

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
БАШКИРСКИЙ АГРАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

СОГЛАСОВАНО  
Зам. директора по УПР  
Шайхетдинов А.А.

СОГЛАСОВАНО  
Директор ООО ПМК «Илишевская»  
Нурмухаметов Р.Ф.

РАССМОТРЕНО  
на заседании метод. комиссии  
профессиональных дисциплин  
«31» августа 2022 г.  
Протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ БАТК

Гумеров Р.Н.

Приказ № 278 от «31» августа 2022г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**УД.2 «Охрана труда»**

для подготовки квалифицированных рабочих по профессии

**08.01.07 «Мастер общестроительных работ»**

ВЕРХНЕЯРКЕЕВО- 2022

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
БАШКИРСКИЙ АГРАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ**

СОГЛАСОВАНО  
Зам. директора по УПР  
\_\_\_\_\_ Шайхетдинов А.А.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБПОУ БАТК  
\_\_\_\_\_ Гумеров Р.Н.  
Приказ № 278 от «31» августа 2022г.

СОГЛАСОВАНО  
Директор ООО ПМК «Илишевская»  
\_\_\_\_\_ Нурмухаметов Р.Ф.

РАССМОТРЕНО  
на заседании метод. комиссии  
профессиональных дисциплин  
«31» августа 2022 г.  
Протокол № 1

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**УД.02 «Охрана труда»**

для подготовки квалифицированных рабочих по профессии

**08.01.07 «Мастер общестроительных работ»**

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессиям среднего профессионального образования (далее СПО)

**08.01.07 «Мастер общестроительных работ»**

Организация – разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Башкирский аграрно-технологический колледж

Разработчики:

Зам. директора по УПР Шайхетдинов А.А.

Преподаватель Ганиев М.Я.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр 4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	6
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	9
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	10

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Охрана труда

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих в соответствии с ФГОС по профессии (профессиям) СПО по направлению подготовки 08.01.07 «Мастер общестроительных работ». Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в профессиональный цикл (общепрофессиональная дисциплина).

Изучение учебной дисциплины «Охрана труда» завершается в форме демонстрационного экзамена в рамках освоения ППКРС на базе основного общего образования.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- оказывать первую помощь при несчастных случаях;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровней опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;
- применять первичные средства пожаротушения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные виды потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- нормативное регулирование охраны труда;
- нормы обеспечения работников средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Результатом освоения программы дисциплины является овладение обучающимися **общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:**

- ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам..
- ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
- ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
- ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
- ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

- ОК 6. Проявлять гражданско – патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
- ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережного производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
- ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
- ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
- ПК 1. Выполнять подготовительные работы при производстве каменных работ.
- ПК 2. Производить общие каменные работы различной сложности.
- ПК 3. Выполнять сложные архитектурные элементы.
- ПК 4. Выполнять монтажные работы при возведении кирпичных зданий.
- ПК 5. Производить гидроизоляционные работы при выполнении каменной кладки.

#### **1.4. Особенности реализации рабочей программы учебной дисциплины для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.**

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>60</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>40</b>
в том числе:	
практические занятия	12
контрольные работы	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>20</b>
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Охрана труда»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Тема 1. Правовые и организационные основы охраны труда.</b>	1. Система нормативно - правовых актов по охране труда. 2. Организация охраны труда, основы управления ею. 3. Охрана труда и техника безопасности на предприятии. - изучение и соблюдение инструкций по охране труда; - основные правила поведения работающих на производстве; - требования безопасности на рабочем месте. 4. Ответственность за нарушение требований охраны труда. 5. Государственный надзор и контроль за состоянием охраны труда.	<b>1</b> <b>1</b> <b>1</b>  <b>1</b> <b>1</b>	1
	<b>Самостоятельная работа:</b> <b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> 1. Повторение и систематизация знаний, полученных на уроках – работа с конспектом учебных занятий. 2. Проработка учебной литературы.	<b>4</b>	3
<b>Тема 2. Производственный травматизм и профессиональные заболевания. Порядок расследования несчастных случаев.</b>	1. Травматизм и заболеваемость на производстве.  2. Классификация несчастных случаев.  3. Порядок расследования и учета несчастных случаев на производстве.	<b>2</b>  <b>1</b>  <b>1</b>	1
	<b>Практические занятия</b> 1. Расчет показателей травматизма и методы изучения его причин. 2. Оформление материалов расследования несчастных случаев и их учет (акт по форме Н-1). 3. Первая медицинская помощь при ушибах, вывихах, переломах.	<b>1</b> <b>1</b> <b>1</b>	
	<b>Самостоятельная работа:</b> <b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> 1. Повторение и систематизация знаний, полученных на уроках – работа с конспектом учебных занятий. 2. Проработка учебной литературы. 3. Самостоятельная подготовка к практическим занятиям.	<b>3</b>	3



<b>Тема 3. Производственная санитария.</b>	1. Производственная санитария. Обеспечение микроклимата рабочей зоны. 2. Классификация опасных и вредных производственных факторов. 3. Производственная вентиляция, кондиционирование и освещение. 4. Режимы труда и отдыха.	<b>1</b> <b>1</b> <b>1</b> <b>1</b>	
	<b>Практические занятия</b> 1. Устройство приточно – вытяжной вентиляции. 2. Расчет освещения.	<b>1</b> <b>1</b>	
	<b>Самостоятельная работа:</b> <b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> 1. Повторение и систематизация знаний, полученных на уроках – работа с конспектом учебных занятий. 2. Проработка учебной литературы. 3. Самостоятельная подготовка к практическим занятиям. 4. Подготовка к контрольной работе	<b>4</b>	
<b>Тема 4. Устройство и безопасность эксплуатации объектов, подконтрольных органам Ростехнадзора.</b>	1.Безопасность труда при погрузочно – разгрузочных и транспортных работах.	<b>2</b>	
	<b>Практические занятия</b> 1. Предельно допустимая масса переносимого груза.	<b>1</b>	
	<b>Самостоятельная работа:</b> <b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> 1. Повторение и систематизация знаний, полученных на уроках – работа с конспектом учебных занятий. 2. Проработка учебной литературы. 3. Самостоятельная подготовка к практическим занятиям.	<b>3</b>	
<b>Тема 5. Безопасность при эксплуатации и ремонте сельскохозяйственных машин и оборудования.</b>	1. Обеспечение безопасной эксплуатации и ремонта сельскохозяйственных машин и оборудования. 2. Требования безопасности к слесарному инструменту и приспособлениям. Средства индивидуальной защиты. 3. Аттестация и допуск трактористов – машинистов к работе.	<b>2</b> <b>1</b> <b>1</b>	1
	. <b>Самостоятельная работа:</b> <b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> 1. Повторение и систематизация знаний, полученных на уроках – работа с	<b>2</b>	3

	конспектом учебных занятий. 2. Проработка учебной литературы. 3. Самостоятельная подготовка к практическим занятиям.		
<b>Тема 6. Пожарная безопасность.</b>	1. Организация пожарной охраны и требования пожарной безопасности. 2. Классификация веществ и производственных объектов по пожарной опасности. 2. Ответственность за пожарную безопасность.	<b>1</b> <b>1</b> <b>1</b>	1
	<b>Практические занятия</b> Средства обнаружения и тушения пожаров	<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа:</b> <b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> 1. Повторение и систематизация знаний, полученных на уроках – работа с конспектом учебных занятий. 2. Проработка учебной литературы. 3. Самостоятельная подготовка к практическим занятиям.	<b>2</b>	3
<b>Тема 7. Электробезопасность.</b>	1. Воздействие электрического тока на человека. Методы и средства обеспечения электробезопасности. 2. Освобождение пораженного током от его воздействия.	<b>1</b> <b>1</b>	1
	<b>Практические занятия</b> 1. Искусственное дыхание и наружный массаж сердца. 2. Доврачебная помощь при ожогах. 3. Первая помощь при тепловом и солнечном ударе. 4. Первая помощь при обморожении и ранениях	<b>1</b> <b>1</b> <b>1</b> <b>1</b>	
	<b>Самостоятельная работа:</b> <b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> 1. Повторение и систематизация знаний, полученных на уроках – работа с конспектом учебных занятий. 2. Проработка учебной литературы. 3. Самостоятельная подготовка к практическим занятиям. 4. Подготовка к контрольной работе Итоговая аттестация по дисциплине: экзамен	<b>2</b>    <b>4</b>	3
	Всего:	<b>60</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Охрана труда».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методических материалов по дисциплине;
- комплект плакатов;
- средства индивидуальной защиты, аптечка.

«Технические средства обучения:

- обучающие видеофильмы по вопросам техники безопасности и охраны труда.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Тургиев А.К., Охрана труда в сельском хозяйстве, ОТЦ «Академия», 2018.
2. Сабинин, Ю.Д. Охрана труда и электробезопасность / Ю.Д.Сабинин. – Москва: РадиоСофт, 2018. – 445с.

3. Прокопенко Н.А., Косолапова Н.В., Охрана труда, ООО «Издательство КноРус», 2018

**Дополнительные источники:**

1. Коробко, В.Н. Охрана труда: учебное пособие / В.И.Коробко. – Москва: ЮНИТИ ДАНА, 2017, - 239с.

2. Ефремова, О.С. Охрана труда: справочник специалиста / О.С.Ефремова. - Москва: Альфа – Пресс, 2017. – 798с.

3. Кланица В.С. Охрана труда на автомобильном транспорте, 2017г.

Интернет – ресурсы:

1. Инструкции по охране труда

[http://www.tehbez.ru/docum/documlist\\_documfolderid\\_68.html](http://www.tehbez.ru/docum/documlist_documfolderid_68.html)

2. Охрана труда в России//Ohranatruda.ru: URL: [http:// ohranatruda.ru/](http://ohranatruda.ru/)

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<b>Умения:</b>	
оказывать первую помощь при несчастных случаях;	Фронтальный устный опрос, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа.
соблюдать безопасность труда на рабочем месте;	Фронтальный устный опрос, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа.

соблюдать электробезопасность;	Фронтальный устный опрос, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа.
соблюдать пожарную безопасность.	Фронтальный устный опрос, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа.
<b>Знания:</b>	Фронтальный устный опрос, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа.
нормативное регулирование охраны труда;	Фронтальный устный опрос, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа.
правила техники безопасности при проверке технического состояния транспортных средств, проведении погрузочно – разгрузочных работ;	Фронтальный устный опрос, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа.
первая помощь при несчастных случаях;	Фронтальный устный опрос, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа.
электробезопасность;	Фронтальный устный опрос, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа.
пожаробезопасность	Фронтальный устный опрос, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа.