

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ БАШКИРСКИЙ АГРАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

СОГЛАСОВАНО:
Зам.директора по УПР
_____ Шайхетдинов А.А.



УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГБПОУ БАТК
_____ Р.Н.Гумеров
Приказ № 178 «25» апреля 2025г.

РАССМОТРЕНО:
На заседании методсовета
«25» апреля 2025г.
Протокол №5

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.03 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

09.02.07 Информационные системы и программирование

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ БАШКИРСКИЙ АГРАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

СОГЛАСОВАНО:
Зам.директора по УПР
_____ Шайхетдинов А.А.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГБПОУ БАТК
_____ Р.Н.Гумеров
Приказ № 178 «25» апреля 2025г.

РАССМОТРЕНО:
На заседании методсовета
«25» апреля 2025г.
Протокол №5

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.03 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

09.02.07 Информационные системы и программирование

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы учебной дисциплины
 2. Структура и содержание учебной дисциплины
 3. Условия реализации программы учебной дисциплины
 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины
- Приложение 1

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Информационные технологии

наименование дисциплины

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Информационные технологии» относится к общепрофессиональному циклу.

С целью углубления подготовки обучающегося и для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда в дисциплину дополнительно были введены часы вариативной части.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ПК 1.6, ПК 4.1, ПК 5.1, 5.2, 5.6, ПК 6.3, ПК 8.1, 8.2, 8.3, ПК 9.3, ПК 10.1, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15	Обрабатывать текстовую и числовую информацию. Применять мультимедийные технологии обработки и представления информации. Обрабатывать экономическую и статистическую информацию, используя средства пакета прикладных программ. Обрабатывать звуковую, графическую и видеоинформацию. Работать с мультимедийным оборудованием. Создавать элементы графического изображения. Редактировать готовые изображения. Применять каскадные таблицы стилей. Создавать web-страницы. Создавать баннерную рекламу.	Назначение и виды информационных технологий, технологии сбора, накопления, обработки, передачи и распространения информации. Состав, структуру, принципы реализации и функционирования информационных технологий. Базовые и прикладные информационные технологии Инструментальные средства информационных технологий. <i>Основные понятия и терминологию предметной области мультимедийных технологий. Практические приемы работы по использованию мультимедийных технологий. Основы и виды компьютерной графики. Методы создания и обработки двухмерных и трехмерных изображений. Проектировать web-сайты. Основы web-технологий. Основные теги языка гипертекстовой разметки и их свойства. Способы создания web-сайтов.</i>

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины

Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем 172 часа, в том числе:

- 124 часа вариативной части, направленные на усиление обязательной части программы учебной дисциплины.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов
Объем образовательной программы	172
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	172
в том числе:	
- теоретическое обучение	64
- лабораторные работы	-
- практические занятия	86
- курсовая работа (проект)	-
- самостоятельная работа	10
- промежуточная аттестация (экзамен)	12

2.2. Тематические план и содержание учебной дисциплины «Информационные технологии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1.	Информация и информационные технологии. Виды программного обеспечения. Технология работы с операционными системами	16	
Тема 1.1. Понятие об информации, свойства информации	Содержание	4	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ПК 1.6, ПК 4.1, ПК 5.1, 5.2, 5.6, ПК 6.3, ПК 8.1, 8.2, 8.3, ПК 9.3, ПК 10.1, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
	Цели и задачи дисциплины. Общее ознакомление с разделами программы и методикой их изучения. Понятие об информации и её свойствах.	2	
	Домашнее задание: работа с конспектом лекций		
	Технологии сбора, накопления, хранения, передачи, обработки и распространения информации Домашнее задание: работа с конспектом лекций	2	
Тема 1.2. Общие сведения об информационных технологиях Назначение и виды информационных технологий	Содержание	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ПК 1.6, ПК 4.1, ПК 5.1, 5.2, 5.6, ПК 6.3, ПК 8.1, 8.2, 8.3, ПК 9.3, ПК 10.1, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
	История возникновения и развития информационных технологий. Назначение электронно-вычислительной техники и ИТ в современном мире. Понятие об информационных системах и информационных технологиях. Назначение и виды информационных технологий, технологии сбора, накопления, обработки, передачи и распространения информации. Базовые и прикладные информационные технологии.	2	
	Домашнее задание: работа с конспектом лекций		
Тема 1.3. Состав, структура, принципы реализации и функционирования	Содержание	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ПК 1.6, ПК 4.1,
	Состав, структура, принципы реализации и функционирования информационных технологий Базовые и прикладные информационные технологии	2	

вания информационных технологий	Домашнее задание: работа с конспектом лекций		ПК 5.1, 5.2, 5.6, ПК 6.3, ПК 8.1, 8.2, 8.3, ПК 9.3, ПК 10.1, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР14, ЛР 15
Тема 1.4 Инструментальные средства информационных технологий: аппаратное обеспечение и программное обеспечение	Содержание	8	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ПК 1.6, ПК 4.1, ПК 5.1, 5.2, 5.6, ПК 6.3, ПК 8.1, 8.2, 8.3, ПК 9.3, ПК 10.1, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР14, ЛР 15
	История развития компьютерной техники. Функциональное устройство компьютера Архитектура ПК.	2	
	Домашнее задание: работа с конспектом лекций		
	Память компьютера и ее основные характеристики	2	
	Домашнее задание: работа с конспектом лекций		
	Программное обеспечение вычислительной техники. Виды программного обеспечения. Системное программное обеспечение, функции операционных систем, сервисное ПО, антивирусы. Классификация прикладных программ.	2	
	Домашнее задание: работа с конспектом лекций		
Раздел 2.	Технологии обработки текстовой и числовой информации	32	
Тема 2.1. Технология обработки текстовой информации. Архиваторы и архивация Текстовые процессоры	Содержание	16	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ПК 1.6, ПК 4.1, ПК 5.1, 5.2, 5.6, ПК 6.3, ПК 8.1, 8.2, 8.3, ПК 9.3, ПК 10.1, ЛР 4, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
	Возможности текстового процессора. Основные элементы экрана. Создание и сохранение документа. Редактирование документа: копирование и перемещение фрагментов в пределах одного документа, и в другой документ и их удаление. Выделение фрагментов текста.	2	
	Домашнее задание: работа с конспектом лекций		
	Установка параметров страниц и разбиение текста на страницы. Поиск и замена текста и формата. Установка параметров страницы и разбиение текста на страницы. Колонтитулы. Предварительный просмотр. Установка параметров печати. Вывод документа на печать.	2	
	Домашнее задание: работа с конспектом лекций		
	Архиваторы и архивация	2	
	Домашнее задание: работа с конспектом лекций		
Практические занятия	10		
1. Обработка текстовой информации. Создание документов с изображениями, объектами и фигурами в Microsoft Office Word			
2. Выполнение работы в онлайн сервисах			

	3. Создание документов с таблицами, колонками и списками			
	4. Создание документов с колонтитулами, гиперссылками в Microsoft Office Word			
	5. Архивирование информации. Архиваторы: RAR, ZIP. Сравнение			
Тема 2.2 Технология обра- ботки числовой ин- формации. Элек- тронные таблицы	Содержание	16	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ПК 1.6, ПК 4.1, ПК 5.1, 5.2, 5.6, ПК 6.3, ПК 8.1, 8.2, 8.3, ПК 9.3, ПК 10.1	
	Общие сведения об обработке числовой информации. Технологии обработки числовой информации. Электронные таблицы: основные понятия и способы организации. Структура электронных таблиц: ячейка, строка, столбец. Адреса ячеек. Строка меню. Панели инструментов. Ввод данных в таблицу. Типы и формат данных: числа, формулы, текст.	2		
	Домашнее задание: работа с конспектом лекций			
	Построение диаграмм и графиков. Форматирование готовых диаграмм. Обеспечение поиска и фильтрации данных. Типы критериев.	2		
	Домашнее задание: работа с конспектом лекций			
	Практические занятия	12		
	6. Обработка числовой информации. Выполнение работы в Microsoft Office Excel. Построение таблиц и графиков с помощью электронных таблиц. Табулирование функций			
	7. Выполнение работы с формулами, относительная и абсолютная ссылка в Microsoft Office Excel			
	8. Использование математических и логических функций			
	9. Создание ссылок на ячейки другого листа, форматирование данных и ячеек в Microsoft-OfficeExcel.			
10. Вставка картинки, построение диаграммы. Изменение типа диаграммы				
11. Выполнение экономических и статистических расчетов в Microsoft Office Excel				
Раздел 3.	Мультимедийные технологии	32		
Тема 3.1. Основные понятия мультимедиа	Содержание	4	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ПК 1.6, ПК 4.1, ПК 5.1, 5.2, 5.6, ПК 6.3, ПК 8.1, 8.2, 8.3, ПК 9.3, ПК 10.1	
	Понятие мультимедиа. Понятия мультимедиа. Комплексный характер мультимедийных технологий. Сфера применения мультимедийных технологий в профессиональной деятельности. Классификация мультимедиа-приложений. Примеры реализации прикладных мультимедийных проектов. Прикладные задачи мультимедийных продуктов	2		
	Домашнее задание: подготовить доклад «Мультимедийные продукты»			
	Самостоятельная работа обучающихся	2		
Составление структурной схемы «Классификация мультимедийных продуктов»				
Тема 3.2. Аппаратное и про-	Содержание	14	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5,	
	Аппаратное обеспечение мультимедийных ресурсов. Работа с внешними устройствами: цифро-	2		

граммное обеспечение мультимедийных ресурсов. Создание мультимедиа проектов	вым фотоаппаратом, цифровой видеокамерой, сканером, мультимедиа проектором, акустические системы и т.д.		ОК 9, ОК 10, ПК 1.6, ПК 4.1, ПК 5.1, 5.2, 5.6, ПК 6.3, ПК 8.1, 8.2, 8.3, ПК 9.3, ПК 10.1
	Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [6] стр. 263-265		
	Этапы разработки мультимедийного продукта. Разработка сценария мультимедиапроекта. Программное обеспечение мультимедийных ресурсов	2	
	Домашнее задание: Выполнение научно-исследовательской работы по теме «Аппаратное и программное обеспечение мультимедийных ресурсов»		
	Практические занятия	10	
	12. Создание мультимедиа проекта		
	13. Подключение мультимедийного проектора к компьютеру		
14. Сканирование изображений и документов			
15. Создание презентации в Microsoft Office PowerPoint			
16. Создание web-публикации в Microsoft Office Publisher			
Тема 3.3. Технология работы со звуком. Технология работы с видео	Содержание	14	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ПК 1.6, ПК 4.1, ПК 5.1, 5.2, 5.6, ПК 6.3, ПК 8.1, 8.2, 8.3, ПК 9.3, ПК 10.1
	Звук. Физические основы звука. Форматы звуковых файлов. Характеристики звукового файла. Особенности технических характеристик микрофона. Сфера применения технологии распознавания речи.	2	
	Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [6] стр. 261-263		
	Видеоизображения. Характеристики видеофайла. Программы работы с видео. Запись и монтаж видео. Системные требования для цифровой обработки видеосигнала и сохранения видеoinформации. Аналоговый и цифровой видеосигналы. Аппаратное обеспечение для записи цифрового видео. Видеоконференции	2	
	Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [6] стр. 263-268 Составление таблицы «Достоинство и недостатки форматов звуковых файлов»		
	Практические занятия	10	
	17. Выполнение монтажа звуковых файлов		
	18. Создание слайд-шоу в видеоредакторе		
	19. Выполнение монтажа видеоролика		
	20. Выполнение монтажа видеоролика		
Раздел 4.	Компьютерная графика	32	
Тема 4.1. Основы компьютерной графики	Содержание	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10,
	Понятие графики. Задачи компьютерной графики. История компьютерной графики. Области применения компьютерной графики в современном мире. Технические и программные средства	2	

	компьютерной графики. ГОСТ Системы обработки информации. Машинная графика. Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [5] стр. 6-24		ПК 1.6, ПК 4.1, ПК 5.1, 5.2, 5.6, ПК 6.3, ПК 8.1, 8.2, 8.3, ПК 9.3, ПК 10.1 ЛР 4, 15
Тема 4.2. Виды компьютерной графики	Содержание	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ПК 1.6, ПК 4.1, ПК 5.1, 5.2, 5.6, ПК 6.3, ПК 8.1, 8.2, 8.3, ПК 9.3, ПК 10.1
	Виды компьютерной графики. Информационные модели изображений и объемных объектов: пиксельная модель, векторная модель, сетчатая модель. Форматы хранения графической информации.	2	
	Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [7] стр. 6-10, [5] стр. 25-26, 203-219		
Тема 4.3. Физические основы компьютерной графики	Содержание	4	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ПК 1.6, ПК 4.1, ПК 5.1, 5.2, 5.6, ПК 6.3, ПК 8.1, 8.2, 8.3, ПК 9.3, ПК 10.1
	Компьютерные цветовые модели. Природа цвета, цветовой охват. Цветовой круг. Излученный и отраженный цвет. Глубина цвета. Размер графического файла.	2	
	Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [7] стр. 25-30, 41-45, [5] стр. 171-200		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Решение задач на определение объема графической информации		
Тема 4.4. Двумерная графика	Содержание	16	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ПК 1.6, ПК 4.1, ПК 5.1, 5.2, 5.6, ПК 6.3, ПК 8.1, 8.2, 8.3, ПК 9.3, ПК 10.1
	Основы двумерной графики. Пикселы. Примитивы. Размер графического файла и объем графической информации. Достоинства и недостатки растровой и векторной графики. Обзор графических редакторов. Основы работы в графических редакторах.	2	
	Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [5] стр. 230-235, 237-252, 277-289		
	Практические занятия	14	
	22. Изучение основных приемов работы в растровом редакторе		
	23. Редактирование изображений в растровом редакторе		
	24. Создание изображений в растровом редакторе.		
25. Создание рекламного баннера			
26. Изучение возможностей векторного редактора			

	27. Создание рекламных макетов в векторном редакторе		
	28. Создание чертежей на компьютере		
Тема 4.5 Трехмерная графика	Содержание	8	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ПК 1.6, ПК 4.1, ПК 5.1, 5.2, 5.6, ПК 6.3, ПК 8.1, 8.2, 8.3, ПК 9.3, ПК 10.1
	Трехмерная графика. Трехмерное моделирование. Сцены. Трехмерные объекты. Проекция объектов. Полигоны. Геометрические примитивы. Основы построения сцен. Рендеринг. Редактор трехмерной графики 3D StudioMax. Основные приемы работы.	2	
	Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [5] стр. 263-270		
	Практические занятия	6	
	29. Работа со стандартными примитивами, построение объектов из сплайнов		
	30. Методы построения 3D объектов		
	31. Применение к объектам текстурных карт и материалов		
Раздел 5.	Основы web-технологий	48	
Тема 5.1. Основы web-технологий	Содержание	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ПК 1.6, ПК 4.1, ПК 5.1, 5.2, 5.6, ПК 6.3, ПК 8.1, 8.2, 8.3, ПК 9.3, ПК 10.1 ЛР 4, 13, 15
	Основы web-технологий. Основные определения, сокращения и понятия. WEB-сайт. Гиперссылка. WEB-страница. Язык разметки гипертекста. Браузеры. Серверы. Система «клиент-сервер»	2	
	Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [2] стр. 255-258		
Тема 5.2. Web-дизайн	Содержание	4	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ПК 1.6, ПК 4.1, ПК 5.1, 5.2, 5.6, ПК 6.3, ПК 8.1, 8.2, 8.3, ПК 9.3, ПК 10.1
	WEB-дизайн. Области, охватывающие основные аспекты WEB-дизайна. Определение термина web-дизайн. Содержимое. Способности необходимые web-дизайнеру. Специализация в web-дизайне. Стильный дизайн web-сайтов. Стильный сайт. Макет страницы. Единство стиля. Вне-сение разнообразия. Распределение информации на веб-странице. Мода в web-дизайне.	2	
	Домашнее задание: Составить схему «Как стать веб-разработчиком»		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Создать презентацию «Стиль web-дизайна»		
	Примеры стилей: НТМинимализм, мондриановский плакатный стиль, табличный пиктографический стиль, супер миниатюрный, в стиле Сим Сити, низкокачественный грандж, стиль бумажных пакетов, готический органический стили т.д.		

Тема 5.3. Организация и проектирование web-сайтов	Содержание	8	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ПК 1.6, ПК 4.1, ПК 5.1, 5.2, 5.6, ПК 6.3, ПК 8.1, 8.2, 8.3, ПК 9.3, ПК 10.1
	Основные этапы разработки сайта. Составление технического задания. Подготовка текстового содержания и иллюстраций. Разработка дизайна сайта. Кодирование и программирование. Тестирование сайта. Публикация и раскрутка сайта. Файловая структура сайта. Два типа графики на web-сайтах. Имена файлов. Анализ хороших сайтов. Определение каталогов для статичных и динамичных сайтов. Концептуальное, логическое и физическое проектирование сайта. Навигация по сайту. Техническое задание	2	
	Домашнее задание: Подготовить доклад на тему «Юзабилити»		
	Практические занятия	6	
	32. Анализ сильных и слабых сторон web-сайта 33. Создание алгоритма разработки web-сайта 34. Составление технического задания на разработку web-сайта		
Тема 5.4. Синтаксис HTML	Содержание	8	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ПК 1.6, ПК 4.1, ПК 5.1, 5.2, 5.6, ПК 6.3, ПК 8.1, 8.2, 8.3, ПК 9.3, ПК 10.1
	Синтаксис HTML-тегов. Описание структуры документа. Управление разрывом строк. Выбор шрифта. Форматирование абзацев	2	
	Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [5] стр. 219-231		
	Списки. Организация ссылок. Изображения. Таблицы. Формы	2	
	Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [5] стр. 264-272		
Практические занятия	4		
35. Применение тегов HTML при создании web-страниц 36. Создание формы на web-странице			
Тема 5.5. Каскадные таблицы стилей	Содержание	6	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ПК 1.6, ПК 4.1, ПК 5.1, 5.2, 5.6, ПК 6.3, ПК 8.1, 8.2, 8.3, ПК 9.3, ПК 10.1
	Технология CSS. Понятие, область применения и принципы построения каскадных таблиц стилей. Способы задания стилей и оформления отдельных элементов.	4	
	Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [5] стр. 244-256, 264-272		
Практические занятия	2		
37. Форматирование web-страниц с использованием каскадных таблиц стилей			
Тема 5.6. Баннерная реклама	Содержание	4	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ПК 1.6, ПК 4.1, ПК 5.1, 5.2, 5.6,
	Баннер. Виды баннеров. Баннерная реклама. Тематическая реклама. Динамичная реклама. Параметры эффективности баннерной рекламы.	2	
	Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [5] стр. 351-356		
Практические занятия	2		

	38. Создание баннера и кнопок для web-сайта		ПК 6.3, ПК 8.1, 8.2, 8.3, ПК 9.3, ПК 10.1
Тема 5.7. Анимация	Содержание	6	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ПК 1.6, ПК 4.1, ПК 5.1, 5.2, 5.6, ПК 6.3, ПК 8.1, 8.2, 8.3, ПК 9.3, ПК 10.1
	Покадровая анимация. Виды автоматической анимации. Анимации формы. Анимация движения	2	
	Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [5] стр. 304-312, 328-335		
	Практические занятия	4	
	39. Создание простейшей анимации, анимации по траектории		
	40. Создание анимации формы		
Тема 5.8. Публикация веб-сайта	Содержание	10	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ПК 1.6, ПК 4.1, ПК 5.1, 5.2, 5.6, ПК 6.3, ПК 8.1, 8.2, 8.3, ПК 9.3, ПК 10.1
	Хостинг. Выбор хостинга для размещения своего сайта. Основы поисковой оптимизации. Выбор и регистрация доменного имени сайта. Основы поисковой оптимизации. Анализ статистики посещаемости веб-сайта.	2	
	Домашнее задание: Выполнение научно-исследовательской работы по теме «WEB-хостинг»		
	Практические занятия	6	
	41.Создание графического дизайна web-сайта		
	42. Верстка web-страниц и наполнение контентом		
43. Публикация web-сайта			
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Выполнение научно-исследовательской работы по теме « Способы SEO-оптимизация»		
	Промежуточная аттестация (экзамен)	12	
	Всего:	172	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета информатики.

Оборудование кабинета:

1) Основное оборудование:

- посадочных мест по количеству - 25.
- рабочее место преподавателя – 1;
- рабочие места обучающихся -25;
- Компьютеры с выходом в Интернет - 11 шт.;
- мультимедийное оборудование.

2) Учебно-наглядные пособия:

- учебные и лабораторные пособия;
- методическая литература;
- инструкции по ТБ;
- нормативные документы.

проектор -1 шт.;

настенный экран - 1шт.;

компьютерные столы - 11 шт.;

шкафы - 2 шт.;

маркерная доска - 2 шт.;

Интерактивная доска.

Программное обеспечение:

- Операционная система Windows 10 Профессиональная
- Интегрированный пакет Microsoft Office 2010
- Офисный пакет «Мой офис»
- Браузеры: Microsoft Edge, Firefox, Google Chrome
- Графические редакторы Paint, Paint.net
- Программа для сканирования и распознавания текста АBBYY FineReader.
- Онлайн-конвертеры
- Онлайн-переводчики

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Плотникова, Н. Г. Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ): учебное пособие / Н. Г. Плотникова. — Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2021. — 124 с. — (СПО): <https://znanium.com/catalog/product/1229451>
2. Федотова, Е. Л. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебное пособие / Е. Л. Федотова. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2021. — 367 с. — (СПО): <https://znanium.com/catalog/product/1189329>
3. Информационные технологии: учебное пособие / Л. Г. Гагарина, Я. О. Теплова, Е. Л. Румянцева, А. М. Байн / под ред. Л. Г. Гагариной. — Москва: ФО-

РУМ: ИНФРА-М, 2021. — 320 с. — (Проф. образование).:

<https://znanium.com/catalog/product/>

4. Информатика: Учебник /Сергеева, А.А. Музалевская, Н.В. Тарасова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2020. — 384 с. — (СПО): <https://znanium.com/catalog/product/1083063>

5. Немцова, Т. И. Компьютерная графика и web-дизайн: учебное пособие / Т.И. Немцова, Т.В. Казанкова, А.В. Шнякин; под ред. Л.Г. Гагариной. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2021. — 400 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (СПО): <https://znanium.com/catalog/product/1208483>

6. Немцова, Т. И. Практикум по информатике. Компьютерная графика и web-дизайн: учебное пособие / Т. И. Немцова, Ю. В. Назарова; под ред. Л. Г. Гагариной. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2021. — 288 с. — (Среднее профессиональное образование): <https://znanium.com/catalog/product/1209811>

7. Гохберг Г.С., Зафиевский А.В., Короткин А.А. Информационные технологии – М.ОИЦ «Академия», 2022.

Дополнительные источники:

1. ГОСТ 27459-87 Системы обработки информации. Машинная графика. Термины и определения.

2. Сборник задач и упражнений по информатике: Учебное пособие/В.Д.Колдаев, под ред. Л.Г.Гагариной - М.: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 256 с.: 60x90 1/16. - (Профессиональное образование) (Переплёт) ISBN 978-5-8199-0322-3, 200 экз.

3. Гвоздева, В. А. Информатика, автоматизированные информационные технологии и системы: учебник / В.А. Гвоздева. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2021. — 542 с: <https://znanium.com/catalog/product/1220288> (дата обращения: 03.02.2021).

4. Кравченко, Л. В. Практикум по Microsoft Office 2007 (Word, Excel, Access), PhotoShop: учебно-методическое пособие / Л.В. Кравченко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. — 168 с. — (Среднее профессиональное образование).: <https://znanium.com/catalog/product/1092636>

5. Фризен, И. Г. Основы алгоритмизации и программирования (среда PascalABC.NET): учебное пособие / И.Г. Фризен. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2020. — 392 с. — (Среднее профессиональное образование).: <https://znanium.com/catalog/product/1047096>

Интернет ресурсы:

1. GeekBrains - обучающий портал для программистов. [Электронный ресурс] – режим доступа: <https://geekbrains.ru/> (2022).

2. Онлайн-журнал для профессиональных веб-дизайнеров и разработчиков. [Электронный ресурс] – режим доступа: <http://www.coolwebmasters.com/> (2009-2022).

3. Электронно-библиотечная система. [Электронный ресурс] – режим доступа: <http://znanium.com/> (2002-2022).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:		
- обрабатывать текстовую и числовую информацию	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.	Наблюдение за выполнением практических заданий № 1-10. Оценка выполнения практических заданий № 1-10.
- обрабатывать экономическую и статистическую информацию, используя средства пакета прикладных программ		Наблюдение за выполнением практических заданий № 11. Оценка выполнения практических заданий № 11.
- применять мультимедийные технологии обработки и представления информации	«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	Наблюдение за выполнением практических заданий № 1-10. Оценка выполнения практических заданий № 1-10. Выполнение индивидуальных заданий различной сложности
- обрабатывать звуковую, графическую и видеoinформацию		Наблюдение за выполнением практических заданий № 1, 9-10. Оценка выполнения практических заданий № 1, 9-10. Выполнение индивидуальных заданий различной сложности
- работать с мультимедийным оборудованием	«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.	Наблюдение за выполнением практических заданий № 2. Оценка выполнения практических заданий № 2. Выполнение индивидуальных заданий различной сложности
- создавать элементы графического изображения		Наблюдение за выполнением практических заданий № 22, 24, 25, 27-31. Оценка выполнения практических заданий № 22, 24, 25, 27-31. Выполнение индивидуальных заданий различной сложности.
- редактировать готовые изображения	«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы	Наблюдение за выполнением практических заданий № 22, 23, 26. Оценка выполнения практических заданий № 22, 23, 26. Выполнение индивидуальных заданий различной сложности.

- проектировать web-сайты	ны, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	Наблюдение за выполнением практических заданий № 32-34. Оценка выполнения практических заданий № 32-34. Выполнение индивидуальных заданий различной сложности
- применять каскадные таблицы стилей		Наблюдение за выполнением практического задания № 37. Оценка выполнения практического задания № 37.
- создавать баннерную рекламу		Наблюдение за выполнением практических заданий № 38-39. Оценка выполнения практических заданий № 38-39. Выполнение индивидуальных заданий различной сложности
- создавать web-страницы		Наблюдение за выполнением практических заданий № 35-36, 42-43. Оценка выполнения практических заданий № 35-36, 42-43. Выполнение индивидуальных заданий различной сложности
Знания:		
- назначение и виды информационных технологий, технологии сбора, накопления, обработки, передачи и распространения информации		Опрос по теме 1.1,1.2
- состав, структуру, принципы реализации и функционирования информационных технологий		Опрос по теме 1.3
- базовые и прикладные информационные технологии		Опрос по теме 1.2
- инструментальные средства информационных технологий		Опрос по теме 1.4, 2.1, 2.2
- основные понятия и терминология предметной области мультимедийных технологий		Составление таблиц «Достоинство и недостатки форматов звуковых файлов», «Достоинство и недостатки форматов видеофайлов» Контрольная работа по теме 3.1, 3.2
- приемы работы по использованию мультимедийных технологий		Тестирование по теме 3.2.
- основы и виды компьютерной графики		Тестирование по темам 4.1-4.3.
- методы создания и об-		Тестирование по темам 4.4-4.5

работки двумерных и трехмерных изображений		
- основы web-технологий		Подготовка и выступление с презентацией по теме «Стиль web-дизайна» Оценка выполнения самостоятельной работы по теме «Стиль web-дизайна» Контрольная работа по теме по теме 5.1 Устный опрос по темам 5.2, 5.6, 5.7
- основные теги языка гипертекстовой разметки и их свойства		Тестирование по теме 5.4
- способы создания web-сайтов		Контрольная работа по темам 5.3, 5.5. Тестирование по теме 5.8

Приложение 1 Обязательное

КОНКРЕТИЗАЦИЯ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Личностные результаты	Содержание урока (тема, тип урока, воспитательные задачи)	Способ организации деятельности	Продукт деятельности	Оценка процесса формирования ЛР
<p>ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p> <p>ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p> <p>ЛР 13 Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации</p> <p>ЛР 14 Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм</p> <p>ЛР 15 Демонстрирующий готовность и способность к</p>	<p>Тема 1.1 Понятие об информации, свойства информации Тема 1.2 Общие сведения об информационных технологиях Назначение и виды информационных технологиях</p> <p>Тема 1.3 Состав, структура, принципы реализации и функционирования информационных технологий</p> <p>Тема 1.4 Инструментальные средства информационных технологий: аппаратное обеспечение и программное обеспечение (16 ч.)</p> <p>Тип урока: изучения и первичного закрепления новых знаний и способов деятельности (конференция)</p>	<p>Конференция на тему: Мир цифровых и информационных технологий</p> <p>Произвольно обучающиеся разбиваются на группы, находят интересный для них материал и представляют в любой творческой форме. От выступления каждого зависит выступление команды. Баллы ставят сами обучающиеся друг другу.</p> <p>Обучающиеся в команде зарабатывают баллы задавая вопросы соперникам.</p>	<p>Эмоционально окрашенные выступления (проекты) о современных цифровых и информационных технологий</p>	<p>умение работать в команде</p> <p>эмоциональное отношение к своей будущей профессии</p> <p>навыки анализа и интерпретации информации из различных источников</p> <p>соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися</p>

<p>образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.</p>	<p>Воспитательная задача:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование уважения к своей будущей профессии - формирование культуры потребления информации, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве - формирование представления о возможности карьерного роста при условии непрерывного образования - знакомство с возможностями реализации социальных ролей в осваиваемой профессии - побуждение студентов соблюдать правила общения 			
<p>ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p> <p>ЛР 13 Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе</p>	<p>Тема 2.1 Технология обработки текстовой информации. Архиваторы и архивация Текстовые процессоры (16 ч.)</p> <p>Тип урока: практические занятия</p> <p>Воспитательная задача: - формирование культуры</p>	<p>Работа в мини-группах по созданию ментальных карт по курсу «Информационные технологии» в виде проекта на площадке в Google Jamboard</p>	<p>Ментальная карта по дисциплине Информационные технологии</p>	<ul style="list-style-type: none"> - навыки анализа и интерпретации информации из различных источников - умение работать в команде - стремление к повышению профессионального уровня

<p>с использованием средств коммуникации</p> <p>ЛР 14 Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм</p> <p>ЛР 15 Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.</p>	<p>потребления информации, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование навыков работать в команде - развитие ответственного отношения к организации и ходу продуктивной деятельности при выполнении проектных работ 			
<p>ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p> <p>ЛР 15. Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности</p>	<p>Тема 4.1 Основы компьютерной графики</p> <p>Тема 4.2. Виды компьютерной графики (4 ч)</p> <p>Тип урока: изучения и первичного закрепления новых знаний (конференция)</p> <p>Воспитательная задача: - формирование культуры потребления информации, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном</p>	<p>Работа в мини-группах по поиску информации и подготовке выступлений об основах компьютерной графики, различных видах графики</p>	<p>Эмоционально окрашенные выступления (проекты) о современных видах компьютерной графики</p>	<ul style="list-style-type: none"> - умение работать в команде - навыки анализа и интерпретации информации из различных источников - демонстрация личного интереса к профессиональному росту

	<ul style="list-style-type: none"> - пространство - формирование навыков работать в команде - развитие ответственного отношения к организации и ходу продуктивной деятельности при выполнении проектных работ 			
<p>ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p> <p>ЛР 13. Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации</p> <p>ЛР 15. Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности</p>	<p>Тема 5.1 Основы web-технологий. Основные определения, сокращения и понятия. HTML. WEB-сайт (2 ч)</p> <p>Тип урока: практические занятия</p> <p>Воспитательная задача:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование культуры потребления информации, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве - формирование навыков работать в команде - развитие ответственного отношения к организации и ходу продуктивной деятельности при выполнении проектных работ 	- Работа в мини-группах по созданию сайта по заданному шаблону	Проект сайта по заданному шаблону	<ul style="list-style-type: none"> - навыки анализа и интерпретации информации из различных источников - умение работать в команде - стремление к повышению профессионального уровня

