

# **АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **БД. 04 ИСТОРИЯ**

### **1.1. Место предмета в структуре основной образовательной программы:**

Общеобразовательный предмет «История» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

### **1.2. Цели и планируемые результаты освоения предмета:**

#### **1.2.1. Цели предмета:**

Главной целью общего исторического образования является формирование у обучающегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.

#### **1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательного предмета в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО**

Особое значение предмет имеет при формировании и развитии ОК и ПК

| Код и наименование формируемых компетенций   | Планируемые результаты освоения дисциплины  |   |
|--|---|---|
|  | Общие   | Дисциплинарные  |
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | <p><i>В части трудового воспитания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;</i></li> <li>- <i>готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;</i></li> <li>- <i>интерес к различным сферам профессиональной деятельности,</i></li> </ul> <p><b>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</b></p> <p><b>УУД 1.базовые логические действия:</b></p> <p>УУД 1.1 самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;</p> <p>УУД 1.2 устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения;</p> <p>УУД 1.3 определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;</p> <p>УУД 1.4 выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях;</p> <p>УУД 1.5вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;</p> <p>УУД 1.6 развивать креативное мышление при решении жизненных проблем</p> <p><b>УУД2базовые исследовательские действия:</b></p> <p>УУД2.1владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;</p> <p>УУД2.6 выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;</p> | <p>-уметь критически анализировать для решения познавательной задачи аутентичные исторические источники разных типов (письменные, вещественные, аудиовизуальные) по истории России и зарубежных стран XX–начала XXI в., оценивать их полноту и достоверность, соотносить с историческим периодом; выявлять общее и различия; привлекатьконтекстнуюинформациюприработесисторическимиисточниками;</p> <p>-владеть комплексом хронологических умений, умение устанавливать причинно-следственные, пространственные связи исторических событий, явлений, процессов с древнейших времен до настоящего времени;</p> <p>-уметь анализировать, характеризовать и сравнивать исторические события, явления, процессы с древнейших времен до настоящего времени</p> |

|   |   |  |
|---|---|--|
|   | <p>УУД2.7 анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;</p> <p>УУД2.11 уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;</p> <p>УУД2.14 уметь интегрировать знания из разных предметных областей;</p> <p>УУД2.12 выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения;</p> <p>УУД2.2 способность их использования в познавательной и социальной практике</p>   |  |
| <p>ОК 02.Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p> | <p><i>В области ценности научного познания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;</li> <li>- совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;</li> <li>- осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе;</li> </ul> <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p><b>УУД3 работа с информацией:</b></p> <p>УУД3.1 владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;</p> <p>УУД3.2 создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;</p> <p>УУД3.3 оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам;</p> <p>УУД3.4 использовать средства информационных и</p> | <p>- уметь осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI в. в справочной литературе, сети Интернет, средствах массовой информации для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации источника и ее соответствия исторической действительности;</p> <p>- уметь объяснять критерии поиска исторических источников и находить их; учитывать при работе специфику современных источников социальной и личной информации; объяснять значимость конкретных источников при изучении событий и процессов истории России и истории зарубежных стран; приобретение опыта осуществления учебно-исследовательской деятельности</p> |

|   |   |  |
|---|---|--|
|   | <p>коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p> <p>УУД3.5 владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности</p>  |  |
| <p>ОК 04.Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p> | <p><i>-готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению;</i></p> <p><i>-овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;</i></p> <p><b>УКД2 совместная деятельность:</b></p> <p>понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;</p> <p>УКД2.1 принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы;</p> <p>УКД2.6 координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;</p> <p>УКД2.7 осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным</p> <p><b>УРД1.овладение универсальными регулятивными действиями:</b></p> <p><b>УРД4.принятие себя и других людей:</b></p> <p>УРД4.2 принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности;</p> <p>УРД4.3 признавать свое право и право других людей на ошибки;</p> <p>УРД4.4 развивать способность понимать мир с позиции другого человека</p> | <p>-приобретать опыт осуществления проектной деятельности в форме участия в подготовке учебных проектов по новейшей истории, в том числе – на региональном материале (с использованием ресурсов библиотек, музеев и т.д.);</p> <p>- приобретать опыт взаимодействия с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности на основе ценностей современного российского общества: идеалов гуманизма, демократии, мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур; уважения к историческому наследию народов России</p> |

|   |  |  |
|---|--|--|
| <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>     | <p><i>В области эстетического воспитания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений;</li> <li>- способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства;</li> <li>- убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества;</li> <li>- готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности;</li> </ul> <p><b>УРД овладение универсальными коммуникативными действиями:</b></p> <p><b>УКД1.общение:</b></p> <p>УКД1.1 осуществлять коммуникации во всех сферах жизни;</p> <p>УКД1.2 распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты;</p> <p>УКД1.5 развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX – начала XXI в. и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов;</li> <li>- отстаивать историческую правду в ходе дискуссий и других форм межличностного взаимодействия, а также при разработке и представлении учебных проектов и исследований по новейшей истории, аргументированно критиковать фальсификации отечественной истории; рассказывать о подвигах народа при защите Отечества, разоблачать фальсификации отечественной истории</li> </ul> |
| <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- осознание обучающимися российской гражданской идентичности;</li> <li>- целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы;</li> </ul> <p><i>В части гражданского воспитания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;</li> <li>- принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей;</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать значимость России в мировых политических и социально-экономических процессах XX–начала XXI в. Гражданской войны, нэпа, индустриализации и коллективизации в СССР, решающую роль Советского Союза в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса; понимание причин и следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на</li> </ul>  |

|  |   |   |
|--|---|---|
| <p>числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционног о поведения</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;</i></li> <li>- <i>готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях;</i></li> <li>- <i>умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;</i></li> <li>- <i>готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности; патриотического воспитания:</i></li> <li>- <i>сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;</i></li> <li>- <i>ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде;</i></li> <li>- <i>идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу;</i></li> <li><i>освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные);</i></li> <li>- <i>способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории;</i></li> <li>- <i>овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности</i></li> </ul> | <p>Украине XX–начала XXI в.; (России);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>знать имена героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внёсших значительный вклад в социально-экономическое, политической и культурное развитие России в XX – начале XXI в.;</i></li> <li>- <i>уметь составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX – начала XXI в. и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал,</i></li> <li>- <i>уметь выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; уметь устанавливать причинно-следственные, пространственные, временные связи исторических событий, явлений, процессов; характеризовать их итоги; определять современников исторических событий истории России и человечества в целом в XX–начале XXI в.;</i></li> <li>- <i>уметь анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории</i></li> <li>- <i>уметь защищать историческую правду, не допускать умаления</i></li> </ul> |
|--|---|---|

|   |   |  |
|---|---|--|
|   |   | <p>подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификации российской истории;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знать ключевые события, основные даты и этапы истории России и мира в XX–начале XXI в.;</li> <li>- понимать значимость роли России в мировых политических и социально-экономических процессах с древнейших времен до настоящего времени;</li> <li>- уметь характеризовать вклад российской культуры в мировую культуру;</li> <li>- иметь сформированность представлений о предмете, научных и социальных функциях исторического знания, методах изучения исторических источников</li> </ul> |
| <p>ПК 11.1.<br/>Осуществлять сбор, обработку и анализ информации для проектирования баз данных.</p> | <p><b>Личностные результаты:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях;</i></li> <li>- <i>умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;</i></li> </ul> <p><b>УУД базовые исследовательские действия:</b></p> <p>УУД2.7 анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;</p> <p>УУД2.11 уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;</p> <p>УУД2.14 уметь интегрировать знания из разных предметных областей;</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать значимость России в мировых политических и социально - экономических процессах XX–начала XXI в.</li> <li>- уметь устанавливать причинно-следственные, пространственные, временные связи исторических событий, явлений, процессов; характеризовать их итоги;</li> <li>- приобретать опыт осуществления проектной деятельности.</li> <li>- уметь критически анализировать для решения познавательной задачи.</li> <li>- иметь сформированность представлений о предмете, научных и социальных функциях исторического знания.</li> </ul>  |

## 2. Структура и содержание общеобразовательного предмета

### 2.1. Объем предмета и виды учебной работы

| <b>Вид учебной работы</b>                                 | <b>Объем часов</b> |
|---|--------------------|
| <b>Объем образовательной программы дисциплины</b>         | <b>136</b>         |
| <b>Основное содержание</b>                                | <b>80</b>          |
| в т. Ч.:  |                    |
| теоретическое обучение                                    | 48                 |
| практические занятия                                      | 12                 |
| <b>Профессионально ориентированное содержание</b>         | <b>10</b>          |
| теоретическое обучение                                    | 10                 |
| <b>Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет</b> | <b>2</b>           |