

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
БАШКИРСКИЙ АГРАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ**

Согласовано
на Совете обучающихся
Протокол № 1 от 31 августа 2023г.

Согласовано
на Совете родителей
Протокол № 1 от 31 августа 2023г.



И. Гумеров
Протокол № 1 от «31» августа 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Профессия 43.01.09 Повар, кондитер

17 группа

Срок обучения 3 года 10 месяцев

2023г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ
РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ
РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания ГБПОУ Башкирский аграрно-технологический колледж
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: - Конституция Российской Федерации; - Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; - Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»; - распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах; - Международная конвенция о правах и свободах человека; - Закон РФ "Об образовании"; - Стратегия развития воспитания в Российской Федерации - Требования ФГОС СПО; - Устав колледжа; - Программа профилактики девиантного поведения и предупреждения правонарушений обучающихся; - Программа гражданско-патриотического воспитания; - Локальные нормативные акты колледжа.
Цель программы	Способствовать всестороннему развитию личности обучающегося в гуманистическом аспекте, обеспечивать условия для формирования общих и профессиональных компетентностей будущего специалиста
Сроки реализации программы	Базовая подготовка: 2023-2027
Исполнители программы	Директор, заместитель директора, курирующий воспитательную работу, кураторы, преподаватели, сотрудники учебной части, педагог-психолог, советник директора по воспитательной работе, члены Студенческого совета, представители Родительского комитета, представители организаций - работодателей

Данная примерная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.)

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) ««Воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению»».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6

Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Проявляющий желание к продолжению образования, готовый к социальной и профессиональной мобильности в условиях современного общества	ЛР13
Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости	ЛР14
Демонстрирующий навыки эффективного обмена информацией и взаимодействия с другими людьми, обладающий навыками коммуникации	ЛР15
Демонстрирующий навыки противодействия коррупции	ЛР16
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие с учетом актуальной экономической ситуации Республики Башкортостан	ЛР 17
Проявление терпимости и уважения к обычаям и традициям народов России и других государств, способности к межнациональному и межконфессиональному согласию	ЛР 18
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Умение реализовать лидерские качества на производстве	ЛР 19
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно	

мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, нацеленный на достижение поставленных целей, управляющий собственным профессиональным развитием, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	ЛР 20
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	ЛР 21
Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	ЛР 22
Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность указать услугу каждому, кто в ней нуждается	ЛР 23

Реализация рабочей программы воспитания ведется в колледже по следующим модулям:

1. Гражданско-патриотический,
2. Профессионально-ориентирующий,
3. Бизнес-ориентирующий,
4. Спортивный и здоровьесберегающий,
5. Экологический,
6. Культурно-творческий,
7. Студенческое самоуправление.

Содержание проектов каждого из модулей воплощается в календарном плане воспитательной работы.

Модуль 1. Гражданско-патриотический

Цель: Сформировать личность обучающегося, способной к нравственному и гражданско-патриотическому становлению, жизненному самоопределению, а также проявлению нравственного, гражданско-патриотического поведения, духовности на основе общечеловеческих ценностей.

Задачи:

1. Возрождение у молодёжи чувства гордости за свой край, свою Родину и свой народ, свою малую родину, ответственности за будущее России, формирование уважения к символам Российской государственности.
2. Формирование готовности к созидательной деятельности на благо Отечества, к его защите.
3. Воспитание гражданственности и патриотизма на основе героических и боевых традиций района, страны.
4. Формирование патриотических чувств и сознания путем приобщения к истории Отечества, района, колледжа, национальным культурам, трудовым традициям на примерах жизни и деятельности обогативших свой край и страну достижениями в различных сферах производственной, общественной и культурной деятельности.

Мероприятия

№ п/п	Наименование	Сроки реализации	Ответственные
1.	Информационные беседы со студентами по вопросам духовно-нравственного, патриотического и правового воспитания	В течении всего периода	Заместитель директора по УВР Классные руководители
2.	«Вахта Памяти»	Май	Студенческий совет
3.	Акции «Я помню, Я горжусь», «Свеча Памяти», «Бессмертный полк»	Май	Студенческий совет
4.	Колледж вчера, сегодня, завтра (знакомство первокурсников с законами, традициями, историей колледжа)	Сентябрь	Классные руководители 1-х курсов, Зам директора по УВР
5.	Неделя добра (акции: «Спешу делать добро!», тренинг «Уроки доброты», тематические классные часы)	Ноябрь, апрель	Зам. директора по УВР, классные руководители
6.	Тематические книжные выставки	В течение года	Педагог-библиотекарь
7.	Посещение музеев, выставок, кинотеатра	В течение всего периода	Классные руководители 1-2 курсов
8.	Конкурсы «Лучший студент колледжа», «Лучшая студенческая группа колледжа»	В течение всего периода	Зам. директора по УВР, Советник директора по ВР, классные руководители
9.	Шефство над ветеранами труда	В течение всего периода	Студенческий совет
10.2	Тематические выставки, посвященные памятным датам	В течение всего периода	Зам. директора по ВР, Педагог-библиотекарь
11.	Проведение торжественного мероприятия к Дню знаний «Здравствуй, колледж!»	Сентябрь	Зам. директора по ВР Советник директора по ВР
12.	Торжественное мероприятие, посвященное Дню Матери	Ноябрь	Советник директора по ВР Студенческий совет
13.	Торжественная церемония вручения дипломов выпускникам	Июнь	Администрация
14.	День открытых дверей	Ноябрь-март	Администрация

Модуль 2. Профессионально-ориентирующий

Цель: Повысить конкурентоспособности обучающихся колледжа, поддержание положительного имиджа и репутации колледжа.

Задачи:

1. Расширение представлений о профессии, требованиях к личности современного специалиста;
2. Формирование потребности в постоянном самосовершенствовании;
3. Развитие способностей и профессионально-личностных качеств;
4. Развитие профессиональных качеств выпускника.

Мероприятия

№ п/ п	Наименование	Сроки реализации	Ответственные
1.	Организация мероприятий по обмену опытом: подготовка сообщений на педагогических советах	По плану МО	Зам. директора по ОД, Зам. директора по УПР, Зам. директора по УВР, Классные руководители
2.	Изучение нормативных и законодательных актов, рекомендаций по вопросам профессионального образования на совещаниях МО классных руководителей	2023-2027	Зам. директора по ОД, Зам. директора по УПР, Зам. директора по УВР
3.	Проведение тренингов семинаров-практикумов с педагогами по вопросам успешной адаптации студентов нового набора и формирование интереса к педагогической профессии.	2023-2027	Зам. директора по УВР, Педагог-психолог
4.	Проведение индивидуальных консультаций с обучающимися и классными руководителями по вопросам профессионального становления	2023-2027	Зам. директора по УВР, Педагог-психолог
5.	Проведение психологических тренингов, занятий по развитию коммуникативных, организаторских способностей студентов	2023-2027	Зам. директора по ВР, Педагог-психолог
6.	Студенческие научно-практические конференции	Ежегодно (апрель)	Зам. директора по ОД, Классные руководители
7.	Групповые психологические занятия, тренинги по формированию коллективов групп первокурсников	Ежегодно (сентябрь-октябрь)	Зам. директора по УВР, Классные руководители, Студенческий совет
8.	Участие в предметных олимпиадах разного уровня	2023-2027	Зам. директора по ОД, Преподаватели предметники
9.	Проведение тематических классных часов	2023-2027	Зам. директора по УВР, Классные руководители

Модуль 3. Бизнес-ориентирующий

Цель: Развитие молодежного предпринимательства и повышение финансовой грамотности студентов.

Задачи:

1. Организация и проведение исследований предпринимательских инициатив обучающихся.
2. Создание в образовательной организации условий для стимулирования предпринимательской активности и формирования финансовой грамотности обучающихся.

Мероприятия

№ п/ п	Наименование	Сроки реализации	Ответственные
1	Месячник правовой и финансовой грамотности	Ежегодно	Зам. директора по УВР, Классные руководители
2	Осенняя сессия онлайн-уроков финансовой грамотности	По плану МО	Зам. директора по ОД, Классные руководители
3	Изучение нормативных и законодательных актов, рекомендаций по вопросам правовой и финансовой грамотности	2023-2027	Зам. директора по ОД, Зам. директора по ВР, Классные руководители
4	Студенческая научно-практическая конференция	Ежегодно (май)	Зам. директора по ОД, Классные руководители
5	Участие в предметных олимпиадах разного уровня	2023-2027	Зам. директора по ОД, Преподаватели предметники
6	Проведение тематических классных часов	2023-2027	Зам. директора по ВР, Классные руководители

Модуль 4. Спортивный и здоровьесберегающий

Цель: Создать условия для сохранения физического, психического и нравственного здоровья студентов.

Задачи:

1. Внедрение в образовательный процесс современных здоровьесберегающих педагогических технологий.
2. Создание системы комплексного мониторинга уровня психического, соматического здоровья и социальной адаптации студентов, а также выявление факторов риска.
3. Формирование у студентов через цикл учебных дисциплин и вне учебных форм деятельности системы знаний о здоровье человека и здорового образа жизни, мотивации на сохранение своего здоровья и здоровья окружающих людей, профилактики вредных привычек.
4. Пропаганда здорового образа жизни в ходе учебно-воспитательного процесса.

Мероприятия

№ п/ п	Наименование	Сроки реализации	Ответственные
1	Тематические классные часы	В течении всего периода	Классные руководители
2	День здоровья	В течении всего периода	Зам. директора по УВР, Студенческий совет
3	Организация мероприятий по формированию здорового образа жизни и предупреждению девиантного поведения среди студентов (лектории, беседы, выставки, дискуссии, конференции, радиолектории и др.)	В течение всего периода	Зам. директора по УВР, советник директора по ВР, классные руководители

4	Организация работы спортивно-оздоровительных секций	В течение всего периода	Преподаватели физической культуры
5	Проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий	В течение всего периода	Зам. директора по УВР, Преподаватели физической культуры
6	Конкурсы рисунков, плакатов, мультимедийных презентаций по формированию ЗОЖ	В течение всего периода	Советник директора по ВР
7	Конкурс видеороликов: «Бросай курить! Это не модно!»	Март	Студенческий совет
8	Участие в республиканских. муниципальных спортивных мероприятиях: - День бега «Кросс Нации»; - Лыжня России; - Легкоатлетическая эстафета, посвященная Дню Победы; - сдача нормативов ГТО и др.	В течение всего периода	Зам. директора по УВР, Преподаватели физической культуры
9	Участие в спартакиаде среди образовательных учреждений	В течение всего периода	Преподаватели физической культуры
10	Участие в различных мониторингах, анкетировании, опросов по вопросам формирования здорового образа жизни	В течение всего периода	Зам. директора по УВР, классные руководители
11	Мониторинг заболеваемости студентов колледжа	Ежедневно	Заместитель директора по ВР, зав. здравпунктом

Модуль 5. Экологический

Цель: Способствовать пониманию глобальных проблем экологии, готовить студентов к самостоятельному выбору своей мировоззренческой позиции, воспитывать бережное отношение к среде обитания.

Задачи:

1. Формирование целостного представления о природном и социальном окружении как среде обитания и жизнедеятельности человека;
2. Воспитание эстетического и нравственного отношения к окружающей среде;
3. Формирование бережного отношения студентов к объектам зеленого фонда колледжа.

Мероприятия

№ п/п	Наименование	Сроки реализации	Ответственные
1	Анкетирование студентов: «Экология вокруг нас»	Ежегодно	Классные руководители
2	Беседы по экологии: - «Зеленый наряд Земли!»; - «Молодежь и борьба за чистую Землю»; - «Искусство и природа».	2023-2027	Классные руководители

3	Акции: - «Чистое село»; - «Мой колледж-моя забота»; - «Экология вокруг нас»	2023-2027	Классные руководители
4	Экологические субботники	2023-2027	Зам. директора по УПР, Классные руководители

Модуль 6. Культурно-творческий

Цель: Развитие творческой активности личности обучающихся в культурно-творческой деятельности профессиональной образовательной организации.

Задачи:

1. Развивать творческий потенциал и творческую активность.
2. Приобщить к ценностям культуры.

Мероприятия

№ п/п	Наименование	Сроки реализации	Ответственные
1	Торжественная линейка, посвященная началу учебного года. Тематический классный час.	Ежегодно	Зам. директора по УВР, Советник директора по ВР
2	Подготовка ко Дню учителя	Ежегодно	Зам. директора по УВР, Советник директора по ВР студенческий совет
3	Тематические концерты, фестивали, акции, праздники, конкурсы, выставки, встречи	Ежегодно	Зам. директора по ВР, Советник директора по ВР студенческий совет
4	Новогодний серпантин	Ежегодно	Зам. директора по ВР, Советник директора по ВР студенческий совет
5	День российского студенчества	Ежегодно	Зам. директора по ВР, Советник директора по ВР Классные руководители
6	Проведение мероприятий, посвященных Международному женскому дню.	Ежегодно	Зам. директора по ВР, Советник директора по ВР Классные руководители
7	Подготовка и проведение выпускного вечера	Ежегодно	Зам. директора по ВР, Советник директора по ВР Классные руководители

Модуль 7. Студенческое самоуправление

Цель: Развитие студенческого самоуправления и позитивной общественной студенческой инициативы - один из путей подготовки активных граждан к жизни в правовом и демократическом обществе.

Задачи:

3. Развитие лидерских качеств у студентов;
4. Формирование и обучение студенческого актива колледжа;
5. Представление интересов колледжа на различных уровнях: местном, региональном, федеральном;
6. Разработка, принятие и реализация мер по координации деятельности общественных студенческих объединений колледжа;

7. Развитие волонтерского движения, организация работы волонтерского отряда,
8. Организация социально значимой общественной деятельности добровольческого движения, организация акций, в т.ч. профилактических, благотворительных проведение мероприятий различных направлений).

Мероприятия

№ п/ п	Наименование	Сроки реализации	Ответственные
1	Предметные недели, встречи с интересными людьми, интеллектуальные игры, диспуты, конференции, консультации (взаимопомощь в учёбе)	Ежегодно	Зам. директора по ВР, Советник директора по ВР Классные руководители
2	Организация работы спортивных секций, спартакиада, соревнования, дни здоровья	Ежегодно	Зам. директора по ВР, Советник директора по ВР Классные руководители
3	Тематические концерты, фестивали, акции, праздники, конкурсы, выставки, встречи	Ежегодно	Зам. директора по ВР, Советник директора по ВР Классные руководители
4	Тематические акции, организация субботников, мероприятия по озеленению территории колледжа.	Ежегодно	Зам. директора по ВР, Советник директора по ВР Классные руководители

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Примерная рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания образовательная организация укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несет ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, педагогов-организаторов, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, классных руководителей (кураторов), преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Образовательная организация располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе мероприятий, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими профессиональную направленность образовательной программы, требования международных стандартов.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы образовательная организация обладает следующими ресурсами:

1. Учебные аудитории (кабинеты):
 - 1.1. Социально-экономических дисциплин;
 - 1.2. Безопасности жизнедеятельности и охраны труда;
 - 1.3. Иностранного языка;
 - 1.4. Информатики и информационных технологий;
 - 1.5. Экологических основ природопользования
2. 2 спортивных зала.
3. Открытый стадион широкого профиля.
4. Актный зал.

5. Библиотека, читальный зал с выходом в сеть «Интернет».

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на официальном сайте ГБПОУ Башкирский аграрно-технологический колледж

Критерии эффективности воспитательной среды:

- Массовость участия студентов в социально значимых мероприятиях колледжа и региона.
- Качество участия студентов в различных мероприятиях, результативность участников соревнований, конкурсов, фестивалей, интеллектуальных игр, конференций и др.
- Присутствие постоянной и живой инициативы студентов, их самостоятельный поиск новых форм внеучебной деятельности, стремление к повышению качества проведения культурно-массовых, спортивно-массовых и оздоровительных мероприятий.

