфичность кладки кирпичных карнизов	2	3
	ПР№29 Порядные схемы кладки карнизов	2	3

	ПР№30 Порядные схемы декоративных кладок из кирпича	2	3
	ПР№31 Порядные схемы декоративных кладок из блоков	2	3
	ПР№32 Конструкции температурных швов	2	3
	ПР№33 Конструкции осадочных швов	2	3
	ПР№34 Кладка круглых колодцев	2	3
	ПР№35 Кладка прямоугольных колодцев	2	3
	ПР№36 Кладка труб.	2	3
	ПР№37 Кладка пром. сооружений.	2	3
	ПР№38 Особенности гидротехнического строительства	2	3
	ПР№39 Порядные схемы кладки поясков	2	3
	ПР№40 Порядные схемы кладки пилястр	2	3
	ПР№41 Последовательность выполнения лицевой кладки	2	3
	ПР№42 Порядные схемы лицевой кладки стен	2	3
	ПР№43 Кладканиш	2	3
	№ 44 Составление ИТК кладки кирпичных перемычек	2	3
	№ 45 Составление технологической карты кладки стен с одновременной облицовкой	2	3
	Самостоятельная работа обучающегося	19	
	Выполнение кладки колодцев прямоугольного и круглого сечения		3
Тема 1.5. Гидроизоляционные работы при выполнении каменной кладки.	Содержание учебного материала	38	
	Назначение и применение гидроизоляции. Работа с учебником, написание конспекта.	2	2
	Виды рулонных материалов для гидроизоляционных работ.	2	2
	Виды окрасочных материалов для гидроизоляционных работ	2	2
	Правила безопасности при работе с окрасочными материалами. Работа с учебником, написание конспекта.	2	
	Виды плиточных материалов для гидроизоляционных работ	2	2
	Правила безопасности при работе с плиточными материалами	2	
	Свойства материалов для гидроизоляционных работ.	2	2
	инструменты и приспособления для гидроизоляционных работ.	2	2
	Технология устройства вертикальной оклеечной гидроизоляции из рулонных материалов. Работа с учебником, написание конспекта.	2	2
	Технология устройства вертикальной оклеечной гидроизоляции из плиточных материалов. Работа с учебником, написание конспекта..	2	2
	Технология устройства горизонтальной оклеечной гидроизоляции из рулонных материалов	2	2
	Технология устройства горизонтальной оклеечной гидроизоляции из плиточных материалов. Просмотр фильма.	2	2
	Технология устройства штукатурной гидроизоляции из различных материалов	2	2
Технология устройства горизонтальной литой гидроизоляции из различных материалов. Работа с учебником, написание конспекта.	2	2	

	Технология устройства вертикальной листовой гидроизоляции из различных материалов. Работа с учебником, написание конспекта.	2	2
	Технология устройства горизонтальной листовой гидроизоляции из различных материалов	2	2
	Технология устройства горизонтальной мастичной гидроизоляции из различных материалов	2	2
	Технология устройства вертикальной мастичной гидроизоляции из различных материалов	2	2
	Правила техники безопасности при выполнении гидроизоляционных работ. Работа с учебником, написание конспекта.	2	2
	Практические занятия	20	
	ПР№46 Виды гидроизоляции	2	
	ПР№47 Классификация материалов для гидроизоляции	2	
	ПР№48 Требования к материалам для гидроизоляции	2	
	ПР№49 Требования к инструментам	2	
	ПР№50 Технология устройства вертикальной окрасочной гидроизоляции	2	
	ПР№51 Технология устройства вертикальной оклеечной гидроизоляции из рулонных материалов	2	
	№52 Материалы для мастичной гидроизоляции	2	
	№ 53. Изучение видов гидроизоляции и материалов для работы.	2	
	№54 Составить ТК на устройство окрасочной гидроизоляции фундамента	2	
	№ 55. Составить технологическую карту на устройство оклеечной гидроизоляции	2	
	Самостоятельная работа обучающегося	18	
	Горячие мастики для гидроизоляции стен подвала, их свойства , способы применения и безопасные условия работ с ними.		3
Тема 1.6. Технология выполнения ремонта каменных конструкций.	Содержание учебного материала	26	
	Ручной и механизированный инструмент для разборки и ремонта кладки.	2	2
	Способы разборки кладки. Работа с учебником, написание конспекта.	2	2
	Пробивка отверстий	2	2
	Заделка отверстий	2	2
	Технология заделки балок и трещин различной ширины	2	2
	Технология заделки трещин различной ширины. Работа с учебником, написание конспекта.	2	2
	Ремонт простенков	2	2
	Ремонт декоративной кладки	2	2
	Ремонт облегченных кладок	2	2
	Технология усиления фундаментов. Работа с учебником, написание конспекта.	2	2
	Технология подводки фундаментов. Работа с учебником, написание конспекта.	2	2
	Ремонт кирпичной кладки зимой	2	2
	Правила техники безопасности при выполнении ремонтных работ.	2	
	Практические занятия	8	
	№56 Технология ремонта облицовки	2	3
	№ 57. Составление ТК усиления перемычек над проемами в кирпичных стенах	2	3
	№ 58. Составление ТК на устройство ленточных фундаментов	2	3

	№ 59. Составление технологической карты на установку закладной детали в кирпичной стене	2	3
	№60.Составление технологической карты по ремонту кирпичных стен	2	3
	Самостоятельная работа обучающегося	9	
	Электрифицированный инструмент для ремонтных работ, его применение и безопасные условия работ с ним.		3
Тема 1.7. Контроль качества	Содержание учебного материала	26	
	Контроль качества стен из кирпича. Работа с учебником, написание конспекта.	2	2
	Контроль качества стен из блоков	2	2
	Контроль качества бутовой кладки	2	2
	Контроль качества бутобетонной кладки. Работа с учебником, написание конспекта.	2	2
	Контроль качества лицевой кладки	2	2
	Контроль качества облегченной кладки	2	2
	Контроль качества декоративной кладки	2	2
	Контроль качества облицовки поверхности. Работа с учебником, написание конспекта.	2	2
	Контроль качества зимних видов кладки	2	2
	Контроль качества при кладке гидротехнических сооружений	2	2
	Контроль качества при выполнении гидроизоляционных работ стен и фундамента. Работа с учебником, написание конспекта.	2	2
	Контроль качества выполненных ремонтных работ	2	2
	Правила техники безопасности при выполнении контроля качества каменных работ.	2	2
	Контрольная работа №3«Каменные кладки»	2	3
	Практические занятия	4	
	№61 Составить схему операционного контроля качества .	2	3
	№62. Составление инструкционно- технологической карты по технологии ремонта бутобетонной кладки стен	2	3
	Самостоятельная работа обучающегося	10	
	Определение необходимых материалов для ремонта кирпичных стен.		3
	Всего часов : макс.учеб./обяз.ауд./ самост.раб.	378/254/126	
Учебная практика «Выполнение каменных работ»		324	3
<b>Виды работ:</b> Выполнение подготовительных работ при производстве каменных работ. Производить общие каменные работы различной сложности. Выполнять сложные архитектурные элементы из кирпича и камня. Производить гидроизоляционные работы при выполнении каменной кладки. Контролировать качество каменных работ. Выполнять ремонт каменных конструкций.			
Производственная практика« Выполнение каменных работ »		324	3



<p><b>Виды работ:</b>  <b>Выполнение подготовительных работ при производстве каменных работ.</b>  <b>Производить общие каменные работы различной сложности.</b>  <b>Выполнять сложные архитектурные элементы из кирпича и камня.</b>  <b>Производить гидроизоляционные работы при выполнении каменной кладки.</b>  <b>Контролировать качество каменных работ.</b>  <b>Выполнять ремонт каменных конструкций.</b></p>		
--	--	--

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

\*- рекомендательный вид работы по индивидуальному выбору обучающихся

#### 4. Условия реализации профессионального модуля

ПМ.03 Выполнение каменных работ

##### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета Технологии каменных работ совмещенного с кабинетом Основы материаловедения, Технологии общестроительных работ.

Лаборатории: информационные технологии, материаловедения.

Мастерские: для каменных работ.

Залы: библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет; актовый зал.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Технология каменных работ»: доска, учебная литература, образцы строительных материалов (гидроизоляционные, теплоизоляционные, акустические, заполнители, вяжущие, кровельные, кирпичи), технологические карты, стенды «Инструменты каменщика», «Новые материалы», «Квалификационные характеристики», «Каменные работы», «Сварочные работы», «Охрана труда».

Технические средства обучения: компьютер, мультимедийная установка.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской: доска, учебная литература, образцы строительных материалов (заполнители, вяжущие, кирпичи, металл), технологические карты, инструменты каменщика и сварщика, стенды «Системы перевязки швов», «Охрана труда».

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику.

##### 4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Борилов, Л.Н. Организация и технология строительных каменных работ. Академкнига. М., 2019г.
2. Неелов, В.А. Каменные работы. Высшая школа. М., 2019 г.
3. Чичерин, И.И. Общестроительные работы. ПрофОбрИздат. М., 2019г.
4. Никитин В.Я. Организация и технология строительных каменных работ. М., Академкнига/учебник. 2019

Дополнительные источники:

1. Воробьев, С.А. Каменные конструкции и их возведение. Стройиздат. 1989г.
2. Куликов, О.Н. Охрана труда в строительстве. Академия. М., 2009г.
3. Неелов, В.А. Иллюстрированное пособие для подготовки каменщиков. Стройиздат. М., 1988г.
4. СНиП 3.01.01.-85 Организация строительного производства. М., 1985
5. СНиП 3-16-80. Правила производства и приемки работ. М., 1981. [nicstroy.ru/index.php...Москва](http://nicstroy.ru/index.php...Москва)

Интернет ресурсы:

1. [germetik-plus.ru](http://germetik-plus.ru)Новосибирск
2. [barnaul.ru/offers/others/offer.html...](http://barnaul.ru/offers/others/offer.html...)

##### 4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Профессиональный модуль разработан на основе компетентностного подхода, который предполагает использование в образовательном процессе активных форм проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов, деловых и ролевых игр, анализа производственных ситуаций и т.д.

Реализация профессионального модуля обеспечивается доступом каждого обучающегося к информационным ресурсам образовательного учреждения: библиотека, видеотека и др. наглядным пособиям (учебный фильм, слайдовая

презентация).

Максимальный объем обязательных аудиторных занятий не должен превышать 36 академических часа в неделю.

Консультации проводятся вне сетки расписания учебных занятий из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год и не учитываются при расчете объемов учебного времени.

Продолжительность аудиторных занятий (уроков) – 45 минут.

Методы и формы обучения: комбинированное занятие; практическое занятие; урок контроля и оценки знаний, самостоятельная работа; внеаудиторная самостоятельная работа, консультация.

Формы контроля: практическая работа; самостоятельная работа; контрольная работа; устный опрос; письменный опрос; фронтальный опрос; тестирование.

Формы самостоятельной внеаудиторной работы: реферат, доклад, сообщение, домашняя работа.

Теоретический курс профессионального модуля предусматривает проведение уроков, практических занятий.

Практическая работа – это такая форма обучения, которая предполагает непосредственное участие ученика в исследовании того или иного объекта.

Цель практической работы - сформировать у обучающихся практические навыки.

Практические занятия обучающегося характера – позволяют организовать творческое активное изучение теоретических и практических вопросов, установить непосредственное общение обучаемых и педагогов, формируют у обучающихся самоконтроль за правильным пониманием изучаемого материала, закрепляют и расширяют их знания. Обучающиеся практические занятия (в количестве 14 часов) реализуются в рамках комбинированных учебных занятий, в тематическом плане и журнале учебных занятий допускается сокращенная запись:

«Практическая работа №1 (обучающая)» - «ПР№1(о)». Практические работы помеченные (о)- носят обучающий характер.

Каждое комбинированное занятие носит практический характер ориентированное на усвоение знаний, умений и навыков. В основном, это решение различных количественных и качественных задач по соответствующей теме, различные опросы и тестирование. Контроль и оценивание результатов практических заданий обучающихся, проходящих в рамках комбинированных уроков, осуществляется индивидуально выборочно преподавателем в зависимости от цели, содержания, объема, качества, правильности выполненных заданий.

Практические занятия контролирующего характера – позволяют систематически проверять уровень подготовленности обучаемых к занятиям, к будущей практической деятельности, а также оценить качество их самостоятельной работы.

Контролирующие практические занятия (в количестве 14 часов) проводятся отдельными учебными занятиями, в тематическом плане и журнале учебных занятий допускается сокращенная запись: «Практическая работа №1 (контролирующая)» - «ПР№1(к)». Практические работы помеченные (к)- носят контролирующий характер.

Практические работы контролирующего характера проверяются и оцениваются преподавателем. Результаты проверки практических работ фиксируются в журнале учебных занятий

Профессиональный модуль составлен в соответствии с основным видом деятельности «Выполнение каменных работ при возведении, ремонте и реконструкции зданий и сооружений всех типов». В состав профессионального модуля входят два междисциплинарных курса «Технология каменных работ», «Монтажные работы при возведении кирпичных зданий».

Практика является обязательным разделом профессионального модуля и представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. Профессиональный модуль предусматривает следующие виды практик: учебная практика (производственное обучение) и производственная практика. Цели и задачи, виды работ и формы отчетности определяются по каждому виду практики. Виды работ в рамках учебной и производственной практик разрабатываются педагогами специальных дисциплин и мастерами производственного обучения совместно с работодателями с учетом особенностей развития региона на современном этапе в области строительных технологий по профессии «Каменщик».

Учебная практика проводится в рамках междисциплинарного курса «Технология каменных работ» в мастерской для каменных работ в форме групповой работы.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Профессиональный модуль построен на основе компетентностного подхода, который предполагает использование в образовательном процессе активных форм проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов, деловых и ролевых игр, анализ производственных ситуации и т.д.

Консультации для обучающихся являются обязательными. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются педагогическими работниками.

В учебном процессе выделяются два вида самостоятельной работы: аудиторная и внеаудиторная. Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию. Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия. Содержание внеаудиторной самостоятельной определяется в соответствии с рекомендуемыми видами заданий согласно примерной и рабочей программ учебной дисциплины. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов. Самостоятельная работа обучающихся предусматривает:

- подготовку индивидуальных сообщений и докладов;
- подготовку к аудиторным занятиям и выполнение соответствующих заданий;
- подготовку к практическим занятиям;

Результаты самостоятельных работ оцениваются в ходе текущего контроля и учитываются в процессе промежуточной

аттестации по данному модулю. Контроль и оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине в рамках опроса, защиты рефератов, информационного сообщения т.д. Внеаудиторная самостоятельная работа студентов по дисциплине может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся проверяется и оценивается на теоретических занятиях

Самостоятельная работа обучающихся обеспечивается доступом в читальный зал библиотеки и доступом к информационным ресурсам сети Интернет.

Реализация профессионального модуля обеспечивается доступом каждого

5. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

ПМ.03 Выполнение каменных работ

Основной целью оценки освоения ПМ является оценка освоенных умений и усвоенных знаний.

Оценка качества освоения ПМ включает текущий контроль знаний, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

Контроль и оценка результатов освоения ПМ осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований и других форм.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата <i>(по каждой компетенции прописываются отдельно)</i>	Формы и методы контроля и оценки <i>(по каждой компетенции прописываются отдельно)</i>
ПК 3.1. Выполнять подготовительные работы при производстве каменных работ.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка, сортировка и раскладка кирпича;</li> <li>- приготовление растворов смесей для каменной кладки;</li> <li>- качество раствора;</li> <li>- выбор видов лесов и подмостей;</li> <li>- качество раствора.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Экспертная оценка выполнения лабораторной работы.</li> <li>Тестирование.</li> <li>Визуальное наблюдение.</li> <li>Экзамен.</li> </ul>
ПК 3.2. Производить общие каменные работы различной сложности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение правильности перевязки и качества швов;</li> <li>- соблюдение допустимых отклонений в размерах и положениях конструкций;</li> <li>- чтение чертежей и схем каменных конструкций, порядных схем кладки различных конструкций;</li> <li>- армирование кирпичной кладки; <ul style="list-style-type: none"> <li>- кладка стен облегченных конструкций;</li> </ul> </li> <li>- выполнение бутовой и бутобетонной кладки;</li> <li>- выполнение смешанной кладки;</li> <li>- кладка перегородок из различных каменных материалов;</li> <li>- лицевая кладка и облицовки стен;</li> <li>- кладка из стеклоблоков и стеклопрофилита.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Тестирование.</li> <li>Карта пооперационного контроля.</li> <li>Визуальное наблюдение.</li> <li>Экспертная оценка выполнения лабораторной и практической работы.</li> <li>Экзамен.</li> </ul>
ПК 3.3. Выполнять сложные архитектурные элементы из кирпича и камня.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение правильности перевязки и качества швов;</li> <li>- выдерживание допустимых отклонений в размерах и положениях конструкций;</li> <li>- кладка перемычек, арок, сводов, куполов ;</li> <li>- кладка карнизов различной сложности;</li> <li>- декоративную кладку;</li> <li>- устраивать при кладке стен деформационные швы;</li> <li>- выкладывать колодцы, коллекторы и трубы переменного сечения;</li> <li>- выполнять кладку каменных конструкций мостов, промышленных и гидротехнических сооружений.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Тестирование.</li> <li>Карта пооперационного контроля.</li> <li>Визуальное наблюдение.</li> <li>Экспертная оценка выполнения практической работы.</li> <li>Контрольная работа.</li> <li>Экзамен.</li> </ul>
ПК 3.4. Выполнять монтажные работы при возведении кирпичных зданий.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соответствие требованиям СНиП;</li> <li>- приемка доставленных элементов;</li> <li>- качество выполняемых работ во время установки элементов, после окончательного закрепления и заделки стыков;</li> <li>- монтаж фундаментов и стен подвала;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Тестирование.</li> <li>Карта пооперационного контроля.</li> <li>Визуальное наблюдение.</li> <li>Экспертная оценка выполнения</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- монтаж ригелей, балок, перемычек;</li> <li>- монтаж лестничных маршей, ступеней и площадок;</li> <li>- монтаж крупнопанельных перегородок, оконных и дверных блоков, подоконников;</li> <li>- монтаж панелей и плит перекрытий и покрытий;</li> <li>- заделку стыков и заливку швов сборных конструкций.</li> </ul>	<p>лабораторной работы.</p> <p>Экзамен.</p>
ПК 3.5. Производить гидроизоляционные работы при выполнении каменной кладки.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устраивать горизонтальную гидроизоляцию из различных материалов;</li> <li>- устраивать вертикальную гидроизоляцию из различных материалов;</li> <li>- приготовление смесей для гидроизоляции.</li> </ul>	<p>Тестирование.</p> <p>Карта пооперационного контроля.</p> <p>Визуальное наблюдение.</p> <p>Экспертная оценка выполнения лабораторной работы.</p> <p>Экзамен.</p>
ПК 3.6. Контролировать качество каменных работ.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь пользоваться контрольно измерительным инструментом.</li> <li>- проверять качество материалов для каменной кладки;</li> <li>- контролировать соблюдение системы перевязки швов, размеров и заполнение швов;</li> <li>- контролировать вертикальность и горизонтальность кладки;</li> <li>- проверять соответствие каменной конструкции чертежам проекта.</li> </ul>	<p>Визуальное наблюдение.</p> <p>Тестирование.</p> <p>Контрольная работа.</p> <p>Экспертная оценка выполнения</p> <p>Практической работы.</p> <p>Экзамен.</p>
ПК 3.7. Выполнять ремонт каменных конструкций	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять подсчет объемов работ каменной кладки и потребность материалов;</li> <li>- выдерживать допустимые отклонения в размерах и положениях конструкций;</li> <li>- выполнять разборку кладки;</li> <li>- заменять разрушенные участки кладки;</li> <li>- пробивать и заделывать отверстия, борозды, гнезда и проемы;</li> <li>- выполнять заделку концов балок и трещин;</li> <li>- производить ремонт облицовки.</li> </ul>	<p>Тестирование.</p> <p>Карта пооперационного контроля.</p> <p>Визуальное наблюдение.</p> <p>Экспертная оценка выполнения практической работы.</p> <p>Экзамен.</p>

Формы и методы контроля и оценки развития общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач при выполнении каменной кладки;</li> <li>- демонстрация анализа рабочей ситуации;</li> <li>- проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий.</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на учебной и производственной практиках.</p>
ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач	<ul style="list-style-type: none"> <li>- нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач.</li> </ul>	<p>Решение ситуационных задач.</p>

профессиональной деятельности		Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ но учебной и производственной практиках.
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	- демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ но учебной и производственной практиках.
ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	- демонстрация интереса к будущей профессии - взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.	Оценка самостоятельной работы. Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ но учебной и производственной практиках.
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	- демонстрация интереса к государственному языку с учетом особенностей социального и культурного контекста	Оценка самостоятельной работы. Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ но учебной и производственной практиках.
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	- демонстрация осознанного поведения на основе традиционных общечеловеческих ценностей	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ но учебной и производственной практиках.
ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- сохранение окружающей среды, ресурсосбережения, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ но учебной и производственной практиках.
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	- сохранение и укрепление здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ но учебной и производственной практиках
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;	- навыки использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ но учебной и производственной практиках
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- умение пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ но учебной и производственной практиках

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	- использование знаний по финансовой грамотности, планирование предпринимательской деятельности в профессиональной сфере	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на учебной и производственной практиках
--	--	---

Итоговой аттестацией по профессиональному модулю является экзамен (квалификационный).