

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ БАШКИРСКИЙ АГРАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

СОГЛАСОВАНО:

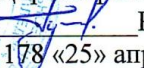
Зам.директора по УПР

 Шайхетдинов А.А.



УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБПОУ БАТК

 Р.Н.Гумеров

Приказ № 178 «25» апреля 2025г.

РАССМОТРЕНО:

На заседании методсовета

«25» апреля 2025г.

Протокол №5

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.07 ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ**

09.02.07 Информационные системы и программирование

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ БАШКИРСКИЙ АГРАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

СОГЛАСОВАНО:

Зам.директора по УПР

_____ Шайхетдинов А.А.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБПОУ БАТК

_____ Р.Н.Гумеров

Приказ № 178 «25» апреля 2025г.

РАССМОТРЕНО:

На заседании методсовета

«25» апреля 2025г.

Протокол №5

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.07 ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ**

09.02.07 Информационные системы и программирование

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Приложение 1

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика отрасли

наименование дисциплины

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Экономика отрасли» относится к общепрофессиональному циклу.

С целью углубления подготовки обучающегося и для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда в дисциплину дополнительно были введены часы вариативной части.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 3.4, ПК 5.1, ПК 5.7, ПК 6.4, 6.5, ПК 7.3, 7.5, ПК 9.7, 9.9, ПК 11.1, ЛР 2, 12, 14	- Находить и использовать необходимую экономическую информацию. - Рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации. - <i>Выбирать организационно-правовую форму предприятия.</i> - <i>Проводить презентации.</i>	- Общих положений экономической теории. - Организации производственного и технологического процессов. - Механизмов ценообразования на продукцию (услуги), форм оплаты труда в современных условиях. - Материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов отрасли и организации, показателей их эффективного использования. - Методики разработки бизнес-плана. - <i>Алгоритма действий по созданию предприятия малого бизнеса в соответствии с выбранными приоритетами.</i> - <i>Теоретических и методологических основ организации собственного дела.</i>

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины

Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем 46 часов, в том числе:

- 12 часов вариативной части, направленных на усиление обязательной части программы учебной дисциплины.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов
Объем образовательной программы	46
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	46
в том числе:	
- теоретическое обучение	20
- практические занятия	20
- самостоятельная работа ¹	6
- промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	-

¹Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией с соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

2.2. Тематические план и содержание учебной дисциплины «Экономика отрасли»

8 семестр			
Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1. Общие основы функционирования субъектов хозяйствования	Содержание	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 3.4, ПК 5.1, ПК 5.7, ПК 6.4, 6.5, ПК 7.3, 7.5, ПК 9.7, 9.9, ПК 11.1
	Отрасль в системе национальной экономики. Перспективы развития отрасли. Понятие «предприятие». Основные признаки предприятия. Классификация предприятий.	2	
	Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [1] стр. 7-10		
Тема 2. Юридические лица как субъекты предпринимательской деятельности	Содержание	6	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 3.4, ПК 5.1, ПК 5.7, ПК 6.4, 6.5, ПК 7.3, 7.5, ПК 9.7, 9.9, ПК 11.1 ЛР 2, 12, 14
	Организационно-правовые формы коммерческие и некоммерческих юридических лиц. Хозяйственные товарищества. Хозяйственные общества. Некоммерческие организации.	2	
	Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [1] стр. 15-20, ГК РФ, (2) 5-18		
	Практические занятия	2	
	1 Формирование пакета документов на регистрацию юридического лица		
Тема 3. Индивидуальный предприниматель как субъект предпринимательской деятельности	Самостоятельная работа обучающихся	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 3.4, ПК 5.1, ПК 5.7, ПК 6.4, 6.5, ПК 7.3, 7.5, ПК 9.7, 9.9, ПК 11.1
	Разработать интерактивные плакаты по темам: «Государственная поддержка и развитие малого бизнеса в России», «Проблемы малого бизнеса в России и пути их преодоления»		
	Содержание	4	
	Правовой статус индивидуального предпринимателя. Гражданская правоспособность и гражданская дееспособность. Утрата статуса индивидуального предпринимателя.	2	
	Домашнее задание: Чтение и анализ литературы ГК РФ		
	Практические занятия	2	
	2 Формирование пакета документов на регистрацию ИП		

				11.1
Тема 4. Ресурсы хозяйствующих субъектов и эффективность их использования	Содержание		8	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 3.4, ПК 5.1, ПК 5.7, ПК 6.4, 6.5, ПК 7.3, 7.5, ПК 9.7, 9.9, ПК 11.1
	Общее понятие об основном капитале и его роль в производстве. Классификация элементов основного капитала и его структура. Учет и оценка основного капитала Показатели эффективного использования и воспроизводства основного капитала (основных фондов). Общее понятие оборотного капитала. Роль оборотного капитала в процессе производства. Состав и структура оборотного капитала. Оборотные средства: состав и структура.		2	
	Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [1] стр. 45-50			
	Персонал хозяйствующего субъекта и его классификация. Списочный и явочный состав работающих. Планирование кадров и их подбор. Рабочее время и его использование. Бюджет рабочего времени. Характеристика производительности труда персонала. Мотивация труда. Тарифная система оплаты труда.		2	
	Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [1] стр. 93-96, 127-131, 131-140, ТК РФ [2] стр. 72-113, 113-136, 136-155			
	Практические занятия			
	3	Расчет показателей использования основных производственных средств	2	
	4	Расчет показателей использования оборотных средств	2	
Тема 5. Результаты коммерческой деятельности	Содержание		10	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 3.4, ПК 5.1, ПК 5.7, ПК 6.4, 6.5, ПК 7.3, 7.5, ПК 9.7, 9.9, ПК 11.1
	Понятие и состав издержек производства и обращения. Классификация затрат по признакам. Калькуляция себестоимости и ее значение. Методика составления смет косвенных расходов и их включение в себестоимость. Ценовая политика субъекта хозяйствования. Цены и порядок ценообразования. Ценовая стратегия предприятия.		2	
	Понятие качества продукции. Сертификация продукции. Понятие конкурентоспособности. Понятие «продукт» и «услуга», методы и единицы измерения продукции.			
	Доход предприятия, его сущность и значение. Общий финансовый результат – балансовая прибыль. Состав балансовой прибыли и особенности формирования в современных условиях. Рентабельность – показатель эффективности работы субъекта хозяйствования. Виды рентабельности. Финансовое обеспечение хозяйствующих субъектов. Собственность и заемные средства.		2	
	Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [1] стр. 56-69, 51-56			
	Практические занятия			
	5	Составление калькуляции изделия/услуги/работы	2	
	6	Определение цены товара	2	
	7	Расчет прибыли и рентабельности. Расчет выручки. Точка безубыточности.	2	
Тема 6.	Содержание		6	ОК 1, ОК 2, ОК

Налогообложение предпринимательской деятельности	Понятие налогов и их функции. Участники налоговых отношений. Налоговый кодекс Российской Федерации. Виды и классификация налогов предпринимательской деятельности.		2	4, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ОК 11,
	Домашнее задание: Чтение и анализ литературы НК РФ			ПК 3.4, ПК 5.1,
	Практические занятия			ПК 5.7, ПК 6.4,
	8	Налогообложение предпринимательской деятельности	2	6.5, ПК 7.3, 7.5,
	9	Ответственность налогоплательщика за налоговые правонарушения	2	ПК 9.7, 9.9, ПК 11.1
Тема 7. Планирование и развитие деятельности хозяйствующего субъекта	Содержание		6	ОК 1, ОК 2, ОК
	Бизнес-план как одна из основных форм внутрифирменного планирования. Структура бизнес-плана. Бизнес - модели. Выбор ниши и бизнес идеи. Генерирование идеи.		2	4, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ОК 11,
	Показатели технического развития и организации производства. Показатели экономической эффективности капитальных вложений в новую технику: приведенные затраты, коэффициент эффективности и срок окупаемости.		2	ПК 3.4, ПК 5.1, ПК 5.7, ПК 6.4, 6.5, ПК 7.3, 7.5,
	Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [1] стр. 257-266, 297-305, (2) 48-50			ПК 9.7, 9.9, ПК
	Практические занятия		2	11.1
	10	Защита бизнес - проектов в программе Project Expert		
Тема 8. Экономика ИТ - отрасли	Самостоятельная работа обучающихся		4	ОК 1, ОК 2, ОК
	Тенденции и перспективы развития ИТ-индустрии. Формирование стоимости и цены информационных технологий, продуктов, услуг. Основные показатели деятельности фирмы в ИТ- отрасли: издержки, цена, прибыль, рентабельность.		2	4, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 3.4, ПК 5.1,
	SWOT-анализ. Критерии оценки эффективности применения информационных технологий		2	ПК 5.7, ПК 6.4, 6.5, ПК 7.3, 7.5, ПК 9.7, 9.9, ПК 11.1
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)			-	
Всего:			46	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

Компьютерный стол

Офисный стул

Комплект мебели для учебного процесса по количеству обучающихся

Шкаф для методических пособий Доска классная

Компьютер в комплектации

Мультимедийный проектор

Колонки

Экран проекторный

МФУ

1.1. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Кнышова, Е. Н. Экономика организации: учебник / Е. Н. Кнышова, Е. Е. Панфилова. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2021. — 335 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0696-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1197275>.

2. Фридман, А. М. Экономика организации: учебник / А. М. Фридман. — Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2021. — 239 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-369-01729-6. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1141800> (дата обращения: 03.02.2021). – Режим доступа: по подписке.

3. Гомола А.И., Кириллов В.Е., Жанин П.А. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля-М.: ОИЦ «Академия», 2021.

4. Гомола А.И., Жанин П.А., Кириллов В.Е. Экономика для профессии и специальностей социально-экономического профиля. ПРАКТИКУМ -М.: ОИЦ «Академия», 2022.

Дополнительные источники:

1. ГК РФ
2. ТК РФ
3. НК РФ

Интернет ресурсы:

1. Электронно-библиотечная система. [Электронный ресурс] – режим доступа: <http://znanium.com/> (2002-202)

2. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:		
- Находить и использовать необходимую экономическую информацию	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.	Демонстрация находить и использовать необходимую экономическую информацию. Оценка выполнения практических заданий № 2, 8-9.
- Рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации	«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	Демонстрация умения рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации. Оценка выполнения практических заданий № 3-7. Наблюдение за выполнением самостоятельной работы по теме № 8 Оценка выполнения самостоятельной работы по теме № 8 Выполнение индивидуальных заданий различной сложности Зачет
- выбирать организационно-правовую форму предприятия;	«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.	Демонстрация умения выбирать организационно-правовую форму предприятия. Оценка выполнения практических заданий № 1. Выполнение индивидуальных заданий различной сложности
- проводить презентации.	«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы	Демонстрация умения проводить презентации. Наблюдение за выполнением практического задания № 10. Оценка выполнения практического задания № 10.
Знания:		
- Общие положения экономической теории		Устный опрос по теме 1. Зачет

- Организацию производственного и технологического процессов	ны, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	Тестирование по теме 4. Зачет
- Механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях		Устный опрос по теме 6. Зачет
- Материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования		Тестирование по теме 5. Зачет
- Методику разработки бизнес-плана		Подготовка и защита бизнес - проектов в программе Project Expert. Устный опрос по теме 7. Зачет
- <i>алгоритм действий по созданию предприятия малого бизнеса в соответствии с выбранными приоритетами;</i>		Устный опрос по темам 2, 3. Оценка выполнения самостоятельной работы по теме 2. Зачет
- <i>теоретические и методологические основы организации собственного дела.</i>		Подготовка интерактивных плакатов по темам: «Государственная поддержка и развитие малого бизнеса в России», «Проблемы малого бизнеса в России и пути их преодоления». Зачет

КОНКРЕТИЗАЦИЯ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Личностные результаты	Содержание урока (тема, тип урока, воспитательные задачи)	Способ организации деятельности	Продукт деятельности	Оценка процесса формирования ЛР
ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций ЛР 12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания ЛР 14. Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из	Тема: «Организационно-правовые формы коммерческие и некоммерческих юридических лиц» (2 ч.) Тип урока: изучения и первичного закрепления новых знаний и способов деятельности Форма занятия: практическая работа Воспитательная задача: - умение принимать решения по выбору организационно-правовой формы - формирование культуры потребления информации, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве - формирование навыков работать в команде - развитие ответственного отношения к организации и ходу продуктивной деятельности при выполнении работ	- работа в подгруппах по решению кейсовых задач - создание необходимого документа - оценка и анализ деятельности каждой подгруппы на предмет решения кейсовой задачи	- Доклад «Самозанятые» - Доклад «Индивидуальные предприниматели» Вывод формулирует один из студентов – различия между самозанятыми и ИП	- умение работать в команде; - умение использовать средство коммуникации между организациями; - демонстрация результатов по итогам работы группы; - стремление к формированию своей точки зрения; - умения предвидеть события и решать проблемы профессиональной деятельности

различных источников с учетом нормативно-правовых норм				
---	--	--	--	--

