

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

БД.08 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ

1.1. Место предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Программа ОБЗР разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования, представленных во ФГОС СОО, и предусматривает непосредственное применение при реализации ООП СОО.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения общеобразовательного предмета:

1.2.1. Цели предмета

овладение основами военной подготовки и формирование у обучающихся базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности в соответствии с современными потребностями личности, общества и государства, что предполагает:

способность применять принципы и правила безопасного поведения в повседневной жизни на основе понимания необходимости ведения здорового образа жизни, причин и механизмов возникновения и развития различных опасных и чрезвычайных ситуаций, готовности к применению необходимых средств и действиям при возникновении чрезвычайных ситуаций;

сформированность ценностей, овладение знаниями и умениями, которые обеспечивают готовность к военной службе, исполнению долга по защите Отечества;

сформированность активной жизненной позиции, осознанное понимание значимости личного и группового безопасного поведения в интересах благополучия и устойчивого развития личности, общества и государства;

знание и понимание роли личности, общества и государства в решении задач обеспечения национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Содержание программы общеобразовательного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на достижение следующих целей: формирование компетенций, обеспечивающих повышение уровня

защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз.

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательного предмета в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО Особое значение предмет имеет при формировании и развитии ОК и ПК

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые образовательные результаты обучения	
	Общие	Дисциплинарные
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<i>В части трудового воспитания:</i> - готовность к труду, осознание значимости трудовой деятельности для развития личности, общества и государства, обеспечения национальной безопасности; - готовность к осознанному и ответственному соблюдению требований безопасности в процессе трудовой деятельности; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, включая военно-профессиональную деятельность; - готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни; - Овладение универсальными учебными познавательными действиями: УУД.1 базовые логические действия УУД 1.1 самостоятельно определять актуальные проблемные вопросы безопасности личности, общества и государства, обосновывать их приоритет и всесторонне анализировать, разрабатывать алгоритмы их возможного решения в различных ситуациях; УУД1.2 устанавливать существенный признак или основания для обобщения, сравнения и классификации событий и явлений в области безопасности жизнедеятельности, выявлять их закономерности и противоречия; УУД1.3 определять цели действий применительно к заданной (смоделированной) ситуации, выбирать способы их достижения с учетом самостоятельно выделенных критериев в парадигме безопасной жизнедеятельности, оценивать риски возможных последствий для реализации риск-ориентированного поведения; УУД1.4 моделировать объекты (события, явления) в области	- сформированность представлений о возможных источниках опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде); владение основными способами предупреждения опасных ситуаций; знание порядка действий в экстремальных и чрезвычайных ситуациях; - владение основами медицинских знаний: владение приемами оказания первой помощи при неотложных состояниях, инфекционных и неинфекционных заболеваний, сохранения психического здоровья; сформированность представлений о здоровом образе жизни и его роли в сохранении психического и физического здоровья, негативного отношения к вредным привычкам; знания о необходимых действиях при чрезвычайных ситуациях биолого-социального и военного характера; умение применять табельные и подручные средства для само- и взаимопомощи;

	безопасности личности, общества и государства, анализировать их различные состояния для решения познавательных задач, переносить приобретенные знания в повседневную жизнь; УУД1.5 планировать и осуществлять учебные действия в условиях дефицита информации, необходимой для решения стоящей задачи; УУД1.6 развивать творческое мышление при решении ситуационных задач. Базовые исследовательские действия: УИД 1.1 владеть научной терминологией, ключевыми понятиями и методами в области безопасности жизнедеятельности; УИД 1.2 осуществлять различные виды деятельности по приобретению нового знания, его преобразованию и применению для решения различных учебных задач, в том числе при разработке и защите проектных работ; УИД 1.3 анализировать содержание вопросов и заданий и выдвигать новые идеи, самостоятельно выбирать оптимальный способ решения задач с учетом установленных (обоснованных) критериев; УИД 1.4 раскрывать проблемные вопросы, отражающие несоответствие между реальным (заданным) и наиболее благоприятным состоянием объекта (явления) в повседневной жизни; УИД 1.5 критически оценивать полученные в ходе решения учебных задач результаты, обосновывать предложения по их корректировке в новых условиях; УИД 1.6 характеризовать приобретенные знания и навыки, оценивать возможность их реализации в реальных ситуациях; УИД 1.7 использовать знания других предметных областей для решения учебных задач в области безопасности жизнедеятельности;	
--	--	--

	УИД 1.8 переносить приобретенные знания и навыки в повседневную жизнь.	
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<i>В области ценности научного познания:</i> - сформированность мировоззрения, соответствующего текущему уровню развития общей теории безопасности, современных представлений о безопасности в технических, естественно-научных, общественных, гуманитарных областях знаний, современной концепции культуры безопасности жизнедеятельности; - понимание научно-практических основ учебного предмета ОБЗР, осознание его значения для безопасной и продуктивной жизнедеятельности человека, общества и государства; - способность применять научные знания для реализации принципов безопасного поведения (способность предвидеть, по возможности избегать, безопасно действовать в опасных, экстремальных и чрезвычайных ситуациях); - Овладение универсальными учебными познавательными действиями: УУД.3 работа с информацией: УУД 3.1 владеть навыками самостоятельного поиска, сбора, обобщения и анализа различных видов информации из источников разных типов при обеспечении условий информационной безопасности личности; УУД 3.2 создавать информационные блоки в различных форматах с учетом характера решаемой учебной задачи; УУД 3.3 самостоятельно выбирать оптимальную форму их представления; УУД 3.4 оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; УУД 3.5 владеть навыками по предотвращению рисков, профилактике угроз и защите от опасностей цифровой среды;	- сформированность необходимого уровня военных знаний как фактора построения профессиональной траектории, в том числе и образовательных организаций осуществляющих подготовку кадров в интересах обороны и безопасности государства, обеспечении законности и правопорядка; - знания основ пожарной безопасности; умение применять их на практике для предупреждения пожаров; знания порядка действий при угрозе пожара и пожаре в быту, общественных местах, на транспорте, в природной среде; знания прав и обязанностей граждан в области пожарной безопасности;

	УУД 3.6 использовать средства информационных и коммуникационных технологий в учебном процессе с соблюдением требований эргономики, техники безопасности и гигиены	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	<i>В области духовно-нравственного воспитания:</i> - осознание духовных ценностей российского народа и российского воинства; - сформированность ценности безопасного поведения, осознанного и ответственного отношения к личной безопасности, безопасности других людей, общества и государства; - способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, готовность реализовать риск-ориентированное поведение, самостоятельно и ответственно действовать в различных условиях жизнедеятельности по снижению риска возникновения опасных ситуаций, перерастания их в чрезвычайные ситуации, смягчению их последствий; - ответственное отношение к своим родителям, старшему поколению, семье, культуре и традициям народов России, принятие идей волонтерства и добровольчества; УРД 1.самоорганизация: - УРД 1.1 ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; - УРД 1.2 самостоятельно выявлять проблемные вопросы, выбирать оптимальный способ и составлять план их решения в конкретных условиях; - УРД 1.3 делать осознанный выбор в новой ситуации, аргументировать его; - УРД 1.4 брать ответственность за свое решение; - УРД 1.5 оценивать приобретенный опыт; - УРД 1.6 расширять познания в области безопасности жизнедеятельности на основе личных предпочтений и за счет	- сформированность представлений об опасности и негативном влиянии на жизнь личности, общества, государства деструктивной идеологии в том числе экстремизма, терроризма; понимание роли государства в противодействии терроризму; умения различать приемы вовлечения в деструктивные сообщества, экстремистскую и террористическую деятельность и противодействовать им; знания порядка действий при объявлении разного уровня террористической опасности и действий при угрозе или в случае террористического акта, проведении контртеррористической операции - сформированность представлений о важности соблюдения правил дорожного движения всеми участниками движения, правил безопасности на транспорте. Знание правил безопасного поведения на транспорте, умение применять их на практике, знание о порядке действий в опасных, экстремальных и чрезвычайных ситуациях на транспорте;

	привлечения научно-практических знаний других предметных областей; УРД 1.7 повышать образовательный и культурный уровень. УРД 1.8 принимать себя и других оценивать образовательные ситуации; УРД 1.9 предвидеть трудности, которые могут возникнуть при их разрешении; УРД 1.10 вносить коррективы в свою деятельность; УРД 1.11 контролировать соответствие результатов целям; УРД 1.12 использовать приемы рефлексии для анализа и оценки образовательной ситуации, выбора оптимального решения; УРД 1.13 принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства, невозможности контроля всего вокруг; УРД 1.14 принимать мотивы и аргументы других людей при анализе и оценке образовательной ситуации; УРД 1.15 признавать право на ошибку свою и чужую.	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- сформированность мировоззрения, соответствующего текущему уровню развития общей теории безопасности, современных представлений о безопасности в технических, естественно-научных, общественных, гуманитарных областях знаний, современной концепции культуры безопасности жизнедеятельности; понимание научно-практических основ учебного предмета ОБЗР, осознание его значения для безопасной и продуктивной жизнедеятельности человека, общества и государства; способность применять научные знания для реализации принципов безопасного поведения (способность предвидеть, по возможности избегать, безопасно действовать в опасных, экстремальных и чрезвычайных ситуациях); Овладение универсальными коммуникативными действиями: УКД 2. совместная деятельность: УКД 2.1 понимать и использовать преимущества командной и	- сформированность представлений о современном общевойсковом бое; понимание о возможностях применения современных достижений научнотехнического прогресса в условиях современного боя;

	индивидуальной работы в конкретной учебной ситуации; УКД 2.2 ставить цели и организовывать совместную деятельность с учетом общих интересов, мнений и возможностей каждого участника команды (составлять план, распределять роли, принимать правила учебного взаимодействия, обсуждать процесс и результат совместной работы, договариваться о результатах); УКД 2.3 оценивать свой вклад и вклад каждого участника команды в общий результат по совместно разработанным критериям; УКД 2.4 осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях; УКД 2.5 предлагать новые идеи, оценивать их с позиции новизны и практической значимости; УКД 2.7 проявлять творчество и разумную инициативу.	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и	сформированность активной гражданской позиции обучающегося, готового и способного применять принципы и правила безопасного поведения в течение всей жизни; уважение закона и правопорядка, осознание своих прав, обязанностей и ответственности в области защиты населения и территории Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций и в других областях, связанных с безопасностью жизнедеятельности; сформированность базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности как основы для благополучия и устойчивого развития личности, общества и государства; готовность противостоять идеологии экстремизма и терроризма, национализма и ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам; готовность к взаимодействию с обществом и государством в обеспечении безопасности жизни и здоровья населения; готовность к участию в деятельности государственных	- сформированность нетерпимости к проявлениям насилия в социальном взаимодействии; знания о способах безопасного поведения в цифровой среде; умение применять их на практике; умение распознавать опасности в цифровой среде (в том числе криминогенного характера, опасности вовлечения в деструктивную деятельность) и противодействовать им; - сформированность представлений о роли России в современном мире; угрозах военного характера; роли Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении защиты государства; формирование представления о военной службе; - знания о способах безопасного поведения в природной среде; умение применять их на практике; знания порядка действий при чрезвычайных ситуациях природного характера; сформированность представлений об экологической безопасности, ценности бережного

межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	социальных организаций и институтов гражданского общества в области обеспечения комплексной безопасности личности, общества и государства; УКД 1. Коммуникативные универсальные учебные действия УКД 1.1 осуществлять в ходе образовательной деятельности безопасную коммуникацию, переносить принципы ее организации в повседневную жизнь; УКД 1.2 распознавать вербальные и невербальные средства общения; УКД 1.3 понимать значение социальных знаков; УКД 1.4 определять признаки деструктивного общения; УКД 1.5 владеть приемами безопасного межличностного и группового общения; УКД 1.6 безопасно действовать по избеганию конфликтных ситуаций; УКД 1.7 аргументированно, логично и ясно излагать свою точку зрения с использованием языковых средств.	отношения к природе, разумного природопользования;
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в	сформированность экологической культуры, понимание влияния социальноэкономических процессов на состояние природной среды, осознание глобального характера экологических проблем, их роли в обеспечении безопасности личности, общества и государства; планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе соблюдения экологической грамотности и разумного природопользования; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий и предотвращать их; расширение представлений о деятельности экологической направленности. УКД1. Коммуникативные универсальные учебные действия УКД 1.1 осуществлять в ходе образовательной деятельности безопасную коммуникацию, переносить принципы ее	- знание основ законодательства Российской Федерации, обеспечивающих национальную безопасность и защиту населения от внешних и внутренних угроз; сформированность представлений о государственной политике в области обеспечения государственной и общественной безопасности, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций различного характера; - знание задач и основных принципов организации Единой системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, прав и обязанностей гражданина в этой области; прав и обязанностей гражданина в области гражданской обороны; знание о действиях по сигналам гражданской обороны;

чрезвычайных ситуациях	организации в повседневную жизнь; УКД 1.2 распознавать вербальные и невербальные средства общения; понимать значение социальных знаков; УКД 1.3 определять признаки деструктивного общения; УКД 1.4 владеть приемами безопасного межличностного и группового общения; УКД 1.5 безопасно действовать по избеганию конфликтных ситуаций; УКД 1.6 аргументированно, логично и ясно излагать свою точку зрения с использованием языковых средств.	
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	осознание ценности жизни, сформированность ответственного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих; знание приемов оказания первой помощи и готовность применять их в случае необходимости; потребность в регулярном ведении здорового образа жизни; осознание последствий и активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью; Овладение универсальными регулятивными действиями: УРД.1 Регулятивные универсальные учебные действия УРД 1.1 ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; УРД 1.2 самостоятельно выявлять проблемные вопросы, выбирать оптимальный способ и составлять план их решения в конкретных условиях; УРД 1.3 делать осознанный выбор в новой ситуации, аргументировать его; УРД 1.4 брать ответственность за свое решение; УРД 1.5 оценивать приобретенный опыт; УРД 1.6 расширять познания в области безопасности жизнедеятельности на основе личных предпочтений и за счет	- сформированность знаний об элементах начальной военной подготовки; овладение знаниями требований безопасности при обращении со стрелковым оружием; сформированность представлений о боевых свойствах и поражающем действии оружия массового поражения, а также способах защиты от него;

	привлечения научно-практических знаний других предметных областей; УРД 1.7 повышать образовательный и культурный уровень.	
ПК 1.2. Разрабатывать программные модули в соответствии с техническим заданием.	готовность к труду, осознание значимости трудовой деятельности для развития личности, общества и государства, обеспечения национальной безопасности; готовность к осознанному и ответственному соблюдению требований безопасности в процессе трудовой деятельности; интерес к различным сферам профессиональной деятельности, включая военно-профессиональную деятельность; готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни; УИД1. Овладение универсальными учебными познавательными действиями: УИД 1.1 владеть навыками самостоятельного поиска, сбора, обобщения и анализа различных видов информации из источников разных типов при обеспечении условий информационной безопасности личности; УИД 1.2 создавать информационные блоки в различных форматах с учетом характера решаемой учебной задачи; УИД 1.3 самостоятельно выбирать оптимальную форму их представления; УИД 1.4 оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; УИД 1.5 владеть навыками по предотвращению рисков, профилактике угроз и защите от опасностей цифровой среды; УИД 1.6 использовать средства информационных и коммуникационных технологий в учебном процессе с соблюдением требований эргономики, техники безопасности и гигиены.	- знание основ безопасного, конструктивного общения, умение различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминогенного характера; умение предупреждать опасные явления и противодействовать им;

1. Структура и содержание общеобразовательного предмета
1.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы предмета	68
<i>в том числе практическая подготовка</i>	32
в т. ч.:	
теоретическое обучение	30
практические занятия	32
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2