

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ БАШКИРСКИЙ АГРАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по ОД

 Насретдинова А.Р.



УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБПОУ БАТК

Р.Н.Гумеров

Приказ №178 «25» апреля 2025г.

РАССМОТРЕНО:

На заседании методсовета

«25» апреля 2025г.

Протокол №5

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ БАШКИРСКИЙ АГРАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

СОГЛАСОВАНО:
Зам.директора по ОД
_____ Насретдинова А.Р.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГБПОУ БАТК
_____ Р.Н.Гумеров
Приказ №178 «25» апреля 2025г.

РАССМОТРЕНО:
На заседании методсовета
«25» апреля 2025г.
Протокол №5

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем

СОДЕРЖАНИЕ

- 1.Паспорт программы учебной дисциплины
 - 2.Структура и содержание учебной дисциплины
 - 3.Условия реализации программы учебной дисциплины
 - 4.Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины
- Приложение 1

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Безопасность жизнедеятельности

наименование дисциплины

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» принадлежит к общепрофессиональному циклу.

С целью углубления подготовки обучающегося и для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда в дисциплину дополнительно были введены часы вариативной части.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01-09, ПК 1.1-4.7, ЛР 1-3	Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций. Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту. Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения. Применять первичные средства пожаротушения. Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности. Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью. Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы. Оказывать первую помощь пострадавшим.	Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе, в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации. Основы военной службы и обороны государства. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны. Способы защиты населения от оружия массового поражения. Меры пожарной безопасности и правила поведения при пожарах. Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступление на неё в добровольном порядке. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО. Область применения полученных профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы. Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины

Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем 74 часа, в том числе:
- 6 часов вариативной части, направленных на усиление обязательной части программы учебной дисциплины.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем в часах
Объем образовательной программы	74
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	74
в том числе:	
- теоретическое обучение	48
- лабораторные работы (если предусмотрено)	-
- практические занятия (если предусмотрено)	20
- курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
- самостоятельная работа	4
- промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2

2.2. Тематические план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
4 семестр			
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Организация защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях			
Тема 1.1. Нормативно-правовая база безопасности жизнедеятельности	Содержание	4	ОК 01-11, ПК 1.1.-3.6.
	1. Правовые основы организации защиты населения РФ от чрезвычайных ситуаций мирного времени Федеральные законы: «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «О безопасности», «О пожарной безопасности», «О радиационной безопасности населения», «О гражданской обороне», «Трудовой кодекс Российской Федерации».	2	
	2. Нормативно-правовые акты: Постановление Правительства РФ «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций», «Об утверждении положения о федеральном государственном контроле (надзоре) за соблюдением трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права», «Об утверждении положения о федеральной службе по труду и занятости».	2	
	Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [1] стр. 320-324, 329-332, [2] стр. 12-17.		
	Самостоятельная работа	2	
Изучение темы: «Государственные органы по надзору и контролю, их функции по защите населения и работающих граждан РФ».			
Тема 1.2. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия	Содержание	6	ОК 01-11, ПК 1.1.-3.6.
	1. Причины возникновения чрезвычайных ситуаций. Термины и определения основных понятий чрезвычайных ситуаций. Общая характеристика ЧС природного происхождения. Классификация ЧС природного происхождения. Общая характеристика ЧС техногенного происхождения. Классификация техногенных ЧС. Последствия ЧС для человека, производственной и бытовой среды.	2	
	2. Современные средства поражения и их поражающие факторы. Оружие массового поражения: ядерное, биологическое, химическое. Меры безопасности населения, оказавшегося на территории	2	

	военных действий.		
	Практические занятия	2	
	1. Основные способы пожаротушения и различные виды огнетушащих веществ.		
	Домашнее задание: Чтение и анализ литературы для темы 1 [1] стр. 184-238, для темы 2 [1] стр. 85-93, 151-154, [2] стр. 204-209, 254-258, 281-287, [3] стр. 281-302.		
Тема 1.3. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики	Содержание	2	ОК 01-11, ПК 1.1.-3.6.
	Понятие устойчивости объекта экономики. Факторы, определяющие условия функционирования технических систем и бытовых объектов. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.	2	
	Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [1] стр. 245-255, [2] стр. 345-354.		
Тема 1.4. Мониторинг и прогнозирование развития событий и оценка последствий при ЧС	Содержание	2	ОК 01-11, ПК 1.1.-3.6.
	Назначение мониторинга и прогнозирования. Задачи прогнозирования ЧС. Выявление обстановки и сбор информации. Прогнозная оценка обстановки, этапы и методы. Использование данных мониторинга для защиты населения и предотвращения ЧС.	2	
	Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [1] стр. 304-320.		
Тема 1.5. Гражданская оборона. РСЧС	Содержание	2	ОК 01-11, ПК 1.1.-3.6.
	Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. Структура и органы управления гражданской обороной. План гражданской обороны на предприятии. Мероприятия гражданской обороны. Организация гражданской обороны в образовательном учреждении, ее предназначение. РСЧС, история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые по защите населения от чрезвычайных ситуаций.	2	
	Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [1] стр. 239-249, [2] стр. 6-39.		
Тема 1.6. Оповещение и информирование населения в условиях ЧС	Содержание	4	ОК 01-11, ПК 1.1.-3.6.
	Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени.	2	
	Практические занятия	2	
	2. Отработка действий работающих и населения при эвакуации.		
	Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [1] стр. 245-249, [2] стр. 6-17, [4] стр. 222-225, 231-234.		
Тема 1.7. Инженерная и индивидуальная защита. Виды	Содержание	4	ОК 01-11 ПК 1.1.-3.6.
	Мероприятия по защите населения. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Защитные сооружения гражданской обороны. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Виды защитных	2	

защитных сооружений и правила поведения в них	сооружений. Правила поведения в защитных сооружениях. Санитарная обработка людей после пребывания их в зонах заражения.		2	
	Практические занятия			
	3. Действия населения при ЧС военного характера. Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [1] стр. 245-249, [2] стр. 30-32, [4] стр. 225-230.			
Тема 1.8. Обеспечение здорового образа жизни	Содержание	2	2	ОК 01-11, ПК 1.1.-3.6.
	Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества. Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Психологическая уравновешенность и ее значение для здоровья. Режим дня, труда и отдыха. Рациональное питание и его значение для здоровья. Влияние двигательной активности на здоровья человека. Закаливание и его влияние на здоровье. Правила личной гигиены и здоровья человека.			
	Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [1] стр. 19-25, 94-107, 256-278.			
Раздел 2. Основы военной службы и обороны государства				
Тема 2.1. Национальная безопасность РФ	Содержание	2	2	ОК 01-11, ПК 1.1.-3.6.
	Национальные интересы РФ. Принципы обеспечения военной безопасности. Основы обороны государства. Организация обороны государства.			
	Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [4] стр. 251-257.			
Тема 2.2. Боевые традиции ВС. Символы воинской чести	Содержание	2	2	ОК 01-11, ПК 1.1.-3.6.
	Понятия патриотизм, Родина, честь, совесть, мораль, воинский долг. Боевое товарищество. Боевое знамя, Знамя воинской части, Знамя Победы.			
	Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [3] стр. 99-109.			
Тема 2.3. Функции и основные задачи, структура современных ВС РФ	Содержание	2	2	ОК 01-11, ПК 1.1.-3.6.
	ВС РФ. Комплектование и руководство ВС. Основные задачи ВС. Приоритетные направления военно-технического обеспечения безопасности России. Структура ВС.			
	Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [3] стр. 51-88			
Тема 2.4. Порядок прохождения военной службы	Содержание	4	2	ОК 01-11, ПК 1.1.-3.6.
	ФЗ «О воинской обязанности и военной службе». Порядок призыва и прохождения военных сборов. Назначение на воинские должности. Устав внутренней службы. Устав гарнизонной и караульной служб.			
	Практические занятия			
	4. Изучение Устава внутренней службы.			
	Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [3] стр. 97-99, 118-134, ФЗ «О воинской обязанности и военной службе».			

Тема 2.5. Прохождение военной службы по контракту. Альтернативная гражданская служба	Содержание	2	ОК 01-11, ПК 1.1.-3.6.
	Требования к контрактнику. Правила заключения контракта. Медицинское освидетельствование. Воинские должности, предусматривающие службу по контракту. Причины введения альтернативной гражданской службы. ФЗ «Об альтернативной гражданской службе». Порядок прохождения службы.	2	
	Домашнее задание: Чтение и анализ литературы ФЗ «Об альтернативной гражданской службе».		
Тема 2.6. Права и обязанности военнослужащих	Содержание	2	ОК 01-11, ПК 1.1.-3.6.
	Социально-экономические, политические, личные права и свободы. Статус военнослужащего. Воинская дисциплина и ответственность.	2	
	Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [3] стр. 103-124, [4] стр. 257-266.		
Тема 2.7. Строевая подготовка	Содержание	4	ОК 01-11, ПК 1.1.-3.6.
	Строй и управление им. Виды строя. Строевые приемы и движение без оружия. Воинское приветствие.	2	
	Практические занятия	2	
	5. Отработка строевых приемов и движения без оружия.		
	Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [3] стр. 135-150.		
Тема 2.8. Огневая подготовка	Содержание	4	ОК 01-11, ПК 1.1.-3.6.
	Назначение и боевые свойства автомата Калашникова. Неполная сборка-разборка автомата. Полная сборка-разборка. Уход за автоматом. Правила стрельбы из автомата.	2	
	Практические занятия	2	
	6. Отработка положений для стрельбы.		
	Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [3] стр. 161-193.		
Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни			
Тема 3.1. Общие правила оказания первой доврачебной помощи	Содержание	4	ОК 01-11, ПК 1.1.-3.6.
	Сущность оказания первой помощи пострадавшим. Принципы оказания ПП. Последовательность действий при оказании ПП. Мероприятия ПП. Определение признаков жизни. Алгоритм оказания первой доврачебной помощи. Организация транспортировки пострадавших в лечебные учреждения.	2	
	Практические занятия	2	
	7. Правила проведения и приемы искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца.		
	Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [4] стр. 199-206, 267-277.		
Тема 3.2. Первая медицинская помощь при ранениях,	Содержание	6	ОК 01-11, ПК 1.1.-3.6.
	Ранения, их виды. Первая медицинская помощь при ранениях. Профилактика осложнения ран. Кровотечения, их виды. Первая медицинская помощь при кровотечениях. Способы временной остановки кровотечений. Точки пальцевого прижатия артерий. Первая медицинская помощь при	2	

несчастных случаях и заболеваниях	остановке сердца. Понятия клинической смерти и реанимация		4	
	Практические занятия			
	8. Правила наложения повязок на голову, верхние и нижние конечности. Правила наложения кровоостанавливающего жгута.			
	9. Разработка ситуационных задач и составление алгоритма действий при оказании первой медицинской помощи при травмах на производственном участке.			
	Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [3] стр. 303-332.			
	Самостоятельная работа	2		
	Изучение темы: «Первая помощь при термических поражениях: ожогах, отморожениях».			
Раздел 4. Производственная безопасность				
Тема 4.1. Психология в проблеме безопасности	Содержание	2	ОК 01-11, ПК 1.1.-3.6.	
	Психология безопасности. Чрезмерные формы психического напряжения. Психологические причины создания опасных ситуаций и производственных травм. Поведение человека в аварийных ситуациях. Понятие о надежности работы человека при взаимодействии с техническими системами.	2		
	Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [1] стр. 19-25, 94-107, 256-278.			
Тема 4.2. Формирование опасностей в производственной среде	Содержание	6	ОК 01-11, ПК 1.1.-3.6.	
	1. Микроклимат производственных помещений. Влияние на организм человека химических веществ, магнитных полей, электромагнитных излучений, инфракрасного и лазерного излучения.	2		
	2. Электроопасность на производстве. Опасности автоматизированных процессов.	2		
	Практические занятия	2		
	10. Взрывоопасность как травмирующий фактор производственной среды.			
	Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [1] стр. 13-93,[2] стр. 301-323.			
Тема 4.3. Технические методы и средства защиты человека на производстве	Содержание	2	ОК 01-11, ПК 1.1.-3.6.	
	Производственная вентиляция. Требования к искусственному производственному освещению.	2		
	Средства и методы защиты от шума и вибрации. Защита от опасности поражения током.			
	Домашнее задание: Чтение и анализ литературы [1] стр. 148-183.			
Промежуточная аттестация (экзамен)		2		
Всего:		74		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия «Безопасности жизнедеятельности и охраны труда», оснащенный оборудованием:

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности и охраны труда»

- Проектор - 1 шт.;
- настенный экран - 1 шт.;
- компьютер - 1 шт.;
- видеоплеер- 1 шт.;
- телевизор 1 шт.;
- стол учителя - 1 шт.;
- парты ученические - 15 шт.;
- шкафы - 1 шт.;
- стенды-4 шт.;
- тренажер «Максим1» 1 шт.;
- ОЗК(общевойсковой защитный комплект);
- пневматическая винтовка -2 шт.;
- автомат Калашникова -2 шт.;
- респираторы;
- противогаз -39 шт.;
- сейф железный -1 шт.
- место для стрельбы.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник для бакалавров / Э. А. Арустамов, А. Е. Волощенко, Н. В. Косолапова [и др.] ; под ред. проф. Э. А. Арустамова. — 22-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. — 446 с. - ISBN 978-5-394-03703-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1091487>.

2. Безопасность жизнедеятельности : учебник / В.П. Мельников, А.И. Куприянов, А.В. Назаров; под ред. проф. В.П. Мельникова — М.: КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2020. — 368 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-906923-11-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1069174>.

3. Основы военной службы: строевая, огневая и тактическая подготовка, военная топография : учебник / В.Ю. Микрюков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2023. — 384 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-623-0. - Текст : электронный. - URL:

<https://znanium.com/catalog/product/1941745>.

4. Ветошкин, А. Г. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / А. Г. Ветошкин. - Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2022. - 308 с. - ISBN 978-5-9729-0991-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1903523>.

Дополнительные источники:

1. Конституция Российской Федерации.
2. Указ Президента РФ от 10.11.2007 № 1495 «Об утверждении общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации».
3. ФЗ от 30.12.2001 № 197 «Трудовой кодекс Российской Федерации».
4. ФЗ от 21.12.1994 № 68 «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».
5. ФЗ от 28.12.2010 № 390 «О безопасности».
6. ФЗ от 10.01.2002 № 7 «Об охране окружающей среды».
7. ФЗ от 31.05.1996 № 61 «Об обороне».
8. ФЗ от 28.03.1998 № 53 «О воинской обязанности и военной службе».
9. ФЗ от 06.03.2006 № 35 «О противодействии терроризму».
10. ФЗ от 25.07.2002 № 113 «О альтернативной гражданской службе».
11. ФЗ от 21.12.1994 № 69 «О пожарной безопасности».
12. ФЗ от 22.07.2008 № 123 «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности».
13. ФЗ от 09.01.1996 № 3 «О радиационной безопасности населения».
14. ФЗ от 12.02.1998 № 28 «О гражданской обороне».
15. Постановление Правительства РФ от 30.12.2003 № 794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций».
16. Постановление Правительства РФ от 21.07.2021 № 1230 «Об утверждении Положения о федеральном государственном контроле (надзоре) за соблюдением трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права».
17. Постановление Правительства РФ от 30.06.2004 № 324 «Об утверждении Положения о Федеральной службе по труду и занятости».
18. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / О. М. Зиновьева, Б. С. Матрюков, А. М. Меркулова [и др.]. - Москва : Изд. Дом НИТУ «МИСиС», 2019. - 176 с. - ISBN 978-5-906953-82-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1230167>.
19. Сычев, Ю. Н. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Ю.Н. Сычев. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 204 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015260-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1852173>.

Интернет ресурсы:

1. МЧС России. [Электронный ресурс] – режим доступа: [https:// mchs.gov.ru](https://mchs.gov.ru).

2. Российская газета. [Электронный ресурс] – режим доступа: [https:// rg.ru](https://rg.ru).
3. Министерство обороны РФ. [Электронный ресурс] – режим доступа: [https:// mil.ru](https://mil.ru).
4. Электронно-библиотечная система. [Электронный ресурс] – режим доступа: [http:// znanium.com](http://znanium.com).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:		
- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.	Наблюдение за выполнением практических заданий № 1-3, 10. Оценка выполнения практических заданий № 1-3, 10 и самостоятельной работы по теме 1.1. Дифференцированный зачет.
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы	Наблюдение за выполнением практических заданий № 1-3, 10. Оценка выполнения практических заданий № 1-3, 10 и самостоятельной работы по теме 1.1. Дифференцированный зачет.
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения	недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	Наблюдение за выполнением практического задания № 3. Оценка выполнения практического задания № 3. Дифференцированный зачет.
- применять первичные средства пожаротушения	«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство	Наблюдение за выполнением практического задания № 1. Оценка выполнения практического задания № 1.
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные получаемой специальности	предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.	Наблюдение за выполнением практического задания № 4. Оценка выполнения практического задания № 4.
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью	«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные	Наблюдение за выполнением контрольного тестирования по темам 2.1-2.8. Оценка контрольного тестирования по темам 2.1-2.8.
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных		Наблюдение за выполнением практических заданий № 4-6. Оценка выполнения практических заданий № 4-6.

условиях военной службы;	задания содержат грубые ошибки.	Дифференцированный зачет.
- оказывать первую помощь пострадавшим		Наблюдение за выполнением практических заданий № 7-9. Оценка выполнения практических заданий № 7-9 и самостоятельной работы по теме 3.2. Дифференцированный зачет.
Знания:		
- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России		Наблюдение за выполнением контрольного тестирования по темам 1.2-1.5, 2.1, 4.2. Оценка контрольного тестирования по темам 1.2-1.5, 2.1, 4.2. Дифференцированный зачет.
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации		Наблюдение за выполнением практических заданий № 1-3 и контрольного тестирования по темам 1.2, 1.4, 4.1, 4.2. Оценка выполнения практических заданий № 1-3 и контрольного тестирования по темам 1.2, 1.4, 4.1, 4.2. Дифференцированный зачет.
- основы военной службы и обороны государства		Наблюдение за выполнением практического задания № 4. Оценка выполнения практического задания № 4.
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны		Наблюдение за выполнением контрольного тестирования по теме 1.5. Оценка выполнения контрольного тестирования по теме 1.5.
- способы защиты населения от оружия массового поражения		Наблюдение за выполнением практического задания № 3. Оценка выполнения практического задания № 3.
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах		Наблюдение за выполнением практического задания № 1 и контрольного тестирования по теме 1.2. Оценка выполнения практического задания № 1 и контрольного тестирования по теме 1.2. Дифференцированный зачет.

- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке		Наблюдение за выполнением практического задания № 4 и контрольного тестирования по теме 2.4. Оценка выполнения практического задания № 4 и контрольного тестирования по теме 2.4. Дифференцированный зачет.
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО		Опрос и контрольное тестирование по темам 2.3, 2.4, 2.6. Дифференцированный зачет.
- область применения полученных профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы		Наблюдение за выполнением контрольного тестирования по темам 2.3, 2.4, 2.6. Оценка контрольного тестирования по темам 2.3, 2.4, 2.6. Дифференцированный зачет.
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.		Решение тестовых заданий, оценка отчетов по выполнению практических работ № 7-9 и самостоятельной работе по теме 3.2. Дифференцированный зачет.

Приложение 1 Обязательное

КОНКРЕТИЗАЦИЯ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Личностные результаты	Содержание урока (тема, тип урока, воспитательные задачи)	Способ организации деятельности	Продукт деятельности	Оценка процесса формирования ЛР
ЛР 1. Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества. Сознательное единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве. ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. ЛР 3. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения	Тема: Тема 2.1 Вооружённые Силы России на современном этапе (6 ч.) Тип урока: изучения и первичного закрепления новых знаний и способов деятельности (беседа) Воспитательная задача: формирование культуры потребления информации, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве; развитие психологической устойчивости; формирование навыков работать в команде; -развитие ответственного отношения к окружающей среде и собственной безопасности; развитие черт личности, необходимых в военной службе; формирование мотивации к проявлению деловых качеств личности; побуждение студентов соблюдать правила общения; - воспитание долга и ответственности при выполнении профессиональной деятельности.	Предварительное изучение темы теоретического курса: Верховный Главнокомандующий ВС РФ, Минобороны РФ, Генштаб ВС РФ, виды и состав ВС РФ. Беседа. Проведение совместного анализа реальных жизненных ситуаций. Побуждение у студента «стать самим собой», делаясь собственным личным мнением, выражая терпимое отношение к различным его высказываниям и чувствам.	Эссе «Если бы я был Верховным Главнокомандующим ВС РФ»	осознает себя гражданином и защитником великой страны; проявляет готовность к защите Родины; способен аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России; проявляет активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан; осознанно и деятельно выражает неприятие дискриминации в обществе; действует и оценивает свое поведение и поступки, поведение и поступки других с учетом осознания последствий поступков; проявляет готовность к деловому взаимодействию; проявляет неприятие к социально опасному поведению окружающих и предупреждает его.

окружающих и предупреждающий его.		
-----------------------------------	--	--